Религиозная духовная образовательная организация высшего образования
КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки
Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

Образовательная программа
Библейское душепопечение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

06.08.26 11:33 (MSK)

Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

Религиозная духовная образовательная организация высшего образования
КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление подготовки
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы I – Динамика библейского консультирования

для образовательной программы
Библейское душепопечение

Разработчик программы
Паланчук Е. Г. (магистр богословия)

Утверждена Ученым советом
от «20» марта 2023 г.
протокол № 03

Проректор по учебной части
Соломин С. Ю.

Ректор
Пшеничный Г. И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР
06.08.26 11:33 (MSK)
Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

Религиозная духовная образовательная организация высшего образования

КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Предмет

Основы I – Динамика библейского консультирования
7 кредитных часов

Цели предмета

1. Представить структуру библейского душепопечительства (динамика и процесс);
2. Определить критерии, согласно которым душепопечительство можно называть «библейским»;
3. В свете понимания истины подвергнуть критике многочисленные мирские теории консультирования и терапии.

Содержание предмета

ВСТУПЛЕНИЕ

I. Цели обучения
II. «Что такое библейское душепопечительство?»
III. Теологическая пирамида
IV. Основополагающие принципы
V. Место душепопечительства в церкви
VI. Знакомство с «Марией»

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ - Библейское основание и структура (механизм) глубоких пребывающих изменений, прославляющих Бога.

I. Шесть ключевых текстов Писания
II. Вывод: «рентген» и «скальпель» Божьего Слова – главные инструменты для главной проблемы

ЧАСТЬ ВТОРАЯ - «ЧТО?», сущность душепопечительства, обзор.

I. Блок-схема Ефесянам 4:22-24
II. В контексте процесса библейского служения

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ - Категории библейской диагностики.

I. Блок-схема Ефесянам 4:22-24; Обзор
II. Разработка диагностической модели согласно Писанию
III. Сохраняя взгляд CORAM DEO
IV. Пять вопросов: С-Е-Р-Д-Це
V. Блок-схема Ефесянам 4:22-24. Подробно
VI. Проблемы «Марии» (учебная иллюстрация) в свете категорий С-Е-Р-Д-Це

ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТАЯ - Главный вопрос — «Что лежит в основании человеческого сердца?»

I. Библейская идея «сердца»
II. Центральный вопрос: «Что правит сердцем?»
III. Место действия Первой Великой Заповеди
IV. Ложные идеи и понятия о «сердце».
V. «Анатомия сердца» согласно библейским мыслителям прошлого до нашей «запсихологизированной» эпохи

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

06.08.26 11:33 (MSK)

Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

ЧАСТЬ ПЯТАЯ - «Внутренний сдвиг» — Покаяние.

I. Понимание покаяния к жизни

II. Понимание реальности истинного покаяния через разоблачение его подделок

III. Проверка «на истинность» и отличительные черты плода покаяния

ЧАСТЬ ШЕСТАЯ - «Умерщвление» и возвращение к жизни

I. Двухфакторность изменений

II. «Умерщвление»

III. Мотивация «Ради Христа»

IV. Изменение CORAM DEO: радикальность и конкретность

V. Изменения CORAM DEO – «путь вверх лежит через путь вниз»

Объяснение домашних заданий

В течение курса студенты должны:

1. Выучить наизусть тексты Писания: Прит. 20:5; Еф. 4:22-24; Лук. 9:23,24 и один из: Ис. 30:22 или Иез. 6:9, или Иез. 14:4. Также необходимо проговорить выученное в присутствии того, кто удостоверит своей подписью написанное вами утверждение о выполнении данного задания.
2. Написать десять рефератов-отзывов на преподаваемые темы (см. учебник стр. 38).
3. Написать экзамен (полный объем – 20 вопросов) по всему курсу (см. стр. 39-40 учебника).
4. Чтение книг:
   А. «Обнаружен, почти христианин» или как выявляются и извергаются лжеисповедники, Мэтью Мид – прочитать 2 раза. Задание описано в личном применении.
   Б. «Конфликт души» (вступительный раздел), Рон Харрис
5. Личное применение:
   А. Прочитать книгу «Обнаружен, почти христианин» Мэтью МИД два раза. Перед чтением второго раза, обратитесь к Богу с просьбой, чтоб во время чтения звучало наставление к вашему сердцу. Делайте пометки на полях. Также при повторном чтении книги составьте СПИСОК (с указанием номеров страниц) их 30-ти удививших вас утверждений, примеров, метафор, которые вам запомнились.

   Б. Выберите одну из сфер вашей жизни, в которой через чтение этой книги Господь призывает вас потрудиться. Составьте конкретный, реально выполнимый и рассчитанный на определенное время план возрастания в тех сферах, на которые указывает Бог. Для того, чтоб лучше выполнить это задание, необходимо ведение личного дневника, где будет идти сбор информации от «плодов» к «корням» по вопросам С-Е-Р-Д-Це из расчета 3-4 недели (может быть и более). На протяжении первой недели лучше собирать информацию по «С» и «Е» в той сфере личного душепопечения, которую вы выбрали. В течение следующей недели сбор информации должен был расширен до «Р» и «Д». Обратитесь ещё раз к материалам этого учебника и составьте для себя 5-ть вопросов, помогающих в определении «идола сердца», которые вы будете держать в уме, собирая информацию и спрашивая Бога в молитве о том, что правит вами в избранной сфере, для освящения.

   В. В период выполнения задания по личному душепопечению регулярно, в течение нескольких минут, работайте над 40-ка отрывками для чтения и применения из книги «Конфликт души». Используя духовный опыт Сиббса, приобретайте проницательность и руководство, которое необходимы для личного душепопечения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

06.08.26 11:33 (MSK)

Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

Г. Перед началом следующей сессии составьте короткое итоговое описание пользы проекта по личному душепопечению (50-100 слов), отослав его вашему преподавателю-наставнику.

5. Служение ближним

А. Подготовьте серию из 7-ми 30-ти минутных уроков и проведите, основанных на центральном материале книги Мэтью Мида «Обнаружен, почти христианин». Это может быть в формате проповеди, изучения Библии, семинара. В выступлении должны быть экзегеза и применение Писания, а не простое цитирование идей автора книги. Для этого сами проведите экзегезу отрывков и посмотрите выводы автора книги «Обнаружен, почти христианин». Постарайтесь понять, разделяете ли вы точку зрения Мэтью Мида?

Б. Составьте для себя ТЕЗИСНЫЙ ПЛАН УРОКА: одно предложение или фраза по каждому пункту с приведением текстов Писания, иллюстрациями и т.д. ПРЕДЛОЖЕНИЕ: одна страница для каждого урока или проповеди.

В. К следующей сессии сделайте короткое итоговое описание пользы проекта по преподаванию (50-100 слов) и тезисные планы, отослав их вашему преподавателю-наставнику.

6. Душепопечение

Проведите и предоставьте отчет о 8-ми душепопечительских встречах, соблюдая приведенные ниже рекомендации и требования.

А. Постарайтесь достичь регулярности проведения 1 «встречи» в течение одного часа 1 раз в неделю.

Б. Заполните и пришлите 8 форм отчета о душепопечительских встречах, по одной о каждой встрече. После проведения очередной «встречи» немедленно выслать отчет о ней назначенному вам преподавателю-наставнику, чтобы получить от своего наставника ответ до начала следующей встречи.

В. Если вы не можете найти опекаемого, или у вас возникли другие обстоятельства, которые препятствуют (делают невозможным) выполнение задания по душепопечению в течении двух или трех недель после очередной сессии, пожалуйста, свяжитесь с вашим наставником, чтобы поставить его в известность о возникших трудностях и обсудить возможности помощи или выполнения альтернативного задания.

Требования предмета

1. Студенты обязаны посещать все занятия. Если студент пропустил более чем 2 урока на 1 кредит класса, это автоматически обозначает, что он будет считаться не сдавшим предмет.
2. Все письменные работы и отчеты по чтению книг должны быть сданы **за неделю до следующей сессии**. Если студент задерживает сдачу работы, то за каждые сутки опоздания оценка за задание будет снижаться на 1%.
3. Максимальная оценка за курс составляет 100%. Она складывается из следующих оценок:

Экзамен	11%
Участие на предмете и рефераты	50%
Стихи	3%
Чтение	4%
Личное применение	4%
Преподавание	3%
Душепопечение	25%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

06.08.26 11:33 (MSK)

Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

Описание учебной нагрузки

7 кредитов – 175 академических часов. Из них: Лекции – 40 часов; подготовка к заключительному экзамену и написание экзамена – 8 часов; заучивание стихов наизусть – 4 часа; чтение и отчет между сессиями – 34 часа; практические задания (преподавание и душепопечение) – 89 часов. Всего: 175 часов.

БИБЛИОГРАФИЯ

МИД, Мэтью. Обнаружен, почти христианин» или как выявляются и извергаются лжеисповедники. – Луцк: «Приди и помоги», 2005. – 160 с.

Харрис, Рон. Когда необходима помощь: как выбрать душепопечителя. – Киев: «Рука допомоги», 2008. – 54 с.

Харрис, Рон. Конфликт души: Свет во тьме: чтение и упражнения для укрепления души. – Киев: «Рука допомоги», 2008. – 112 с.

Харрис, Рон. Инструменты врача. - Киев: «Рука допомоги», 2008. – 111 с.

Харрис, Рон. Модуль I. Основание I: Динамика Библейских изменений. – Киев: «Сокровищница Царя», 2008. - 45 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

06.08.26 11:33 (MSK)

Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

Религиозная духовная образовательная организация высшего образования
КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление подготовки
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы II – Процесс библейского консультирования

для образовательной программы
Библейское душепопечение

Разработчик программы
Паланчук Е. Г. (магистр богословия)

Утверждена Ученым советом
от «20» марта 2023 г.
протокол № 03

Проректор по учебной части
Соломин С. Ю. _____

Ректор
Пшеничный Г. И. _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР
06.08.26 11:33 (MSK)
Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

Религиозная духовная образовательная организация высшего образования

КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Предмет

Основы II – Процесс библейского консультирования
7 кредитных часов

Цели предмета

1. Представить структуру и характерные особенности процесса библейского душепопечения;
2. Определить критерии, согласно которым душепопечительство можно называть «библейским»;
3. Выработать библейский подход в понимании трех основных вопросов и ответить на них с библейской точки зрения: а) Почему люди делают то, что делают; 2) Как люди по-настоящему и глубоко меняются? 3) Как я могу помочь людям меняться?

