

Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Принято**

Ученым советом Религиозной духовной образовательной организации высшего образования Кубанский евангельский христианский университет

протокол № 09 от «06» октября 2016 г.

**Утверждаю**

Ректор Религиозной духовной образовательной организации высшего образования Кубанский евангельский христианский университет

Г.И. Пшеничный/  
«06» октября 2016 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования «Христианское служение»**

Направление

**Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций**

Специализация

**библейское руководство  
библейское консультирование  
молодежное и подростковое служение**

Тип образовательной программы

**прикладная**

Квалификация (степень) выпускника

**бакалавр**

Нормативный срок обучения

**6 лет**

Форма обучения

**заочная**

Краснодар 2016 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы уровня «бакалавриат».
  - 1.2. Конкурентные преимущества образовательной программы
  - 1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП уровня «бакалавриат»
  - 1.4. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
    - 1.4.1. Цель (миссия) программы
    - 1.4.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата
    - 1.4.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата
  - 1.5. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
  - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП
  - 4.1. Рабочий учебный план (РУП)
  - 4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (РПД)
  - 4.3. Программа практики (практическое служение)
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата
  - 5.1. Кадровое обеспечение
  - 5.2. Информационное обеспечение
  - 5.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата
6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников
7. Специализации ОПОП бакалавриата
8. Итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата
  - 8.1. Организация процесса написания выпускной квалификационной работы
  - 8.2. Требования к содержанию, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы
  - 8.3. Структура и содержание итоговой аттестации

Приложение 1 Учебный план программы (УПП) высшего образования «Христианское служение» по специализации «библейское руководство»

Приложение 2 Учебный план программы (УПП) высшего образования «Христианское служение» по специализации «библейское консультирование»

Приложение 3 Учебный план программы (УПП) высшего образования «Христианское служение» по специализации «молодежное и подростковое служение»

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы уровня «бакалавриат».**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Христианское служение» (далее – ОПОП), реализуемая Религиозной духовной образовательной организацией высшего образования Кубанский евангельский христианский университет (далее – Университет) по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, представляет собой согласованную в установленном порядке и утвержденную Ректором Университета систему документов, разработанную с учетом потребностей Централизованной религиозной организации Евангельский христианский миссионерский союз (далее – ЕХМС), других церквей евангельского вероисповедания и общества в квалифицированных служителях, на основе стандартов, вероучения и канонических правил ЕХМС. ОПОП уровня «бакалавриат» является образовательной программой, направленной на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций (далее – служители).

### **1.2. Конкурентные преимущества образовательной программы**

В церковных общинах евангельского вероисповедания профессиональная подготовка является важным атрибутом служителя. По мере возрастания запросов к профессионализму и общему росту образованности членов евангельских церквей, возрастает необходимость в наличии служителей, имеющих качественную богословскую подготовку для плодотворного служения.

Основным фокусом программы является формирование библейского мировоззрения и обучение студентов практическим навыкам служения в контексте современных реалий церкви и общества.

### **1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП уровня «бакалавриат»**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций составляют:

- а) Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- б) Федеральный закон от 26 сентября 1997г. № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»;
- в) Стандарты Евро-азиатской аккредитационной ассоциации евангельских учебных заведений от 09.11.2009 (далее – ЕААА), утвержденные руководством ЕХМС от 02.09.2016г. в качестве базовых стандартов подготовки служителей и религиозного персонала конфессии;
- г) Основы вероучения ЕХМС и соответствующая ему практика от 11 октября 2011г.

### **1.4. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования**

#### **1.4.1. Цель (миссия) программы**

Целью программы является обеспечение служителей церкви необходимыми для эффективного служения теоретическими и практическими знаниями, инструментами и ресурсами. Цель ОПОП основана на Миссии Университета – «Помощь Церкви в снаряжении служителей для выполнения Великого Поручения». Реализация этой Миссии выражается в предоставлении возможности священнослужителям церкви получить высшее богословское образование для: удовлетворения потребности церковью в квалифицированных служителях; удовлетворения потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей нести эффективное служение в своей сфере деятельности.

