

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

**Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Образовательная программа: Христианское служение

Специализация: молодежное и подростковое служение

Квалификация: «бакалавр»

Аннотации приняты на заседании Ученого совета
«06» октября 2016, протокол №9
В новой редакции от 01.10.2025



Утверждаю
Ректор _____ **Г. И. Пшеничный/**
20 25 г.

**Краснодар
2025 г.**

1. Библейское богословие: Ветхий Завет

«Бытие I: библейское мировоззрение»

Цель изучения учебной дисциплины: На основании изучения первого раздела Книги Бытия (1-11 гл.) заложить основы библейского мировоззрения относительно природы Бога, человека и окружающего мира. Предмет помогает не только определить эти темы, но и увидеть их практическое применение, как в личном духовном формировании, так и в церковном служении.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 2 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОКК-4, ОКК-5, ОКК-7, КК-1, КК-8, КК-9.

Содержание дисциплины. Данный предмет представляет собой углубленное изучение Книги Бытия, охватывая первый раздел этой книги (гл. 1-11). Предмет не только подробно раскрывает студентам содержание первых одиннадцати глав Книги Бытия, но и знакомит их с методикой изучения Писания, развивая навыки внимательного прочтения текста, умения определять законченные смысловые отрывки и чтения в контексте этих отрывков, так же, как и в контексте всего канона Писания.

«Бытие II: на пути к совершенной вере»

Цель изучения учебной дисциплины: Первая цель – нарисовать перед студентами «портрет» отца всех верующих, Авраама, как он представлен на страницах Книги Бытия, и на примере этого библейского героя глубже познакомиться с такими библейскими понятиями как вера, возрастание в вере, обретение праведности и «хождение перед Богом». Вторая цель – показать, что в каноне Священного Писания образ «отца всех верующих» лежит в основании построения взаимоотношений человека с Богом и является примером, как эти отношения должны развиваться. Третья цель – методологическая. Студентам предстоит познакомиться с композиционным анализом библейского повествования и сделать первые шаги в понимании того, как структура текста помогает читателю в его истолковании.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 3 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОКК-4, ОКК-5, ОКК-7, КК-1, КК-8, КК-9.

Содержание дисциплины. Данный предмет продолжает углубленное изучение Книги Бытия, концентрируя внимание на истории «отца всех верующих» – Авраама (12-25 гл.).

1. Библейское богословие: Ветхий Завет

«Бытие III: борьба за первенство»

Цель изучения учебной дисциплины: Первая цель – познакомить студентов с композиционным анализом библейского повествования, развиваясь в понимании того, как литературная структура текста помогает читателю в его истолковании. Вторая цель – на примере жизни Иакова рассмотреть одну из составляющих тем из раздела «освящение» - «Первенство бога в жизни верующего».

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 3 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОКК-4, ОКК-5, ОКК-7, КК-1, КК-8, КК-9.

Содержание дисциплины. Данный предмет продолжает углубленное изучение Книги Бытия. На этот раз в фокусе изучения *толедот* Исаака (гл. 25-26). Студенты познакомятся с такими понятиями как «сокрушение», «подчинение Богу» и «передача контрольного пакета управления своей жизнью».

«Бытие IV: Божье водительство»

Цель изучения учебной дисциплины: Первая цель – освоение навыков прочтения текста в «ЗВ формате», нахождение в тексте аллюзий и параллелей с их последующим истолкованием в свете других текстов Писания. Кроме того, студенты знакомятся с таким явлением в Писании как типология, рассматривая образ Иосифа в качестве прототипа Иисуса Христа.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 3 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОКК-4, ОКК-5, ОКК-7, КК-1, КК-8, КК-9.

Содержание дисциплины. Данный предмет продолжает углубленное изучение Книги Бытия, фокусируясь на заключительном разделе книги, *толедоте* Иакова (жизнеописание Иосифа) (гл. 37-50).

1. Библейское богословие: Ветхий Завет

«Обзор Ветхого Завета: исторические книги»

Цель изучения учебной дисциплины: ознакомить студентов с событиями, датами и персонажами, описанными в исторических книгах Ветхого Завета. В этом изучении будет уделяться внимание не только общему хронологическому порядку, но и самому повествованию, с целью выделения уроков для применения в современной жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОКК-3, ОКК-4, ОКК-5, ОКК-6, ОКК-7, КК-1, КК-4, КК-8.