Содержание предмета

I. Цели обучения
II. Первое знакомство с Марией
III. Обзор процесса душепопечения

ПЕРВЫЙ ОВАЛ: ВОПЛОЩЕНИЕ ДЛЯ УЧАСТИЯ (ВЗАИМООТНОШЕНИЯ)

I. Вступление
II. Основание библейских отношений:
III. Христос как Первосвященник – применение для душепопечителя
IV. Подражая Павлу
V. Воплощение для участия согласно Божественному образцу
VI. Применение. Учебная иллюстрация «Мария»

ВТОРОЙ ОВАЛ: СБОР ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ПОНИМАНИЯ

I. Принципы сбора информации
II. Организация информации согласно библейской логике
III. Средства сбора информации
А. Анкета Личной Информации
Б. Вопросы СЕРДЦе
В. Хронологическая Таблица
Г. Дневник Самопознания
Д. Одиннадцать Дверей к Сердцу
Е. Достигая Сердца (вопросы-«лопаты»)
IV. Слушая, будьте активны
V. Некоторые практические моменты сбора информации

ТРЕТИЙ ОВАЛ: ОСМЫСЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ (ПРОТИВОСТОЯНИЕ)

I. Вступление
II. Работа над осмыслением и осознанием
III. Проясняющее вмешательство Писания, проникающего в сердце
IV. Покаяние к жизни
V. Разоблачая сердечные помыслы: предложения для душепопечителя
VI. Раскрывая библейскую альтернативу
VII. Посвящение и готовность опекаемого к изменениям

ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП (ОВАЛ): ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ (ЗАМЕЩЕНИЕ)

I. Божий план для опекаемого

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

06.08.26 11:33 (MSK)

Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

Чтение	4%
Личное применение	4%
Преподавание	3%
Душепопечение	25%

Описание учебной нагрузки

7 кредитов – 175 академических часов. Из них: Лекции – 40 часов; подготовка к заключительному экзамену и написание экзамена – 8 часов; заучивание стихов наизусть – 4 часа; чтение и отчет между сессиями – 34 часа; практические задания (преподавание и душепопечение) – 89 часов. Всего: 175 часов.

БИБЛИОГРАФИЯ

Пол, Трипп. Орудия благодати в руках искупителя. – Одесса: Тюльпан, 2010. – 413 с.

Харрис, Рон. Инструменты врача. - Киев: «Рука допомоги», 2008. – 111 с.

Адамс, Джей. Мудрый душепопченитель. – Одесса: «Тульпан», 2012. – 353с.

Харрис, Рон. Модуль II. Основание II: Процесс Библейских изменений. – Киев: «Сокровищница Царя», 2008. - 52 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

06.08.26 11:33 (MSK)

Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

Религиозная духовная образовательная организация высшего образования
КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление подготовки
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы III – Взаимоотношения в библейском консультировании

для образовательной программы
Библейское душепопечение

Разработчик программы
Паланчук Е. Г. (магистр богословия)

Утверждена Ученым советом
от «20» марта 2023 г.
протокол № 03

Проректор по учебной части
Соломин С. Ю. _____

Ректор
Пшеничный Г. И. _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР
06.08.26 11:33 (MSK)
Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

Религиозная духовная образовательная организация высшего образования

КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Предмет

Основы III – Взаимоотношения в библейском консультировании
7 кредитных часов

Цели предмета

1. Помочь студентам развить в себе характер и умения «душевного друга» на основе изучения отношения душепопечителя и опекаемого на примере книги Иова;
2. Побудить студентов глубоко размышлять и распознавать работу благодати в сердце опекаемого посреди различных жизненных ситуаций и переживаний;
3. На основе материала книги Иова разработать практические задания для душепопечителя, чтобы помочь ему возрастать в добродетелях, необходимых для того, чтобы быть библейским другом в служении душепопечения.

Содержание предмета

ВВЕДЕНИЕ
I. Цели этого модуля
II. Вступительные комментарии
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ: Основы
I. Coram Deo
II. Различие между двумя видами зла
III. Божье окончательное и ясное толкование
IV. Библейский подход к «благодатным» душам
V. Понимание раскаяния Иова
ВТОРАЯ ЧАСТЬ: Учимся на примере отношения к Иову трех его друзей
I. «Свет» трех друзей
II. «Дым» трех друзей
III. Влияние «дыма» трех друзей Иова
ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ: Учимся на примере Божьего взгляда на Иова
I. Характер Иова – «совершенный свет»
II. Изучение «ТАМ»: введение
III. Изучение «ТАМ»: пояснение доктрины совершенства
IV. Изучение «ТАМ»: применение
ЧЕТВЕРТАЯ ЧАСТЬ: Учимся на примере служения Иова – его истинно дружеского отношения к людям
I. Введение в 29 гл. книги Иова
II. Обзор 29 гл. книги Иова
III. Применение 29 гл. книги Иова
ПЯТАЯ ЧАСТЬ: Учимся на примере мудрой дружбы Елиуя
I. Заметки по контексту
II. Особенности подхода Елиуя к ситуации Иова
III. Обзор отдельных отрывков
ШЕСТАЯ ЧАСТЬ: Как научиться быть мудрым другом и как выбрать мудрого друга
I. Вступительные комментарии: нужда в мудрых друзьях и как их выбирать
II. Четыре характера мудрого друга
III. Когда необходимо искать душепопечителя
IV. Как выбирать душепопечителя
СЕДЬМАЯ ЧАСТЬ: Итог

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

06.08.26 11:33 (MSK)

Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

I. Обзор понятий «света» и «дыма»
II. Обзор важности правильного отношенич душепопечителя к опекаемому
III. Полезные размышления, наблюдения и советы для правильного утешения и наставления «благодатной» души, претерпевающей разные беды
IV. Иов 6:1-10

Объяснение домашних заданий

В течение курса студенты должны:

1. Выучить наизусть тексты Иов 2:3, 6:14, 27:5-6, 29:22-23, 33:6-7. Также необходимо проговорить выученное в присутствии того, кто удостоверит своей подписью написанное вами утверждение о выполнении данного задания.
2. Написать десять рефератов-отзывов на преподаваемые темы (см. учебник стр. 73).
3. Написать экзамен (полный объем – 5 вопросов) по всему курсу (см. стр. 74 учебника).
4. Личное применение

   А) Прочитать книгу «Путешествие Пилигрима» (Джон Буньян)

   Б) Ответить на следующие вопросы письменно по 50 слов на каждый вопрос:

1-ый: Перечитайте пятую главу выше указанной книги. Чему вы можете научиться из того, как Толкователь послужил Христианину? Как это поможет вам в душепопечении пилигримов?
2-ой: Перечитайте седьмую главу выше указанной книги. Чему мы можем научиться на примере Христианина в его «переживаниях Иова» с Великаном Отчаяния, женой Недоверием, Уповающим и Обетованием? Как это поможет нам проявлять мудрость и чувствительность в нашем душепопечении?
3-ий: Перечитайте восьмую главу. Сравните помощь, оказанную Пастухами с помощью, которую оказали Елифаз, Вилдад, Софар (три друга Иова).
4-ый: Итоговое эссе на тему «Как измениться моё душеопоечение благодаря этому произведению?». Ответ на этот вопрос состоит из 200 слов.

Подробное описание дано на стр. 74-75 учебника.

5. Служение ближним.

Преподайте то, чему вы научились, выполняя проект по личному применению на тему «Христианина и его сходства с Иовом в столкновении с Великаном Отчаяние, женой Недоверие, Уповающим и Обетованием». Вы можете преподать это материал в форме проповеди, занятия по изучению Библии в домашней группе, занятия по наставничеству и т.п. Напишите короткий отчет о пользе этого задания (50-100 слов).

6. Душепопечение.

Заполните и пришлите 8 форм отчета о душепопечительских встречах, по одной о каждой встрече. После проведения очередной «встречи» немедленно выслать отчет о ней назначенному вам преподавателю-наставнику.

Требования предмета

1. Студенты обязаны посещать все занятия. Если студент пропустил более чем 2 урока на 1 кредит класса, это автоматически обозначает, что он будет считаться не сдавшим предмет.
2. Все письменные работы и отчеты по чтению книг должны быть сданы **за неделю до следующей сессии**. Если студент задерживает сдачу работы, то за каждые сутки опоздания оценка за задание будет снижаться на 1%.
3. Максимальная оценка за курс составляет 100%. Она складывается из следующих оценок:

Экзамен	11%
Участие на предмете и рефераты	50%
Стихи	3%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

06.08.26 11:33 (MSK)

Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

Чтение	4%
Личное применение	4%
Преподавание	3%
Душепопечение	25%

Описание учебной нагрузки

7 кредитов – 175 академических часов. Из них: Лекции – 40 часов; подготовка к заключительному экзамену и написание экзамена – 8 часов; заучивание стихов наизусть – 4 часа; чтение и отчет между сессиями – 34 часа; практические задания (преподавание и душепопечение) – 89 часов. Всего: 175 часов.

БИБЛИОГРАФИЯ

Буньян, Джон. Путешествие пилигрима в небесную страну. – Одесса: Христианское просвещение, 2007. – 364 с.

Брукс, Томас. Немой христианин под наказующим жезлом или Божественный бальзам для безмолвной души. – Одесса: Издаьельство «Тюльпан» ТМ, ЕРПЦО, 2015. – 188 с.

Харрис, Рон. Стрелы Вседержителя: утешения и наставления сражающимся христиананам. – Киев: ЧПИФ, «Рука допомоги», 2010. – 436 с.

Харрис, Рон. Когда необходима помощь: как выбрать душепопечтеля. – Киев: «Рука допомоги», 2008. – 54 с.