#### **1.4.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата**

Нормативный срок получения образования по программе бакалавриата в заочной форме обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, а также при сочетании очно-заочной и заочной форм обучения, составляет 6 лет.

#### **1.4.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» объем программы бакалавриата составляет 180-240 ECTS (Европейская кредитно-трансфертная система), вне зависимости от формы обучения, применяемых технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы. Объем данной программы составляет 180 ECTS.

Объем программы бакалавриата в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не менее 23 ECTS.

#### **1.5. Требования к абитуриенту**

На обучение в Университет принимаются лица, достигшие 18-ти летнего возраста, согласные с вероучением и нормами Устава Университета, имеющие:

- а) среднее (полное) общее образование;
- б) среднее профессиональное образование;
- в) высшее светское образование (бакалавр, специалист, магистр).

Наличие соответствующего образовательного уровня может быть подтверждено:

- а) документом государственного образца Российской Федерации об уровне образования и о квалификации;
- б) документом (документами) иностранного государства об образовании и о квалификации, в случае, если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: систему богословского знания, традиционные духовные ценности социума и человека, богословское образование, науку и просвещение, христианскую культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и иных социальных отношений, практические аспекты жизни Церкви и соответствующую им социальную активность.

#### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: основополагающие духовные ценности и опыт, теоретически оформленные в христианстве и осмысляемые в систематическом единстве с исторической реализацией и современной практикой, а также в культурном, социальном, государственном и научном контексте.

#### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата, являются:

- а) религиозная;
- б) учебно-воспитательная и просветительская;
- в) социально-практическая;
- г) представительско-посредническая;
- д) организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник с квалификацией «бакалавр», определяются Университетом совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса в соответствии с бакалаврской программой.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, успешно освоивший ОПОП, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

а) религиозная: исповедание и распространение веры евангельских христиан через проведение богослужений, других обрядов и церемоний в местах, установленных для этих целей действующим законодательством; организация и поддержка миссионерского служения;

б) учебно-воспитательная и просветительская деятельность: преподавание дисциплин (практик) в области практического богословия, исторических традиций христианства и духовно-нравственной культуры; решение задач духовно-нравственного воспитания; просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации; участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности Церкви;

в) социально-практическая деятельность: работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях; участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и частных организаций;

г) представительско-посредническая деятельность: участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия; участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том числе в международном контексте; участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, иной деструктивной деятельности;

д) организационно-управленческая деятельность: организация и планирование работ при решении профессиональных задач; работа в качестве ведущего или вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

В результате успешного освоения ОПОП выпускник должен приобрести соответствующие компетенции – способности к применению знаний, умений и личных качеств в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### **Результат освоения программы бакалавриата:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b>	
ОК-1	способность использовать основы библейско-богословских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития христианской Церкви и Евангельского движения, их вклад в развитие государства и общества
ОК-3	способность анализировать библейское учение (доктрины) для формирования богословской позиции и практики

ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способность понимать концепцию и основные принципы духовной жизни для становления целостной духовной личностью
ОК-8	понимание Божьей воли в отношении своего призвания, способностей (духовных даров) и служения
ОК-9	обладание такими личностными характеристиками как: смирение, сострадание и забота о ближних, жертвенность, пронизательность, способность активно слушать и искренне сопереживать
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи и принимать решения в области своей профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к добросовестному выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность
ОПК-3	готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни
ОПК-4	владение необходимыми знаниями и навыками для построения личной целостной духовной жизни: понимание концепции и основных принципов духовной жизни и своего места в общей картины Библейского откровения
ОПК-5	владение методикой изучения и толкования Священного Писания, в том числе индуктивным методом
ОПК-6	навыки практического применения Священного Писания в личной жизни
ОПК-7	способность и навыки передачи библейского учения членам религиозных организаций в виде индивидуальных занятий, семинаров, проповедей
ОПК-8	планирования и организации мероприятий религиозной направленности (богослужения, церемонии, обряды и т.п.)
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>	
ПК-1	способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
ПК-2	способность использовать богословские знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности
ПК-3	способность использовать базовые и специальные богословские знания при решении задач представительско-посреднической деятельности
ПК-4	способность использовать полученные богословские знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности христианского служителя

