

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки

Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

Образовательная программа

Библейское душепопечение

Аннотации приняты на заседании Ученого совета

«20» марта 20 23 г., протокол № 03



Утверждаю

Ректор

/Г. И. Пшеничный/

«20» марта 20 23 г.

Краснодар

2023 г.

«Основы библейского душепопечения I: динамика библейского консультирования»

Цель изучения учебной дисциплины: представить структуру и характерные особенности процесса библейского душепопечения. Познакомить студентов с динамикой библейских изменений и понятием человеческого «сердца». Определить основополагающие принципы душепопечения. Выработать библейский подход в понимании трех основных вопросов и ответить на них с библейской точки зрения: а) Почему люди делают то, что делают; б) Как люди по-настоящему и глубоко меняются? в) Как я могу помочь людям меняться?

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы обучения на 1 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОКК-6, ОКК-7, КК-10.

Содержание дисциплины. Данный предмет включает в себя изучение природы и сущности библейского душепопечения; понимание Божественного плана в жизни консультируемого; знакомство со структурой долгосрочных изменений; введение в библейскую «кардиологию» (состояние человеческого сердца); формирование библейского взгляда на людей, их проблем и Божьих решений.

«Основы библейского душепопечения II: процесс библейского консультирования»

Цель изучения учебной дисциплины: Изучить природу человеческих проблем и процесса изменения с позиции библейской перспективы. Подробно раскрыть четыре этапа душепопечения: этап построения отношений, этап понимания, этап толкования и этап наставления. Оснастить ключевыми инструментами сбора информации для понимания человека.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы обучения на 1 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-9, ОКК-7, КК-11.

Содержание дисциплины. Данный предмет является подробным обзором процесса библейского душепопечения, который включает в себя четыре этапа: построение доверительных взаимоотношений, сбор информации согласно библейской логике, осмысление и библейское толкование собранной информации, осуществление изменений на основании Божьего плана для конкретного человека. Данный раздел конкретизирует и углубляет материал предыдущего предмета специализации.

«Основы библейского душепопечения III: взаимоотношения в библейском консультировании»

Цель изучения учебной дисциплины: Исследовать книгу Иова в качестве цельного душепопечительского кейса с точки зрения взаимоотношений между душепопечителем и опекаемым. Развить проницательность в общении с людьми в целом и опекаемыми, в частности. Научить различать между двумя видами зла и понимать применение этого принципа в душепопечении. Изучить доктрину евангельского совершенства и ее применение в процессе врачевания душ.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы обучения на 1 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8, ОК-9, ОКК-3, ОКК-5, КК-14.

Содержание дисциплины. Предмет предполагает углубленное изучение книги Иова с акцентом на исследование развития взаимоотношений между душепопечителем и опекаемым. На основании данной книги также рассматриваются такие вопросы как поиск мудрого душепопечителя, церковная дисциплина, призвание, взаимодействие и взаимная поддержка среди душепопечителей.

«Основы библейского душепопечения IV: применение Писания в библейском консультировании»

Цель изучения учебной дисциплины: изучить опасности, подстерегающие душепопечителя при неразумном применении Писания к консультируемым. Представить правильный подход к применению Писания в душепопечении. Изучить динамику перехода от Закона к Евангелию в процессе освящения и ее применения в процессе душепопечения. Помочь душепопечителю понять, как правильно утешать консультируемого.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы обучения на 1 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-9, ОКК-5, ОКК-6, КК-10, КК-12.

Содержание дисциплины. Данный предмет изучает опасности, подстерегающие душепопечителя при неразумном применении Писания к консультируемым. Также, студенты исследуют советы и указания в Писании для правильного применения библейского «противоядия» к различным проблемам сердца и совести. Предмет предлагает библейский подход к полезному и правильному использованию внебиблейских источников в помощь людям. Также на протяжении курса обсуждаются: возможности взаимодействия с культурой; возможность взаимодействия с психологией; превосходство библейского понимания в осмыслении таких понятий, как человеческие потребности, низкая самооценка, химический дисбаланс; практическое применение Писания на протяжении всех четырех этапов душепопечения.