Харрис, Рон. Конфликт души: Свет во тьме: чтение и упражнения для укрепления души. – Киев: «Рука допомоги», 2008. – 112 с.

Расулов, Тимур. Поклонение во тьме: размышления над книгой Иова. – СПб.: «Библия для всех», 2010. – 190 с.

Харрис, Рон. Модуль III. Основание III: Душевный друг. Взаимоотношения в душепопечителя и опекаемого. – Киев: «Сокровищница Царя», 2008. - 75 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

06.08.26 11:33 (MSK)

Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

Религиозная духовная образовательная организация высшего образования
КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление подготовки
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы IV – Применение Писания в душепопечении

для образовательной программы
Библейское душепопечение

Разработчик программы
Паланчук Е. Г. (магистр богословия)

Утверждена Ученым советом
от «20» марта 2023 г.
протокол № 03

Проректор по учебной части
Соломин С. Ю. _____

Ректор
Пшеничный Г. И. _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР
06.08.26 11:33 (MSK)
Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

Религиозная духовная образовательная организация высшего образования

КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Предмет

Основы IV – Применение Писания в душепопечении

7 кредитных часов

Цели предмета

1. Уберечь душепопечителя от неправильного применения Писания с помощью изучения «лживой трости Шоферимов». Существует серьезная опасность неправильного применения Писания.
2. Представить правильный подход к применению Псиания в душепопечении.
3. Изучить динамику перехода от Закона к Евангелию в процессе освящения, и её применения в процессе душепопечения.
4. Помочь душепопочителю понять, как правильно утешить опекаемого.

Содержание предмета

I. Цели обучения

II. Контекст: предупреждение

III. Вывод

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ: ОСТОРОЖНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ К СЕРДЦУ

I. Указание: правильное распределение

II. Библейские иллюстрации: врач и земледелец

III. Предостережения о неправильном обращении с душами

IV. Итог: применение к служению душепопечения

ЧАСТЬ ВТОРАЯ: ПРАВИЛЬНЫЙ ПОДХОД К ПРИМЕНЕНИЮ ПИСАНИЯ В ДУШЕПОПЕЧЕНИИ

I. Повторение основ

II. Снова о проблеме интеграции

III. Библейская эпистемология

IV. Библейское отношение к научной психологи и её правильное использование

V. Итог: думайте и действуйте по-библейски

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ: ПРИНЦИПЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ДУШЕОПОЕЧНИЯ В ПРИТЧЕ ПРОРОКА

I. Вступительные комментарии

II. Контекст книги пророка Исайи

III. Контекст 28-ой главы Исайи

IV. Поэтическая притча

V. Принципы душепопечения из Исайи 28:23-29

VI. Дополнительные принципы душепопечения из Осии и Иеремии

ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТАЯ: ТОНКИЙ ПРОЦЕСС ПРАВИЛЬНОГО УТЕШЕНИЯ ДУШИ

I. Принципы применения Закона и Евангелия

II. Закон должен довести до конца своё совершенное дело

III. Распространение достаточной степени воздействия Законом

IV. Неправильное применение Закона

V. Как воздействовать Законом

VI. Посев семени Евангелия в подготовленную, распаханную почву

VII. Неправильное применение утешения

VIII. Празднование Христа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

06.08.26 11:33 (MSK)

Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

Объяснение домашних заданий

В течение курса студенты должны:

1. Выучить наизусть тексты: Иер. 8:8, Прит.26:9, Иер4:3, Ос.10:10-11. Необходимо проговорить выученное в присутствии того, кто удостоверит своей подписью написанное вами утверждение о выполнении данного задания.
2. Написать десять рефератов-отзывов на преподаваемые темы (см. учебник стр. 100).
3. Написать экзамен (полный объем – 26 вопросов) по всему курсу (см. стр. 101-102 учебника).
4. Личное применение: На протяжении следующих 3-х месяцев применяйте притчу из Ис.28:23-29 в своём душепопечении.Читайте эту притчу как минимум 1 раз в неделюв течении всего срока задания. При чтении делайте пометки, выводы, которые помогут вам в душеопоечении. Вопросы, которые вы можете задать себе: В чем я имею успех? Что у меня плохо получается? Что необходимо изменить? Есть ли в соей жизни душепопечители, которые являются хорошим примером благоразумия и мудрости «земледельца»? (Каждая недельная заметка 50 слов).
5. Преподавание: Подробно изучите 10 главу книги «Учебник по христианскому душепопечению» включая сноску 37 указанной книги. Подготовьте проповедь, семинар, урок по этому материалу, используя в нем 2 Тим.3:15-17 как основной текст. Сделайте краткую оценку вашего выступления и отзывы слушателей (100 слов).
6. Чтение книги «Учебник по христианскому душеопечению» (Джей Адамс).
7. Душепопечение: Заполните и пришлите 8 форм отчета о душепопечительских встречах, по одной о каждой встрече. После проведения очередной «встречи» немедленно выслать отчет о ней назначенному вам преподавателю-наставнику.

Требования предмета

1. Студенты обязаны посещать все занятия. Если студент пропустил без уважительной причины более, чем 2 урока на 1 учебный кредит, то это может повлечь за собой незачет всего предмета.
2. Все письменные работы и отчеты по чтению книг должны быть сданы **за неделю до следующей сессии**. Если студент задерживает сдачу работы, то за каждые сутки опоздания оценка за задание будет снижаться на 1%.
3. Максимальная оценка за курс составляет 100%. Она складывается из следующих оценок:

Экзамен	11%
Участие на предмете и рефераты	50%
Стихи	3%
Чтение	4%
Личное применение	4%
Преподавание	3%
Душепопечение	25%

Описание учебной нагрузки

7 кредитов – 175 академических часов. Из них: Лекции – 40 часов; подготовка к заключительному экзамену и написание экзамена – 8 часов; заучивание стихов наизусть – 4 часа; чтение и отчет между сессиями – 34 часа; практические задания (преподавание и душепопечение) – 89 часов. Всего: 175 часов.

БИБЛИОГРАФИЯ

Харрис, Рон. Инструменты врача. - Киев: «Рука допомоги», 2008. – 111 с.
Адамс, Джей. Учебник по христианскому душепопечению. – Харьков: 2002. – 496 с.
Паулисон, Дэвид. Видеть новыми глазами . – Киев: МІД «Корам Део», 2016. – 320 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР
06.08.26 11:33 (MSK)
Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

Религиозная духовная образовательная организация высшего образования
КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление подготовки
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Решение проблем: зависимость

для образовательной программы
Библейское душепопечение

Разработчик программы
Паланчук Е. Г. (магистр богословия)

Утверждена Ученым советом
от «20» марта 2023 г.
протокол № 03

Проректор по учебной части
Соломин С. Ю. _____

Ректор
Пшеничный Г. И. _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР
06.08.26 11:33 (MSK)
Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

Религиозная духовная образовательная организация высшего образования

КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Предмет

Решение проблем: зависимость

7 кредитных часов

Цели предмета

1. Научиться по-библейски мыслить о проблемах, завладевших жизнью.

А) Проблема. Разработка богатого богословского понимания природы и действия «зависимостей».

Б) Решение. Разработка на основе Писания структуры полной и основательной помощи для «зависимых».

2. Помочь вам, как душепопечителю, в обретении мудрости, проницательности и навыков для служения зависимым людям в мире, который уводит их от истины, предлагая различные программы, с частичным и ложным исцелением.

Содержание предмета

ВВЕДЕНИЕ

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ: БИБЛЕЙСКИЙ ПОДХОД К ПОНИМАНИЮ ПРОБЛЕМ, ЗАВЛАДЕВШИХ ЖИЗНЬЮ

I. Какой смысл мы вкладываем в понятие «проблемы, завладевшие жизнью»

II. Учебные иллюстрации

III. Обзор учения Писания о проблемах, завладевших жизнью

ЧАСТЬ ВТОРАЯ: «ЗАВЕТНОЕ» ПОНИМАНИЕ ГРЕХА

I. Подход «почему»

II. Подход «что»

III. Подход «как»

IV. Размышления о кажущихся очевидными библейских подтверждениях «рациональной модели»

V. «Ахиллесова пята» рациональной модели

VI. Вопрос «как» представляет заветное мышление

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ: ВНИМАТЕЛЬНОЕ РАССМОТРЕНИЕ ЗАВЕТОВ С ИДОЛАМИ

I. Определение заветов с идолами

II. Значение заветов с идолами для душепопечения

III. Виктор как пророк, царь и священник для своего идола «азартных игр»

ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТАЯ: ИЗУЧЕНИЕ ЗАРОЖДЕНИЯ ГРЕХА: КАК ФУНКЦИОНИРУЮТ ЗАВЕТЫ С ИДОЛАМИ

I. «Закон греха»

II. Главная обязанность

III. Престол «закона греха»: сердце

IV. Природа и основное свойство живущего в нас греха

V. Действие вражды

VI. Божья препятствующая благодать

ЧАСТЬ ПЯТАЯ: БИБЛЕЙСКАЯ ПОМОЩЬ ПОРАБОЩЕННОМУ ИДОЛОПОКЛОННИКУ

I. Принимайте зависимого как зависимый

II. Уровняйте почву

III. Узнайте человека

IV. Заручитесь посвящением

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

06.08.26 11:33 (MSK)

Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

V. Защищайте, строя «стены»
VI. Толкуйте через библейские «очки»
VII. Говорите истину, замещая ложь
VIII. Охраняйте сердце
IX. Великий обмен
X. Полная реорганизация
XI. Составьте план битвы
XII. Служите

Объяснение домашних заданий

В течение курса студенты должны:

1. Выучить наизусть тексты: Исход 23:32, 33; Римлянам 7:21, 23; Галатам 5:17; Иакова 1:14, 15; Притчи 25:28. Необходимо проговорить выученное в присутствии того, кто удостоверит своей подписью написанное вами утверждение о выполнении данного задания.

2. Написать десять рефератов-отзывов на преподаваемые темы (см. учебник стр. 84).

3. Написать экзамен (полный объем – 30 вопросов) учитывая описание перед выполнением этого задания (см. стр. 85 учебника).

