

Религиозная духовная образовательная организация высшего образования
КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Принято

Ученым советом Религиозной духовной образовательной организации высшего образования Кубанский евангельский христианский университет

протокол № 01 от «06» Февраля 2024 г.

Утверждаю

Ректор Религиозной духовной образовательной организации высшего образования Кубанский евангельский христианский университет

/Г.И. Пшеничный/

«06» Февраля 2024 г.



Учебный план

**Образовательная программа подготовки служителей и
религиозного персонала религиозных организаций
«Библейское богословие»**

Направление

**Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций**

Специализация

Богословие

**Квалификация (степень) выпускника
магистр**

**Нормативный срок обучения
4 года**

**Форма обучения
заочная**

Краснодар 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ, Пшеничный Геннадий Ильич, РЕКТОР**

04.02.25 15:54
(MSK)

Сертификат 02432597003EB205924BC79AF286FB68F7

Цель программы

Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций «Библейское богословие» по специализации «богословие» с присвоением квалификации «магистр» готовит выпускников для преподавания в евангельских учебных заведениях. Программа призвана содействовать формированию национальных исследователей и богословов, способных транслировать библейское мировоззрение, ставить перед собой и выполнять научно-исследовательские задачи в области библейского богословия.

Данная магистерская программа предназначена для предоставления обучающимся углубленных академических знаний и развития определенных компетенций, поэтому имеет существенную исследовательскую составляющую.

Требования к поступающим

1. Абитуриент должен иметь высшее богословское образование (не ниже уровня МСКО б). Допускаются абитуриенты с более низким уровнем богословского образования, но при условии наличия высшего светского образования (специалист / бакалавр / магистр).
2. Абитуриенты, окончившие светские ВУЗы, а также выпускники неаккредитованных богословских учебных заведений должны пройти дополнительную предмагистерскую подготовку в соответствии со стандартами ЦРО Евангельский христианский миссионерский союз и внутренним Положением о предмагистерской подготовке.
3. Абитуриент должен быть не младше 23 лет и активно участвовать в служении евангельской церкви не менее 3 лет.
4. Абитуриент должен зарекомендовать себя зрелым христианином, способным принимать взвешенные решения и иметь опыт написания научно-исследовательских работ.

Общие положения

Форма обучения – заочная, с возможностью изучения отдельных дисциплин / модулей в дистанционном формате (аудио- и видеолекции с персональным консультированием, тестированием и написанием письменных исследовательских работ).

Программа имеет дифференцированный формат освоения дисциплин / модулей от четырех однонедельных до двух двухнедельных сессий в год.

Стандартная продолжительность всего периода обучения – четыре года, включая написание и защиту диссертации.

Общая академическая нагрузка составляет 120 кредитных часов по Болонской системе. В среднем, годовая нагрузка равняется 30 кредитам (6 предметов по 5 кредитных часов).

Образовательная программа магистерского уровня является образовательной программой, направленной на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций (далее – служители). Квалификации (степени), присваиваемые в результате освоения программ подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, являются внутренними квалификациями (степенями), присуждаемыми религиозными духовными образовательными организациями в рамках конфессиональных квалификаций в соответствии с образовательными стандартами ЦРО ЕХМС. Данные квалификации не являются квалификациями высшего профессионального образования

Академические требования

Расчет академической нагрузки составлен, исходя из критериев, принятых в стандартах ЦРО Евангельский христианский миссионерский союз. Время учебной нагрузки измеряется в рабочих (астрономических) часах и равно 60 минутам. За один учебный кредит принимается 25 астрономических часов учебной нагрузки, что является эквивалентом кредиту ECTS (Европейской кредитно-трансфертной системе), принятому за единицу измерения в Европейском образовательном сообществе и Болонском процессе.

Освоение факультативных предметов определяется заведующим программой с учетом индивидуального учебного плана студента. В соответствии с требованиями ЦРО Евангельский

христианский миссионерский союз, студент обязан написать минимум 3 (три) курсовые работы (эссе) по 15-18 машинописных страниц в различных областях знаний.

