



Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Направление подготовки**

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций  
христианского вероисповедания

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

для образовательной программы «Христианское служение»  
по специализации «Библейское руководство», «Библейское консультирование»,  
«Молодежное и подростковое служение»

Разработчик программы

Протасевич Б.Г. (кандидат практического богословия)

Утверждена Ученым советом

от « 01 » октября 20 25 г.

протокол № 01

Проректор по учебной части

Соломин С. Ю.

Ректор

Пшеничный Г. И.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

06.08.26 11:33  
(MSK)

Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934



Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПЛАН ПРЕДМЕТА**

**Преподаватель**

Протасевич Б. Г.

Кандидат практического богословия

**Предмет**

Основы Российской государственности

1 кредит

**Цель и задачи предмета:**

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-10, ОК-11.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- представление истории России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрытие ценностно-поведенческого содержания чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотрение фундаментальных достижений, изобретений, открытий и свершений, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации, представление их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представление ключевых смыслов, этических и мировоззренческих доктрин, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотрение особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфики его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследование наиболее вероятных внешних и внутренних вызовов, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначение ключевых сценариев её перспективного развития;
- обозначение фундаментальных ценностных принципов (константов) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

**Содержание предмета:**

Документ подписан электронной подписью

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

06.08.26 11:33  
(MSK)

Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934



**Раздел 1.** Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

**Раздел 2.** Российское государство- цивилизация. Концептуализация понятия «цивилизация». Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

**Раздел 3.** Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

**Раздел 4.** Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.

**Раздел 5.** Вызовы будущего и развитие страны. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации. Россия и глобальные вызовы. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Внутренние вызовы общественного развития. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Документ подписан электронной подписью

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

06.08.26 11:33  
(MSK)

Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934



Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

Оценивание предмета:

Итоговая оценка за дисциплину «Основы Российской государственности» будет складываться из следующих составных:

- 1) Присутствие и активное участие на *всех* лекциях. Активное участие включает в себя и выполнение вечерних домашних заданий и презентацию результатов этой работы в классе, если это будет необходимо
- 2) Выполнение утренних блиц-тестов в начале лекций
- 3) Написание эссе на тему «Евангельское понимание служение Родине»

Максимальная оценка за дисциплину составляет 100 баллов, минимальная 50 баллов. Она складывается из следующих оценок:

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Присутствие и активное участие  | 30 |
| Выполнение утренних блиц-тестов | 30 |
| Написание эссе                  | 40 |

Описание учебной нагрузки:

1 кредитный час – 25 академических часов. Из них: лекции – 16 часов, подготовка и выполнение тестов – 4 часа, написание эссе – 5 часов.

#### Библиография:

1. Исаев Б. А. Современная российская политика: учебное пособие для бакалавров / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. – Москва [и др.]: Питер, 2013. – 444 с. – (Учебное пособие). – В надзаг.: Стандарт третьего поколения. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-496-00047-5
2. Батанина, И.А. Организация проектной деятельности студентов в высшем учебном заведении : учебное пособие / И. А. Батанина, А. А. Лаврикова, О. Е. Шумилова ; под ред. И. А. Батаниной ; Тульский государственный университет Тула : Изд-во ТулГУ, 2021 202 с. : ил., табл. ISBN 978-5-7679-4777-5.
3. Позиционирование администрации муниципального образования в медийном пространстве: технологии, техники, практики : учебное пособие / И. А. Батанина, А. М. Ваховский, А. А. Лаврикова [и др.] ; Тульский государственный университет Тула : Изд-во ТулГУ, 2022, 209 с. : ил., табл. ISBN 978-5-7679-5135-2.
4. Соловьев, К.А. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2023, 244 с (Высшее образование) ISBN 978-5-534-15876-2 : 1009.00
5. Нисневич Ю.А. Государство XXI века: тенденции и проблемы развития : Монография / Нисневич Ю.А. Электрон. дан. Москва : КноРус, 2016, 287 с. ISBN 978-5-406-05149-8-G-2015

#### Дополнительная литература

1. Гоголева Е.Н. Антикризисное управление : учебно-методическое пособие / Е. Н. Гоголева. – Тула : Изд-во ТулГУ, 2013. – 260 с.
2. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зерчанинова Т.Е.— Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2013. – 304 с – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9106>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю Шарков Ф. И. Основы социального государства : учебник для вузов / Ф. И. Шарков. – 2-е изд. – Москва : Дашков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

06.08.26 11:33  
(MSK)

Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934





Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Направление подготовки**  
Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания

**Рабочая программа дисциплины**  
**Духовное формирование I: Концепция духовного роста**  
для образовательной программы «Христианское служение»  
по специализации «Библейское руководство»  
уровень (бакалавр)

Разработчик программы  
Еропкин А. А. (магистр гуманитарных наук)

Утверждена Ученым советом  
от «09» октября 2016 г., протокол №09

Проректор по учебной части  
Медведев М. А.

Ректор  
Пшеничный Г. И.







Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

## **ПЛАН ПРЕДМЕТА**

### **Предмет**

Духовное формирование I: Концепция духовного роста.  
5 кредитов

### **Цель предмета**

Курс Духовное формирование I «Концепция духовного роста» знакомит студентов с понятием «духовность» и «духовный рост». Дает общее представление об этапах духовного роста и о том, что происходит в жизни христианина на каждом этапе. Предмет призван оказать влияние на личное духовное становление студента.

По окончании курса от студентов ожидается, что они:

- Будут иметь общее представление о процессе духовного роста христианина.
- Будут уметь диагностировать духовный рост и соотносить его с теми сферами, которые для человека наиболее актуальны на сегодняшний день.
- Займут позицию учеников, посвященных духовному росту во Христе.

### **Содержание предмета**

Основные темы курса:

Духовность

Концепция духовного роста

Полнота во Христе

### **Домашние задания**

В течение курса студенты должны:

1. Написать эссе, в котором будут изложены ваши размышления относительно своего уровня духовной зрелости и дальнейших шагов, которые вы намерены предпринять для того, чтобы развиваться дальше. В этой же работе напишите, какие вопросы христианской жизни для вас сейчас наиболее актуальны? Объем работы – 2 стр. от руки.
2. Ежедневный блиц-тест в течение 5 учебных дней.
3. В конце курса лекций написать отзыв о прослушанном материале, отвечая на вопросы:
  - что нового открылось в процессе лекций (5 идей)?
  - какие изменения произошли во внутреннем мире в результате обучения? (Если не произошли, то тоже указать это);
  - какие мысли/концепции показались неприемлемыми и почему?
  - что хотите применить на практике.
4. Проработать книгу Рика Уоррена «Целеустремленная жизнь» (430 стр.) в соответствии с указаниями данной книги:
  - а. Читать по одной главе в день самостоятельно или вдвоем.
  - б. Размышлять над вопросом, поставленным в конце каждой главы.
  - в. Заучивать наизусть один библейский отрывок в неделю из предложенных в книге. Работу закончить за 40 дней, отмечая в бланке отчета дату прохождения каждой главы. Бланк отчета привезти на следующую сессию.
5. Выберите себе партнера, которому вы расскажете 6 ваших библейских стихов. Он должен будет поставить свою подпись в вашем бланке отчета, свидетельствуя, что вы действительно выучили этот стих наизусть.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

06.08.26 11:33  
(MSK)

Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934



6. Ежедневно проводите время в «Комнате общения с Богом» в течение 1 часа все 40 дней чтения книги. Чтение книги и размышление над вопросом может быть частью этого времени для вас. В бланке отчета о тихом часе, указывайте дату и количество времени, проведенного в «Комнате общения с Богом».
7. Диагностика духовного роста. Продиагностируйте 5 человек, используя тот же подход, который был вам предложен для самоанализа. Своими наблюдениями вам необходимо поделиться с этим человеком. По каждому человеку должен быть составлен отчет, в котором будет аргументированный диагноз, рекомендации для развития, информация о том, что вы поделились с человеком этими наблюдениями.

По вашему усмотрению выполнить практическое задание.

Вы должны набрать всего 20 баллов.

Проповедь – 10 баллов.

Урок в воскресной школе – 7 баллов.

Беседа в группе или личная наставническая встреча – 5 баллов.

Эти беседы или проповеди должны быть построены на основе изученного материала. В качестве отчета приложите конспект с указанием формы и времени проведения.

Например: Проповедь в церкви, «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.

Все отчеты необходимо сдать по приезду на следующую сессию.

### Требования предмета

1. Студенты обязаны посещать все занятия.
2. Все письменные работы и отчеты должны быть сданы в соответствии с указанными датами.
3. Все работы должны быть написаны грамотно. Написанное от руки должно быть **разборчиво!**
4. Максимальная оценка за курс составляет 100 баллов, минимальная 60 баллов. Она складывается из следующих оценок:

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Эссе - оценка своего уровня духовной зрелости                 | 10 |
| Блиц-тесты                                                    | 10 |
| Отзыв по предмету                                             | 20 |
| Отчет по работе с книгой (совокупно со стихами, и «комнатой») | 30 |
| Диагностика                                                   | 15 |
| Практическая работа на выбор                                  | 15 |

### Описание учебной нагрузки

5 кредитных часов – 125 академических часов.

Из них: лекции – 24 часа; подготовка к блиц-тестам – 5 часов; эссе по теме – 3 часа; отзыв по лекциям – 2 часа; чтение – 36 часов; размышление, отчет по чтению, заучивание стихов – 25 часов; диагностика – 10 часов; практическая работа – 20 часов.

