

Религиозная духовная образовательная организация высшего образования
КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Принято

Ученым советом Религиозной
духовной образовательной
организации высшего
образования Кубанский евангельский
христианский университет

протокол № 03
от «20» марта 2023 г.

Утверждаю

Ректор Религиозной духовной
образовательной организации высшего
образования Кубанский евангельский
христианский университет



Г.И. Пшеничный/

«20» марта 2023 г.

**Образовательная программа
подготовки слушателей и религиозного персонала
«Библейское душепопечение»**

Направление
**Подготовка слушателей и религиозного
персонала религиозных организаций**

Тип образовательной программы
прикладная

Квалификация (степень) выпускника
Без квалификации (диплом III степени)

Нормативный срок обучения
3 года

Форма обучения
заочная

Краснодар 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Определение образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала «Библейское душепопечение»
 - 1.2. Конкурентные преимущества образовательной программы
 - 1.3. Нормативные документы для разработки образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала «Библейское душепопечение»
 - 1.4. Общая характеристика образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала «Библейское душепопечение»
 - 1.4.1. Цель (миссия) программы
 - 1.4.2. Срок освоения программы
 - 1.4.3. Трудоемкость программы
 - 1.5. Требования к абитуриенту
2. Характеристика квалификационной деятельности выпускника
 - 2.1. Область квалификационной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты квалификационной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды квалификационной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи квалификационной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы
 - 4.1. Рабочий учебный план (РУП)
 - 4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (РПД)
 - 4.3. Программа практики (практическое служение)
5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы
 - 5.1. Кадровое обеспечение
 - 5.2. Информационное обеспечение
6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников
7. Специализации ОП
8. Итоговая аттестация выпускников
 - 8.1 Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по устным ответам на контрольные вопросы
 - 8.2 Контрольно-оценочные материалы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Учебный план программы (УПП) подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций «Библейское душепопечение»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала «Библейское душепопечение»

Образовательная программа подготовки служителей и религиозного персонала «Библейское душепопечение», реализуемая Религиозной духовной образовательной организацией высшего образования Кубанский евангельский христианский университет (далее – Университет), представляет собой согласованную в установленном порядке и утвержденную ректором Университета систему документов, разработанную с учетом потребностей Централизованной религиозной организации Евангельский христианский миссионерский союз (далее – ЕХМС), других церквей евангельского вероисповедания и общества в служителях христианского душепопечения, на основе стандартов, вероучения и канонических правил ЕХМС.

1.2 Конкурентные преимущества образовательной программы

Церковные общины евангельского вероисповедания нуждаются в подготовленных служителях, прошедших должную богословскую подготовку и освоивших методику библейского душепопечения. Востребованность психологической помощи в современном обществе, и в том числе в церкви, подчеркивает актуальность данной программы.

Основным фокусом программы является снаряжение каждого ревнующего в служении христианина соответствующими навыками и методикой библейского душепопечения для практической работы и эффективного служения в церкви через оказание своевременной помощи ближнему в контексте современных реалий церкви и общества.

1.3 Нормативные документы для разработки ОП подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций «Библейское душепопечение»

Нормативно-правовую базу разработки ОП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций составляют:

- а) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- б) Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»;
- в) Академические стандарты Теологической евангельской ассоциации Евразии (далее – ТЕАЕ) от 28.04.2023 г., утвержденные руководством Централизованной религиозной организации ЕХМС от 03.05.2023 г. в качестве базовых конфессиональных образовательных стандартов подготовки служителей и религиозного персонала;
- г) Основы вероучения ЕХМС и соответствующая ему практика от 11 октября 2011 г.

1.4 Общая характеристика образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций «Библейское душепопечение»

1.4.1 Цель (миссия) программы

Целью обучения является обеспечение служителей церкви необходимыми для эффективного служения теоретическими и практическими знаниями, инструментами и ресурсами. Цель ОП основана на Миссии Университета: «Помощь Церкви в снаряжении служителей для выполнения Великого поручения». Основная цель программы — сформировать у активного служителя церкви библейское понимание внутреннего мира человека, снарядить его основополагающими навыками и методикой оказания духовной помощи ближнему и обучить методике библейского душепопечения для эффективного труда в Церкви Бога через оказание

своевременной помощи ближнему с учетом индивидуальности каждого человека (Кол. 1:28), способствуя таким образом совместному исповеданию и распространению евангельской веры в современном обществе. Программа нацелена на активных христиан евангельского вероисповедания, посвятивших себя практическому служению в поместных религиозных организациях и желающих познакомиться с основами и принципами оказания душепопечительской помощи на основе Библии.