4. Личное применение: Прочтите Инструменты Врача, №27 и выполните следующие задания из описанных в учебнике 5-ти пунктов (см. учебник стр.87-88), где вы назовете наиболее тревожащую вас «зависимость». Сделайте оценку прошлому опыту борьбы с ней. Проведите личное душепопечение по выбранной вами проблеме с помощью подхода «как», описанного в пункте 3 данного задания (см. учебник стр.87). Запишите для себя ваши продвижения в выполнении плана.

В конце, после выполнения «личного применения», напишите о пользе этого проекте (50 слов), без указания «зависимости». Цель этого проекта – ваш рост в освящении и благочестии. Просто упомяните те истины, которым Бог научил вас во время этого проекта .

5. Преподавание: Подготовьте серию из четырех уроков, основанную на концепции заветов с идолами и на учении о том, что значит поворот от идолов ко Христу. Эти уроки могут иметь формат проповедей, занятий по изучению Библии или семинаров (*в контексте вашей церкви: проповедей, воскресной школы, домашней группы по изучению Библии, либо просто пригласите друзей к вам в гости в качестве слушателей этого учебного проекта*). Экзегеза и применение Писания должны быть основой и главным предметом внимания, однако мы рекомендуем использовать материалы учебника в качестве ресурса, а также Инструменты Врача, №25, 26, 27 (Вы должны представить эти уроки в виде тезисных планов – по одной фразе для каждого пункта, с библейскими ссылками, иллюстрациями и т.д. Предложение: по одной странице плана на каждый урок или проповедь).

Перед следующей сессией напишите короткий отчет о пользе этого учебного проекта (50-100 слов) и пришлите его вашему преподавателю-наставнику вместе с планами преподавания.

6. Чтение книги «Зависимость: Банкет в могиле» (Эдвард Т.Уелч), «Размышляя о духовном» (Джон Оуэн)

7. Душепопечение: Заполните и пришлите 8 форм отчета о душепопечительских встречах, по одной о каждой встрече. После проведения очередной «встречи» немедленно выслать отчет о ней назначенному вам преподавателю-наставнику.

Требования предмета

1. Студенты обязаны посещать все занятия. Если студент пропустил без уважительной причины более, чем 2 урока на 1 учебный кредит, то это может повлечь за собой незачет всего предмета.
2. Все письменные работы и отчеты по чтению книг должны быть сданы **за неделю до следующей сессии**. Если студент задерживает сдачу работы, то за каждые сутки опоздания оценка за задание будет снижаться на 1%.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР
06.08.26 11:33 (MSK)
Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

3. Максимальная оценка за курс составляет 100%. Она складывается из следующих оценок:

Экзамен	11%
Участие на предмете и рефераты	50%
Стихи	3%
Чтение	4%
Личное применение	4%
Преподавание	3%
Душепопечение	25%

Описание учебной нагрузки

7 кредитов – 175 академических часов. Из них: Лекции – 40 часов; подготовка к заключительному экзамену и написание экзамена – 8 часов; заучивание стихов наизусть – 4 часа; чтение и отчет между сессиями – 34 часа; практические задания (преподавание и душепопечение) – 89 часов. Всего: 175 часов.

БИБЛИОГРАФИЯ

Харрис, Рон. Инструменты врача. - Киев: «Рука допомоги», 2008. – 111 с.

Уэлч, Т. Эдвард. Зависимости: банкет в могиле. Обрести надежду в силе Евангелия. – Одесса: «Тюльпан» 2008. – 332 с.

Оуэн, Джон. Размышляя о духовном . – СПб: «Мирт», 2000. – 64 с.

Адамс, Джей. Учебник по христианскому душепопечению. – Харьков, 2002. – 496 с.

Харрис, Джошуа. Этому нет места. – США: Миссия «Надежда спасения», 2004. – 196 с.

Дрисколл, Марк. Порнообращенный христианин. – Чернигов: «In Lumine Media», 2012. – 88 с.

Лундгаард, Крис. Враг внутри. Откровенный разговор о силе греха и победы над ним. – СПб; «Библия для всех» 2013. – 158 с.

Харрис, Рон. Модуль V «Ты – жизнь моя». Зависимости: помощь порабощенному идолопоклоннику. – Киев: «Сокровищница Царя», 2009. - 89 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

06.08.26 11:33 (MSK)

Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

Религиозная духовная образовательная организация высшего образования
КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление подготовки
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Решение проблем: страх

для образовательной программы
Библейское душепопечение

Разработчик программы
Паланчук Е. Г. (магистр богословия)

Утверждена Ученым советом
от «20» марта 2023 г.
протокол № 03

Проректор по учебной части
Соломин С. Ю. _____

Ректор
Пшеничный Г. И. _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР
06.08.26 11:33 (MSK)
Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

Религиозная духовная образовательная организация высшего образования

КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Предмет

Решение проблем: страх

7 кредитных часов

Цели предмета

1. Развить у студентов всестороннее богословское понимание природы страха, форм проявления и последствий. и мудрость в практическом душепопечении.
2. На основании Писания снарядить студентов уникальными принципами и иснтрументами для помощи людям с проблемой страха.

Содержание предмета

ВВЕДЕНИЕ

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ: ДВЕ УЧЕБНЫХ ИЛЛЮСТРАЦИИ ИЗ БИБЛИИ

I. Наши прародители

II. Великаны и саранча

ЧАСТЬ ВТОРАЯ: СТРАТЕГИЯ ПОМОЩИ ОПЕКАЕМОМУ В ПРЕОДОЛЕНИИ СТРАХА.

I. Помогите опекаемому распознать силу страха в его жизни

II. Определите, как страх проявлялся/усиливался

III. Проследите греховный «плод» страха до конкретного «коренного» желания

IV. Осознайте, что Библия удивляет нас

V. Помогите опекаемому возрасти в «страхе Господнем»

VI. Помогите опекаемому совершенствоваться в любви

VII.Помогите опекаемому прославлять Бога, проповедуя себе Евангелие

Объяснение домашних заданий

В течение курса студенты должны:

1. Выучить наизусть тексты: Пс. 118:120; Ис. 57:11; 1 Ин. 4:18; Пр. 29:25. Также необходимо проговорить выученное в присутствии того, кто удостоверит своей подписью написанное вами утверждение о выполнении данного задания.
2. Написать десять рефератов-отзывов на преподаваемые темы (см. учебник стр. 70).
3. Написать экзамен (полный объем – 30 вопросов), изучив предварительно задание (см. учебник стр. 71-72).
4. Чтение будет состоять из нескольких книг:
   А) Эдвард Велч «Когда люди большие, а Бог маленький»;
   Б) «Учебника по христианскому душепопечению» Джея Адамса (стр.450-462);
   В) Вильгельмус Бракел «Вера и ее отличительные признаки» (стр. 57-124).
5. Для выполнения задания «Личное применение» вам необходимо будет 4 недели. Примените «Семь шагов» из этого модуля к конкретному страху в вашей жизни. Более подробное объяснение этого задания смотрите на стр. 73 учебника.
6. Преподавание. Подготовьте и проведите урок (проповедь, семинар, изучение Библии и т.п.) по 1 Ин. 4:18 в свете заветного взгляда на страх. Сдайте преподавателю-наставнику следующее: план преподавания (1-3 стр); оценку вашего опыта преподавания с отзывами слушателей (около 50 слов); ваши впечатления о выполнении проекта (что удивило, было трудным, было полезным; около 50 слов).
7. Душепопечение. Заполните и пришлите 8 форм отчета о душепопечительских встречах, по одной о каждой встрече. После проведения очередной «встречи» немедленно выслать отчет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

06.08.26 11:33 (MSK)

Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

о ней назначенному вам преподавателю-наставнику.

Требования предмета

1. Студенты обязаны посещать все занятия. Если студент пропустил без уважительной причины более, чем 2 урока на 1 учебный кредит, то это может повлечь за собой незачет всего предмета.
2. Все письменные работы и отчеты по чтению книг должны быть сданы **за неделю до следующей сессии**. Если студент задерживает сдачу работы, то за каждые сутки опоздания оценка за задание будет снижаться на 1%.
3. Максимальная оценка за курс составляет 100%. Она складывается из следующих оценок:

Экзамен	11%
Участие на предмете и рефераты	50%
Стихи	3%
Чтение	4%
Личное применение	4%
Преподавание	3%
Душепопечение	25%

Описание учебной нагрузки

7 кредитов – 175 академических часов. Из них: Лекции – 40 часов; подготовка к заключительному экзамену и написание экзамена – 8 часов; заучивание стихов наизусть – 4 часа; чтение и отчет между сессиями – 34 часа; практические задания (преподавание и душепопечение) – 89 часов. Всего: 175 часов.

БИБЛИОГРАФИЯ

Уэлч, Эдвард. Когда люди большие, а Бог маленькй: не поддаваться влиянию сверстников, перестать быть созависимым и победить страх перед людьми. – Одесса: «Тульпан», 2008. – 260с.

Адамс, Джей. Мудрый душепопченитель. – Адамс, Джей. Мудрый душепопченитель. – Одесса: «Тульпан», 2012. – 353с.

Адамс, Джей. Учебник по христианскому душепопечению. – Харьков, 2002. 496 с.

Харрис, Рон. Модуль VI «Великаны на нашей земле». Помощь людям с проблемой страха. – Киев: «Сокровищница Царя», 2009. - 74 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

06.08.26 11:33 (MSK)

Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

Религиозная духовная образовательная организация высшего образования
КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление подготовки
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Решение проблем: гнев

для образовательной программы
Библейское душепопечение

Разработчик программы
Паланчук Е. Г. (магистр богословия)

Утверждена Ученым советом
от «20» марта 2023 г.
протокол № 03

Проректор по учебной части
Соломин С. Ю. _____

Ректор
Пшеничный Г. И. _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР
06.08.26 11:33 (MSK)
Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

Религиозная духовная образовательная организация высшего образования

КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Предмет

Решение проблем: гнев

7 кредитных часов

Цели предмета

1. Развить у студентов всестороннее богословское понимание природы гнева, форм проявления и последствий.
2. Исследовать проблему гнева в контексте душепопечения.
3. Разработка уникальной структуры душепопечения верующих с проблемой гнева на основе Писания.
4. Способствовать развитию душепопечительских навыков с помощью учебных иллюстраций. В безопасной атмосфере обучения в классе будет представлено для обсуждения фрагменты ролевых игр, раскрывающие различные аспекты душепопечения людей с проблемой гнева.