### Библиография

1. Андерсон, Нил. Победа над тьмой. СПб.: Библейский взгляд, 1995. – 275 с.
2. Буньян, Джон. Путешествие Пилигрима. Германия: Свет на востоке, 1991. – 270 с.
3. Грэм, Билли. Мир с Богом. Германия: Свет на востоке, 1990. – 287 с.
4. Джордж, Боб. Классическое христианство. Казань: Ключ, 1997. – 217 с.
5. Макдональд, Вильям. Истинное ученичество. Германия, Билефельд: CLV, 1995. – 128 с.
6. Ни, Вочман. Нормальная жизнь христианина. – 280 с.
7. Паксон, Руфь. Реки воды живой. Варшава, 1935 – 85 с.
8. Тозер, Эйден. Стремление к Богу. СПб: Мирт, 1995. – 114 с.
9. Фостер, Ричард. Прославление дисциплины: путь к духовному росту. ОМ. – 182 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

06.08.2011 11:33  
(MSK)

Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934





Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Направление подготовки**  
Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания

**Рабочая программа дисциплины**  
**Обзор Ветхого Завета: Пятикнижие**

для образовательной программы «Христианское служение»  
по специализации «Библейское руководство»  
уровень (бакалавр)

Разработчик программы  
Пшеничный Г. И. (Ph. D.)

Утверждена Ученым советом  
от «09» октября 2016 г., протокол №09

Проректор по учебной части  
Медведев М. А.

Ректор  
Пшеничный Г. И.





## ПЛАН ПРЕДМЕТА

### Предмет

Обзор Ветхого Завета: Пятикнижие  
5 кредитов

### Цель предмета

Целью курса является ознакомление начинающего исследователя Библии с общим содержанием Пятикнижия и заложенными в нем ключевыми богословскими темами, чтобы студент мог увидеть актуальность и применимость этой части Писания в жизни современных христиан. Ожидается, что по окончании курса студент будет иметь общее представление содержания Торы и будет способен в хронологической последовательности передать изложенные в ней основные события вместе с именами ключевых участников. Наряду с этим ожидается, что студент будет в состоянии кратко изложить основное послание (тему, идею), заключенное в Пятикнижии. Иными словами, студент должен быть способен на базовом уровне не только пересказать то, о чем *повествует* Пятикнижие, но и объяснить то, чему эта книга *учит*.

### Содержание предмета

Данный предмет является первым из раздела курсов «Обзор Ветхого Завета». Как предмет, стоящий в начале раздела, он затрагивает некоторые темы, предваряющие непосредственное изучение текста ВЗ, а именно: структуру ВЗ, язык и античные переводы. Предмет знакомит студентов с общим содержанием и некоторыми богословскими темами, получившими развитие в первом разделе Танаха – Торе. Он позволяет студенту сделать обзор Пятикнижия с «высоты птичьего полета», чтобы иметь четкое представление о единстве и целостности книги, и увидеть красную нить, проходящую через Пятикнижие и связывающую его воедино. Курс является базовым в области изучения Библии.

|                   |                                                                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «__» ____ 20__ г. | <b>Тема:</b> Знакомство с Планом предмета. Вводные вопросы, структура ВЗ, язык, античные версии. Введение в Пятикнижие. |
| «__» ____ 20__ г. | <b>Д.З.: наизусть:</b> Быт. 3:15<br><b>Тема:</b> Бытие.                                                                 |
| «__» ____ 20__ г. | <b>Д.З.: Наизусть:</b> Быт. 15:6<br><b>Тема:</b> Бытие (продолжение), Исход.                                            |
| «__» ____ 20__ г. | <b>Д.З.: наизусть:</b> Быт. 18:14a<br><b>Тема:</b> Исход (продолжение)                                                  |
| «__» ____ 20__ г. | <b>Д.З.: наизусть:</b> Исх. 4:11-12<br><b>Тема:</b> Левит-Числа                                                         |
| «__» ____ 20__ г. | <b>Д.З.: наизусть:</b> Втор. 4:7<br><b>Тема:</b> Числа-Второзаконие                                                     |

### Домашние задания

Итоговая оценка за дисциплину "Обзор Ветхого Завета I: Пятикнижие" будет складываться из следующих составных:

1. Присутствие и активное участие на всех лекциях в период со «\_\_» по «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Активное участие включает вечернее краткое повторение пройденного за день материала и готовность отвечать на вопросы преподавателя по пройденному материалу на следующий день.