Квалификационные характеристики выпускника

1. Выпускник должен уметь работать с библейским текстом на языках оригинала;
2. Ожидается, что выпускник будет способен анализировать различные модели толкования Писания;
3. Выпускник программы должен демонстрировать понимание богословия Ветхого и Нового Завета, а также способность выработать собственную богословскую концепцию;
4. Выпускник должен обладать базовыми навыками научно-исследовательской деятельности, быть способным писать статьи и публикации для научно-богословских изданий.
5. В итоге освоения магистерской программы обучающиеся должны достигнуть планируемые результаты обучения. В качестве ориентира при разработке образовательных программ провайдер образования может ориентироваться на следующие:
 - а) Общекультурные компетенции (ОКМ):
 - i. специализированное знание исторического, социального и культурного значения религиозных традиций и отношения к религиям (ОКМ-1);
 - ii. глубокое и критическое понимание того, каким образом богословское мышление или религиозные убеждения могут формировать этику, мировоззрение и поведение отдельных лиц и сообществ (ОКМ-2);
 - iii. глубокое знание того, как конкретные религии и религиозные институты структурируются и регулируются (ОКМ-3);
 - iv. специализированное понимание взаимодействия между религиями и социумом как в исторической перспективе, так и в современном мире (ОКМ-4);
 - v. глубокое и критическое понимание сложности различных традиций, социального поведения и эстетических реакций, а также того, как они формировались под влиянием убеждений и ценностей, и, наоборот, как социум и политика определяли убеждения, священные тексты и формы искусства (ОКМ-5);
 - vi. глубокое понимание как взаимосвязанности и внутренней напряженности в системе убеждений и практик, так и богословского значения религиозных заявлений (ОКМ-6);
 - vii. специализированное понимание диалога между религиозными традициями и системами верований (ОКМ-7);
 - viii. осведомленность о литературе, методах и проблемах в различных отраслях богословских исследований, а также о текущем характере богословских исследований и дискуссий (ОКМ-8);
 - ix. понимание на продвинутом уровне междисциплинарных вопросов и соответствующих методов и теорий в других дисциплинах (например, литературная теория и критика, семиотика, история искусства, археология, антропология, право, социология, философия, экономика, естественные науки, биоэтика и т.д.) (ОКМ-9);
 - x. знание теории и практики религиозного воспитания (ОКМ-10).
 - б) Общекалфикационные компетенции (ОККМ):
 - i. способность применять на практике по мере необходимости понимание сложности различных традиций, социального поведения и эстетических реакций, а также того, как они были сформированы убеждениями и ценностями, и, наоборот, как формировались убеждения, священные тексты и формы искусства социумом и политикой (ОККМ-1);
 - ii. способность использовать по мере необходимости инструменты из других дисциплин (например, литературная теория и критика, семиотика, история искусства, археология, антропология, право, социология, философия, экономика, естественные науки, биоэтика и т.д.) (ОККМ-2);

- iii. способность доносить богословские и религиозные концепции и контексты до широкой общественности (ОККМ-3);
 - iv. умение общаться профессионально как устно, так и посредством письменного слова (ОККМ-4).
 - v. применение базовых знаний священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач (ОККМ-5).
 - vi. применение базовых знаний вероучительных дисциплин при решении теологических задач (ОККМ-6).
 - vii. способность при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОККМ-7).
 - viii. способность выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте (ОККМ-8).
 - ix. способность использовать знания смежных наук при решении теологических задач (ОККМ-9).
 - x. способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОККМ-10).
- с) Квалификационные компетенции (ККМ):
- i. продвинутая способность понимать и оценивать новые и развивающиеся формы религиозных убеждений и практики (ККМ-1);
 - ii. способность нести ответственность за практическое применение своих знаний (ККМ-2);
 - iii. способность демонстрировать критичность и самокритичность (ККМ-3);
 - iv. расширенные способности к абстрактному и аналитическому мышлению и синтезу идей (ККМ-4);
 - v. продвинутая способность читать тексты (на языке оригинала, если требуется) критически и точно с точки зрения их первоначального значения, а также их исторического и современного применения (ККМ-5);
 - vi. способность выявлять и решать проблемы на основе обоснованного суждения (ККМ-6);
 - vii. способность определять и проводить исследовательские проекты на продвинутом уровне (ККМ-7);
 - viii. способность брать на себя ответственность за управление и реализацию проектов (ККМ-8).