«Специфика решения типовых проблем личности I: зависимости»

Цель изучения учебной дисциплины: научить студентов мыслить по-библейски о проблемах, завладевших жизнью. Раскрыть богословское понимание природы и действия зависимостей. Разработать структуру полной и основательной помощи зависимому человеку. Помочь студенту обрести мудрость и навыки для служения зависимым людям.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы обучения на 2 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ОКК-4, ОКК-7, КК-10, КК-11, КК-12.

Содержание дисциплины. Данный курс рассматривает библейскую концепцию зависимостей и человеческой преданности идолам. Такой подход позволит здраво оценить любые человеческие проблемы, которые завладели жизнью. Также в процессе обучения будут даны советы и указания душепопечителю в работе с различными зависимостями, контролирующими жизнь человека.

«Специфика решения типовых проблем личности II: страх»

Цель изучения учебной дисциплины: развить всестороннее богословское понимание природы страха, форм проявления и последствий, а также мудрость в практическом применении этого понимания. Снарядить студентов уникальными принципами и инструментами для помощи тем, кто подвержен страхам, волнениям и давлению со стороны сверстников.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы обучения на 2 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОКК-2, КК-12.

Содержание дисциплины. Данный предмет направлен на исследование человеческого страха с библейской точки зрения. Две учебные иллюстрации, открывающие курс, помогают оценить силу влияния страха на жизнь человека. Вторая часть предмета посвящена стратегиям помощи консультируемому в преодолении страха. Здесь обсуждается вопрос зарождения страха, его роста и связи с коренными желаниями. Также в течение курса детально исследуется понятие «страх Господень» как то, что, в итоге, помогает опекаемому не только преодолеть греховный страх, но и совершенствоваться в любви.

«Специфика решения типовых проблем личности III: гнев»

Цель изучения учебной дисциплины: понимать и служить людям, страдающим вспышками гнева. Развить библейский взгляд на природу гнева. Избегать поверхностных суждений относительно выражения гнева. Развить навыки управления своими чувствами и направление надлежащих эмоций в дерзновенной любви к Божьей славе.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы обучения на 2 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОКК-7, КК-12.

Содержание дисциплины. Данный предмет представляет собой углубленное изучение проблемы гнева как явления «не иного, как человеческого»: его источника, природы, спектра проявлений и коренной причины. Гнев рассматривается целостно, как то, что задействует всего человека: физиологические проявления, эмоции, мысли, суждения, поступки и межличностные конфликты. Также, предмет включает в себя обсуждение таких понятий как гнев на Бога, гнев на себя самого, и предлагает библейское решение проблемы греховного гнева.

«Специфика решения типовых проблем личности IV: депрессия»

Цель изучения учебной дисциплины: помочь студентам развить навыки вхождения в мир человека, переживающего депрессию. Способствовать осмыслению различных аспектов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

09.09.24 16:10
(MSK)

Сертификат 013365B10081B05DBD4D169D629BDF5246

«оставленности» и Божьей суверенной воли в сферах ситуационного и нравственного аспектов зла. Научить студентов различать гамартиагенную и негамартиагенную депрессию. Определить библейские принципы относительно использования консультируемым медицинских препаратов для лечения симптомов депрессии.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы обучения на 2 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-9, КК-10, КК-12.

Содержание дисциплины. Данный курс представляет собой анализ и выработку навыков заботы о людях, находящихся в депрессии: размышление над многогранным опытом в период «темной ночи души» верующего. Студенты изучают «язык» депрессии, чтобы обладать «языком мудрых, который бы мог словом подкреплять изнемогающего». Основной вопрос предмета: как служить верующему, находящемуся в тяжелой ситуации из-за стечения обстоятельств или внутренних проблем?

«Специфика решения типовых проблем личности V: семейные отношения»

Цель изучения учебной дисциплины: помочь студентам выработать библейский подход к решению проблем в браке. Снарядить студентов необходимыми навыками в сфере семейного консультирования. Разработать модель добрачного консультирования в церкви.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы обучения на 3 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-9, ОКК-6, ОКК-7, КК-10, КК-13.

Содержание дисциплины. Данный предмет рассматривает основное учение Писания о вопросах подготовки к браку, сущности брака, развода и повторного брака. На протяжении курса поднимаются такие вопросы как мудрая подготовка к супружеской жизни, сверхлюбовь в браке, вопросы развода и повторного брака. Студенты учатся применять ранее усвоенные библейские для создания последовательной библейской позиции в отношении семьи.