Документ подписан и скреплен печатью



2. Ежедневное заучивание предложенных библейских текстов в течение сессии.
3. В период до следующей сессии прочтение полного текста Пятикнижия (230 стр.). Ожидается, что чтение будет осуществляться *ежедневно*, в среднем по 3 главы в день, исключая субботу и воскресенье. В качестве помощи студенту будут даны дополнительные вопросы к тексту, помогающие концентрироваться на прочитанном. На вопросы необходимо будет отвечать ежедневно в процессе чтения. В конце рабочей недели (но не позднее вечера воскресенья) студент должен выслать куратору по электронной почте отчет о прочитанных главах вместе с ответами на поставленные вопросы (куратор будет представлен в классе). Важно: отчет необходимо высылать регулярно, даже если была выполнена только часть запланированной на этот период работы. Оценка за это задание будет исходить не только за выполненную работу, но и за то, насколько студент придерживался установленного графика чтения. Работа должна быть завершена не позднее «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.
4. Прочтение книги «Новый Библейский комментарий. Ч. 1», раздел *Пятикнижие* (300 стр.). По окончании чтения необходимо в отдельном документе в свободной форме предоставить отчет о *завершении* работы, либо, если чтение было совершено не полностью, указать *количество прочитанных страниц*. Отчет должен быть представлен не позднее «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.
5. Ведение *Дневника размышлений* над прочитанным материалом. В *Дневник* можно записывать интересные мысли и «открытия», которые будут приходить как во время чтения Писания (Пятикнижия), так и Библейского комментария. В отдельных случаях интересные мысли автора книги можно цитировать. В *Дневнике* также можно выражать свое несогласие с автором, либо же озвучивать спорные мысли, при этом обосновывая свою точку зрения. Одним словом, *Дневник* должен отражать процесс осмысления изучаемого материала. При цитировании и ссылке на идею автора необходимо указывать страницу (информация указывается прямо в тексте, в скобках, без сноски внизу страницы). Объем *Дневника* на момент сдачи должен быть не менее 10 стр. (печатного текста). Это означает, что к концу каждой рабочей недели должна появляться в среднем одна страница печатного текста *Дневника*. **Срок сдачи Дневника** – «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.
  - Примечание: хотя дневник может состоять из цитат и вопросов, предоставленных преподавателем, большая часть должна быть занята размышлениями самого студента. За чрезмерное цитирование и использование пробелов будет снижена оценка.

## ВНИМАНИЕ

1. Не откладывайте написание отчета на потом, не усложняйте себе жизнь! Присылайте отчет сразу же после завершения служения.
2. Название присылаемых файлов с домашними заданиями (письменными работами и отчетами) должно соответствовать следующему образцу:

*Иванов А. Галатам. Работа 1 (или Отчет 1).doc*

## Требования предмета

1. Студенты обязаны посещать все занятия.
2. Все письменные работы и отчеты должны быть сданы в срок. Письменные задания должны быть оформлены надлежащим образом.
3. Максимальная оценка за курс составляет 100 баллов, минимальная **60 баллов**. Она складывается из следующих промежуточных оценок:

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Активное участие в классе | 10 |
|---------------------------|----|

Документ подписан электронной подписью

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

06.08.26 11:33  
(MSK)

Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934



|                           |    |
|---------------------------|----|
| Заучивание текстов        |    |
| Чтение Пятикнижия и отчет | 10 |
| Чтение комментария        | 40 |
| Дневник размышлений       | 15 |
|                           | 25 |

### Описание учебной нагрузки

5 кредитных часов – 125 академических часов.

Из них: лекции и участие – 24 часа; заучивание текстов – 1 час; чтение Пятикнижия – 40 часов; отчет по Пятикнижию – 10 часов; чтение комментария – 30 часов; дневник размышлений – 20 часов.

### Библиография

1. Артур, Кей. Как изучать Библию. СПб.: Библия для всех, 1998. – 203 с.
2. Введение в Ветхий Завет / Под ред. Э. Ценгера. – М.: ББИ св. Апостола Андрея, 2008. – 802 с.
3. Введение в Ветхий Завет. С заметками по истории толкования Ветхого Завета и истории библейской археологии / Под ред. М. Мангано. – М.: Духовная Академия Апостола Павла, 2007. – 528 с.
4. Вейнбберг, Й. Введение в Танах. – М.: Мосты культуры, 2002. – 432 с.
5. Гамильтон В. Справочник по Пятикнижию Моисееву. – Спрингфилд, Миссури, США: Лайф Паблшерс Интернешнл, 2003. – 464 с.
6. Даули, Т. Библейский атлас. – Трис кампани, 2003. – 96 с.
7. Даума, Йохем. Дороги Ветхого Завета. – Черкассы: Коллоквиум, 2010. – 224 с.
8. Дрейн, Джон. Путеводитель по Ветхому Завету. – М.: Триада, 1987. – 464 с.
9. Кайзер, У., мл. На пути к экзегетическому богословию. СПб.: Библия для всех, 2008. – 287 с.
10. Ла Сор У. Обзор Ветхого Завета / Д. А. Хаббард, Ф. У. Буш. – Одесса: Богомыслие, Библия для всех, 1998. – 615 с.
11. Лопухин А. П. Ветхий Завет // Толковая Библия Ветхого и Нового Завета. – Азбука веры: Православное общество. – URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Lopuhin/tolkovaja-biblija-vz>
12. Лопухин, А.П. Библейская история Ветхого Завета. – Монреаль: Издание братства преп. Иова Почаевского, 1887. – 402 с.
13. Лоуренс, Пол. Атлас библейской истории. – М.: РБО, 2012. – 188 с.
14. Мень А. Исагогика. Ветхий Завет. – М.: Общедоступный православный университет, 2003. – 640 с.
15. Мэйз, Дж. Комментарии к книгам Ветхого Завета: Книги Левит и Чисел. – ВСБ, 1991.
16. Новый Библейский комментарий. – СПб.: Мирт, 2000-2001. – Т. 1-3.
17. Новый Библейский словарь / По ред. Р. З. Ороховатская. – СПб.: Мирт, 1999-2001. – Ч. 1-2.
18. Пэйн, Д. Ф. Комментарии к книгам Ветхого Завета: Книга Второзаконие. – ВСБ, 1993
19. Райкен, Лиланд. Библия как памятник художественной литературы. – Киев: Центр просветительских программ международной ассоциации христианских школ, 2002. – 266 с.
20. Славянский Библейский Комментарий / Под ред. С.В. Санникова – Москва: ЕААА, 2016. – 1840 с.
21. Смит, Д. Пятикнижие: актуальный комментарий для современного читателя. – М.: Духовная Академия Апостола Павла; Н. Новгород: "Агапе", 2009. – 480 с.
22. Сторк, Д. Энциклопедия Ветхого Завета. – СПб.: Библия для Всех, 1980. – 125 с.

