

Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Принято**

Ученым советом Религиозной  
духовной образовательной  
организации высшего  
образования Кубанский евангельский  
христианский университет

протокол № 03 от  
«20» марта 2023 г.

**Утверждаю**

Ректор Религиозной духовной  
образовательной организации высшего  
образования Кубанский евангельский  
христианский университет



Г.И. Пшеничный/

«20» марта 2023 г.

**Образовательная программа  
подготовки служителей и религиозного персонала  
«Школа творчества ученичества и развития молодежи»**

**Направление**

Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций

**Тип образовательной программы**

прикладная

**Квалификация (степень) выпускника**

Без присвоения квалификации (сертификат II степени)

**Нормативный срок обучения**

2 года

**Форма обучения**

заочная

Краснодар 2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Определение образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала «Школа творчества ученичества и развития молодежи»
  - 1.2. Конкурентные преимущества образовательной программы
  - 1.3. Нормативные документы для разработки образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала «Школа творчества ученичества и развития молодежи»
  - 1.4. Общая характеристика образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала «Школа творчества ученичества и развития молодежи»
    - 1.4.1. Цель (миссия) программы
    - 1.4.2. Срок освоения программы
    - 1.4.3. Трудоемкость программы
  - 1.5. Требования к абитуриенту
2. Характеристика квалификационной деятельности выпускника
  - 2.1. Область квалификационной деятельности выпускника
  - 2.2. Объекты квалификационной деятельности выпускника
  - 2.3. Виды квалификационной деятельности выпускника
  - 2.4. Задачи квалификационной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы
  - 4.1. Рабочий учебный план (РУП)
  - 4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (РПД)
5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы
  - 5.1. Кадровое обеспечение
  - 5.2. Информационное обеспечение
6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников
7. Специализации ОП
8. Итоговая аттестация выпускников
  - 8.1. Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по устным ответам на контрольные вопросы
  - 8.2. Контрольно-оценочные материалы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Учебный план программы (УПП) подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций «Школа творчества, ученичества и развития молодежи»

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Определение образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала «Школа творчества ученичества и развития молодежи»

Образовательная программа подготовки служителей и религиозного персонала «Школа творчества ученичества и развития молодежи», реализуемая Религиозной духовной образовательной организацией высшего образования Кубанский евангельский христианский университет (далее – Университет), представляет собой согласованную в установленном порядке и утвержденную ректором Университета систему документов, разработанную с учетом потребностей Централизованной религиозной организации Евангельский христианский миссионерский союз (далее – ЕХМС), других церквей евангельского вероисповедания и общества в молодежных и подростковых служителях, на основе стандартов, вероучения и канонических правил ЕХМС.

### 1.2 Конкурентные преимущества образовательной программы

Церковные общины евангельского вероисповедания нуждаются в молодежных и подростковых служителях, прошедших начальную богословскую подготовку и получивших базовые навыки работы с христианской молодежью и подростками. Возрастание запросов общества к неформальному образованию и интерактивным формам обучения, в том числе к тренинговым методикам, подчеркивает актуальность данной программы.

Основным фокусом программы является формирование библейского мировоззрения и обучение активных молодых служителей, посвятивших себя практической работе в церкви, навыкам служения подросткам и молодежи в контексте современных реалий церкви и общества.

### 1.3 Нормативные документы для разработки ОП подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций «Школа творчества, ученичества и развития молодежи»

Нормативно-правовую базу разработки ОП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций составляют:

- а) Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- б) Федеральный закон от 26 сентября 1997г. № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»;
- в) Академические стандарты Теологической евангельской ассоциации Евразии (далее – ТЕАЕ) от 28.04.2023 г., утвержденные руководством Централизованной религиозной организации ЕХМС от 03.05.2023 г. в качестве базовых конфессиональных образовательных стандартов подготовки служителей и религиозного персонала;
- г) Основы вероучения ЕХМС и соответствующая ему практика от 11 октября 2011 г.