Итоговая аттестация

В качестве итоговой аттестации применяется написание и защита дипломной работы. На написание итоговой работы из общего объема учебной нагрузки выделяется 32 кредитных часа. Средний объем работы: 60-80 страниц печатного текста. В качестве объема текста учитывается только основной текст (от первого слова Введения и до последнего слова Заключения) и не учитываются титульный лист, оглавление, колонтитулы, список литературы, иные списки вне основного текста, приложения и сноски. Суммарный объем приложений не может превышать 30% основного текста.

Структура программы

Структура магистерской программы включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть (элективы).

Наименование элемента образовательной программы		Объем (ECTS)
Дисциплины	Специализация (обязательная часть)	72
	Факультативы (вариативная часть)	16

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	32
ИТОГО:	120

Перечень приложений к программе «Библейское богословие»

Приложение №1. Учебный план

Приложение №2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.

Приложение №1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин	Трудоемкость				Распределение нагрузки по годам обучения				Метод промежуточной аттестации
		Общая в кредитных часах	Общая трудоемкость	Аудиторные	Самостоятельные	1-ый год	2-ой год	3-ий год	4-ый год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13
1. Библейские языки		20	500	100	400					
1	Древнееврейский язык 1	5	125	25	100	5				оценка
2	Древнееврейский язык 1	5	125	25	100	5				оценка
3	Древнееврейский язык 2	5	125	25	100		5			оценка
4	Древнееврейский язык 2	5	125	25	100		5			оценка
2. Специализация		52	1300	319	981					
Обязательные предметы:		52	1300	90	981					
1	Введение в Ветхий Завет	4	100	24	76	4				оценка
2	Введение в Новый Завет	4	100	24	76	4				оценка
3	Введение в библейское богословие	4	100	24	76		4			оценка
4	Методология	1	25	8	17	1				оценка
5	Современные технологии в изучении	1	25	8	17		1			оценка
6	Экзегетика Ветхого Завета: Пятикнижие Моисеево 1	4	100	25	75	4				оценка
7	Экзегетика Ветхого Завета: книги Ранних пророков	4	100	25	75	4				оценка
8	Экзегетика Ветхого Завета: введение в поэтические книги	4	100	25	75		4			оценка
9	Богословие Торы	8	200	40	160			8		оценка
10	Экзегетика Нового Завета: Первое послание коринфянам	4	100	25	75			4		оценка
11	Сравнительное богословие	4	100	25	75			4		оценка
12	Историческое богословие	4	100	25	75			4		оценка
13	Введение в православие для протестантов	4	100	25	75		4			оценка
14	История и география библейской земли	2	50	16	34	2				оценка
Предметы по выбору (элективы):		16	400	100	300					
1	Экзегетика Ветхого Завета: Пятикнижие Моисеево 2	4	100	25	75					оценка
2	Экзегетика Ветхого завета: книги Поздних пророков	4	100	25	75					оценка
3	Введение в патристику: ранние отцы Церкви	4	100	25	75					оценка
4	Священство Мертвого моря	4	100	25	75					оценка

5	Введение в текстуальную критику Нового Завета	4	100	25	75					оценка
6	Библиология: история переводов	2	50	12	38					оценка
7	История христианства	8	200	44	156					оценка
8	История евангельского движения в СССР	4	100	25	75					оценка
9	Евангельское движение в России в лицах	4	100	25	75					оценка
10	Реформация в лицах	4	100	25	75					оценка
11	Древнегреческий язык	5	125	25	100					оценка
12	Богословский английский	2	50	16	34					оценка
13	Самостоятельное исследование	12	300	15	285					оценка
4. Дипломная работа/исследование		32	800	740	760					
1	Дипломный проект/исследование	32	800	40	760				32	оценка
ИТОГО:		120	3000	750	2250	29	29	30	32	
Обязательных - 72 кредита, Вариантивных – 16 кредитов, Дипломный проект – 32 кредита. Всего: 120 кредитов.										