<b>по специализации «библейское руководство»</b>	
ПК-5	способность осуществлять сбор и систематизацию научной и научно-популярной информации по принципам и методам управления религиозными организациями
ПК-6	уметь планировать и организовывать служения домашних групп и специализированных команд служения
ПК-7	способность анализировать основные принципы жизнедеятельности религиозной организации и роли руководства в контексте администрирования
ПК-8	обладание необходимыми знаниями и навыками благовестия, как в публичном служении (проповедь и учение), так и в формате личного общения
ПК-9	способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
<b>по специализации «библейское консультирование»</b>	
ПК-10	способность осуществлять сбор и систематизацию научной и научно-популярной информации по принципам и методам душепопечительской работы
ПК-11	знать и владеть основными принципами и методикой библейской диагностики дезорганизации личности
ПК-12	знать и владеть методикой библейской помощи людям, страдающими от разных проблем (депрессия, зависимость, страх, гнев);
ПК-13	способность оказывать квалифицированную помощь семейным парам в разрешении межличностных проблем, а также проблем с воспитанием детей
ПК-14	способность оказывать квалифицированную помощь людям, оказавшимся в кризисных ситуациях (смерть близкого, тяжёлая болезнь, непредвиденные обстоятельства, акты насилия)
ПК-15	навыки построения партнёрских отношений со служителями религиозных организаций с целью оказания своевременной душепопечительской помощи нуждающимся в таковой
<b>по специализации «молодежное и подростковое служение»</b>	
ПК-16	способность осуществлять сбор и систематизацию научной и научно-популярной информации по принципам и методам работы с молодежью и подростками
ПК-17	способность владеть необходимыми знаниями и навыками для осуществления эффективного личного наставничества подростков и молодёжи
ПК-18	способность обладать необходимыми знаниями и навыками для проведения малой группы по изучению Библии с подростками и молодёжью
ПК-19	обладать необходимыми знаниями и навыками для проведения тематических подростковых клубов или дискуссионных молодёжных общений
ПК-20	обладать необходимыми знаниями и навыками благовестия среди невоцерковленных подростков
ПК-21	владеть различными методиками и подходами для эффективного построения неформальных взаимоотношений с подростками (дискуссии, спорт, творчество, социальные проекты и т.д.)

ПК-22	обладать необходимыми знаниями и навыками для качественной работы с неофитами (новообращёнными) подростками и молодежью
ПК-23	обладать необходимыми знаниями и навыками для проведения семинаров и консультаций для членов семей подростков
ПК-24	обладать необходимыми знаниями и навыками для создания и обучения команды подросткового служения в религиозной организации
ПК-25	обладать необходимыми знаниями и навыками для разработки и проведения обучающих лагерей для подростков и молодёжи с применением методики активного обучения (тренинги)

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

Содержание и организация образовательного процесса в Университете при реализации данной ОПОП регламентируются следующими документами:

- а) рабочим учебным планом;
- б) рабочими программами дисциплин (описаниями предмета, курса);
- в) программой практики;
- г) методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий;
- д) иными локальными нормативными актами Университета.

##### **4.1. Учебный план**

Учебный план (УП), представленный по каждой специализации (Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3), отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практики), обеспечивающих формирование соответствующих компетенций. Общая трудоемкость учебных циклов и разделов программы бакалавриата составляет 180 ECTS, из которых:

- а) общая трудоемкость учебных дисциплин (модулей) включает 140-150 ECTS;
- б) общая трудоемкость практики составляет от 8-10 ECTS;
- в) трудоемкость итоговой аттестации составляет от 10-20 ECTS.