Содержание дисциплины. Данный предмет представляет общее содержание первой половины Ветхого Завета, от книги Иисуса Навина до 4-й Царств. Студенты знакомятся с тем, как завоевывается Ханаан, как появляется Израильская монархия и как Вавилонский плен прерывает ее существование. Предмет является вводным, поэтому предполагает общее знакомство с содержанием вышеупомянутых книг Священного Писания.

«Обзор Ветхого Завета: литература мудрости и еврейская поэзия»

Цель изучения учебной дисциплины: на основании «учительного» раздела Ветхого Завета изучить и осмыслить богословскую концепцию «страха Божьего», как базовой библейской истины с последующим ее воплощением и применением в личной жизни и служении студентов.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 5 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОКК-4, ОКК-5, ОКК-7, КК-1, КК-8, КК-9.

Содержание дисциплины. Предмет знакомит студентов с содержанием книг, входящих в учительный раздел Синодальной Библии: Иов, Притчи, Екклесиаст, Псалтирь и Песнь Песней. Студенты изучают особенности и богословскую роль, которую данные книги играют в Священном Писании. В этих книгах Бог говорит несколько иначе, чем в пророческих книгах, так как мудрецы больше ориентируются на повседневный общечеловеческий опыт. В то же самое время, книга Псалмов, которая тоже является частью этого курса, является богословским осмыслением веры, переложенным на музыку. Таким образом, предмет представляет собой не только обзор содержания книг (о чем они повествуют), но и краткий анализ богословия этих книг (чему они учат). Изучение вопросов формирования и литературных особенностей литературы мудрости играют вспомогательную роль, способствуя выявлению главной мысли, которую несут эти книги Ветхого Завета.

2. Библейское богословие: Новый Завет

«Экзегетика и герменевтика Нового Завета: Послание к галатам»

Цель изучения дисциплины: вооружить студента необходимыми «инструментами» и навыками для самостоятельного изучения Библии. Ожидается, что по окончании дисциплины студент будет способен находить границы сегмента (т.е. определять контекст), в котором находится тот или иной изучаемый отрывок, с помощью структурных законов выявлять «красную нить» и извлекать смысл из отрывка, учитывая общий контекст сегмента, в котором он находится. Ожидается, что по окончании курса студент будет хорошо знаком с содержанием как всего послания в целом, так и отдельных его частей.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 1 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОКК-4, ОКК-5, ОКК-7, КК-1, КК-8, КК-9.

Содержание дисциплины. Данный предмет представляет собой углубленное изучение Послания к галатам. Дисциплина имеет большую практическую ценность для всех, кто хочет не только сам ясно понимать Евангелие, но и доступно излагать его другим. Предмет построен таким образом, что на протяжении всего времени обучения студенты самым непосредственным образом вовлечены в процесс исследования. Пошаговые инструкции преподавателя помогают им освоить основные этапы в изучении Писания, научиться определять контекст заданного отрывка и извлекать из него смысл, заложенный богодухновенным автором.

«Экзегетика и герменевтика Нового Завета: Послание к евреям»

Цель изучения дисциплины: вооружить студента необходимыми «инструментами» и навыками для самостоятельного изучения Библии. Ожидается, что по окончании дисциплины студент будет способен находить границы сегмента (т.е. определять контекст), в котором находится тот или иной изучаемый отрывок, с помощью структурных законов выявлять «красную нить» и извлекать смысл из отрывка, учитывая общий контекст сегмента, в котором он находится. Ожидается, что по окончании курса студент будет хорошо знаком с содержанием как всего послания в целом, так и отдельных его частей.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОКК-4, ОКК-5, ОКК-7, КК-1, КК-8, КК-9.

Содержание дисциплины. Данный предмет представляет собой углубленное изучение Послания к евреям. Дисциплина имеет большую практическую ценность для всех, кто хочет не только сам ясно понимать Евангелие, но и доступно излагать его другим. Предмет построен таким образом, что на протяжении всего времени обучения студенты самым непосредственным образом вовлечены в процесс исследования. Пошаговые инструкции преподавателя помогают им освоить основные этапы в изучении Писания, научиться определять контекст заданного отрывка и извлекать из него смысл, заложенный богодухновенным автором.