У элективов нет привязки к годам обучения

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Образовательная программа: Библейское богословие

Квалификация: магистр

Библейские языки

Древнееврейский язык

Цель изучения учебной дисциплины: Помочь студентам освоить базовые знания в области фонетики, морфологии и лексики древнееврейского языка и приобрести навыки самостоятельного изучения повествовательных текстов Ветхого Завета на древнееврейском языке. Научить студентов применять эти знания для анализа текстов еврейской Библии. Научить студентов использовать современные лексикографические и грамматические пособия для анализа древнееврейских языковых данных. Ознакомить студентов с принципами текстологического анализа текста еврейской Библии и с устройством критического аппарата Biblia Hebraica.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и рекомендуется для изучения студентами заочной формы обучения на 1 и 2 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: КKM-5.

Содержание дисциплины: Настоящая учебная дисциплина знакомит студентов с правилами фонетики, грамматической структурой и базовой лексикой древнееврейского языка, развивает способность самостоятельно работать с текстами Ветхого Завета на древнееврейском языке. Чтение и перевод древнееврейских повествовательных текстов. Современные лексикографические и грамматические пособия для анализа древнееврейских языковых данных. Работа с критическими изданиями еврейской Библии. Базовый словарный запас древнееврейского языка в объеме 400 лексем

Факультативные предметы

Древнегреческий язык

Цель изучения учебной дисциплины: Помочь студентам освоить базовые знания в области древнегреческого языка и приобрести навыки самостоятельного изучения текстов Нового Завета на древнегреческом языке

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и рекомендована для изучения студентами на любом курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: КKM-5.

Содержание дисциплины: Студенты осваивают базовые знания в области древнегреческого языка. Настоящая учебная дисциплина знакомит студентов с правилами

фонетики, грамматической структурой и базовой лексикой древнегреческого языка, развивает способность самостоятельно работать с текстами Нового Завета на древнегреческом языке.

Богословский английский язык

Цель изучения учебной дисциплины: Закрепить и развить ранее приобретенные знания английского языка на основе богословского и библейского материала на английском языке. Помочь студентам ознакомиться с основной богословской терминологией и понятиями для последующего использования англоязычной литературы в самостоятельном богословском исследовании и в написании научных работ. Помочь студентам в подборе библиографии на английском языке для богословского исследования.

Место учебной дисциплины в структуре ОП:

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОККМ-4.

Содержание дисциплины: Знакомство с основной богословской лексикой на английском языке. Чтение богословской литературы на английском языке и письменный перевод текста по выбору.

Специализация

Введение в Ветхий Завет

Цель изучения учебной дисциплины: Познакомить студентов с формированием канона Ветхого Завета, включая историю его формирования, причины и факторы, повлиявшие на этот процесс, и критерии каноничности. Познакомить студентов с особенностями текстологии Ветхого Завета и методах текстологического анализа.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и рекомендуется для изучения студентами заочной формы обучения на 1 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОККМ-1, ОККМ-2, ККМ-5.

Содержание дисциплины: Протомасоретские тексты и Масоретский текст. Самаритянское Пятикнижие. Свитки Мертвого моря. Древние переводы и их значение для текстологии. Септуагинта. История копирования и передачи ветхозаветного текста. Формирование канона Ветхого Завета, включая историю его формирования, причины и факторы, повлиявшие на этот процесс, и критерии каноничности. Окончательная форма еврейского канона и такие понятия, как богодухновенность, безошибочность и непогрешимость Писания. Курс также включает в себя обзор основных апокрифов и псевдоэпиграфов Ветхого Завета.

Введение в Новый Завет

Цель изучения учебной дисциплины: Познакомить студентов с историей формирования канона Нового Завета, гомологуменами и антилегоменами; основными рукописями и переводами Нового Завета. Познакомить студентов с особенностями текстологии Нового Завета и методах текстологического анализа.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и рекомендуется для изучения студентами заочной формы обучения на 1 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОККМ-1, ОККМ-2, ККМ-5.

Содержание дисциплины: История формирования канона Нового Завета, гомологумены и антилегомены. Критерии каноничности. Апокрифы и псевдоэпиграфы. Основные рукописи Нового Завета. Древние переводы Нового Завета и их роль для современных библеистов.