В Учебный план входят все учебные дисциплины, распределенные по тематическим разделам (включая факультативные и элективные дисциплины), практика, итоговая аттестация, проводимая в форме защиты выпускной квалификационной работы. В порядке исключения студенты программы бакалавриата вместо защиты выпускной квалификационной работы могут сдать итоговый интегрированный экзамен. В этом случае общая нагрузка учебных дисциплин увеличивается на 10 ECTS. Сдачей такого экзамена студент доказывает свою способность в течение нескольких часов работы интегрировать (понимать, объяснять и систематизировать) в области своей специализации все основные теории, концепции, факты и особенный вклад в развитие теории и практики этой области отдельных (исторических) личностей.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 25 астрономических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых Университетом дополнительно к основной образовательной программе.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет от 7 до 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период и шести недель в летний период.

Аудиторная нагрузка студентов включает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная (межсессионная работа) нагрузка по количеству часов превышает аудиторную и предполагает, главным образом, чтение литературы, написание



отчетов по чтению и осмысление прочитанной информации, написание зачетных эссе и отзывов, а также выполнение самостоятельных и практических заданий.

Как правило, обучение проходит в формате четырех шестидневных сессий в год, во время которых преподается теоретическая часть учебных дисциплин, проводятся тренинги, дискуссии, отводится время для духовного и физического воспитания обучающихся, сдаются экзамены и тесты.

#### **4.2. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин (РПД) обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины Учебного плана (УП). В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения. Структура и содержание РПД включают в себя:

- а) данные о преподавателе;
- б) данные об учебной дисциплине;
- в) цели освоения дисциплины;
- г) содержание дисциплины;
- д) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- е) оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;
- ж) перечень основной и дополнительной учебно-методической литературы необходимой для освоения дисциплины.

#### **4.3. Программа практики (практическое служение)**

Практика является обязательной частью обучения в Университете, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов, вырабатывают практические навыки. Практике отводится от 8-10 ECTS (7-9 недель). Структура и содержание практики включают в себя:

- а) указание вида практики;
- б) указание трудоемкости практики и ее продолжительности;
- в) цели практики;
- г) содержание практики;
- д) оценочные средства (указание форм отчетности);
- е) фонд оценочных средств;
- ж) учебно-методическое и информационное обеспечение практики, рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная).

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

#### **5.1. Кадровое обеспечение**

Профессионально-квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава соответствует необходимым требованиям подготовки бакалавров. Большинство преподавателей Университета обладают богословским и (или) светским высшим образованием, полученным в российских и (или) зарубежных вузах. В числе преподавателей преимущественно магистры и кандидаты наук.

#### **5.2. Информационное обеспечение**

Основная образовательная программа обеспечена необходимой учебной и научно-методической литературой. Функции, присущие библиотеке образовательной организации высшего образования, реализуются в Университете тремя основными способами. Первый способ – это библиотечный фонд печатных изданий. Второй способ – предоставление доступа к электронным библиотекам и базам данных. Третий способ – использование ресурсов краснодарских государственных библиотек.

### **5.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата**

Освоение программы бакалавриата обеспечивается необходимыми нормативно-методическими материалами, которые включают в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям настоящей ОПОП разработаны фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств могут включать в себя:

- а) экзаменационные вопросы;
- б) примерную тематику эссе;
- в) иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В области воспитания личности целью ОПОП является формирование универсальных социально-личностных, общекультурных, общенаучных компетенций, позволяющих выпускнику успешно служить в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным в религиозной организации и обществе. Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется преподавателями и административными работниками по следующим основным направлениям:

- а) эстетическое, нравственное и духовное воспитание;
- б) организация культурно-массовых, научных мероприятий;
- в) организация научно-исследовательской работы студентов;
- г) организация встреч, семинаров, мастер-классов с ведущими специалистами и учеными;
- д) анализ проблем студентов и организация консультативной помощи;
- е) информационное обеспечение студентов.

Воспитательную работу осуществляют заведующие отделениями, все преподаватели и административные работники Университета.

## **7. СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

Программа «Христианское служение» ориентирована на профессиональное образование. Такая ориентация предполагает фокусировку студентов на прикладных видах деятельности, ориентированных на практику христианского служения в церковных общинах и ассоциациях, а также в профессиональной деятельности за их пределами.