2. Библейское богословие: Новый Завет

«Богословие Нового Завета: Послание к ефесянам»

Цель изучения учебной дисциплины: обзорно познакомить студентов с Посланием апостола Павла к ефесянам, которое раскрывает замысел Бога для Его народа – Церкви (базовая концепция). Они увидят некоторые принципы толкования Писания, что поможет им в дальнейшем самостоятельно изучать книги Библии и применять их в своей повседневной жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 5 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОКК-4, ОКК-5, ОКК-7, КК-1, КК-8, КК-9.

Содержание дисциплины. Предмет знакомит студентов с основными мотивами Послания к ефесянам, представляет краткий обзор учения апостола Павла о Церкви. Предмет призван побудить студента к самостоятельному изучению Библии в согласии с канонem и способствовать укреплению веры через жизнь в Церкви Христовой.

«Экзегетика Нового Завета: Евангелие от Марка»

Цель изучения учебной дисциплины: пробудить интерес студентов к изучению пророческих книг Ветхого Завета, снабдив их необходимыми герменевтическими принципами и методами. Привить базовые навыки толкования пророческих книг Библии в повседневном чтении, изучении и преподавании этого раздела Священного Писания.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОКК-4, ОКК-5, ОКК-7, КК-1, КК-8, КК-9.

Содержание дисциплины. Данный курс нацелен на закрепление и совершенствование методики изучения Библии (продолжение предмета Послание к галатам), а также изучение жизни и служения Иисуса Христа с акцентом на ученичество. Будут рассмотрены такие моменты как: с чего начинается ученичество, как происходят первые шаги ученика, какие первые требования к ученикам и др.

3. Практическое богословие

«Богословие руководства»

Цели изучения учебной дисциплины: дать студентам необходимую богословскую базу для понимания того, что такое руководство; познакомить с библейскими примерами руководства.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к разделу «специализация» учебного плана и изучается студентами заочной формы на 5 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-8, ОК-9, ОКК-1, ОКК-2, ОКК-3, ОКК-4, ОКК-6, ОКК-7, ОКК-8, КК-1, КК-3, КК-4, КК-5, КК-6, КК-7.

Содержание дисциплины: история развития теории руководства; библейские принципы руководства; главенство; авторитет; теократическое руководство; служащее руководство; формирование лидеров; роль руководителей и последователей в межличностных и организационных отношениях; пример руководства Моисея; пример руководства Христа.

«Введение в наставничество»

Цель изучения учебной дисциплины: предоставить студентам общее представление о сути библейского наставничества на основе изучения ключевых образов, представленных в Писании и раскрывающих динамику духовного роста; помочь осмыслить цели, задачи и динамику наставнического процесса; представить понимание роли наставника на каждом этапе цикла духовного формирования.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 1 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОКК-3, КК-16, КК-17.

Содержание дисциплины: разработка и обсуждение наставнических принципов на основе схем по библейской антропологии, выполненных в межсессионном домашнем задании. Исследование ключевых образов, представленных в Писании, раскрывающих динамику процессов духовного роста (5 групп образов: почва, семя и земледелец; дом и домостроитель; сосуд и горшечник; овца и пастух; дерево и плоды). Выработка наставнических принципов на основании ключевых образов и комбинирование их в систему наставничества. Отточка универсального наставнического цикла.

3. Практическое богословие

«Духовное формирование I: концепция духовного роста»

Цель изучения учебной дисциплины: познакомить студентов с понятием «духовность» и «духовный рост». Дать общее представление об этапах духовного роста и о том, что происходит в жизни христианина на каждом этапе. Предмет призван оказать влияние на личное духовное становление студента.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 1 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОКК-4, ОКК-5, КК-4, КК-8, КК-9.

Содержание дисциплины. По окончании курса от студентов ожидается, что студенты будут иметь общее представление о процессе духовного роста христианина, уметь диагностировать духовный рост и соотносить его с теми сферами, которые для человека наиболее актуальны на сегодняшний день, займут позицию учеников, посвященных духовному росту во Христе.

«Духовное формирование II: преображенная жизнь»

Цель изучения учебной дисциплины: познакомить студентов с библейским учением об освящении и некоторыми церковными традициями, по-своему преломившими это учение. Студенты узнают основные принципы процесса освящения и практическим применением их в некоторых сферах жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 1 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОКК-4, ОКК-5, КК-4, КК-8, КК-9.