### 1.4 Общая характеристика образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций «Школа творчества, ученичества и развития молодежи»

### **1.4.1 Цель (миссия) программы**

Целью программы является обеспечение служителей церкви необходимыми для эффективного служения теоретическими и практическими знаниями, инструментами и ресурсами. Цель ОП основана на Миссии Университета: «Помощь Церкви в снаряжении служителей для выполнения Великого поручения». Основная цель курсов — заложить у слушателей основы библейского мировоззрения и сформировать базовые практические навыки служения в христианской молодёжной и подростковой среде, способствуя таким образом совместному исповеданию и распространению евангельской веры в современном обществе. Программа нацелена на молодых активных христиан евангельского вероисповедания, посвятивших себя практическому служению в поместных религиозных организациях.

Задачи программы:

1. духовное и личностное формирование служителей, призванных к молодёжной и подростковой работе в поместных христианских общинах;
2. обучение основам библейского мировоззрения и принципам работы с молодёжью и подростками;
3. знакомство с принципами и основными этапами организации целеустремленного молодёжного служения в поместной церкви;
4. передача практических навыков и опыта в проведении различных мероприятий (благовестие, молитвенное общение, проведение тематических групп, спортивных и творческих кружков) для подростков и молодёжи;
5. обучение базовым навыкам командной работы.

### **1.4.2 Срок освоения ОП**

Нормативный срок освоения образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций «Школа творчества, ученичества и развития молодёжи» в заочной форме обучения составляет 2 года.

### **1.4.3 Трудоемкость ОП**

В соответствии с образовательными стандартами ТЕАЕ, объем программы уровня Сертификат II степени составляет 10 ECTS (Европейская кредитно-трансфертная система), вне зависимости от формы обучения, применяемых технологий, реализации программы с использованием сетевой формы. Объем данной программы составляет 10 ECTS, где 1 ECTS составляет 25 астрономических часов.

Объем образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций «Школа творчества, ученичества и развития молодёжи» в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не менее 10 ECTS.

## **1.5 Требования к абитуриенту**

На обучение в Университет принимаются лица, достигшие 16-ти летнего возраста, согласные с вероучением и нормами Устава Университета, являющиеся членом поместной евангельской церкви не менее одного года и имеющие положительную характеристику от пастора своей церкви.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1 Область квалификационной деятельности выпускника**

Квалификационная деятельность выпускников, освоивших программу подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций «Школа творчества, ученичества и развития молодежи» включает в себя совершение служения среди христианской молодежи и подростков в поместной церкви, организацию и проведение встреч, дискуссионных площадок, спортивных мероприятий, наставничество.

### **2.2 Объекты квалификационной деятельности выпускника**

Объектами квалификационной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций «Школа творчества, ученичества и развития молодежи», являются основополагающие евангельские ценности и опыт христианского молодежного и подросткового служения.

### **2.3 Виды квалификационной деятельности выпускника**

Видами квалификационной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций «Школа творчества, ученичества и развития молодежи», являются:

- а) религиозная;
- б) учебно-воспитательная и просветительская;
- в) социально-практическая;

### **2.4 Задачи квалификационной деятельности выпускника**

В список квалификационных задач выпускника, успешно освоившего программу подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций «Школа творчества, ученичества и развития молодежи», входят следующие задачи:

1. мониторинг, изучение, анализ, обобщение опыта молодежной работы и исследование жизни самой молодежи в христианских евангельских церквях;
2. воспитание в молодом поколении почтения к родителям, уважения к старшим и любви к Родине в духе христианских заповедей;
3. содействие всестороннему развитию и образованию молодежи;
4. развитие новых форм культурного досуга молодежи;
5. популяризация здорового образа жизни молодежи;
6. качественное освоение Интернет-пространства, использование современных информационных технологий для ведения церковной молодежной работы в Интернете и социальных сетях;
7. поддержка и укрепление традиционных семейных ценностей, формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей;
8. оказание помощи молодым людям, попавшим в трудные жизненные ситуации (кризис смысла жизни, алкоголизм, наркомания, детская и подростковая преступность, насилие, секты и пр.)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате успешного освоения ОП выпускник должен приобрести соответствующие компетенции – способности к применению знаний, умений и личных качеств в соответствии с задачами квалификационной деятельности.