Содержание предмета

ВВЕДЕНИЕ

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ: ОСОБЫЕ АКЦЕНТЫ ПРАКТИЧЕСКОГО БОГОСЛОВИЯ ГНЕВА

I. Гнев – явление «не иное как человеческое»
II. Кто больше всего гневается в Библии
III. Основы библейского учения о гневе

ЧАСТЬ ВТОРАЯ: ГНЕВ ЗАДЕЙСТВУЕТ ВСЕГО ЧЕЛОВЕКА

I. Гнев имеет физиологические проявления, но не ограничивается ими
II. Гнев зачастую сопряжен с сильнейшими эмоциями, но не ограничивается ими
III. Гнев обязательно проявляется в мыслях, невысказанных словах и мысленных образах, отношениях и суждениях, но не ограничивается ими
IV. Иногда гнев проявляется в поступках, но не ограничивается ими
V. Обычно гнев проявляет себя в межличностных конфликтах, но не ограничивается ими
VI. Гнев проявляется в самых главных взаимоотношениях: с Богом

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ: ЛОЖНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ГНЕВЕ

I. Ложь: Гнев на Бога – это нормально
II. Ложь: Гнев – это нечто внутри меня
III. Ложь: Моя проблема – гнев на себя самого
IV. Ложь: Гнев просто находит на меня, потому что «я такой человек»

ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТАЯ: РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ГРЕХОВНОГО ГНЕВА

I. Учебная иллюстрация
II. Девять вопросов в помощь опекаемому с проблемой греховного гнева
    А. Какая ситуация вызывает гнев?
    Б. Какова моя внешняя реакция?
    В. Какие желания управляют моей реакцией?
    Г. Какие ложные представления поддерживают мою реакцию и желания?
    Д. Каковы последствия моего гнева?
    Е. В чем истина?
    Ж. Как я могу обратиться к Богу за помощью?
    З. Как я должен реагировать на ситуацию, чтобы прославился Бог?
    И. Каковы последствия веры и послушания?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

06.08.26 11:33 (MSK)

Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

IV. Библейское решение конфликтов
V. Семь вопросов для формирования нравственной оценки гнева
А. Гневаетесь ли вы по правильному поводу?
Б. Правильно ли вы выражаете свой гнев?
В. Как долго вы гневаетесь?
Г. Насколько ваш гнев «под контролем»?
Д. Что движет вашим гневом?
Е. Насколько вы скоры на гнев в ответ на греховные привычки окружающих?
Ж. Каково влияние вашего гнева?

Объяснение домашних заданий

В течение курса студенты должны:

1. Выучить наизусть тексты: Быт. 3:15; Быт. 4:6-7; Рим. 12:9; Пс. 7:12; 3 Царств 21:4; Притчи 19:11; Еф. 4:26. Также необходимо проговорить выученное в присутствии того, кто удостоверит своей подписью написанное вами утверждение о выполнении данного задания.
2. Написать десять рефератов-отзывов на преподаваемые темы (см. учебник стр. 89).
3. Написать экзамен по всему курсу (см. учебник стр. 90-91), выполняя полный объем - 33 вопроса, предварительно изучив задание на стр.90 учебника.
4. Чтение будет состоять из нескольких книг:
   А) Пол Триппа, «Война слов»;
   Б) Джей Адамс, «Учебник по христианскому душепопечению» (стр. 383-402);
   В) Кен Санди, «Миротворец» (глава 10). Ещё, уделите 1 час тому, чтобы просмотреть всю книгу.
5. Для выполнения задания «Личное применение» вам необходимо будет 4 недели.
   Разработайте проект по личному душепопечению по проблеме гнева в вашей жизни. Определите для себя домашнее задание, которое поможет вам применить практическое богословие гнева к вашей проблеме гнева. Более подробно об этом задании читайте стр. 92-93 вашего учебника. Отчет по этому проекту 400 слов.
6. Преподавание
   Проведите урок или выступите с проповедью на тему «Сущность библейского прощения». Изучите план в Части четвертой, IV (Е) и главу 10 книги «Миротворец». Пришлите в вашему преподавателю-наставнику итоговый отчет об этом опыте преподавания или проповедования, включая плоды, которые Бог произвел через этот проект (50 слов).
7. Душепопечение
   Заполните и пришлите 8 форм отчета о душепопечительских встречах, по одной о каждой встрече. После проведения очередной «встречи» немедленно выслать отчет о ней назначенному вам преподавателю-наставнику.

Требования предмета

1. Студенты обязаны посещать все занятия. Если студент пропустил без уважительной причины более, чем 2 урока на 1 учебный кредит, то это может повлечь за собой незачет всего предмета.
2. Все письменные работы и отчеты по чтению книг должны быть сданы **за неделю до следующей сессии**. Если студент задерживает сдачу работы, то за каждые сутки опоздания оценка за задание будет снижаться на 1%.
3. Максимальная оценка за курс составляет 100%. Она складывается из следующих оценок:

Экзамен	11%
Участие на предмете и рефераты	50%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР
06.08.26 11:33 (MSK)
Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

Стихи	3%
Чтение	4%
Личное применение	4%
Преподавание	3%
Душепопечение	25%

Описание учебной нагрузки

7 кредитов – 175 академических часов. Из них: Лекции – 40 часов; подготовка к заключительному экзамену и написание экзамена – 8 часов; заучивание стихов наизусть – 4 часа; чтение и отчет между сессиями – 34 часа; практические задания (преподавание и душепопечение) – 89 часов. Всего: 175 часов.

БИБЛИОГРАФИЯ

Адамс, Джей. Учебник по христианскому душепопечению. – Харьков, 2002. – 496 с.

Трипп, Пол. Война слов. – Минск: «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа, 2013. – 240.

Сенди, Кеннет. Миротворец. Библейские принципы разрешения конфликтов. – СПб.: Издательство «Шандал», 2006. – 336 с.

Харрис, Рон. Модуль VII «Ревность по доме Твоём». Помощь людям с проблемой гнева. – Киев: «Сокровищница Царя», 2009. - 93 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

06.08.26 11:33 (MSK)

Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

Религиозная духовная образовательная организация высшего образования
КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление подготовки
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Решение проблем: депрессия

для образовательной программы
Библейское душепопечение

Разработчик программы
Паланчук Е. Г. (магистр богословия)

Утверждена Ученым советом
от «20» марта 2023 г.
протокол № 03

Проректор по учебной части
Соломин С. Ю. _____

Ректор
Пшеничный Г. И. _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР
06.08.26 11:33 (MSK)
Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

Религиозная духовная образовательная организация высшего образования

КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Предмет

Решение проблем: депрессия

7 кредитных часов

Цели предмета

1. Помочь студентам развить навыки вхождения в мир человека, переживающего депрессию.
2. Способствовать осмыслению различных аспектов «оставленности» и Божей суверенности в сферах ситуационного и морального зла.
3. Научить студентов различать гамартиагенную и негамартиагенную депрессию.
4. Определить библейских принципов относительно использования опекаемым медицинских препаратов для лечения симптомов депрессии.

Содержание предмета

ВВЕДЕНИЕ

I. Река жизни, протекающая через топь уныния

II. Основные этапы библейского подхода помощи людям, находящимся в депрессии

III. Общие принципы, имеющие особое применение в душепопечительстве людей, переживающих депрессию

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ: ПОНЯТЬ ОПЫТ ДЕПРЕССИИ

I. Узнать, что подразумевает под «депрессией» сам опекаемый

II. Диагностика депрессии из ДСС

III. Язык депрессии

IV. Призыв к проявлению сопереживания опекаемому в период депрессии

ЧАСТЬ ВТОРАЯ: РАЗЛИЧИЕ МЕЖДУ МОРАЛЬНЫМ И СИТУАЦИОННЫМ ЗЛОМ

I. Некоторые медицинские заболевания характеризуются типичными для депрессии симптомами

II. Внешние причины депрессии

III. Внутренние причины депрессии

IV. Оставленность: возможное объяснение подавленного состояния верующего

V. Освящение «устремлений»

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ: РАБОТА НАД ВОПРОСАМИ СЕРДЦА

I. Подлинное сострадание не игнорирует идолопоклонства

II. Распознайте Божье исправление опекаемого

III.Помните про «воронку осознания»

IV. Библейское обличение с помощью точного меча Писания

V. Наблюдайте за сердечными реакциями на физические симптомы

VI.Помогите опекаемому в обновлении ума и в исправлении неправильных толкований в период оставленности

ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТАЯ: ПРИМЕНЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ СИМПТОМОВ

I. Проверьте свои богословские убеждения

II. Медикаментозное лечение физических симптомов

III. Если опекаемый уже принимает мед. препараты

IV. Если опекаемый не принимает мед. препараты

V. Если опекаемый советуется с вами по поводу возможного приема лекарств

VI. Распространенные побочные эффекты от приема антидепрессантов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

06.08.26 11:33 (MSK)

Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

ЧАСТЬ ПЯТАЯ: СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ДУШЕПОПЕЧЕНИЯ ЛЮДЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ДЕПРЕССИИ

I. Не перескакивайте с темы на тему
II. Остерегайтесь приклеивания плодов
III. Слушайте депрессию
IV. Проявляйте любовь к опекаемому, находящемуся в депрессии
V. Стремитесь понять опекаемого в период его депрессии
VI. Ободряйте
VII. Советы душепопечителям от опекаемых, переживших депрессию

Объяснение домашних заданий

В течение курса студенты должны:

1. Выучить наизусть тексты: Псалом 41:12, Псалом 29:6- 9, Псалом 93:19-20, Исаия 50:10-11. Плач. 3:19, 20. Также необходимо проговорить выученное в присутствии того, кто удостоверит своей подписью написанное вами утверждение о выполнении данного задания.
2. Написать десять рефератов-отзывов на преподаваемые темы (см. учебник стр. 71).
3. Написать экзамен по всему курсу, выполняя полный объем – 10 вопросов, предварительно изучив задание (см. учебник стр. 72-73).
4. Чтение будет состоять из нескольких книг:
   А) Эдварда Уелча, «Дерпессия: неотступная тьма».
   Б) Джей Адамс «Учебника по христианскому душепопечению» (стр. 410-418)
5. Личное применение

   Прочитайте статью: «Надежда в «безнадежной ситуации»» (в начале учебника). Используя материал этой статьи и книги Э. Уеэлча, проанализируйте свой перид подавленности по 5-ти вопросам в данном разделе. Более подробное объяснение этого задания смотрите на стр. 73 вашего учебника.
6. Преподавание

   Преподайте учение или выступите с проповедью на тему «Как лучше узнать человека переживающего депрессию», используя ответ на 9 вопрос экзамена. Отчет о пользе этого проекта не более 50 слов.
7. Душепопечение

   Заполните и пришлите 8 форм отчета о душепопечительских встречах, по одной о каждой встрече. После проведения очередной «встречи» немедленно выслать отчет о ней назначенному вам преподавателю-наставнику.