Содержание дисциплины. По окончании курса от студентов ожидается, что они будут иметь общее представление о том, что такое святость Божья, крещение Духом Святым, сотрудничество Бога и человека в деле освящения.

3. Практическое богословие

«Духовное формирование III: жизнь в согласии с волей Божьей»

Цель изучения учебной дисциплины: ознакомить студентов с основными принципами, как распознавать волю Бога в целом, и относительно своего призвания в частности. А также предложить ряд практических шагов по осуществлению своего жизненного призвания.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 2 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОКК-4, ОКК-5, КК-4, КК-8, КК-9.

Содержание дисциплины. По окончании курса от студентов ожидается, что они будут иметь общее представление о том, что такое воля Божья, призвание и духовные дары, а также будут понимать основные принципы распознавания воли Бога и оценят свое положение в пути призвания и проявят свои духовные дары.

«Церковь и право»

Цели изучения учебной дисциплины: предмет призван дать обзор действующему законодательству в области правового регулирования религиозных организаций, групп и объединений. Формирование у студентов правильного представления о своих правах и способах их защиты, ответственности перед законом.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к разделу «специализация» учебного плана и изучается студентами заочной формы на 6 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОКК-1, ОКК-2, КК-3, КК-5, КК-6, КК-7.

Содержание дисциплины: что такое религия и ее функции с точки зрения закона; государство, его признаки и формы государственного устройства; право, признаки права, норма права; права человека; Конституция РФ; ФЗ «о свободе совести и религиозных объединениях»; Государство и религиозные объединения; религиозное образование и воскресные школы; религиозные организации, группы, централизованные религиозные организации; ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; понятие экстремизма, экстремистских материалов, экстремистской организации; меры государственного реагирования на выявление фактов экстремизма; внутренние установления религиозных организаций; места проведения религиозных обрядов и церемоний; религиозная литература; духовные образовательные организации; имущество религиозных организаций; трудовые отношения религиозных организаций; миссионерская деятельность; надзор за осуществлением религиозной деятельности; документооборот религиозной организации.

4. Общие науки

«Методология»

Цель изучения учебной дисциплины: научить студентов правильному ведению учебной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 3 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОКК-1, ОКК-3, ОКК-5, КК-5.

Содержание дисциплины. В этом курсе рассматриваются вопросы: как правильно читать книги, как выполнять домашние задания, как планировать учебное и свободное время, как писать научно-исследовательские работы, и др. Кроме того, учащимся предлагается консультирование по написанию одной из текущих письменных работ, что будет содействовать приобретению практических навыков в этой области.

«История христианства»

Цель изучения учебной дисциплины: на основе изучения истории развития христианской церкви и исторических примерах христианских лидеров воспитать из студентов посвященных служителей. Помочь студентом применять исторические уроки в решении проблем современности.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 3 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОКК-1, ОКК-4, КК-1, КК-2, КК-3, КК-9.

Содержание дисциплины. Данный предмет знакомит студента с историей христианства от момента его зарождения до наших дней. Предмет является вводным и поэтому предполагает знакомство с наиболее важными вехами и течениями христианства, такими как Первые вселенские соборы, Великий раскол, Протестантская Реформация. Знакомство с историческими портретами таких выдающихся лидеров церкви как: Ориген, Пахомий Великий, Августин Великий, Мартин Лютер, Жан Кальвин, Дуайт Лиман Муди Альберт Бенжамин Симпсон, Чарльз Стадд.

«Основы Российской государственности»

Цель изучения учебной дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к обязательной части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 6 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-10, ОК-11.

Содержание дисциплины. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Особенности цивилизационного развития России. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.

5. Специализация (модули)

«Библейская антропология»

Цель изучения учебной дисциплины: сформировать у студентов понимание специфики греховного сердца подростка, характера его проблем и реальных нужд, помочь увидеть возможности и перспективы этого возраста, а также подготовить базу для дальнейшего обучения наставническому процессу.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 1 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОКК-4, КК-4, КК-16.

Содержание дисциплины: в основе предмета лежит системное исследование антропологии человеческого сердца в контексте всего Писания. Для достижения этой цели студенты в процессе занятий исследуют все образы, которые дает Писание для определения природы человека. За основу выступает Книга Бытия (1-4 гл.), которая дает представление о сути человеческой природы и ее устремлений.

