Религиозная духовная образовательная организация высшего образования
КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ПРИНЯТА**
решением ученого совета Религиозной духовной образовательной организации высшего образования Кубанский евангельский христианский университет
от 29.06.2026, протокол № 03.

**УТВЕРЖДЕНА**
ректором Религиозной духовной образовательной организации высшего образования Кубанский евангельский христианский университет

_____/Г. И. Пшеничный/

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По программе подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций «Христианское служение» по специализациям «библейское руководство», «библейское консультирование», «молодежное и подростковое служение»

**на 2026-2027 учебный год**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ,** ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР
**30.06.26** 12:44 (MSK)
Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

**Оглавление**

1. Пояснительная записка.....3
2. Общие положения.....4
3. Направления воспитательной деятельности в Университете.....7
4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания.....11



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ,** ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР
**30.06.26** 12:44 (MSK)
Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания в Религиозной духовной образовательной организации высшего образования Кубанский евангельский христианский университет (далее – Университет) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую основу организации воспитательной деятельности в Университете.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее - РПВ) в Университете является образовательное, социокультурное, информационное пространство, образовательная и воспитательная среды в их взаимосвязи. Университет выстраивает свою систему воспитательной работы в соответствии с реализуемой моделью религиозного образования, вниманием к ценностным аспектам христианской культуры, истории и философии, а также в соответствии со спецификой реализуемых программ подготовки служителей и религиозного персонала.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к традиционным христианским ценностям, полноценного духовного и нравственного развития, при активном участии самих обучающихся.

**РПВ в Университете разработана на основании норм и положений Конституции Российской Федерации; а также:**
− Федерального закона от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
− Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 No 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
− Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 No 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;
− Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 No 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018);
− Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 No 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
− Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 No 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
− Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. No 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
− Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. No 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
− Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. No203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
− Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. No 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
− Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. No 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
− Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. No 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
− Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. No 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
− Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. No 2403-р;


ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ,** ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР
**30.06.26** 12:44 (MSK)
Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

− Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
− Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. No ВК-262/09 и No ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
− Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. No 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
− Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
− Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 No ВК-262/09).

РПВ является частью программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, разрабатываемой и реализуемой в соответствии со стандартами Централизованной религиозной организации Евангельский христианский миссионерский союз (далее – ЕХМС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. No 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в Университете разработаны и утверждены Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы Университета.

РПВ обосновывает необходимость актуализации в Университете духовно-нравственной и социокультурной развивающей среды, единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи образовательного, научного и воспитательного процессов, предоставляющих обучающимся многообразные возможности интеллектуального, квалификационного и личностного развития, самореализации, проявления общественной и творческой активности.

РПВ разработана с учетом требований и стандартов Централизованной религиозной организации Евангельский христианский миссионерский союз к организации воспитательной работы в рамках реализации программ подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, а также возможностей администрации, профессорско-преподавательского состава и обучающихся Университета.

РПВ предназначена для координации и мобилизации усилий научно-педагогических работников, структурных подразделений и обучающихся Университета по формированию личности выпускника, обладающего высоким уровнем квалификационных и общекультурных компетенций, комплексом личностно значимых качеств, активной социально ориентированной жизненной позицией, системой духовных-нравственных, христианских ценностей.

## 2. Общие положения

### 2.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательной деятельности в Университете

Активная роль ценностей обучающихся Университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, соответствующих христианской евангельской традиции, принципов и идеалов, взглядов и убеждений,


ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ,** ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР
**30.06.26** 12:44 (MSK)
Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и христианского служения.

**Принципы организации воспитательного процесса в Университете:**
– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета;
– природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры;
– субъект-субъектного взаимодействия;
– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
– самоуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Цель воспитательной деятельности – создание условий, направленных на формирование у студентов традиционной системы ценностей, христианского мировоззрения и евангельских добродетелей, а также активной жизнедеятельности обучающихся, их индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном развитии и христианском служении.

**Задачи воспитательной деятельности в КЕХУ:**

– формирование устойчивого евангельского мировоззрения и актуализация системы базовых христианских ценностей личности;
– приобщение студенчества к традиционным христианским нормам морали, национальным и академическим традициям;
– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективного христианского служения;
– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
– формирование культуры и этики общения;
– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
– повышение уровня культуры безопасного поведения;

**В результате реализации стратегических целей и задач КЕХУ в сфере воспитательной деятельности должна быть сформирована эффективная,**


ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ,** ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР
**30.06.26** 12:44 (MSK)
Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

**развивающаяся культурно- воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно- исследовательскую деятельность и позволяющая:**
– увеличить число молодых людей, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению;
– повысить научную, творческую, волонтерскую, предпринимательскую, спортивную и иную активность студентов;
– актуализировать и продвигать в студенческой среде академическую корпоративную культуру.

**Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, который включает:**
– ориентацию содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий разного уровня;
– создание и организация работы научных, творческих, спортивных и иных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

– активизация деятельности студенческих общественных объединений;
– использование традиций и позитивного опыта, накопленного КЕХУ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
– проведение научно-просветительских, культурных мероприятий, организация досуга студентов;
–поддержка и развитие студенческих инициатив в информационном пространстве Университета;
– изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;
– осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

В Университете создается воспитывающая (воспитательная) среда, которая предполагает реализацию созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Среда Университета рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего духовного, психосоциального и социокультурного развития личности.

## 2.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования

**В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:**
– ценностно-ориентированный,
– системно-деятельностный,
– культурологический,
– духовно-созерцательный,
– научно-исследовательский,
– проектный,
– информационный.

Эффективность воспитания зависит от педагогически обоснованного комплекса форм и методов совместной деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ,** ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР
**30.06.26** 12:44 (MSK)
Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

Университета. Приоритетное значение в этом играют технологии, формы и методы, обеспечивающие условия для назидания и духовного развития обучающихся, а также способствующие формированию христианских добродетелей.

**Все многообразие методов воспитания представлено следующими группами:**
1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, опрос общественного мнения, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Методы самовоспитания – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет и т.д.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение за обучающимся; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

6. Важное место в воспитательной работе занимает личная молитва, участие в богослужениях, христианское общение, и изучение Священного Писания.

## 3. Направления воспитательной деятельности в Университете

Направления воспитательной деятельности в Университете в соответствии с системным подходом к проблеме воспитания обучающихся предполагает единство учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемым дисциплинам) и внеучебной воспитательной работы, а именно:

1. В учебном процессе:
− осуществление воспитания обучающихся в контексте целей, задач и содержания образования; отбор содержания воспитательной деятельности при опоре на основные образовательные программы;


ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ,** ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР
**30.06.26** 12:44 (MSK)
Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

− определение в учебных и рабочих программах изучаемых дисциплин формируемых компетенций обучающихся;
− широкое использование в учебном процессе Университета активных форм обучения (деловых, ролевых игр, дискуссий, тренингов, презентаций, конкурсов и т.д.), творческих заданий и социальных проектов студентов;
− воспитание своим примером: личность преподавателя, как образец христианской добродетели и посвященного служения.

2. Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам.

Данное направление деятельности организуется преподавателями конкретных учебных дисциплин. Эта работа проводится после занятий. Формы ее разнообразны: тематические вечера, конкурсы, просмотр кино- и видеофильмов, участие студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, чтениях, клубах и объединениях, проведение недель кафедр, встреч с практическими работниками и т. д.

Координируют и направляют эту работу заведующие кафедрами и органы студенческого самоуправления. Конкретные формы, методику определяют сами преподаватели с учетом специфики Университета, направления подготовки, учебной группы, возраста и индивидуальных особенностей студентов.

Внеучебная воспитательная деятельность, организуемая в Университете, открывает широкие возможности для интеграции, активного использования междисциплинарных связей, при которых отдельные мероприятия могут проводиться несколькими преподавателями родственных дисциплин.

3. Собственно внеучебная воспитательная деятельность ведется на основе календарного плана воспитательной деятельности с обучающимися, разрабатываемого на каждый учебный год.

**Основными направлениями воспитательной деятельности в Университете являются:**
- духовно-нравственное,
- семейное,
- физическое,
- экологическое,
- культурно-творческое,
- научно-образовательное,
- квалификационно-ориентированное,
- информационно-организационное.

### 3.1 Духовно-нравственное воспитание

Воспитание духовно-нравственной культуры предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и моральным ценностям, и формировании христианского мировоззрения.

Основная задача духовно-нравственного воспитания обучающихся – формирование у обучающихся нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию, сохранение духовно-нравственного здоровья. Помимо этого работа направлена на воспитание чувств веры, чести и честности, совестливости, уважения.


ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ,** ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР
**30.06.26** 12:44 (MSK)
Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

**Духовно-нравственное воспитание обучающихся реализуется:**
− через освоение студентами системы общечеловеческих духовно-нравственных ценностей;
− формирование морального сознания у молодежи, развитие нравственных чувств и качеств, выработку навыков нравственного поведения;
− формирование культуры этического мышления, способности морального суждения, обучение самостоятельному принятию решений в ситуациях нравственного выбора;
− формирование у обучающихся духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных христианских ценностей;
− формирование способности осуществлять нравственный самоконтроль;
− освоение обучающимися этических правил академического сообщества;
− формирование гуманного отношения к людям и развитие сопереживания, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
− формирование у обучающихся представлений о традиционных христианских семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи и к членам семьи;
− формирование ответственного отношения к делу, работе, дисциплинированности.

**Духовно-нравственное воспитание осуществляется в следующих формах:**
− проведение открытых лекций, конференций, круглых столов, семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи;
− организация и проведение мероприятий, связанных с мировой историей и традициями, развитие академической культуры;
− организация и проведение встреч обучающихся с деятелями культуры и науки, с лидерами мнений, представителями интеллектуальной элиты.