Документ создан Электронным Центром

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

06.08.26 11:33  
(MSK)

Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934





Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Направление подготовки**

Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания

**Рабочая программа дисциплины  
Наставничество I**

для образовательной программы «Христианское служение»  
по специализации «Библейское руководство»  
уровень (бакалавр)

Разработчик программы  
Еропкин А. А. (магистр гуманитарных наук)

Утверждена Ученым советом  
от «09» октября 2016 г., протокол №09

Проректор по учебной части  
Медведев М. А.

Ректор  
Пшеничный Г. И.





## **ПЛАН ПРЕДМЕТА**

### **Предмет**

Наставничество I  
5 кредитных часов

### **Цель предмета**

Предмет призван сформировать у студентов правильное представление и отношение к данной сфере деятельности в свете Библейского учения и церковной практики, а также показать основные принципы и некоторые практические модели наставничества с тем, чтобы снарядить студентов к этому служению.

### **Содержание предмета**

Раздел I. Наставничество – общий взгляд

1. Что такое наставничество?
2. Важность наставничества
3. Концепция христианского наставничества
4. Основные задачи наставника
5. Основные функции наставника
6. Самые распространенные заблуждения относительно наставничества
7. Предостережения
8. Модели наставничества

Раздел II. Специализация в наставничестве

1. Оснащение: учитель
2. Оснащение: мастер
3. Преодоление: душепопечитель
4. Преодоление: консультант
5. Сопровождение: духовник
6. Сопровождение: инструктор
7. Сопровождение: ментор

### **Домашние задания**

В течение курса студенты должны:

Написать эссе на тему «Человек, повлиявший на мою жизнь». В этом эссе коротко расскажите о человеке, который значительно повлиял на вашу жизнь. Ответьте на вопросы: почему этот человек так повлиял на вас и чему вы научились от него? Объем работы – 1-2 стр. Сдать «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.

1. Ежедневный блиц-тест в течение 5 учебных дней.
2. В конце курса «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г. написать отзыв о прослушанном материале, отвечая на вопросы:
  - что нового открылось в процессе лекций (5 идей)?
  - какие изменения произошли во внутреннем мире в результате обучения? (Если не произошли, то тоже указать это);
  - какие мысли/концепции показались неприемлемыми и почему?
  - что хотите применить на практике.
3. Прочитать литературу в объеме 510 стр. из библиографии дисциплины.
4. Отчет по прочитанному (3 стр.) должен включать:

- название книги и количество страниц;



- что нового открылось в процессе чтения (до 5 идей);
  - какие изменения произошли во внутреннем мире в результате чтения;
  - какие мысли/концепции показались неприятными и почему;
  - что из прочитанного уже применяете на практике и что хотели бы применить.
5. Провести 3 наставнические встречи с человеком, для которого вы могли бы быть наставником, используя два вопроса: Что для тебя наиболее важно в данный период жизни? В какой помощи ты нуждаешься? Отчет о встречах должен включать в себя: дата встречи, пол и возраст человека, его ответы на ваши вопросы и ваши размышления о том, как вы могли бы ему помочь.
  6. Проповедь (30 мин.) или учение (в церкви, группе) на один из разделов прослушанных лекций. В отчет должны войти: конспект, место, время, количество присутствующих.

А также по всем практическим заданиям в отчетах опишите:

- сколько времени затрачено на подготовку и проведение мероприятия?
- что получилось, что не получилось?
- какие выводы сделаны и что необходимо изменить в будущем?