«Инструменты наставника»

Цель изучения учебной дисциплины: знакомство студентов с базовой классификацией библейского наставнического снаряжения. Предмет ставит основной задачей обучить студентов разрабатывать и применять соответственно духовному возрасту один из четырех базовых видов инструментов.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 2 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОКК-1, ОКК-3, ОКК-4, КК-4, КК-16.

Содержание дисциплины: повторение таблицы «Динамика духовного роста: младенчество – зрелость»; общая классификация 4 видов Библейских инструментов – по функции, на основании 2 Тимофея 3:16; углубленное изучение каждого вида инструментов; диагностические инструменты; обучение навыкам разработки и применения каждого вида инструментов для соответствующей категории духовного роста.

5. Специализация (модули)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ, Пшеничный Геннадий Ильич, РЕКТОР

29.10.25 12:09
(MSK)

Сертификат 02432597003EB205924BC79AF286FB68F7

«Анатомия христианского лидерства»

Цель изучения учебной дисциплины: сформировать библейский вектор в понимании темы лидерства. После прохождения курса ожидается, что студенты получат необходимую теоретическую базу в свете Писания и будут вооружены практическими знаниями применимо к своему служению.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 5 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, КК-24.

Содержание дисциплины: основные принципы Божьего лидерства; искаженное грехом лидерство на примере Израиля; формирование первых лидеров церкви; наставления Апостолов.

«Лидерология на основе пасторских посланий»

Цель изучения учебной дисциплины: сформировать библейский вектор в понимании темы лидерства. После прохождения курса ожидается, что студенты получат необходимую теоретическую базу в свете Писания и будут вооружены практическими знаниями применимо к своему служению.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 5 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, КК-24.

Содержание дисциплины: основные принципы Божьего лидерства; искаженное грехом лидерство на примере Израиля; формирование первых лидеров церкви; наставления Апостолов.

5. Специализация (модули)

«Теория и практика умножения домашней церкви»

Цель изучения учебной дисциплины: сформировать у студентов библейское видение лидерства в малой группе. Основной акцент предмета состоит в разъяснении библейской позиции служителя и как это применимо в контексте жизни малой группы.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОКК-7, ОКК-8, КК-18, КК-23.

Содержание дисциплины: основа изучения предмета на примере лидерства и служения Иисуса Христа в рамках малой группы 12 учеников: основные принципы, характеристика лидера, искушения и опасности.

«Работа с новообращенным»

Цель изучения учебной дисциплины: показать библейскую картинку проблематики «духовного младенчества». Ожидается, что по окончании курса студенты будут иметь представление об особенностях категории «духовных младенцев» и специфики наставнического процесса. Наряду с этим ожидается, что студенты смогут дифференцировать «духовных младенцев» по соответствующим признакам и выстроить соответствующую наставническую стратегию.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 1 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОКК-3, КК-16, КК-17, КК-20.

Содержание дисциплины: физическое рождение и рост, как еще один образ, применяемый в Писании для понимания динамики духовных процессов; признаки и проявления младенчества – специфика наставнической динамики; важность работы с новообращенными, проблемы духовного младенчества, влияние на жизнь церкви.

5. Специализация (модули)

«Формирование ученика I: детство»

Цель изучения учебной дисциплины: увидеть библейскую картинку формирования ученика на этапе «духовного детства». Ожидается, что по окончании курса студенты будут иметь представление об особенностях «духовных детей» и специфики наставнического процесса для этой категории верующих, в частности молодежи и подростков. Наряду с этим ожидается, что студенты будут в состоянии дифференцировать «духовное детство» по соответствующим признакам и выстроить адекватную наставническую стратегию.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 2 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОКК-3, КК-17, КК-22.

Содержание дисциплины: общая динамика духовного роста; динамика духовного роста в образах сосуда, дерева, почвы, дома, семени, овцы и ребенка; закладка фундамента веры; жизнь Авраама и Моисея, как аналогии духовной юности; опасности для ученика на этапе духовного детства.

«Формирование ученика II: юность»

Цель изучения учебной дисциплины: увидеть библейскую картинку формирования ученика на этапе духовной юности. Ожидается, что по окончании курса студенты будут иметь представление об особенностях духовных юношей и специфики наставнического процесса для этой категории верующих. Наряду с этим ожидается, что студенты смогут дифференцировать духовного юношу по соответствующим признакам и выстроить адекватную наставническую стратегию.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 2 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОКК-3, КК-17, КК-22.