Задачи программы:

Оказать пасторам и церковным служителям поместных общин помощь по вопросам семейных взаимоотношений и воспитания детей, а также помощь в работе с теми, кто оказался в кризисных ситуациях, кто страдает от пагубных зависимостей, кто находится в депрессии или столкнулся с проблемами страха и гнева. В задачи программы входят следующие: способствовать формированию призванных к душепопечительскому труду слушателей как духовных личностей и служителей; обучение первичным навыкам и опыту библейской диагностики проблем личности; обучение динамике и процессу оказания душепопечительской помощи.

1.4.2 Срок освоения ОП

Нормативный срок освоения образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций «Библейское душепопечение» в заочной форме обучения составляет 3 года.

1.4.3 Трудоемкость ОП

В соответствии с образовательными стандартами ТЕАЕ, объем программы уровня «диплом III степени» составляет 90 ECTS (Европейская кредитно-трансфертная система), вне зависимости от формы обучения, применяемых технологий, реализации программы с использованием сетевой формы. Объем данной программы составляет 90 ECTS, где 1 ECTS составляет 25 астрономических часов.

Объем образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций «Библейское душепопечение» в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не менее 90 ECTS.

1.5 Требования к абитуриенту

На обучение по программе «Библейское душепопечение» в Университет принимаются лица старше 21 года, являющиеся членами поместной евангельской церкви не менее трех лет, зарекомендовавшие себя христианами, занимающими активную позицию в практической церковной и социальной деятельности; согласные с вероучением и нормами Устава Университета и имеющие положительную характеристику от пастора своей церкви.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область квалификационной деятельности выпускника

Квалификационная деятельность выпускников, освоивших программу подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций «Библейское душепопечение», включает в себя совершение служения в поместной церкви, организацию и

проведение встреч, дискуссионных площадок, наставничество. После окончания программы выпускник должен иметь ясное представление об основных закономерностях в библейском душепопечении, обладать навыками библейской диагностики для обнаружения истинной причины дезорганизации личности. Опираясь на библейские методы решения проблем, он должен уметь оперировать на глубинном уровне человеческого естества, обладать внутренней мотивацией для самостоятельного исследования в области усвоения теории душепопечения и ее применения в жизни общины. Ожидается, что он откроет личные внутренние ресурсы для служения людям и будет способен научить других членов церкви заботиться друг о друге.

2.2 Объекты квалификационной деятельности выпускника

Объектами квалификационной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций «Библейское душепопечение», являются основополагающие духовные ценности и опыт в области библейского душепопечения, теоретически оформленные в христианстве и осмысляемые в систематическом единстве с исторической реализацией и современной практикой, а также в культурном, социальном, государственном и научном контексте.

2.3 Виды квалификационной деятельности выпускника

Видами квалификационной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций «Библейское душепопечение», являются:

- а) религиозная;
- б) учебно-воспитательная и просветительская;
- в) социально-практическая;
- г) представительско-посредническая.

2.4 Задачи квалификационной деятельности выпускника

В список квалификационных задач выпускника, успешно освоившего программу подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций «Библейское душепопечение», входят следующие:

1. мониторинг, изучение, анализ, обобщение опыта душепопечительской работы и исследование жизни современных христиан в христианских евангельских церквях;
2. формирование характера и навыков служителя;
3. определение и развитие духовных даров;
4. приобретение навыков планирования и анализа результатов;
5. приобретение опыта служения и постоянства в служении;
6. приобретение способности быстро ориентироваться в ситуации, принимая правильные решения; не отрываться от реальной жизни;
7. поддержка и укрепление традиционных семейных ценностей, формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей;
8. оказание помощи людям, попавшим в трудные жизненные ситуации (кризис смысла жизни, алкоголизм, наркомания, детская и подростковая преступность, насилие, секты и пр.).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате успешного освоения ОП выпускник должен приобрести соответствующие компетенции – способности к применению знаний, умений и личных качеств в соответствии с задачами квалификационной деятельности.