Требования предмета

1. Студенты обязаны посещать все занятия. Если студент пропустил без уважительной причины более, чем 2 урока на 1 учебный кредит, то это может повлечь за собой незачет всего предмета.
2. Все письменные работы и отчеты по чтению книг должны быть сданы **за неделю до следующей сессии**. Если студент задерживает сдачу работы, то за каждые сутки опоздания оценка за задание будет снижаться на 1%.
3. Максимальная оценка за курс составляет 100%. Она складывается из следующих оценок:

Экзамен	11%
Участие на предмете и рефераты	50%
Стихи	3%
Чтение	4%
Личное применение	4%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

06.08.26 11:33 (MSK)

Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

Преподавание	3%
Душепопечение	25%

Описание учебной нагрузки

7 кредитов – 175 академических часов. Из них: Лекции – 40 часов; подготовка к заключительному экзамену и написание экзамена – 8 часов; заучивание стихов наизусть – 4 часа; чтение и отчет между сессиями – 34 часа; практические задания (преподавание и душепопечение) – 89 часов. Всего: 175 часов.

БИБЛИОГРАФИЯ

Уэлч, Эдвард. Депрессия: неотступная тьма. – Одесса: «Тульпан», 2009. – 270с.

Адамс, Джей. Мудрый душепопченитель. – Адамс, Джей. Мудрый душепопченитель. – Одесса: «Тульпан», 2012. – 353с.

Ллойд-Джонс, Мартин. Духовная депрессия. Причины возникновения депресии и способы избавления от нее. – СПб.: Мирт, 2008. – 176 с.

Харрис, Рон. Модуль VIII Поддержать удручённых. Помощь удручённым. – Киев: «Сокровищница Царя», 2008. -74 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

06.08.26 11:33 (MSK)

Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

Религиозная духовная образовательная организация высшего образования
КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление подготовки
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Решение проблем: семейные отношения

для образовательной программы
Библейское душепопечение

Разработчик программы
Паланчук Е. Г. (магистр богословия)

Утверждена Ученым советом
от «20» марта 2023 г.
протокол № 03

Проректор по учебной части
Соломин С. Ю. _____

Ректор
Пшеничный Г. И. _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР
06.08.26 11:33 (MSK)
Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

Религиозная духовная образовательная организация высшего образования

КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Предмет

Решение проблем: семейные отношения
7 кредитных часов

Цели предмета

1. Помочь студентам выработать библейский подход к решению проблем в браке.
2. Снарядить студентов необходимыми навыками в сфере семейного консультирования.
3. Разработать модель добрачного консультирования в церкви

Содержание предмета

ВВЕДЕНИЕ

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ: ОБЗОР БИБЛЕЙСКОГО УЧЕНИЯ О БРАКЕ, РАЗВОДЕ И ПОВТОРНОМ БРАКЕ.

I. Брак
II. Развод
III. Повторный брак
IV. Учебные ситуации

ЧАСТЬ ВТОРАЯ: ПИРАМИДА БРАКА

I. Уровень проблем
II. Уровень отношений
III. Уровень поклонения

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ: ПРАВИЛЬНЫЙ ПОДХОД К БИБЛЕЙСКИМ ОТРЫВКАМ О ПРОБЛЕМАХ И ОТНОШЕНИЯХ

I. Повторение основ истинно библейского душепопечения
II. Поклонение в широком смысле
III. «*Сверх любовь*» в браке: трудный вопрос идолопоклонства
IV. Правильное использование «средств» - как распознать благодатное сердце в браке
V. Применение к другим взаимоотношениям. Расширение видения

ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТАЯ: ДОЛЖНЫ ЛИ МЫ ВСТУПИТЬ В БРАК?

I. Первый вопрос: «Являетесь ли вы духовно возрастающими христианами?»
II. Второй вопрос: «Выработалась ли у вас привычка библейского решения проблем?
III. Третий вопрос: «Двигаетесь ли вы в одном направлении?»
IV. Четвертый вопрос: «Что думают о ваших взаимоотношениях люди, которые вас хорошо знают?»
V. Пятый вопрос: «Хотите ли вы вступить в брак, принимая друг друга именно такими, какие вы есть в настоящее время?»
VI. Вопрос интимных взаимоотношений

ЧАСТЬ ПЯТАЯ: ДОСТИГАЯ САМОЙ СУТИ В ДУШЕПОПЕЧЕНИИ СУПРУГОВ

I. К чему нужно стремиться
II. Сотни решений в процессе душепопечения

ЧАСТЬ ШЕСТАЯ: МЕТОДЫ, ВОПРОСЫ И ВЗГЛЯДЫ, СВЯЗАННЫЕ С СОВМЕСТНЫМ ДУШЕПОПЕЧЕНИЕМ

I. Темы для обсуждения
II. Общение. Введение к Ефесянам 4:25-32
III. Принцип: говорить истину
IV. Принцип: не накапливать проблемы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

06.08.26 11:33 (MSK)

Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

V. Принцип: созидать человека, разрушая проблему
VI. Принцип: выражаться языком исповеди и покаяния
ЧАСТЬ СЕДЬМАЯ: ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ЗАДАНИЯ, ПРОЕКТЫ, И ДРУГИЕ РЕСУРСЫ
I. План преподавания по теме «Брак, развод и повторный брак»
II. Хронологическая таблица
III. Пирамида брака
IV. Блок-схема по Ефесянам
V. Письмо оставления
VI. Круглый стол
VIII. План душепопечительских встреч перед помолвкой

Объяснение домашних заданий

В течение курса студенты должны:

1. Выучить наизусть тексты: Быт. 2:24 и Мф. 19:3-12. Необходимо проговорить выученное в присутствии того, кто удостоверит своей подписью написанное вами утверждение о выполнении данного задания.
2. Написать десять рефератов-отзывов на преподаваемые темы (см. учебник стр. 99).
3. Написать экзамен по всему курсу, выполняя полный объем – ответы на 15 вопросов пункта А и написания диалогов пукта В, предварительно изучив задание (см. учебник стр. 100-101).
4. Чтение будет состоять из нескольких книг:

А) Джей Э. Адамс «Брак, развод и повторный брак»;

Б) Прочитайте статью «Идолы сердца» (Дэвид Поулисон, Журнал по библейскому душепопечению, 13.2 (1995);

В) Прочитайте «Пять вопросов перед помолвкой» (Дэвид Поулисон и Джон Енчко, ЖБД, 14.3 (1996).

Г) Прочитайте Джей Э. Адамс «Учебник библейского душепопечителя», (стр. 72-83; 427-449).

5. Личное применение.

Вы должны выбрать одну, две или три супружеских пары и спланировать такие способы проявления почтения и заботы по отношению к этим супругам, которые бы способствовали укреплению их брака. Вы можете выбрать и человека, не состоящего в браке, и составить такой план проявления заботы об этом человеке, чтобы он способствовал защите этого человека от сексуальных искушений и его подготовке к дню вступления в брак (более подробно об этом задания см. учебник стр. 102).

6. Преподавание.

Прочтите и изучите стр. 25-53 книги «Брак, развод и повторный брак». Подготовьтесь к преподаванию этой темы и преподайте ее. (Вы не обязаны ограничиваться только материалом этой книги, но должны использовать ее в качестве «стержня» для вашего выступления). Ваше выступление может быть в форме проповеди, изучения Библии, доклада на домашней группе или просто перед двумя-тремя друзьями в течение 30-45 минут. Предоставьте преподвателю-наставнику краткий (50 слов) отчет о том, в каком формате вы сделали свое выступление и чему вы научились в процессе выполнения этого задания.

7. Душепопечение.

Заполните и пришлите 8 форм отчета о душепопечительских встречах, по одной о каждой встрече. После проведения очередной «встречи» немедленно выслать отчет о ней назначенному вам преподавателю-наставнику.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР
06.08.26 11:33 (MSK)
Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

Требования предмета

1. Студенты обязаны посещать все занятия. Если студент пропустил без уважительной причины более, чем 2 урока на 1 учебный кредит, то это может повлечь за собой незачет всего предмета.
2. Все письменные работы и отчеты по чтению книг должны быть сданы **за неделю до следующей сессии**. Если студент задерживает сдачу работы, то за каждые сутки опоздания оценка за задание будет снижаться на 1%.
3. Максимальная оценка за курс составляет 100%. Она складывается из следующих оценок:

Экзамен	11%
Участие на предмете и рефераты	50%
Стихи	3%
Чтение	4%
Личное применение	4%
Преподавание	3%
Душепопечение	25%

Описание учебной нагрузки

7 кредитов – 175 академических часов. Из них: Лекции – 40 часов; подготовка к заключительному экзамену и написание экзамена – 8 часов; заучивание стихов наизусть – 4 часа; чтение и отчет между сессиями – 34 часа; практические задания (преподавание и душепопечение) – 89 часов. Всего: 175 часов.