Содержание дисциплины: динамика духовного роста в образе сосуда и дома – специфика юности; наблюдение об использовании слова «сила» в Писании; «Юноши вы сильны»; сила нуждается в мудрости. Динамика жизни Самсона и Иосифа; опасности для ученика на этапе духовной юности.

5. Специализация (модули)

«Формирование ученика III: зрелость»

Цель изучения учебной дисциплины: увидеть библейскую картинку формирования ученика на этапе духовной зрелости. Ожидается, что по окончании курса студенты будут иметь представление об особенностях духовной зрелости и специфики наставнического процесса для этой категории верующих. Наряду с этим ожидается, что студенты смогут дифференцировать духовно зрелого человека по соответствующим признакам и использовать его пример для личного роста. Также понимание картинки зрелости задает правильный вектор наставнического процесса.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 2 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОКК-3, КК-17, КК-22.

Содержание дисциплины: динамика духовного роста с позиции пяти ключевых антропологических образов, специфика зрелости; духовная зрелость в образах библейских героев (Авраам, Иосиф, Моисей, Самсон, Давид); тема «власти», как красная линия в Лк.19:29-23:56; ключевая проблематика (опасности) духовной зрелости.

«Экклезиология: введение в жизнедеятельность домашней церкви»

Цель изучения учебной дисциплины: сформировать у студентов библейское видение малой группы в контексте жизни церкви. Задача предмета прояснить цели и структуру малой группы, а также подробно осветить эту тему с позиции Священного Писания. По окончании курса от студентов ожидается, что они будут иметь четкое представление о сущности малой группы, ее функционирования и роли в церкви в свете Писания, а также смогут практически сформировать философию жизни малой группы в контексте своего практического служения.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 3 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОКК-3, КК-18.

Содержание дисциплины: два взгляда на малую группу: «Церковь с малыми группами» или «Церковь из малых групп»; предпосылки ячеечного строения любого сообщества, состоящего из людей; структура малых групп в Ветхом Завете на примере Израиля; цели малой группы.

5. Специализация (модули)

«Экклезиология: жизнедеятельность домашней церкви (учение)»

Цель изучения учебной дисциплины: сформировать у студентов библейское видение малой группы в контексте жизни церкви. Задача предмета прояснить цели и структуру малой группы, а также подробно осветить эту тему с позиции Священного Писания. По окончании курса от студентов ожидается, что они будут иметь библейский взгляд на перспективу и возможности развития малых групп и смогут разработать структуру и план жизни малой группы на годовой цикл.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 3 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОКК-3, КК-18.

Содержание дисциплины: образы малой группы и их практическое применение: образ 1: «Малая группа, как церковь в миниатюре»; образ 2: «Малая группа, как семья»; образ 3: Малая группа, как клетка Тела».

«Экклезиология: жизнедеятельность домашней церкви (молитва)»

Цель изучения учебной дисциплины: знакомство студентов с библейской концепцией формирования и развития команды служения. Предмет ставит основной задачей обучить студентов разрабатывать и применять на основании Библии эффективную стратегию формирования и развития команды служения, адаптированную в контексте своей поместной церкви. По окончании курса от студентов ожидается, что они будут иметь представление о библейской концепции формирования и развития команды служения.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 5 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОКК-3, ОКК-7, КК-24.

Содержание дисциплины: изучение библейских образцов формирования команды (история Моисея, Давида, Иисуса и Павла); сравнительный анализ библейских образцов, выявление общих закономерностей – формулирование стратегических принципов.

5. Специализация (модули)

«Экклезиология: жизнедеятельность домашней церкви (Вечеря Господня)»

Цель изучения учебной дисциплины: знакомство студентов с библейской концепцией формирования и развития команды служения. Предмет ставит основной задачей обучить студентов разрабатывать и применять на основании Библии эффективную стратегию формирования и развития команды служения, адаптированную в контексте своей поместной церкви. По окончании курса от студентов ожидается, что они смогут самостоятельно разрабатывать и применять эффективную стратегию командного служения, адаптированную к конкретной поместной церкви.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 6 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОКК-7, КК-24.

Содержание дисциплины: повторение материала по «Командообразованию I», контекстуализация библейских принципов, практика применения библейских принципов в разработке, адаптированной к конкретной поместной церкви стратегии формирования и развития команды служения.