Результат освоения программы:

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК-1	способность использовать основы библейско-богословских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3	способность анализировать библейское учение (доктрины) для формирования богословской позиции и практики
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способность понимать концепцию и основные принципы духовной жизни для становления целостной духовной личностью
ОК-8	понимание Божьей воли в отношении своего призвания, способностей (духовных даров) и служения
ОК-9	обладание такими личностными характеристиками как: смирение, сострадание и забота о ближних, жертвенность, пронизательность, способность активно слушать и искренне сопереживать
Общеквалификационные компетенции (ОКК):	
ОКК-1	способность решать стандартные задачи и принимать решения в области своей квалификационной деятельности на основе анализа и синтеза информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОКК-2	способность осознать социальную значимость своей квалификации, стремление к добросовестному выполнению квалификационной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность
ОКК-3	готовность необходимости и способность к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни
ОКК-4	владение необходимыми знаниями и навыками для построения личной целостной духовной жизни: понимание концепции и основных принципов духовной жизни и своего места в общей картины Библейского откровения
ОКК-5	владение методикой изучения и толкования Священного Писания, в том числе индуктивным методом
ОКК-6	навыки практического применения Священного Писания в личной жизни
ОКК-7	способность и навыки передачи библейского учения членам религиозных организаций в виде индивидуальных занятий, семинаров, проповедей
ОКК-8	планирования и организации мероприятий религиозной направленности (богослужения, церемонии, обряды и т.п.)

Квалификационные компетенции (КК):	
КК-1	способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
КК-8	обладание необходимыми знаниями и навыками благовестия, как в публичном служении (проповедь и учение), так и в формате личного общения
КК-9	способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
КК-10	способность осуществлять сбор и систематизацию научной и научно-популярной информации по принципам и методам душепопечительской работы
КК-11	знать и владеть основными принципами и методикой библейской диагностики дезорганизации личности
КК-12	знать и владеть методикой библейской помощи людям, страдающими от разных проблем (депрессия, зависимость, страх, гнев);
КК-13	способность оказывать квалифицированную помощь семейным парам в разрешении межличностных проблем, а также проблем с воспитанием детей
КК-14	способность оказывать квалифицированную помощь людям, оказавшимся в кризисных ситуациях (смерть близкого, тяжёлая болезнь, непредвиденные обстоятельства, акты насилия)
КК-15	навыки построения партнёрских отношений со служителями религиозных организаций с целью оказания своевременной душепопечительской помощи нуждающимся в таковой

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

Содержание и организация образовательного процесса в Университете при реализации данной ОП регламентируются следующими документами:

- а) рабочим учебным планом;
- б) рабочими программами дисциплин (описаниями и планами предметов);
- в) методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий;
- д) иными локальными нормативными актами Университета.

4.1 Учебный план

Учебный план (УП), представленный в Приложении 1, отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин), обеспечивающих формирование соответствующих компетенций. Общая трудоемкость учебных циклов и разделов программы составляет 90 ECTS, из которых общая трудоемкость учебных дисциплин (модулей) включает 84 ECTS; общая трудоемкость итоговой аттестации – 6 ECTS.

В Учебный план входят все учебные дисциплины, распределенные по тематическим разделам, и практика. Итоговая аттестация в рамках данной учебной программы осуществляется в форме устного экзамена.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 25 астрономических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых Университетом дополнительно к основной образовательной программе.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет от 7 до 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период и шести недель в летний период.

Аудиторная нагрузка студентов включает лекционные, семинарские, практические виды занятий, а также тренинги и интерактивные виды обучения. Внеаудиторная (межсессионная работа) нагрузка по количеству часов не превышает аудиторную и предполагает, главным образом, чтение литературы, написание отчетов по чтению и осмысление прочитанной информации, написание зачетных эссе и отзывов, а также выполнение самостоятельных и практических заданий.

Как правило, обучение проходит в формате четырех пятидневных сессий в год, во время которых преподается теоретическая часть учебных дисциплин, проводятся тренинги, дискуссии, отводится время для духовного и физического воспитания обучающихся.

4.2 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин (РПД) обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины Учебного плана (УП). В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения. Структура и содержание РПД включают в себя:

- а) данные о преподавателе;
- б) данные об учебной дисциплине;
- в) цели освоения дисциплины;
- г) содержание дисциплины;
- д) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- е) оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;
- ж) перечень основной и дополнительной учебно-методической литературы необходимой для освоения дисциплины.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

5.1 Кадровое обеспечение

Квалификационный уровень преподавательского состава соответствует необходимым требованиям программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций «Библейское душепопечение».