### 3.2 Семейное воспитание

Семейное воспитание включает в себя пропаганду значимости и ценности родительской семьи, а также формирование осознанного и ответственного отношения к созданию собственной семьи. Воспитательная работа направлена на расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и решению проблем, связанных с воспитанием детей, на основе базовых евангельских принципов.

### 3.3 Физическая культура и воспитание

Физическая культура и воспитание в современных условиях нацелено на формирование у обучающихся здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе.

**Основные задачи физического воспитания:**
− формирование физической культуры обучающегося;
− совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей;
− отказ от вредных привычек, противодействие всем видам асоциального поведения.

**Физическое воспитание обучающихся реализуется:**
− через формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризацию физической культуры и позитивных жизненных установок;
− усвоение обучающимися навыков здорового образа жизни, воспитание потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;


ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ,** ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР
**30.06.26** 12:44 (MSK)
Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

− сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
− систематические занятия обучающихся физической культурой, спортом;
− создание для обучающихся с ОВЗ условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления;
− внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

### 3.4 Экологическое воспитание

В условиях научно-технического и социального прогресса экологическое образование и воспитание – неотъемлемый элемент формирования личности обучающегося. Процесс формирования ответственного отношения к природе является составной частью общей системы воспитания. В основе бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению.

Задача экологического воспитания обучающихся: формирование ответственного отношения к окружающей среде.

**Экологическое воспитание реализуется:**
− через формирование системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания;
− формирование гуманного и бережного отношения к живой природе и окружающей среде;
− формирование внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций.

### 3.5 Культурно-творческое воспитание

Культурно-творческое воспитание - это процесс формирования способностей восприятия и понимания прекрасного в искусстве и жизни, выработки эстетических знаний, развития задатков и способностей в области искусства, приобщение к культурным ценностям, развитие способности к эстетическому восприятию, эстетического вкуса к творчеству по законам красоты.

Культурно-творческое воспитание предполагает развитие творческой личности, которая может внести творческий элемент в христиаснкое служение и в межличностное общение.

Задача культурно-творческого воспитания – активизация творческих способностей, творческой активности обучающихся, что повышает уровень квалифицированности выпускников, эффективность их социальной адаптации.

**Культурно-творческое воспитание реализуется через:**
− создание в Университете условий для гармоничного развития обучающихся;
− повышение интереса обучающихся к изучению всемирного культурного наследия, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы и искусства;
− развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы обучающихся;
− развитие у обучающихся навыков практической деятельности в конкретных видах искусства;
− создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся.


ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ,** ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР
**30.06.26** 12:44 (MSK)
Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

**Культурно-творческое воспитание реализуется в следующих формах:**
− организация и проведение культурно-массовых мероприятий, акций в Университете;
− организация деятельности творческих коллективов обучающихся Университета;
− участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях и пр. разного уровня;
− посещение музеев, выставок, театров и пр. в течение всего срока освоения образовательной программы.

### 3.6 Научно-образовательное направление воспитательной деятельности

Научно-образовательная деятельность обучающихся является неотъемлемой составной частью подготовки христианских служителей, способных самостоятельно решать задачи христианского служения. Такая деятельность содействует формированию готовности будущих служителей к творческой реализации полученных в Университете знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

**Научно-образовательная деятельность реализуется:**
− через овладение студентами научным методом познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;
− привлечение обучающихся к научному творчеству, начиная с 1 курса;
− создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей, содействие в реализации результатов студенческого научного творчества;
− обучение методологии и средствам самостоятельного решения научных задач;
−- участие обучающихся в научных конференциях, семинарах;
− регулярную и эффективную работу студенческого научного общества Университета.

### 3.7 Организационно-информационное направление воспитательной деятельности

Задача организационно-информационного направления воспитательной деятельности – это развитие навыков самоорганизации и самопродвижения.

**Организационно-информационное направление реализуется через:**
− создание и организацию деятельности органов студенческого самоуправления, студенческих объединений;
− участие студентов в процессах управления Университетом;
− продвижение Университета, деятельности ее структур, в первую очередь студенческих объединений, через информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся Университета, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстроено на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

## 4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в Университете включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.


ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ,** ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР
**30.06.26** 12:44 (MSK)
Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

Нормативно-правовыми условиями реализации воспитательной деятельности являются основные положения международного права, Конституции Российской Федерации, российское законодательство, указы Президента Российской Федерации, нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, локальные нормативные акты Университета, касающиеся образовательной и воспитательной работы в вузе, реализации государственной молодежной политики.

**Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в Университете включает:**
− структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности;
− кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета;
− преподаватели, выполняющие функции кураторов академической группы и сообществ обучающихся;
− сотрудники, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом и пр., оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих опросы обучающихся;
− организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей.

Необходимое условие совершенствования воспитательной деятельности – интеграция воспитательной и научной работы. Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности включает:
− наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Университета;
− учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы Университета, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала.


ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ,** ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР
**30.06.26** 12:44 (MSK)
Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934