6. Предметы по выбору

«Богословие Нового Завета: Послание к римлянам»

Цель изучения учебной дисциплины: возможность обзорно познакомиться с Посланием апостола Павла к римлянам, которое глубоко и убедительно раскрывает евангельскую весть о спасении, а также с некоторыми принципами толкования Писания.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 и 5 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОКК-4, ОКК-5, ОКК-7, КК-1, КК-8, КК-9.

Содержание дисциплины. Предмет знакомит студентов с основными мотивами Послания к римлянам, представляет краткий обзор общих тем богословия апостола Павла, согласовывая их с богословием других текстов Библии. Предмет призван побудить студента к самостоятельному изучению Библии в согласии с канонами и способствовать укреплению веры в спасительное событие, совершенное Богом в Иисусе Христе.

«История евангельского движения в России»

Цель изучения учебной дисциплины: продемонстрировать идею христианского лидерства на исторических примерах христианских лидеров.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 6 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОКК-1, ОКК-4, КК-2, КК-7.

Содержание дисциплины. В начале курса запланирован краткий обзор истории христианства в России (I-XX в.), а затем более детальное рассмотрение нескольких разнообразных (века, деноминации, служения, характеры и др.) исторических портретов выдающихся христианских личностей с точки зрения разных аспектов жизни и служения лидеров.

6. Предметы по выбору

«Конфликтология»

Цель изучения учебной дисциплины: помогает студентам осмыслить библейский взгляд на причины возникновения конфликтов между родителями и подростками, динамику конфликта, его плоды, а также выработать основанную на Библии стратегию миротворчества. Предмет дает общий срез по конфликтологии и локально фокусируется на конфликтах между родителями и подростками.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, КК-23.

Содержание дисциплины: библейское определение понятия конфликта; сердце грешника как основание для конфликта; конфликт – противостояние Христу; рассмотрение конфликтов на различных примерах в Библии (Саул и Давид, Соломон); анализ Книги Притчей на тему конфликта; взгляд на конфликт через «нагорную проповедь» Ев. от Матфея и Луки, какие пути решения они предлагают; наставления Апостолов к церкви о конфликтах.

«Обзор Ветхого Завета: поздние пророки»

Цель изучения учебной дисциплины: прививание базовых навыков толкования пророческих книг Библии в повседневном чтении, изучении и преподавании этого раздела Священного Писания. Главная цель предмета – не только оснастить студента определенными герменевтическими «библейскими очками», но и побудить каждого стать более вдумчивым и внимательным учеником Божьего Слова.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к элективной части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4-5 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОКК-3, ОКК-4, ОКК-5, ОКК-7, КК-1, КК-8, КК-9.

Содержание дисциплины. Предмет представляет собой обзорное знакомство с «Поздними» пророческими книгами Ветхого Завета. В ходе предмета студенты познакомятся с обстоятельствами появления пророков, равно как и с ролью, которую им было суждено сыграть в истории израильского народа. Студенты познакомятся с книгами пророков, их образами и главными богословскими концепциями, а также с тем, как пророческие книги закладывают основание богословия Нового Завета и подготавливают ожидание Мессии. Предмет научит отличать послание пророков «тогда» от наставления, которое их книги несут нам сегодня.

6. Предметы по выбору

«Обзор Ветхого Завета: Пятикнижие»

Цель изучения учебной дисциплины: ознакомить студентов с общим содержанием Пятикнижия/Торы. Представить хронологическую последовательность событий и персонажей Библейской истории, включая развитие ключевых тем и идей.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к элективной части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 3-4 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОКК-4, ОКК-5, ОКК-7, КК-1, КК-8, КК-9.

Содержание дисциплины. Предмет представляет собой обзорное знакомство с общим содержанием и некоторыми богословскими темами, со структурой, языком и античными переводами Пятикнижия/Торы - Бытие, Исход, Левит, Числа, Второзаконие. Он позволит студенту иметь четкое представление о единстве и целостности книги, и увидеть «красную нить», проходящую через Пятикнижие и связывающую ее воедино.