#### Результат освоения программы:

Код компетенции	Наименование компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b>	
ОК-1	способность использовать основы библейско-богословских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3	способность анализировать библейское учение (доктрины) для формирования богословской позиции и практики
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию
<b>Общеквалификационные компетенции (ОКК):</b>	
ОКК-1	способность решать стандартные задачи и принимать решения в области своей квалификационной деятельности на основе анализа и синтеза информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОКК-2	способность осознать социальную значимость своей квалификации, стремление к добросовестному выполнению квалификационной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность
<b>Квалификационные компетенции (КК):</b>	
КК-1	способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
КК-2	способность использовать богословские знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами квалификационной деятельности
КК-4	способность использовать полученные богословские знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач квалификационной деятельности христианского служителя
КК-16	способность осуществлять сбор и систематизацию научной и научно-популярной информации по принципам и методам работы с молодежью и подростками
КК-18	способность обладать необходимыми знаниями и навыками для проведения малой группы по изучению Библии с подростками и молодежью
КК-24	обладать необходимыми знаниями и навыками для создания и обучения команды подросткового служения в религиозной организации

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП**

Содержание и организация образовательного процесса в Университете при реализации данной ОП регламентируются следующими документами:

- а) рабочим учебным планом;
- б) рабочими программами дисциплин (описаниями предмета, курса);
- в) методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий;
- д) иными локальными нормативными актами Университета.

##### **4.1 Учебный план**

Учебный план (УП), представленный (Приложение 1), отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин), обеспечивающих формирование соответствующих компетенций. Общая трудоемкость учебных циклов и разделов программы составляет 10 ECTS, из которых общая трудоемкость учебных дисциплин (модулей) включает 9 ECTS; общая трудоемкость итоговой аттестации – 1 ECTS.

В Учебный план входят все учебные дисциплины, распределенные по тематическим разделам. Итоговая аттестация в рамках данной учебной программы осуществляется в форме устного экзамена.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 25 астрономических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых Университетом дополнительно к основной образовательной программе.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет от 7 до 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период и шести недель в летний период.

Аудиторная нагрузка студентов включает лекционные, семинарские, практические виды занятий, а также тренинги и интерактивные виды обучения. Внеаудиторная (межсессионная работа) нагрузка по количеству часов не превышает аудиторную и предполагает, главным образом, чтение литературы, написание отчетов по чтению и осмысление прочитанной информации, написание зачетных эссе и отзывов, а также выполнение самостоятельных и практических и заданий.

Как правило, обучение проходит в формате трех шестидневных сессий в год, во время которых преподается теоретическая часть учебных дисциплин, проводятся тренинги, дискуссии, отводится время для духовного и физического воспитания обучающихся.

##### **4.2 Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин (РПД) обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины Учебного плана (УП). В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения. Структура и содержание РПД включают в себя:

- а) данные о преподавателе;
- б) данные об учебной дисциплине;
- в) цели освоения дисциплины;
- г) содержание дисциплины;
- д) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- е) оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;

- ж) перечень основной и дополнительной учебно-методической литературы необходимой для освоения дисциплины.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП**

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Квалификационный уровень преподавательского состава соответствует необходимым требованиям программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций «Школа творчества, ученичества и развития молодежи». Большинство преподавателей Университета обладают богословским и (или) светским высшим образованием, полученным в российских и (или) зарубежных вузах.

### **5.2 Информационное обеспечение**

Образовательная программа обеспечена необходимой учебной и научно-методической литературой. Функции, присущие библиотеке образовательной организации высшего образования, реализуются в Университете тремя основными способами. Первый способ – это библиотечный фонд печатных изданий. Второй способ – предоставление доступа к электронным библиотекам и базам данных. Третий способ – использование ресурсов краснодарских государственных библиотек.