«Специфика решения типовых проблем личности VI: воспитание детей»

Цель изучения учебной дисциплины: помочь студентам развить библейское мышление о пастырстве в семье; раскрыть библейское понимание воспитания детей – наставление сердца ребенка; рассмотреть основы библейской динамики в вопросах воспитания, наставничества, дисциплины, обучения, влияния исходя из ранее представленной душепопечительской модели; способствовать развитию душепопечительских навыков через изучение конкретных учебных ситуаций.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы обучения на 3 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-9, ОКК-6, ОКК-7, КК-10, КК-13.

Содержание дисциплины. Предмет представляет собой изучение библейского подхода к вопросу воспитания детей. Студенты знакомятся с понятием «пастырства сердца ребенка», концепциями «пайдейя» и «нутесия», разбирают трудные вопросы повторного отцовства. Некоторые из вопросов, которые поднимаются в контексте курса, включают в себя: какие цели должны быть у родителей и как их достичь на практике? Как и о чем говорить с детьми? Как Писание формирует цели родителя по мере того, как младенцы становятся детьми, а затем – подростками? Часть курса посвящена обзору принципов процесса воспитания по возрастам: с рождения до 5 лет, с 5 до 12 лет, с 13 до 19 лет.

«Специфика решения типовых проблем личности VII: страдания»

Цель изучения учебной дисциплины: развить правильный библейский взгляд на причину страданий. Создать прочное библейское основание для борьбы с жизненными трудностями и несчастьями, неизбежными в этом падшем мире. Применить промысел Божий к вопросу болезненных испытаний. Научить мудро использовать внешние источники утешения и облегчения во время страданий и испытаний.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы обучения на 3 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-9, ОКК-1, ОКК-2, КК-11, КК-14, КК-15.

Содержание дисциплины. Предмет представляет собой систематизированный подход к доктрине страданий. После обзора основных вопросов, таких как болезнь и смерть в жизни человека, а также того, какую роль играет Бог в данном случае, курс раскрывает реальность внутреннего обновления во время страданий. Вторая часть предмета посвящена вопросу особенности душепопечительского подхода к тем, кто находится в страданиях. В предмете также отведено значительное количество времени на обсуждение различных физиологических аспектов страданий, а также психиатрического лечения.

«Специфика решения типовых проблем личности VIII: кризисные ситуации»

Цель изучения учебной дисциплины: научить студентов оказывать «неотложную помощь» людям в кризисных ситуациях, мудро используя разнообразные средства благодати; усвоить стратегии немедленного вмешательства в кризисных ситуациях (насилия в семье, неадекватного поведения, попыток самоубийства); научить студентов содействовать жизни путем защиты человека, который находится в опасности (жертва, угнетенный). С другой стороны, предмет также ставит целью представить студентам возможность незамедлительной работы с теми, кто является источником опасности; использование возможностей поместной церкви и вовлечение через церковное руководство медицинской помощи, гражданских властей и ресурсов для содействия Божьему делу милости, благодати и истины по отношению ко всем задействованным лицам. Этот модуль поможет душепопечителю научиться мудро использовать Божьи средства в деле изменения сердец и для построения крепких рабочих отношений с единомышленниками среди профессионалов, агентств и социальных служб.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы обучения на 3 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-5, ОК-9, ОКК-1, ОКК-2, ОКК-3, ОКК-6, ОКК-7, ОКК-8, КК-14, КК-15.

Содержание дисциплины. Данный предмет использует все ранее усвоенные библейские принципы для применения к людям в кризисных ситуациях. Первая часть предмета посвящена рассмотрению доктрины суверенного Божьего Провидения. На этом фоне студенты знакомятся и анализируют наиболее распространенную теорию Э. Кюблер-Росс о пяти стадиях скорби. Вторая половина предмета посвящена вопросу служения опекаемым на трех стадиях кризиса, а также анализу отдельных кризисных ситуаций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР**

09.09.24 16:10
(MSK)

Сертификат 013365B10081B05DBD4D169D629BDF5246