5.2 Информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена необходимой учебной и научно-методической литературой. Функции, присущие библиотеке образовательной организации высшего образования, реализуются в Университете тремя основными способами: библиотечный фонд печатных изданий, предоставление доступа к электронным библиотекам и базам данных и использование ресурсов краснодарских государственных библиотек.

5.3 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП

Освоение образовательной программы обеспечивается необходимыми нормативно-методическими материалами, которые включают в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям настоящей ОП разработаны фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств могут включать в себя:

- а) экзаменационные вопросы;
- б) отчет о прочтении литературы;
- в) преподавание и практическое душепопечение;
- г) иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В области воспитания личности целью ОП является формирование универсальных социально-личностных, общекультурных, общенаучных компетенций, позволяющих выпускнику успешно служить в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным в религиозной организации и обществе. Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется преподавателями и административными работниками по следующим основным направлениям:

- а) эстетическое, нравственное и духовное воспитание;
- б) организация культурно-массовых, научных мероприятий;
- в) организация встреч, семинаров, мастер-классов с ведущими специалистами и учеными;
- г) анализ проблем студентов и организация душепопечительской помощи;
- д) информационное обеспечение студентов.

Воспитательную работу осуществляют заведующий отделением, преподаватели и кураторы программы, а также все преподаватели и административные работники Университета.

7. СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ОП

Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций «Библейское душепопечение» ориентирована на активных христиан, посвятивших себя практической работе в церкви в качестве душепопечителей. Цель программы – подготовить служителей, посвятивших себя пасторско-душепопечительскому служению в церкви, для работы с людьми, оказавшимися в трудных жизненных обстоятельствах.

Цель программы – подготовить служителей церкви, имеющих фундаментальные знания Библии, теоретическую подготовку и практические навыки для душепопечительской работы с людьми из разных культур, возрастных и социальных групп. Студенты, выбравшие данную специализацию, будут сфокусированы на развитии прикладных компетенций, связанных с пасторским душепопечительством в поместной церкви. Особое внимание уделяется формированию личностных качеств, необходимых для душепопечительского служения.

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОП

Цели итоговой аттестации соотнесены с общими целями ОП. Программа итоговой аттестации разработана с учетом особенностей учебного процесса и квалификационной подготовки студентов Университета. Итоговая аттестация выпускника включает в себя итоговый устный экзамен. Итоговая аттестация нацелена на установление соответствия уровня квалификационной подготовки студента требованиям образовательной программы.

8.1 Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по устным ответам на контрольные вопросы

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося компетентно и аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

Оценка «хорошо» (70-85 баллов) выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

Оценка «удовлетворительно» (50-69 баллов) выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за самостоятельную подготовку к ответу, либо за отказ от ответа по причине незнания вопроса.

8.2 Контрольно-оценочные материалы

Вопросы, включенные в экзамен, позволяют оценить знания обучающихся в следующей области:

1. Динамика библейского душепопечения
2. Процесс библейского душепопечения
3. Взаимоотношения в библейском душепопечения
4. Применение Писания в библейском душепопечения
5. Специфика решения типовых проблем личности I: зависимости
6. Специфика решения типовых проблем личности II: страх
7. Специфика решения типовых проблем личности III: гнев
8. Специфика решения типовых проблем личности IV: депрессия
9. Специфика решения типовых проблем личности V: семейные отношения
10. Специфика решения типовых проблем личности VI: воспитание детей
11. Специфика решения типовых проблем личности VII: страдания
12. Специфика решения типовых проблем личности VIII: кризисные ситуации

Вопросы по программе «Библейское душепопечение»

1. Библия называется богодухновенной книгой. Объясните, что это значит и каким образом связаны между собой непогрешимость и авторитет Писания. Как соотносится идея о продолжающемся откровении с богодухновенностью и достаточностью Писания? Достаточно ли одного Писания для библейского душепопечения?
2. Сформулируйте доктрину о Троице. Назовите пять атрибутов Бога и объясните, как они связаны с жизнью верующих и с душепопечением.
3. Назовите цели библейского душепопечения? Сформулируйте определение библейского душепопечительства, которое показывало бы его существенное отличие от множества других разновидностей христианского или религиозного консультирования.
4. Опишите, как вы будете развивать отношения с опекаемым. Существует ли разница между чувством сопереживания и проявлением сопереживания?