### **5.3 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП**

Освоение образовательной программы обеспечивается необходимыми нормативно-методическими материалами, которые включают в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям настоящей ОП разработаны фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств могут включать в себя:

- а) экзаменационные вопросы;
- б) примерную тематику эссе;
- в) иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В области воспитания личности целью ОП является формирование универсальных социально-личностных, общекультурных, общенаучных компетенций, позволяющих выпускнику успешно служить в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным в религиозной организации и обществе. Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется преподавателями и административными работниками по следующим основным направлениям:

- а) эстетическое, нравственное и духовное воспитание;
- б) организация культурно-массовых, научных мероприятий;
- в) организация научно-исследовательской работы студентов;
- г) организация встреч, семинаров, мастер-классов с ведущими специалистами и учеными;
- д) анализ проблем студентов и организация консультативной помощи;
- е) информационное обеспечение студентов.

Воспитательную работу осуществляют заведующие отделениями, все преподаватели и административные работники Университета.

## **7. СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ОП**

Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций «Школа творчества, ученичества и развития молодежи» ориентирована на активных христиан, посвятивших себя практической работе в церкви в качестве сотрудников молодёжного и подросткового служения. Цель программы – подготовить служителей для работы с подростками и молодёжью на основании христианских ценностей, способных развивать молодёжное или подростковое служение в поместной общине.

## **8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОП**

Цели итоговой аттестации соотнесены с общими целями ООП. Программа итоговой аттестации разработана с учетом особенностей учебного процесса и квалификационной подготовки студентов Университета. Итоговая аттестация выпускника включает в себя итоговый устный экзамен. Итоговая аттестация нацелена на установление соответствия уровня квалификационной подготовки студента требованиям образовательной программы.

### **8.1 Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по устным ответам на контрольные вопросы**

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося компетентно и аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

Оценка «хорошо» (70-85 баллов) выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

Оценка «удовлетворительно» (50-69 баллов) выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за несамостоятельную подготовку к ответу, либо за отказ от ответа по причине незнания вопроса.

### **8.2 Контрольно-оценочные материалы**

Вопросы, включенные в зачет, позволяют оценить знания обучающихся в следующей области:

- основы и принципы подросткового и молодёжного служения;
- изучение книги Бытие: закладка фундамента;
- подросток глазами Библии;
- Евангелие, как основной инструмент в работе с подростками и молодёжью;
- Божье Отцовство;
- методика активного обучения (тренинги).

## Вопросы по программе ШТУРМ

1. Назовите цели программы.
2. Раскройте принцип обучения и назовите 7 ключевых навыков ученика.
3. Приведите 1-2 примера метаистории.
4. В чем заключается библейское мировоззрение?
5. Назовите все аспекты библейской антропологии.
6. Какие искаженные представления о подростках бытуют в современном обществе?
7. Приведите примеры подростков в Писании и с их помощью опровергните самые распространенные стереотипы о подростках.
8. Назовите все составляющие евангельского учения.
9. Что такое имманентность Бога?
10. Приведите примеры Божьего отцовства в Писании.
11. Какие самые распространенные ошибки совершают начинающие тренеры?
12. Составьте конструкцию тренинга.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (УП)**  
**программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных**  
**организаций «Школа творчества, ученичества и развития молодежи»**

Наименование дисциплины		Трудоемкость				Распределение нагрузки по годам обучения		Формы промежуточной аттестации
		Общая нагрузка в дисциплину	Общая трудоёмкость	Аудиторные часы	Самостоятельные часы	1-й год	2-й год	
1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>1. Учебные дисциплины</b>		<b>9</b>	<b>225</b>	<b>150</b>	<b>75</b>			
1	Введение в ученичество	1,5	37,5	25	12,5	1,5		оценка
2	Библейское мировоззрение	1,5	37,5	25	12,5	1,5		оценка
3	Подросток глазами Библии	1,5	37,5	25	12,5	1,5		оценка
4	Евангельские инструменты	1,5	37,5	25	12,5		1,5	оценка
5	Божье Отцовство	1,5	37,5	25	12,5		1,5	оценка
6	Методика активного обучения	1,5	37,5	25	12,5		1,5	оценка
<b>2. Итоговая аттестация</b>		<b>1</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>23</b>			
1	Устный экзамен	1	25	2	23		1	оценка
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>250</b>	<b>152</b>	<b>98</b>	<b>4,5</b>	<b>5,5</b>	