БИБЛИОГРАФИЯ

Адамс, Джей. Учебник библейского душепопечителя. – Харьков, 2002 – 496 с.

Адамс, Джей. Брак, развод и повторный брак. / Пер. с англ. — Одесса: Тюльпан, 2007 – 192 с.

Пайпер, Джон. Этот преходящий брак: метафора постоянства. / Пер. с англ. – Чернигов: «In Lumine Media», 2011 – 184 с.

Артерберн, Стив; Майл Йорки; Фред Стокер. Борьба каждого мужчины. / Пер. с англ. – СПб.: ООО «МСМ», 2008 – 256 с.

Томас, Гэри. Священный брак. / Пер. с англ. – СПб.: «Виссон», 2012 – 336 с.

Трипп, Пол. Секс и деньги. / Пер. с англ. – Одесса: Тюльпан. 2014 – 217 с.

Харрис, Рон. Модуль IX: Вкусите сладких плодов его. Основы душепопечительской помощи супругам. – Киев: «Сокровищница Царя», 2008. – 96 с. (учебник)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

06.08.26 11:33 (MSK)

Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

Религиозная духовная образовательная организация высшего образования
КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление подготовки
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Решение проблем: воспитание детей

для образовательной программы
Библейское душепопечение

Разработчик программы
Паланчук Е. Г. (магистр богословия)

Утверждена Ученым советом
от «20» марта 2023 г.
протокол № 03

Проректор по учебной части
Соломин С. Ю. _____

Ректор
Пшеничный Г. И. _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР
06.08.26 11:33 (MSK)
Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

Религиозная духовная образовательная организация высшего образования

КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Предмет

Решение проблем: воспитание детей
7 кредитных часов

Цели предмета

1. Помочь студентам развить библейское мышление о пастырстве в семье и возрасти в практической душепопечительской мудрости.
2. Рассмотреть основы библейской динамики в вопросах воспитания, наставничества, дисциплины, обучения, влияния, воздействия и т.п. исходя из ранее представленной душепопечительско модели.
3. Способствовать развитию душепопечительских навыков через рассмотрение конкретных учебных ситуаций.

Содержание предмета

ВВЕДЕНИЕ

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ: ВЗГЛЯД НА ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ БИБЛЕЙСКИЕ ОЧКИ

I. Основные отрывки
II. «Воспитывайте...»
III. «В учении»
IV. «В наставлении»
V. «Господнем»

ЧАСТЬ ВТОРАЯ: КОНТЕКСТ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ДЛЯ УЧЕНИЧЕСТВА

I. Динамика «вместе с ним»
II. Господь обращается к мужчинам
III. Сила влияния
IV. «Если тебя не любил отец»

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ: ТРЕХУРОВНЕВАЯ ПИРАМИДА

I. Уровень проблем
II. Уровень взаимоотношений
III. Уровень поклонения

ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТАЯ: ПРАВИЛЬНЫЙ ПОДХОД К БИБЛЕЙСКИМ ТЕКСТАМ О ПРОБЛЕМАХ И ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ

I. Повторение основ истинно библейского душепопечительства.
II. Распознание родительской «сверх-любви»: трудный вопрос идолопоклонства.
III. Применение к другим взаимоотношениям. Расширение видения

ЧАСТЬ ПЯТАЯ: ДОСТИГАЯ САМОЙ СУТИ В ДУШЕПОПЕЧЕНИИ РОДИТЕЛЕЙ – ДЕТЕЙ/ПОДРОСТКОВ

I. Знайте своего ребенка
II. Оценивайте и пересматривайте ваши цели родителя-пастыря
III. Применяйте орудие божественного избавления
IV. Используйте кризисные ситуации, чтобы развить мудрость в сердце вашего подростка

ЧАСТЬ ШЕСТАЯ: ОБЗОР ПРОЦЕССА «ВОСПИТАНИЯ» (ЕФ. 6:4)

I. Вступление
II. Пастырство от рождения до 5 лет
III. Пастырство с 5 до 12 лет
IV. Пастырство с 13 до 19 лет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

06.08.26 11:33 (MSK)

Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

Объяснение домашних заданий

В течение курса студенты должны:

1. Выучить наизусть тексты: Быт. 18:19; Втор. 6:4-9; Еф. 6:4 и два любых других стиха из учебника. Также необходимо проговорить выученное в присутствии того, кто удостоверит своей подписью написанное вами утверждение о выполнении данного задания.
2. Написать десять рефератов-отзывов на преподаваемые темы (см. учебник стр. 64).
3. Написать экзамен по всему курсу, выполняя полный объем – ответы на 21, предварительно изучив задание (см. учебник стр.65-66).
4. Чтение будет состоять из следущего задания:

А) Прочитать книгу Пол Трипп «Возраст возможностей».

Б) Прочитайте книгу Притч два раза. Составьте список (с указаниями стихов) по крайней мере из десяти тем, затронутых на этом модуле. Одной из тем должно быть «влияние» (близких родственников, начальников и т.д.). Другие примеры: общение (хорошее), общение (плохое), обучаемость (польза), сексуальные искушения и т.д. Сделайте это для вашего личного использования в работе с родителями и детьми.

В) Напишите письменное подтверждение о выполнении двух предыдущих заданий (заметки здавать не нужно).

5. Личное применение.

Выберите одну сферу вашего влияния на жизнь ваших детей, молодежи, учеников, паствы и т.д., в которой Бог хочет видеть улучшения. Сформулируйте два или три конкретных шага по возрастанию в этой сфере влияния (50 слов).

5. Преподавание.

Преподайте урок или проповедь на тему «Когда у вас проблемы с вашим ребенком», пользуясь вопросами экзамена 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 и 15 из Приложения 4 в качестве ресурса.

6. Душепопечение.

Заполните и пришлите 8 форм отчета о душепопечительских встречах, по одной о каждой встрече. После проведения очередной «встречи» немедленно выслать отчет о ней назначенному вам преподавателю-наставнику.

Требования предмета

1. Студенты обязаны посещать все занятия. Если студент пропустил без уважительной причины более, чем 2 урока на 1 учебный кредит, то это может повлечь за собой незачет всего предмета.
2. Все письменные работы и отчеты по чтению книг должны быть сданы **за неделю до следующей сессии**. Если студент задерживает сдачу работы, то за каждые сутки опоздания оценка за задание будет снижаться на 1%.
3. Максимальная оценка за курс составляет 100%. Она складывается из следующих оценок:
4.

Экзамен	11%
Участие на предмете и рефераты	50%
Стихи	3%
Чтение	4%
Личное применение	4%
Преподавание	3%
Душепопечение	25%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

06.08.26 11:33 (MSK)

Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

Описание учебной нагрузки

7 кредитов – 175 академических часов. Из них: Лекции – 40 часов; подготовка к заключительному экзамену и написание экзамена – 8 часов; заучивание стихов наизусть – 4 часа; чтение и отчет между сессиями – 34 часа; практические задания (преподавание и душепопечение) – 89 часов. Всего: 175 часов.

БИБЛИОГРАФИЯ

Харрис, Рон. Модуль X: Какова мать, такова и дочь. Основы душепопечительской помощи родителям и детям. – Киев: «Сокровищница Царя», 2008. – 67 с. (учебник)

Трипп, Пол. Возраст возможностей./ Пер. с англ. — Одесса: Тюльпан, 2007 – 305 с.

Трипп, Тэд. Как быть пастырем своего ребенка. / Пер. с англ. – Изд. 5-е. СПб.: Библия для всех, 2011. – 259 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

06.08.26 11:33 (MSK)

Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

Религиозная духовная образовательная организация высшего образования
КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление подготовки
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Решение проблем: страдания

для образовательной программы
Библейское душепопечение

Разработчик программы
Паланчук Е. Г. (магистр богословия)

Утверждена Ученым советом
от «20» марта 2023 г.
протокол № 03

Проректор по учебной части
Соломин С. Ю. _____

Ректор
Пшеничный Г. И. _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР
06.08.26 11:33 (MSK)
Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

Религиозная духовная образовательная организация высшего образования

КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Предмет

Решение проблем: страдания

7 кредитных часов

Цели предмета

1. Данный курс призван побудить студентов выработать твердые библейские убеждения, на основе которых они смогут дать достойный ответ на сложную диллему жизненных невзгод в мире, пребывающем под проклятием греха.
2. Данный курс должен помочь студенту, изучающему Писание и сердце человека, возрасти в практических навыках душепопечения в работе с людьми, переживающими всевозможные несчастья по эту сторону небес.

Содержание предмета

ВВЕДЕНИЕ В ДОКТРИНУ О СТРАДАНИИ

I. Доктрина о страдании: серьезный вызов библейскому душепопечителю
II. Важнейшие задачи душепопечителя: итоговые утверждения
III. Библейская доктрина о страдании
IV. Главный приоритет: Небесный Врач, а не земной

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ: ВНУТРЕННЕЕ ОБНОВЛЕНИЕ ПОД СОКРУШАЮЩИМ ЖЕЗЛОМ

I. Молчание «КОРАМ ДЕО»
II. Мотивация и помощь в развитии молчания «КОРАМ ДЕО»
III. Зло и опасность ропота
IV. Ответы на возражения

ЧАСТЬ ВТОРАЯ: КАК ДУШЕОПЕКАТЬ ТЕХ, КТО НАХОДИТСЯ ПОД БОЖЬИМ ЖЕЗЛОМ

I. Введение: душепопечители, ориентированные на боль и душепопечители, ориентированные на грех
II. Библейская стратегия помощи тем, кто страдает: «Перевесьте боль!»
III. Помощь жертвам сексуального насилия

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ: ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬ И ФИЗИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

I. Душепопечитель и применение Иакова 5:13-16
II. Душепопечитель и исцеление опекаемого
III. Душепопечитель и образ жизни опекаемого
IV. Душепопечитель и христианский врач
V. Душепопечитель и психиатрическое лечение
VI. Душепопечитель и шизофрения
VII. Душепопечитель, «сознание» и «подсознание».
VIII. Душепопечитель и расстройство множественной личности

Объяснение домашних заданий

В течение курса студенты должны:

1. Выучить наизусть тексты: Пс. 89:12, 38:10; 2Пар. 16:12; Иов 33:14,19; Иак. 5:14; 4Цар. 20:1,7. Необходимо проговорить выученное в присутствии того, кто удостоверит своей подписью написанное вами утверждение о выполнении данного задания.
2. Написать десять рефератов-отзывов на преподаваемые темы (см. учебник стр. 134).
3. Написать экзамен по всему курсу выполняя полный объем – ответы на 12вопросов, предварительно изучив задание (см. учебник стр. 135-136).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

06.08.26 11:33 (MSK)

Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

4. Чтение будет состоять из нескольких книг и пришлите отчет о прочтении в виде (задание выполнено полностью или частично):

А)«Учебник по христианскому душепопечению» Джея Адамса (стр. 415-426, 473-495).