В рамках бакалаврской программы «Христианское служение», которая является программой профессионального образования (прикладной бакалавриат) направленной на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций были разработаны три специализации:

- а) библейское руководство;
- б) библейское консультирование;
- в) молодежное и подростковое служение.

Специализация «библейское руководство» ориентирована на людей, посвятивших себя практической работе в церкви в качестве руководителя (пастор церкви, пастор домашней группы, руководитель церковного служения или отдельной секции, руководитель внешнего служения церкви и т.п.). Цель программы – подготовить служителей-руководителей, способных развивать людей и служения различных команд в соответствии с Божьими целями и дарами участников. Студенты, выбравшие данную специализацию, будут сфокусированы на развитии прикладных компетенций, связанных с управлением церковью или направлениями служения церкви, церковным администрированием. Особое внимание

уделяется формированию личностных качеств, необходимых для христианского служителя. При условии успешного освоения программы выпускнику присуждается степень «бакалавр» по специализации «библейское руководство».

Специализация «библейское консультирование» ориентирована на людей, посвятивших себя пасторско-душепопечительскому служению в церкви. Цель программы – подготовить служителей церкви, имеющих фундаментальные знания Библии, теоретическую подготовку и практические навыки для душепопечительской работы с людьми из разных культур, возрастных и социальных групп. Студенты, выбравшие данную специализацию, будут сфокусированы на развитии прикладных компетенций, связанных с пасторским душепопечительством и руководством служения душепопечения в поместной церкви. Особое внимание уделяется формированию личностных качеств, необходимых для душепопечительского служения. При условии успешного освоения программы выпускнику присуждается степень «бакалавр» по специализации «библейское консультирование».

Специализация «молодежное и подростковое служение» ориентирована на активных христиан, посвятивших себя практической работе в церкви в качестве сотрудников молодёжного и подросткового служения. Цель программы – подготовить служителей для работы с подростками и молодёжью на основании христианских ценностей, способных развивать молодёжное или подростковое служение в своей церкви на различных уровнях. Важным компонентом данной специализации является развития обучения в трех направлениях: личное формирование служителя, формирование команды, формирование компетентности в служении. При условии успешного освоения программы выпускнику присуждается степень «бакалавр» по специализации «педагогика молодёжного и подросткового служения».

## **8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

Цели итоговой аттестации соотнесены с общими целями ОПОП. Программа итоговой аттестации разработана с учетом особенностей учебного процесса и профессиональной подготовки студентов Университета. Итоговая аттестация выпускника включает в себя написание трех курсовых работ по окончании третьего и четвертого курса программы и защиту выпускной квалификационной работы, выполнение которой является заключительным этапом профессиональной подготовки бакалавра в Университете. В порядке исключения студенты программы бакалавриата вместо защиты выпускной квалификационной работы могут сдать итоговый интегрированный экзамен. Итоговая аттестация нацелена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки студента требованиям образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной научно-исследовательской работы студента. Она содержит совокупность результатов, достигнутых студентом и выдвигаемых им для публичной защиты, и свидетельствует о способностях автора проводить самостоятельные исследования при поддержке научного руководителя, опираясь на теоретические знания и практические навыки. Выпускная квалификационная работа должна продемонстрировать овладение выпускником общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми в результате освоения образовательной программы. При выполнении выпускных квалификационных работ студенты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные компетенции, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

### **8.1. Организация процесса написания выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа выпускается студентом под руководством научного руководителя. Тематика работ формируется в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускников. Конкретные темы определяются

студентами в рамках совместного обсуждения с представителями профессорско-преподавательского состава Университета.

Ученый совет под руководством проректора по учебной части осуществляет руководство организацией и выполнением выпускной квалификационной работы по следующим направлениям:

- а) разработка тематики выпускной квалификационной работы;
- б) организация выбора студентами тем работ;
- в) оперативное руководство, контроль и организационная помощь студентам в процессе подготовки выпускных квалификационных работ;
- г) контроль качества работы.

Заведующий отделением специализации организует проверку хода выполнения выпускной квалификационной работы, устанавливая не менее трех контрольных сроков отчетности студента в ходе выполнения работы, осуществляет организацию рецензирования.