5. Объясните отличие между истинной и ложной виной. Как в душепопечении нужно работать с чувством вины?
6. Перечислите шесть компонентов, составляющих истинное покаяние. Приведите как минимум по два текста Писания на каждый из них.
7. Какую роль антропология играет в душепопечительской теории и практике?
8. Почему умер Христос? Объясните Евр. 4:15 и как эта истина применяется в душепопечительской теории и практике.
9. Объясните значение фразы «оправдание по вере». Объясните процесс освящения как событие, происходящее в прошлом, настоящем и будущем в свете идеи «единения со Христом». Как доктрина о «стойкости святых» связана с душепопечением?
10. Кто такой Святой Дух и какую роль Он играет в жизни верующего и в процессе душепопечения?
11. Что такое церковь и какую роль она играет в жизни верующего и в процессе душепопечения?
12. Объясните вашу точку зрения на тему эклектики (интеграции) в душепопечении.
13. Подготовьте и представьте учение об абсолютной суверенности Бога по 1-й главе Иезекииля.
14. Представьте как минимум три урока в контексте служения вашей поместной церкви: проповеди, занятия в воскресной школе, домашней библейской группы.
15. Используя душепопечительский случай из вашей практики, покажите необходимость перехода от представленной проблемы к поведению и от поведения к привычкам (анастрофе)?
16. Что такое усугубляющая проблема? Приведите пример.
17. Благодать искореняет идолопоклонство. Какие действия душепопечителя входят в этот процесс?
18. Какие три возможности открываются для нас в конфликтных ситуациях? Какие типы конфликтов необязательно могут быть греховными?
19. Покажите с помощью Флп. 2:3 глупость логики «богословия нужд».
20. Опишите и отобразите схематически развитие депрессии и то, как нужно облегчать ее течение. Приведите примеры типичных заданий для людей, находящихся в депрессии.
21. Опишите важность языка в душепопечении. Дайте определение невербальной информации и приведите примеры невербальной информации в случае с депрессией.
22. Опишите библейский взгляд на эмоции. Как можно изменить эмоции?
23. Как церковная дисциплина связана с библейским душепопечением?
24. Предложите библейский образ воспитания детей. Какие принципы воспитания можно найти в жизни Охозии, Иодая и Исава?
25. 2 Тим. 2:22 говорит об искушениях, присущих юности. Перечислите шесть греховных склонностей, присущих юности. Какое средство избавления нам дано? Приведите тексты Писания.
26. Как вы лично можете измениться и возрасти в душепопечительской практике в свете «малого света» и «большой тьмы» Елифаза, Виллада и Софара?

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (УП)
программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных
организаций «Библейское душепопечение»

Наименование дисциплины		Трудоемкость				Распределе ние нагрузки по годам обучения			Формы промежуточной аттестация
		Общая нагрузка в дисциплине	Общая трудоемкость	Аудиторные часы	Самостоятель ные часы	1-й год	2-й год	3-й год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Учебные дисциплины		84	2100	480	1620				
1	Основы библейского душепопечения I: динамика библейского душепопечения	7	175	40	135	7			оценка
2	Основы библейского душепопечения II: процесс библейского душепопечения	7	175	40	135	7			оценка
3	Основы библейского душепопечения III: взаимоотношения в библейском душепопечения	7	175	40	135	7			оценка
4	Основы библейского душепопечения IV: применение Писания в библейском душепопечении	7	175	40	135	7			оценка
5	Специфика решение типовых проблем личности I: зависимости	7	175	40	135		7		оценка
6	Специфика решение типовых проблем личности II: страх	7	175	40	135		7		оценка
7	Специфика решение типовых проблем личности III: гнев	7	175	40	135		7		оценка
8	Специфика решение типовых проблем личности IV: депрессия	7	175	40	135		7		оценка
9	Специфика решение типовых проблем личности V: семейные отношения	7	175	40	135			7	оценка
10	Специфика решение типовых проблем личности VI: воспитание детей	7	175	40	135			7	оценка
11	Специфика решение типовых проблем личности VII: страдания	7	175	40	135			7	оценка
12	Специфика решение типовых проблем личности VIII: кризисные ситуации	7	175	40	135			7	оценка
2. Итоговая аттестация		6	150	10	140			6	
1	Устный экзамен	6	150	10	140			6	оценка
Итого:		90	2250	490	1760	28	28	34	