Все задания, кроме первых двух, должны быть сданы в первый день следующей сессии или высланы по почте не позднее этой даты «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Требования предмета

1. Студенты обязаны посещать все занятия.
2. Все письменные работы и отчеты должны быть сданы в срок. Письменные задания должны быть должным образом оформлены.
3. Максимальная оценка за дисциплину составляет 100 баллов, минимальная 60 баллов. Она складывается из следующих оценок:

|                        |    |
|------------------------|----|
| Эссе                   | 10 |
| Блиц-тесты             | 10 |
| Отзыв по предмету      | 20 |
| Чтение и отчет         | 30 |
| Наставнические встречи | 15 |
| Проповедь/учение       | 15 |

### Описание учебной нагрузки

5 кредитных часов – 125 академических часов.

Из них: лекции – 24 часа; подготовка к блиц-тестам – 5 часов; эссе на тему – 5 часов; отзыв по лекциям – 2 часа; чтение и отчет – 50 часов; наставнические встречи и отчет – 24 часа; проповедь учение – 15 часов.

### Библиография

1. Сандерс, Мартин. Сила наставничества. – СПб.: Мирт, 2013. – 203 с.
2. Коллинз, Гари. Коучинг в христианском служении. – СПб.: Мирт, 2006. – 400 с.
3. Клинтон, Д. Роберт. Становление лидера. – М.: Нарния, 2004. – 263 стр.
4. Халл, Билл. Пастор, воспитывающий учеников. – СПб.: Шандал, 2003. – 250 с.
5. Нейбор, Ральф В. Путеводитель духовного наставника. – СПб.: Библейский взгляд, 1997. – 79 с.
6. Коулман, Роберт. Обучение руководителей для воспитания и подготовки учеников. – М.: Златоуст, 1993. – 243 с.
7. Хендрикс, Хованд Дж. Учить, изменяя жизни. – 1987. – 98 с.
8. Хендрексон, Владимир. Учениками не рождаются, а становятся (русский электронный перевод). – Скриптур Пресс. 1974. – 130 с.



Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Направление подготовки**

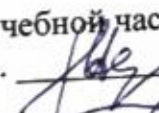
Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания

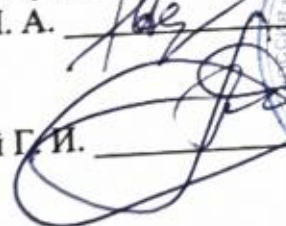
**Рабочая программа дисциплины  
Обзор Ветхого Завета: Исторические книги**

для образовательной программы «Христианское служение»  
по специализации «Библейское руководство»  
уровень (бакалавр)

Разработчик программы  
Паланчук Е. Г. (магистр богословия)

Утверждена Ученым советом  
от «09» октября 2016 г., протокол №09

Проректор по учебной части  
Медведев М. А. 

Ректор  
Пшеничный Г. И. 







Религиозная духовная образовательная организация высшего образования

# КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

## ПЛАН ПРЕДМЕТА

### Предмет

Обзор Ветхого Завета: Исторические книги

5 кредитов

### Цель предмета

Предмет разработан не только с целью ознакомления студентов с содержанием книг Ветхого Завета, но и с тем, чтобы раскрыть жизненно важные принципы, которым нас учит все Священное Писание. По окончании курса студент должен быть способен изложить события описанные в данном разделе Ветхого Завета в общем хронологическом порядке, с упоминанием основных дат и персонажей. Гораздо важнее, чтобы студент был способен объяснить своими словами не только то, о чем повествует Ветхий Завет, но и то, чему он учит.

### Описание и содержание предмета

Данный предмет продолжает знакомить студентов с содержанием первой половины Ветхого Завета (ВЗ), от книги Иисуса Навина до 4-й Царств. Соответственно, предмет предполагает предварительное прохождение предмета «Введение в Пятикнижие». Студенты знакомятся с тем, как завоевывается Ханаан, как появляется Израильская монархия и как Вавилонский плен прерывает ее существование. Предмет является вводным, поэтому предполагает общее знакомство с содержанием вышеупомянутых книг Священного Писания.

|                       |                    |                                                                                                                           |
|-----------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «__»<br>20__ г.       | <b>Тема урока:</b> | <b>Введение. Книга Иисуса Навина</b>                                                                                      |
|                       | <b>Задание:</b>    | Выучить наизусть И. Нав. 1:8; написать отзыв на лекцию (20-25 слов)                                                       |
| «__»<br>20__ г.       | <b>Тема урока:</b> | <b>Книга Судей. Руфь</b>                                                                                                  |
|                       | <b>Задание:</b>    | выучить наизусть Евр. 11:39-40; написать отзыв на лекцию (20-25 слов)                                                     |
| «__»<br>20__ г.       | <b>Тема урока:</b> | <b>Рождение монархии. Самуил. Саул. Давид</b>                                                                             |
|                       | <b>Задание:</b>    | выучить наизусть 1Цар. 16:7; написать отзыв на лекцию (20-25 слов)                                                        |
| «__»<br>20__ г.       | <b>Тема урока:</b> | <b>Золотой век Израиля: царствование Давида и Соломона</b>                                                                |
|                       | <b>Задание:</b>    | выучить наизусть Пс. 50:18-19; написать отзыв на лекцию (20-25 слов)                                                      |
| 6 декабря,<br>пятница | <b>Тема урока:</b> | Разделенное царство. Служение Илии и Елисея.                                                                              |
|                       | <b>Задание:</b>    | Выучить наизусть Иак. 5:17-18; написать отзыв на лекцию (20-25 слов)                                                      |
| «__»<br>20__ г.       | <b>Тема урока:</b> | <b>Иудея одна. От Езекии до падения Иерусалима.</b>                                                                       |
|                       | <b>Задание:</b>    | Сдать отзывы до конца сессии преподавателю. Рассказать стихи наизусть одному из студентов и предоставить его/ее расписку. |