Введение в библейское богословие

Цель изучения учебной дисциплины: Ознакомить студента с основными принципами библейского богословия и его практическим использованием. Раскрыть богословский характер библейского откровения в его историческом и каноническом контекстах с целью выявления связи между Новым Заветом и Ветхим Заветом. Сформировать у студентов понимание стратегии богословского развития библейского повествования в целом или отдельных библейских тем в частности, а также целостное представление о Библии и христоцентричное мировоззрение.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и рекомендуется для изучения студентами заочной формы обучения на 2 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОКМ-8, ОККМ-1, ОККМ-2, ККМ-5.

Содержание дисциплины: Систематическое и библейское богословие. История возникновения. Методология. Ключевые термины, понятия, темы. Изучение богословского характера библейского откровения в его историческом и каноническом контекстах с целью выявления связи между Новым Заветом и Ветхим Заветом.

Методология

Цель изучения учебной дисциплины: Научить студентов грамотно писать курсовые работы и дипломный проект.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и рекомендуется для изучения студентами заочной формы обучения на 1 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОККМ-3, ОККМ-4, ККМ-5, ККМ-7.

Содержание дисциплины: Начальный тренинг по учебной, научной деятельности и написанию курсовой работы под руководством преподавателя. Стандарты и требования КЕХУ к написанию и оформлению письменных работ. Умение работать с электронным интерактивным шаблоном для курсовых. Работа с библиотеками, Интернетом, библейскими компьютерными программами и другими источниками информации. Сбор и обработка информации.

Современные технологии в изучении

Цель изучения учебной дисциплины: Помочь студентам получить базовые навыки работы с компьютерными программами для изучения библейского текста.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и рекомендуется для изучения студентами заочной формы обучения на 1 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: КKM-5, ОКKM-10.

Содержание дисциплины: Обзор современных компьютерных программ для изучения Священного Писания.

Экзегетика Ветхого Завета: Пятикнижие Моисеево 1

Цель изучения учебной дисциплины: Изучить одну из книг Пятикнижия и познакомить с ее основными богословскими идеями. Проследить авторский замысел, открытый на страницах выбранной книги Пятикнижия. Развить навыки самостоятельного изучения Писания. Ожидается, что после окончания курса студент сможет воспроизводить содержание и основные богословские истины изучаемой книги.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и рекомендуется для изучения студентами заочной формы обучения на 1 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОКKM-1, ОКKM-2, КKM-5.

Содержание дисциплины: Изучение одной из книг Пятикнижия. Общий обзор структуры и выявление основных богословских идей выбранной книги Торы. Подробное изучение отдельных отрывков. Ключевые мотивы книги и их развитие на протяжении всего Писания.

Экзегетика Ветхого Завета: (книги Ранних пророков)

Цель изучения учебной дисциплины: Познакомить студентов с особенностями книг Ранних пророков. Развить навыки самостоятельного изучения книг Ранних пророков. Ожидается, что по окончании курса студент сможет воспроизводить содержание, проблематику и основные характеристики книг ранних пророков.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и рекомендуется для изучения студентами заочной формы обучения на 1 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОКKM-1, ОКKM-2, КKM-5.

Содержание дисциплины: Общий обзор структуры и выявление основных богословских идей выбранной книги из раздела Ранних пророков; подробное изучение отдельных отрывков.

Экзегетика Ветхого Завета: Введение в поэтические книги

Цель изучения учебной дисциплины: Ознакомить студента с содержанием и особенностями поэтических книг Ветхого Завета. Побудить студентов к богословскому осмыслению идей и выводов, которые передают нам авторы этих книг. Развить навыки самостоятельного изучения поэтических книг Ветхого Завета. Пробудить духовный

интерес студента к данному разделу Библии и вдохновить к его изучению. Ожидается, что по окончании курса студент сможет воспроизводить содержание и основные характеристики поэтических книг Ветхого Завета.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и рекомендуется для изучения студентами заочной формы обучения на 2 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОККМ-1, ОККМ-2, ККМ-5.

Содержание дисциплины: Знакомство с поэтическим жанром Танаха и содержанием библейских книг, относящихся к разделу «учительной» литературы. Два типа мудрости: *традиционная и рефлексивная*. Богословие Псалмов – дверь в мир взаимоотношений человека с Богом.