В обязанности научного руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- а) разработка задания студенту на выполнение;
- б) оказание помощи студенту в разработке календарного графика выполнения работы;
- в) оказание помощи в определении объекта, предмета исследования, формулирования гипотезы, цели и задач работ, в составлении библиографии;
- г) консультирование студентов по организации теоретико-аналитической и аналитическо-конструктивной частям работы, обсуждение и анализ полученных результатов;
- д) проверка качества работы и рекомендации для прохождения предварительной защиты;
- е) подготовка отзыва о выпускной квалификационной работе.

Итоговая аттестация проводится в конце срока обучения студента. Обеспечение базы для прохождения практики, научно-исследовательской работы, общее руководство прохождением итоговой аттестации и научно-методическое консультирование осуществляется заведующим отделением.

## **8.2. Требования к содержанию, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа – индивидуальная работа творческого характера, выполненная студентом на заключительном этапе обучения на образовательной программе Университета. Общими требованиями к выполнению выпускной квалификационной работы в бакалавриате являются:

- а) полнота выполнения задания;
- б) четкость и логическая последовательность выполнения задания;
- в) краткость и точность терминов и формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- г) конкретность и полнота изложения результатов работы в такой степени, чтобы материал был понятен специалисту;
- д) необходимость делать ссылки на источники, из которых взяты формулы, таблицы, цитаты и т.д.

Студент в своей выпускной квалификационной работе должен осветить имеющиеся в литературе точки зрения по теме исследования, дать их анализ и изложить свое отношение к решению проблемных вопросов. Бакалаврская работа должна отражать знание студентом научной литературы по теме работы, умение критически оценивать концепции различных

авторов. Важным требованием является обоснованность выводов и предположений, изложенных в выпускной квалификационной работе.

Выпускные квалификационные работы проходят обязательную проверку на плагиат. После регистрации в учебной части допущенная к защите работа передается на проверку рецензентам, которые назначаются аттестационной комиссией.

### 8.3. Структура и содержание итоговой аттестации

	Этапы работы		
	Сессия 1	Сессия 2	Сессия 3
<b>Цели этапа</b>	Определение области исследования и сбор материала.	Работа с частями дипломной работы	Работа над чистовым вариантом и защита дипломной работы
<b>Задачи этапа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение и определение области исследования дипломной работы.</li> <li>Разработка студентом темы, предварительных тезиса и плана дипломной работы. Утверждение темы, тезиса и плана дипломной работы.</li> <li>Определение студентом библиографического списка исследования. Подбор материала цитат, ссылок.</li> <li>Выполнение черновых набросков частей дипломной работы. Приведение работы в структурный вид согласно плану.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Работа над частями дипломного исследования. Чтение каждой из них, корректировка и направление идей.</li> <li>Завершение написания чистового варианта глав и разделов работы.</li> <li>Утверждение окончательного тезиса и плана дипломной работы.</li> <li>Работа с научным руководителем и консультантами.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Написание введения и заключения исследования.</li> <li>Работа над техническим оформлением в соответствии со стандартами.</li> <li>Чтение научным руководителем чистового варианта исследования.</li> <li>Чтение и оценка дипломного исследования рецензентом.</li> <li>Представление соискателем дипломной работы экзаменационной комиссии для публичной защиты.</li> </ol>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (УП)**  
**программы высшего образования «Христианское служение»**  
**по специализации «библейское руководство»**