### Оценивание предмета и домашние задания

1. Присутствие и активное участие на всех лекциях с «\_\_» по «\_\_» 20\_\_ г. Активное участие включает в себя повторение пройденного за день материала и готовность отвечать на вопросы преподавателя.

2. Ежедневное заучивание на сессии библейских стихов, указанных в расписании предмета и написание отзывов на пройденные лекции.

3. Прочтение книг Иисуса Навина, Судей, 1-4 книг Царств в период до следующей сессии. Чтобы это осуществить, необходимо читать в среднем по 3 главы в день, исключая субботу и воскресенье. В помощь студентам будут выданы вспомогательные вопросы по содержанию этих книг. Необходимо отвечать на вопросы по мере чтения. Ответы на вопросы, а также отчет о количестве прочитанных глав, необходимо переслать куратору до воскресенья текущей недели по адресу [betamail@yandex.ru](mailto:betamail@yandex.ru). **Важно:** Оценка за это задание будет выставляться не только за его выполнение, но и за то, насколько своевременно студент сдал это задание. Эта работа должна быть завершена до «\_\_» 20\_\_ г.

4. Прочтение Нового библейского комментария, том 1, книги Иисуса Навина – 4 Царств. По завершении задания необходимо представить отчет о прочтении. Если чтение не было завершено, указать количество прочитанных страниц. Отчет необходимо сдать до «\_\_» 20\_\_ г.

5. Ведение *Дневника размышлений* над прочитанным материалом. В *Дневник* необходимо вносить любые мысли и наблюдения, которые будут возникать в процессе чтения Писания либо Библейского комментария. В *Дневнике* можно выражать вопросы или несогласие с точкой зрения авторов комментария. В случае цитирования или ссылки на конкретную идею комментатора, необходимо указать прямо в тексте *Дневника* номер страницы (в скобках). Объем *Дневника* – не менее 8 и не более 12 страниц. В среднем, к концу каждой недели студент должен иметь около 1 страницы напечатанного текста.

6. Максимальная оценка за дисциплину составляет 100 баллов, минимальная 60 баллов. Она складывается из следующих оценок:

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Активное участие в классе                    | 10 |
| Заучивание текстов                           | 15 |
| Чтение Иисуса Навина, Судей, 1-4 книг Царств | 40 |
| Чтение комментария                           | 15 |
| Дневник размышлений                          | 20 |

### Описание учебной нагрузки

5 кредитных часов – 125 академических часов.

Из них: лекции и участие – 24 часа; заучивание текстов и отзывы – 2 часа; чтение Иисуса Навина, Судей, 1-4 книг Царств – 40 часов; отчет Иисуса Навина, Судей, 1-4 книг Царств – 10 часов; чтение комментария – 30 часов; дневник размышлений – 20 часов.

### Библиография

- Библия в Синодальном переводе (возможно использование других переводов).
- Новый библейский комментарий: в 3 ч. Ч. 1. Ветхий Завет. Книга Бытие – Книга Иова. Пер. с англ. – Спб.: Мирт, 2000. – 646 с. **АБОН 220.7 НОВЫ 2000 ТОМ.01** или эл. вар.
- Введение в Ветхий Завет. Заметки по истории толкования Ветхого Завета и истории археологии / Под ред. Марка Мангано. – М.: Весть/ДААП, 2008.
- Даума, Йохем. Дорогами Ветхого Завета. Т. 2. Исторические книги. Пер. с нидерл. – Черкассы: Коллоквиум, 2011. – 193 с.



5. Ла Сор, Уилльям С., Д. А. Хаббард, Ф. У. Буш. Обзор Ветхого Завета. – Одесса: Богомыслие, 1998.
6. Мень, Александр. Исагогика. Курс по изучению Священного Писания. Ветхий Завет. – М.: Фонд Александра Меня, 2000.
7. Юнгеров, П. А. Введение в Ветхий Завет: частное историко-критическое введение в священные ветхозаветные книги. Книги 1 и 2. – М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт, 2003 (в электронном варианте).



Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Направление подготовки**

Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания

**Рабочая программа дисциплины**

**Богословие Нового Завета: Послание к Римлянам**

для образовательной программы «Христианское служение»  
по специализации «Библейское руководство»  
уровень (бакалавр)

Разработчик программы  
Еропкин А. А. (магистр гуманитарных наук)

Утверждена Ученым советом  
от «09» октября 2016 г., протокол №09

Проректор по учебной части  
Медведев М. А.