Богословие Торы

Цель изучения учебной дисциплины: Познакомить студентов с основными богословскими идеями, получившими развитие в первом разделе Танаха — Торе, а также с основными принципами методологии, на которых базируется евангельский подход к построению библейского богословия. Познакомить студентов с литературными приемами, используя которые автор Пятикнижия доносит свои мысли до читателя, и научить их находить и раскрывать замысел автора.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и рекомендуется для изучения студентами заочной формы обучения на 3 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОККМ-1, ОККМ-2, ККМ-5.

Содержание дисциплины: Божье откровение о Себе и соответствующий отклик со стороны человека в форме доверия и послушания, человеческая неспособность повиноваться Богу и Божье намерение решить эту проблему путем «обрезания» сердца, обещание в конечном итоге благословить «все народы земли» и обетование о Мессии — все эти темы находят свое место в учении Торы. Акцент в данном курсе в большей степени ставится не на то, о чем повествует Пятикнижие, а на то, чему оно учит.

Экзегетика Нового Завета (Первое послание к коринфянам)

Цель изучения учебной дисциплины: Помочь студенту лучше понять и усвоить принципы библейской герменевтики и закрепить уже имеющиеся навыки в самостоятельном изучении Писания. Углубленное изучение Первого послания апостола Павла к коринфянам.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и рекомендуется для изучения студентами заочной формы обучения на 3 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОККМ-1, ОККМ-2, ККМ-5.

Содержание дисциплины: Изучение содержания 1 Кор. и исследование ключевых тем, затрагиваемых в Послании и дискуссионных в современной церкви: что такое духовность? Дары Духа Святого; роль женщины в церкви; дисциплина в церкви и др.

Сравнительное богословие

Цель изучения учебной дисциплины: Дать студентам ясное представление о доктринальных особенностях христианских исповеданий. Помочь им изучить основы вероучения разных евангельских направлений. Объяснить различия этих учений и понимать теологическую важность этих различий.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и рекомендуется для изучения студентами заочной формы обучения на 3 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОКМ-1, ОКМ-2, ОКМ-3, ОКМ-5, ОКМ-6, ОКМ-7, ОКМ-8, КKM-5.

Содержание дисциплины: Сравнение вероучений христианских конфессий с учетом их современного состояния. Кальвинизм и арминианство. Пятидесятничество. Адвентизм. Диспенсационализм / ковенантное богословие.

Историческое богословие

Цель изучения учебной дисциплины: Познакомить студентов с развитием богословских доктрин на протяжении истории Церкви. Научить ориентироваться в проблемах церковной истории, определять причины и следствия отдельных событий в широком историческом контексте, анализировать важнейшие события и проблемы в истории христианства. Развить навыки использования методов исторического исследования, владения методикой работы с источниками и научной литературой.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и рекомендуется для изучения студентами заочной формы обучения на 3 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОКМ-1, ОКМ-2, ОКМ-4, ОКМ-5, ОКМ-7, ОКМ-8.

Содержание дисциплины: Развитие богословских доктрин на протяжении истории Церкви. Ключевые имена, даты, понятия.

Введение в православие для протестантов

Цель изучения учебной дисциплины: Познакомить студентов с фундаментальными вероучительными принципами евангельских христиан и определить влияние их богословского осмысления на практику личной духовной жизни верующих. Познакомить студентов с ключевыми понятиями православного богословия и показать особые признаки православного богословия, отличающие его от евангельского. Научить студентов ясно доносить евангельское учение людям, учитывая их православную культуру.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и рекомендуется для изучения студентами заочной формы обучения на 2 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОКМ-1, ОКМ-2, ОКМ-3, ОКМ-4, ОКМ-5, ОКМ-7, ОКМ-10.

Содержание дисциплины: Источник богопознания и богооткровения. Писание и предание. Сущность Церкви. Концепция спасения и роль личной веры человека в процессе спасения. Канон Нового Завета. Спасение. Богословие и практика в православной церкви в сопоставлении с евангельским богословием и практикой. Почитание святых, икон, мощей. Священство. Апостольская преемственность. Монашество. Рационализм и мистицизм.