1	Наименование дисциплины	Трудоемкость				Распределение нагрузки по годам обучения						Формы промежуточной аттестация
		Общая нагрузка в кредитных часах	Общая трудоёмкость	Аудиторные часы	Самостоятельные часы	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<b>1. Библейское богословие: Ветхий завет</b>		<b>28</b>	<b>700</b>	<b>168</b>	<b>532</b>							
1	Бьпие	16	400	96	304		4	12				оценка
2	Обзор Ветхого Завета	12	300	72	228				4	4		оценка
<b>2. Библейское богословие: Новый завет</b>		<b>34</b>	<b>650</b>	<b>168</b>	<b>482</b>							
1	Богословие Нового Завета	16	200	48	152				4	12		оценка
2	Экзегетика Нового Завета: Евангелие от Марка	12	300	72	228				12			оценка
3	Экзегетика и герменевтика Нового Завета: Послание Галатам	6	150	48	102	6						оценка
<b>3. Практическое богословие</b>		<b>20</b>	<b>500</b>	<b>144</b>	<b>356</b>							
1	Духовное формирование	9	225	72	153	6	3					оценка
2	Конфликтология	4	125	24	101					4		оценка
3	Наставничество I	3	75	24	51	3						оценка
4	Гомилетика	4	100	24	76				4			оценка
<b>4. Общие науки</b>		<b>9</b>	<b>225</b>	<b>48</b>	<b>177</b>							
1	Методология	5	125	24	101	2	2					оценка
2	История евангельского движения в России	4	100	24	76						4	оценка
<b>5. Специализация (модули)</b>		<b>51</b>	<b>1425</b>	<b>376</b>	<b>1049</b>							
1	Принципы жизнедеятельности церкви	37	1075	296	779	5	3	14	8	8	4	оценка
2	Основы библейского душепопечения	14	350	80	270		14					оценка
<b>6. Предметы по выбору (элективы)</b>		<b>8</b>	<b>400</b>	<b>96</b>	<b>304</b>							
1	Обзор Ветхого Завета: Поздние пророки	4	100	24	76				(4)			оценка
2	История христианства	4	100	24	76						4	оценка
3	Обзор Ветхого Завета: Пятикнижие	4	100	24	76			4				оценка
4	Наставничество II	4	100	24	76					(4)		оценка
<b>7. Факультативы</b>		<b>10</b>	<b>250</b>	<b>48</b>	<b>202</b>							
1	Брак и семья	5	125	24	101					5		оценка
2	Принципы жизнедеятельности церкви: Руководство в контексте перемен	5	125	24	101					5		оценка
<b>8. Практика</b>		<b>10</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>250</b>							
1	Практика	10	250	0	250	2	2	2		4		оценка
<b>9. Итоговая аттестация</b>		<b>20</b>	<b>250</b>	<b>48</b>	<b>250</b>							
1	Дипломная работа	20	500	0	500						20	оценка
<b>Итого:</b>		<b>180</b>	<b>4500</b>	<b>1080</b>	<b>3420</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (УП)**  
**программы высшего образования «Христианское служение»**  
**по специализации «библейское консультирование»**

1	Наименование дисциплины	Трудоемкость			Распределение нагрузки по годам							
		Общая нагрузка в кредитных часах	Общая трудоемкость	Аудиторные часы	Самостоятельные часы	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год	Форма промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>1. Библейское богословие: Ветхий Завет</b>		<b>24</b>	<b>600</b>	<b>144</b>	<b>456</b>							
4	Бытие	16	400	96	304				4	12		оценка
2	Обзор Ветхого Завета	8	200	48	152					4		оценка
<b>2. Библейское богословие: Новый Завет</b>		<b>20</b>	<b>500</b>	<b>120</b>	<b>380</b>							
1	Богословие Нового Завета	4	100	24	76				4	4		оценка
2	Экзегетика Нового Завета: Евангелие от Марка	10	250	48	177						12	оценка
3	Экзегетика и герменевтика Нового Завета: Послание Галатам	6	150	48	102				6			оценка
<b>3. Практическое богословие</b>		<b>14</b>	<b>350</b>	<b>84</b>	<b>266</b>							
1	Душепечительский практикум	12	300	72	228				4	4		оценка
3	Теория и практика кураторства	2	50	12	38					2		оценка
<b>4. Общие науки</b>		<b>10</b>	<b>250</b>	<b>24</b>	<b>26</b>							
1	Методология	5	125	24	101				2	2		оценка
<b>5. Специализация (модули)</b>		<b>76</b>	<b>1900</b>	<b>480</b>	<b>1420</b>							
1	Основы библейского душепечения	28	700	160	540	28						оценка
2	Специфика решения типовых проблем личности	48	1200	320	880		28	28				оценка
<b>6. Предметы по выбору (элективы)</b>		<b>8</b>	<b>200</b>	<b>48</b>	<b>152</b>							
1	История христианства	4	100	24	76					(4)		оценка
2	Богословие Нового Завета: Послание к Римлянам	8	200	48	152				8			оценка
3	Педагогический практикум	4	100	24	76						(4)	оценка
4	Обзор Ветхого Завета: Поздние пророки	4	100	24	76					(4)		оценка
<b>7. Факультативы</b>		<b>8</b>	<b>200</b>	<b>48</b>	<b>152</b>							
1	Обзор Ветхого Завета: Пятикнижие	4	100	24	76					4		оценка
2	Духовное формирование	4	100	24	76						4	оценка
<b>8. Практика</b>		<b>8</b>	<b>200</b>	<b>0</b>	<b>200</b>							
1	Практика	8	200	0	200				4	4		оценка
<b>9. Итоговая аттестация</b>		<b>20</b>	<b>500</b>	<b>0</b>	<b>500</b>							
1	Дипломная работа	20	500	0	500						20	оценка
<b>Итого:</b>		<b>180</b>	<b>4500</b>	<b>1073</b>	<b>3427</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (УП)**  
**программы высшего образования «Христианское служение»**  
**по специализации «молодежное и подростковое служение»**