Б)«Конфликт души» Рона Харриса.

В)«Катехизис для душепопечителей» Рона Харриса (7 глава и все ссылки глоссария по этой главе).

5. Личное применение

Изучите Инструменты Врача №11: указания и пример письма христианскому врачу. Напишите ваше собственное письмо христианскому врачу. Договоритесь о встрече с врачом и попросите его помочь вам в выполнении этого задания советами и предложениями. Встреча не должна занять более 30 минут. На встрече коротко расскажите о себе и вашем душепопечительском обучении и служении. Представьте составленное вами письмо врачу и спросите, как можно улучшить ваше письмо. После встречи напишите окончательный вариант письма и пришлите его вашему преподавателю-наставнику.

6. Преподавание.

Разработайте план выступления на тему «Библейские указания для христианина, который считает, что страдает проблемой химического дисбаланса». Воспользуйтесь разделами учебника «Душепопечитель и психиатрическое лечение», «Душепопечитель и шизофрения», приложением 1 и учебником Джея Адамса (стр. 415-426). План не должен занимать больше 1-2 страницы. Представьте свое выступление в рамках служения в вашей церкви (перед опекаемым, на группе по изучению Библии, в форме проповеди, семинара и т.п.). Сдайте план выступления (1-2 страницы) и информацию о форме и контексте вашего выступления вашему преподавателю - наставнику.

7. Душепопечение.

Заполните и пришлите 8 форм отчета о душепопечительских встречах, по одной о каждой встрече. После проведения очередной «встречи» немедленно выслать отчет о ней назначенному вам преподавателю-наставнику.

Требования предмета

1. Студенты обязаны посещать все занятия. Если студент пропустил без уважительной причины более, чем 2 урока на 1 учебный кредит, то это может повлечь за собой незачет всего предмета.
2. Все письменные работы и отчеты по чтению книг должны быть сданы **за неделю до следующей сессии**. Если студент задерживает сдачу работы, то за каждые сутки опоздания оценка за задание будет снижаться на 1%.
3. Максимальная оценка за курс составляет 100%. Она складывается из следующих оценок:

Экзамен	11%
Участие на предмете и рефераты	50%
Стихи	3%
Чтение	4%
Личное применение	4%
Преподавание	3%
Душепопечение	25%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

06.08.26 11:33 (MSK)

Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

Описание учебной нагрузки

7 кредитов – 175 академических часов. Из них: Лекции – 40 часов; подготовка к заключительному экзамену и написание экзамена – 8 часов; заучивание стихов наизусть – 4 часа; чтение и отчет между сессиями – 34 часа; практические задания (преподавание и душепопечение) – 89 часов. Всего: 175 часов.

БИБЛИОГРАФИЯ

Адамс, Джей. Учебник по христианскому душепопечению. – Харьков, 2002. – 496 с.

Харрис, Рон. Модуль XI: Как мех в дыму. Помощь тем, кто страдает. – Киев: «Сокровищница Царя», 2008. – 137 с. (учебник)

Харрис, Рон. Конфликт души: Свет во тьме: чтение и упражнения для укрепления души. – Киев: «Рука допомоги», 2008. – 112 с.

Харрис, Рон. Катехизис для душепопечителей. – Киев: «Рука допомоги», 2008. – 192 с.

Уэлч, Эдвард. Виноват ли в этом мозг. – Киев: МИД «Корам Део», 2014. – 208 с.

Янси, Филип. Почему? Вопрос, который остается всегда. – Киев: Нард, 2015. –149 с.

Янси, Филип. Где Бог, когда я страдаю? Разочарование в Боге. – М.: «Библейская лига», 2001. – 512 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

06.08.26 11:33 (MSK)

Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

Религиозная духовная образовательная организация высшего образования
КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление подготовки
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Решение проблем: жизненный кризис

для образовательной программы
Библейское душепопечение

Разработчик программы
Паланчук Е. Г. (магистр богословия)

Утверждена Ученым советом
от «20» марта 2023 г.
протокол № 03

Проректор по учебной части
Соломин С. Ю. _____

Ректор
Пшеничный Г. И. _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР
06.08.26 11:33 (MSK)
Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

Религиозная духовная образовательная организация высшего образования

КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Предмет

Решение проблем: жизненный кризис
7 кредитных часов

Цели предмета

1. Научить студентов оказывать «неотложную помощь» людям в кризисных ситуациях, мудро используя разнообразные средства благодати.
2. Выработать стратегии незамедлительного вмешательства в таких кризисных ситуациях, как: домашнее насилие, невменяемое поведение, попытки самоубийства, защита жизни человека (жертвы, угнетенного), находящегося в опасности, равно как и оказание незамедлительной помощи потенциально опасному человеку.
3. Материалы курса помогут студентам мудро применять Божьи ресурсы в работе над преобразованием сердца, а также стремиться к развитию плодотворного сотрудничества с заинтересованными профессионалами, учреждениями и общественными организациями.

Содержание предмета

ВВЕДЕНИЕ
I. Введение в тему «кризисы»
II. Библейские термины
III. Исторические примеры бедствий

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ: ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ДОКТРИНА О СУВЕРЕННОМ ПРОВИДЕНИИ БОГА

I. «Большая картина»
II. «Колеса» Провидения Иезекииля
III. Иов и Божий тайный небесный совет
IV. Отрывки из Вестминстерских Стандартов

ЧАСТЬ ВТОРАЯ: ОБЗОР ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО ПОДХОДА К ТЕМ, КТО ПЕРЕЖИВАЕТ КРИЗИС

I. Неотложная помощь: выживание
II. Подготовка к душепопечению

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ: ДИНАМИКА ЧЕЛОВЕКА В КРИЗИСЕ

I. Теория о пяти стадиях скорби
II. Обзор пяти стадий скорби
III. Библейская оценка
IV. Библейский подход к людям в кризисе

ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТАЯ: СЛУЖЕНИЕ ОПЕКАЕМОМУ НА ТРЕХ СТАДИЯХ КРИЗИСА

I. Шок
II. Дезорганизация
III. Реорганизация

ЧАСТЬ ПЯТАЯ: ПОМОЩЬ ЛЮДЯМ В НЕКОТОРЫХ ТЯЖЕЛЫХ И ШОКИРУЮЩИХ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ

I. Смерть
II. Самоубийство
III. Смертельная болезнь
IV. Домашнее насилие

Объяснение домашних заданий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

06.08.26 11:33 (MSK)

Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934

В течение курса студенты должны:
1. Выучить наизусть тексты: Еккл. 9:12; Иез. 1:17; Ис. 45:7; 1 Фес. 4:13 и любые другие четыре стиха, которые использовались в этом курсе. Также необходимо проговорить выученное в присутствии того, кто удостоверит своей подписью написанное вами утверждение о выполнении данного задания.
2. Написать десять рефератов-отзывов на преподаваемые темы (см. учебник стр. 83).
3. Написать экзамен по всему по всему изученному курсу по богословию, выполняя полный объем – ответы на 28 вопросов, предварительно изучив задание (см. учебник стр. 84-86).
4. Чтение

Прочитайте следущие разделы богословия: библиология, теология, антропология, христология, сотериология, пневмоталогия, экклесиология из любого учебника по систематическому богословию (не менее 300 страниц). Напишите о прочтениее отчет (прочитал и сколько страниц).

5. Преподавание.

Подготовьте и представьте учение об абсолютной суверенности Бога по 1-ой главе Иезекииля. Изучите материал учебника, обращая особое внимание на пункты применения. Представьте по крайней мере три урока в контексте служения вашей поместной церкви: проповеди, занятия в воскресной школе, домашней библейской группы, или же просто пригласите друзей в гости. Письменно подвердите, что вы выполнили этот проект.

6. Душепопечение.

Заполните и пришлите 8 форм отчета о душепопечительских встречах, по одной о каждой встрече. После проведения очередной «встречи» немедленно выслать отчет о ней назначенному вам преподавателю-наставнику.

Требования предмета

1. Студенты обязаны посещать все занятия. Если студент пропустил без уважительной причины более, чем 2 урока на 1 учебный кредит, то это может повлечь за собой незачет всего предмета.
2. Все письменные работы и отчеты по чтению книг должны быть сданы **за неделю до следующей сессии**. Если студент задерживает сдачу работы, то за каждые сутки опоздания оценка за задание будет снижаться на 1%.
3. Максимальная оценка за курс составляет 100%. Она складывается из следующих оценок:

Экзамен	11%
Участие на предмете и рефераты	50%
Стихи	3%
Чтение	4%
Личное применение	4%
Преподавание	3%
Душепопечение	25%

Описание учебной нагрузки

7 кредитов – 175 академических часов. Из них: Лекции – 40 часов; подготовка к заключительному экзамену и написание экзамена – 8 часов; заучивание стихов наизусть – 4 часа; чтение и отчет между сессиями – 34 часа; практические задания (преподавание и душепопечение) – 89 часов. Всего: 175 часов.

БИБЛИОГРАФИЯ

Харрис, Рон. Модуль XII: Помощь людям в кризисных ситуациях. – Киев: «Сокровищница Царя», 2008. – 86 с. (учебник)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР
06.08.26 11:33 (MSK)
Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934