История и география библейской земли

Цель изучения учебной дисциплины: Познакомить студентов с историей и географией древнего Ближнего Востока, где происходили события, описанные в Библии, что поможет студенту лучше понимать те или иные события, описанные в Священном Писании. Дать студентам представление об основных периодах истории древнего Ближнего Востока во втором тысячелетии до н. э. и познакомить с основными моментами формирования израильского этноса. Ожидается, что по окончании курса студент сможет определять топонимику и ориентироваться в географии региона, описывать периодизацию и основные вехи истории древнего Ближнего Востока.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и рекомендуется для изучения студентами заочной формы обучения на 1 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОКМ-9, ОККМ-2.

Содержание дисциплины: История и география древнего Ближнего Востока и всего Плодородного Полумесяца. Древний Ближний Восток как перекресток культур. Древнейшая история древнего Ближнего Востока. Формирование израильского этноса. Царства Израиля и Иудеи. Нововавилонская, персидская и эллинистическая эпохи в истории еврейского народа.

Предметы по выбору (элективы)

Экзегетика Ветхого Завета: Пятикнижие Моисеево 2

Цель изучения учебной дисциплины: Изучить одну из книг Пятикнижия и познакомить с ее основными богословскими идеями. Проследить авторский замысел, открытый на страницах выбранной книги Пятикнижия. Развить навыки самостоятельного изучения Писания. Ожидается, что после окончания курса студент сможет воспроизводить содержание и основные богословские истины изучаемой книги.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и рекомендована для изучения студентами на любом курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОККМ-1, ОККМ-2, ККМ-5.

Содержание дисциплины: Изучение одной из книг Пятикнижия. Общий обзор структуры и выявление основных богословских идей выбранной книги Торы. Подробное изучение отдельных отрывков. Ключевые мотивы книги и их развитие на протяжении всего Писания.

Экзегетика Ветхого Завета: (книги Поздних пророков)

Цель изучения учебной дисциплины: Дать студентам общий обзор структуры и основных богословских идей книг Поздних пророков. Развить навыки самостоятельного изучения этого раздела Священного Писания. Ожидается, что по окончании курса студент сможет воспроизводить содержание, проблематику и основные характеристики книг поздних пророков.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и рекомендована для изучения студентами на любом курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОККМ-1, ОККМ-2, ККМ-5.

Содержание дисциплины: Общий обзор структуры и выявление основных богословских идей выбранной книги из раздела Поздних пророков; подробное изучение отдельных отрывков.

Введение в патристику (ранние отцы Церкви)

Цель изучения учебной дисциплины: Познакомить студентов с историей развития богословской мысли в трудах ранних отцов Церкви, богословскими вызовами, «верованиями».

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и рекомендована для изучения студентами на любом курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОКМ-1, ОККМ-1.

Содержание дисциплины: История ранней Церкви через тексты ранних отцов Церкви. Вызовы, стоящие перед ними. Акценты, которые они расставляют.

Свитки Мертвого моря

Цель изучения учебной дисциплины: Познакомить студентов с историей обнаружения текстов Мертвого моря, их особенностями и значимостью для современной библеистики.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и рекомендована для изучения студентами на любом курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОККМ-1, ККМ-5.

Содержание дисциплины: История обнаружения свитков Мертвого моря. Кумранская община. Характеристика и датировка. Гипотезы о происхождении текстов. Тематическая классификация текстов. Классификация и текстуальный статус библейских текстов. Значение рукописей Мертвого моря для современной библеистики и текстологии.

Введение в текстуальную критику Нового Завета

Цель изучения учебной дисциплины: Познакомить студентов с историей текстуальной традиции текста Нового Завета. сформировать взвешенный подход к оценке разночтений в тексте Священного Писания.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и рекомендована для изучения студентами на любом курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОККМ-1, ККМ-5, ККМ-6.

Содержание дисциплины: История передачи и переводов текста Нового Завета. Основные рукописи. Происхождение Textus receptus. Типичные ошибки переписчиков. Разночтения в рукописях. Критерии для определения «оригинального» смысла текста.

Библиология

Цель изучения учебной дисциплины: Познакомить студентов с историей переводов Библии.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и рекомендована для изучения студентами на любом курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОККМ-1, ККМ-5.

Содержание дисциплины: История переводов Библии с акцентом на славянские переводы, русский синодальный перевод. Текстологические различия в переводах Библии. Современные переводы. Сильные и слабые стороны переводов.