	Наименование дисциплины	Трудоемкость				Распределение нагрузки по годам обучения						Формы промежуточной аттестация
		Общая нагрузка в кредитных часах	Общая трудоёмкость	Аудиторные часы	Самостоятельные часы	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	<b>1. Библейское богословие: Ветхий Завет</b>	<b>24</b>	<b>600</b>	<b>144</b>	<b>456</b>							
1	Бъпие	16	400	96	304		4	12				оценка
2	Обзор Ветхого Завета	8	200	48	152			4	4			оценка
	<b>2. Библейское богословие: Новый Завет</b>	<b>14</b>	<b>350</b>	<b>96</b>	<b>254</b>							
2	Экзегетика Нового Завета: Евангелие от Марка	8	200	48	152				8			оценка
3	Экзегетика и герменевтика Нового Завета: Послание Галатам	6	150	48	102	6						оценка
	<b>3. Практическое богословие</b>	<b>23</b>	<b>575</b>	<b>152</b>	<b>423</b>							
1	Духовное формирование	9	225	72	153	6	3					оценка
2	Библейское душепопечение	14	350	80	270					14		оценка
	<b>4. Общие науки</b>	<b>8</b>	<b>200</b>	<b>44</b>	<b>152</b>							
1	Методология	4	100	24	76			4				оценка
2	История евангельского движения в России	4	100	24	76						4	оценка
	<b>5. Специализация (модули)</b>	<b>77</b>	<b>1925</b>	<b>528</b>	<b>1197</b>							
1	Наставничество	27	675	234	441	12	15					оценка
2	Пастырелогия	24	600	216	384		4	12	8			оценка
3	Библейская педагогика	8	200	48	152				8			оценка
4	Лидерология	18	450	96	354					12	6	оценка
	<b>6. Предметы по выбору (элективы)</b>	<b>8</b>	<b>200</b>	<b>48</b>	<b>152</b>							
1	Обзор Ветхого Завета	4	100	24	76				(4)		(4)	оценка
2	История христианства	4	100	24	76						(4)	оценка
3	Наставничество	4	100	24	76		2	2				оценка
5	Богословие Нового Завета	4	100	24	76					4		оценка
	<b>7. Факультативы</b>	<b>10</b>	<b>250</b>	<b>48</b>	<b>202</b>							
1	Обзор Ветхого Завета: Пятикнижие	5	125	24	101	5						оценка
2	Брак и семья	5	125	24	101	5						оценка
	<b>8. Практика</b>	<b>6</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>150</b>							
1	Практика	6	150	0	150				4	2		оценка
	<b>9. Итоговая аттестация</b>	<b>20</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>250</b>							
1	Дипломная работа	20	500	0	500						20	оценка
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>4500</b>	<b>1080</b>	<b>3420</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	