«Экзегетика и герменевтика Ветхого Завета: Книга пророка Малахии»

Цель изучения учебной дисциплины: Познакомить студентов с содержанием Книги пророка Малахии и пробудить интерес к изучению пророческих книг Ветхого Завета, включая исторический контекст. Представить и пройти вместе с обучающимися один из методов изучения Библии, который поможет им в дальнейшем в самостоятельном изучении Писания.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к элективной части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4-5 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОКК-2, ОКК-4, ОКК-5, ОКК-6, ОКК-7, КК-2, КК-3, КК-6, КК-8, КК-9, КК-13.

Содержание дисциплины. Предмет «Обзор Ветхого Завета: Книга пророка Малахии» знакомит студентов с историческим контекстом, содержанием книги и методом ее исследования через разбиение текста книги на части, определение взаимосвязи частей и извлечение главной идеи всей книги.

6. Предметы по выбору

«Богословие и организация семейного служения в церкви»

Цель изучения учебной дисциплины: Познакомить студентов с богословием христианских супружеских отношений и помочь им сравнить свою позицию относительно брака и семьи с учением Писания. Обеспечить обучающихся библейскими принципами и практическими советами для организации семейного служения в поместной общине.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к факультативной части учебного плана и предлагается для изучения студентам заочной формы на 3-6 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОКК-1, ОКК-3, ОКК-6, ОКК-7, ОКК-8, КК-2, КК-3, КК-4.

Содержание дисциплины: Рассмотрение богословского фундамента семейных отношений в свете Писания для последующего формирования семейного служения в сферах: подготовки к браку, решение конфликтов, интимных отношений, развода, воспитание детей. Представление форм и методов организации семейного служения в поместной церкви.

«Основы евангельского учения в православном контексте»

Цели изучения учебной дисциплины: познакомить студентов с фундаментальными вероучительными принципами евангельских христиан (базовыми положениями евангельского учения, имеющими своим основанием Священное Писание). Рассмотреть в евангельской перспективе такие вопросы, как источник богопознания или богооткровения, сущность Церкви, концепция спасения и роль личной веры человека в процессе спасения. Изучить не только доктринально-богословское составляющее этих тем, но и увидеть влияния этого богословского осмысления на практику личной духовной жизни верующих. Изучить основные отличия вероисповедания евангельских христиан от вероисповедания православных верующих.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к разделу «специализация» учебного плана и изучается студентами заочной формы на 6 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОКК-4, ОКК-5, ОКК-6, ОКК-7.

Содержание дисциплины: Дать определение и описание понятиям «Писание и предание». «Источник Божьего откровения». Как эти понятия влияли на отношение к преданию и Писанию. Рассмотреть формирование канона НЗ и жизнь Церкви до его принятия. Изучение доктрин (спасение, возрождение) в православном и евангельском взглядах. Увидеть сущность и жизнь современной Церкви (православной, евангельской) в таких аспектах мировоззрения: Христос – Глава, видимая Церковь, служение в Церкви, структура и порядок.

7. Практика и итоговая аттестация

«Практика»

Цели изучения учебной дисциплины: формирование характера и навыков служителя; определение и развитие духовных даров; приобретение навыков планирования и анализа результатов; приобретение опыта служения; приобретение постоянства в служении; приобретение способности быстро ориентироваться в ситуации, принимая правильные решения; не отрываться от реальной жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к практической части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 3-6 курсах.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОКК-1, ОКК-2, ОКК-3, ОКК-7, ОКК-8, КК-1, КК-2, КК-4, КК-5, КК-6, КК-7, КК-8.

Содержание дисциплины: определение целей; планирование работы; подготовку и проведение практического служения; периодическую оценку служения студентом; периодическую оценку служения руководителем практики.

«Интегрированный экзамен»

Цели изучения учебной дисциплины: формирование характера и навыков служителя; определение и развитие духовных даров; приобретение навыков планирования и анализа результатов; приобретение опыта служения; приобретение постоянства в служении; приобретение способности быстро ориентироваться в ситуации, принимая правильные решения; не отрываться от реальной жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к итоговой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 6 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОКК-1, ОКК-2, ОКК-3, ОКК-7, ОКК-8, КК-1, КК-2, КК-4, КК-5, КК-6, КК-7, КК-8.

Содержание дисциплины: определение целей; планирование работы; подготовку и проведение практического служения; периодическую оценку служения студентом; периодическую оценку служения руководителем практики.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ, Пшеничный Геннадий Ильич, РЕКТОР

29.10.25 12:09
(MSK)

Сертификат 02432597003EB205924BC79AF286FB68F7