История христианства

Цель изучения учебной дисциплины: Раскрыть основные этапы и события в истории христианства. Развить навыки аналитики и сравнения причинно-следственных факторов в формировании тех или иных институтов христианства. Сформировать навык самообразования и проведения самостоятельного исследования по данной тематике.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и рекомендована для изучения студентами на любом курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОКМ-1, ОКМ-2, ОКМ-5.

Содержание дисциплины: Углубленный анализ основных этапов и событий в истории христианства. Взаимоотношение христианства с государством, другими религиями и обществом. Проблемы внутренней чистоты и борьбы с лжеучениями. Экскурс развития богословия. Сравнение внутреннего устройства, иерархии и литургики.

История евангельского движения в СССР

Цель изучения учебной дисциплины: Изучить историю евангельского движения в контексте общей истории СССР. Научить самостоятельно анализировать исторические события, понимать в историческом контексте современные церковные вопросы и проблемы, перспективы будущего, использовать свои знания в служении. Научить работать с источниками советского периода, ставить перед собой и выполнять научно-исследовательские задачи.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и рекомендована для изучения студентами на любом курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОКМ-1, ОКМ-2, ОКМ-3, ОКМ-5, ОКМ-10.

Содержание дисциплины: История евангельского движения в СССР является отдельной важной страницей в истории для людей, проживающих сегодня в России. Понимание вызовов, с которыми сталкивались христиане в СССР. Влияние богословия, сформированного в советское время, на богословие современных евангельских церквей России.

Евангельское движение в России в лицах

Цель изучения учебной дисциплины: Познакомить с жизнью лидеров евангельского движения в России. Раскрыть особенности формирования их служения на различных исторических этапах.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и рекомендована для изучения студентами на любом курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОКМ-1, ОКМ-2, ОКМ-5, ОКМ-10.

Содержание дисциплины: Изучение жизненного опыта выдающихся лидеров евангельского движения в России. Их формирование и служение на различных исторических этапах.

Реформация в лицах

Цель изучения учебной дисциплины: Познакомить с жизнью идеологов и лидеров Реформации. Раскрыть особенности формирования их служения.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и рекомендована для изучения студентами на любом курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОКМ-1, ОКМ-2, ОКМ-5, ОКМ-10.

Содержание дисциплины: Изучение жизни и служения выдающихся лидеров Реформации. Предшественники и идеологи Реформации.

Самостоятельное исследование

Цель изучения учебной дисциплины: Сформировать навыки проведения самостоятельной научно-исследовательской работы в процессе самостоятельной учебной деятельности под научным руководством преподавателя. Повысить эффективность учебного процесса. Помочь реализовать и развить личностные и творческие способности студентов, а также способствовать органическому единству обучения, научного творчества и самостоятельной практической деятельности обучающихся. Развить знания, умения и навыки в работе с учебной литературой и другими источниками информации. Научить студентов при проведении самостоятельного исследования структурировать научную работу, обосновывать актуальность и практическую значимость исследуемой

проблемы, определять исследуемые понятия, проводить анализ научной литературы, ставить задачи для собственного исследования на основе проведенного анализа, выделять проблему и предлагать способы ее решения.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и рекомендована для изучения студентами на любом курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОККМ-1, ОККМ-2, ОККМ-3, ОККМ-4, ККМ-5, ККМ-7.

Содержание дисциплины: Сопровождение студента в проведении им самостоятельной научно-исследовательской работы. Помощь в выборе темы исследования и подборе библиографии. Обучение навыкам работы с учебной литературой и другими источниками информации.

Дипломная работа/исследование

Дипломная работа

Цель учебной дисциплины: Выявить общий уровень академической подготовки выпускника и дать оценку выполнения студентом поставленной перед собой научно-исследовательской задачи.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и рекомендуется для изучения студентами заочной формы обучения на 3 и 4 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОККМ-1, ОККМ-2, ОККМ-3, ОККМ-4, ККМ-4, ККМ-5, ККМ-6, ККМ-7.

Содержание дисциплины: Итоговая работа студента магистратуры, подтверждающая определенную зрелость и компетенцию студента в области исследования библейского текста с учетом опыта, приобретенного в процессе обучения. Осуществляется поэтапно в тесном сотрудничестве с научным руководителем. Подготовка к работе начинается с третьего года обучения.