Ректор  
Пшеничный Г. И.







## ПЛАН ПРЕДМЕТА

### Предмет

Богословие Нового Завета: Послание к Римлянам

5 кредитов

### Цель предмета

Предмет дает студентам возможность обзорно познакомиться с Посланием апостола Павла к римлянам, которое глубоко и убедительно раскрывает евангельскую весть о спасении.

Студенты также познакомятся с некоторыми принципами толкования Писания, что поможет им в дальнейшем самостоятельно изучать книги Библии.

По окончании курса от студентов ожидается, что они:

- Будут иметь общее представление о содержании Послания и контексте его написания.
- Будут понимать, как учение Послания соотносится с их личной жизнью и жизнью других людей.
- Будут иметь ясное представление о Божьем пути спасения и личную уверенность в спасении.

### Содержание предмета

1. Введение
2. Обзор Послания
3. Исследование текста Послания
4. Обобщение

### Оценивание предмета

В течение курса студенты должны:

1. Прочитать Послание к римлянам 2 раза «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г. и «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.
2. Ежедневный блиц-тест в течение 5 учебных дней.
3. В течение сессии написать эссе, в котором ежедневно студент должен записывать:
  - самая важная информация для меня в этом дне занятий;
  - одно практическое применение из полученной информации;
  - в результате изученного и осмысленного, я принимаю решение...Копию эссе студент сдает в конце учебной сессии «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.
4. Прочитайте 450 стр. из списка литературы, предложенного ниже.  
Примечание. Всем студентам, не проходившим курс «Сотериология», обязательным для чтения является раздел о спасении книги М. Эриксона «Христианское богословие». Отчет прислать по эл. почте с указанием страниц прочтения до «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.
5. Написать работу – комментарий на выбранный вами отрывок Послания к римлянам по вопросу спасения на 3 стр. Работу прислать по эл. почте до «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.
6. По вашему усмотрению выполнить практическое задание.  
Вы должны набрать всего 20 баллов.  
Проповедь – 10 баллов.  
Урок в воскресной школе – 7 баллов.  
Беседа в группе или личная наставническая встреча – 5 баллов.  
Эти беседы или проповеди должны быть построены на основе Послания к Римлянам.  
В качестве отчета пришлите конспект с указанием формы и времени проведения.



Например: проповедь в церкви, «\_\_»\_\_20\_\_ г. Отчеты прислать также до «\_\_»\_\_20\_\_ г. Внимание! Все работы присылать вместе, одним пакетом.

### Требования предмета

1. Студенты обязаны посещать все занятия.
2. Все письменные работы и отчеты должны быть сданы в соответствии с указанными датами.
3. Все работы должны быть написаны грамотно. Написанное от руки должно быть разборчиво!
4. Максимальная оценка за курс составляет 100 баллов, минимальная 60 баллов. Она складывается из следующих оценок:

|                     |    |
|---------------------|----|
| Блиц-тесты          | 20 |
| Эссе                | 20 |
| Чтение литературы   | 30 |
| Письменная работа   | 15 |
| Практическая работа | 15 |

### Описание учебной нагрузки

5 кредитных часов – 125 академических часов.

Из них: лекции – 24 часа; чтение Послания к Римлянам – 6 часа; подготовка к блиц-тестам – 5 часов; эссе – 3 часа; чтение – 52 часа; письменная работа – 15 часов; практическое задание – 20 часов.

### Библиография

1. Миллард Эриксон. Христианское богословие. Часть 6: грех (стр. 475-557); часть 8: служение Христа (стр. 649-716); часть 10: спасение (стр. 751-868), – СПб, СПХУ.: Библия для всех, 1999. – 1088 с.
2. Джон Стотт. Послание к римлянам. – СПб.: Мирт, 2004. – 288 с.
3. Иоанн Златоуст. Беседы на Послание к римлянам. – М.: Отдел московского патриархата, 1994. – 864 с.
4. Иван Каргель. Закон духа жизни. – СПб.: Библия для всех, 1999. – 208 с.
5. Джордж Э. Ледд. Богословие Нового Завета (стр. 427-650). – СПб.: Библия для всех, 2003. – 800 с.
6. Мартин Лютер. Лекции по Посланию к римлянам. – Минск.: Пикорп, 1996 г. – 582 с.
7. Джон Мак-Артур. Толкование книг Нового Завета. Римлянам. 2 т. – СПб.: Библия для всех, 2004. – 745 с.
8. Вернер де Боор. Послание к Римлянам. – WG.: Свет на Востоке, 1989 – 344 с.
9. Уильям Грейтхауз. Послание к римлянам. 2 т. – СПб.: Библия для всех, 2010. – 806 с.
10. Роберт Лонг. Евангелие в Послании к римлянам. – Нард, 2005– 487 стр.
11. Том Райт. Павел. Послание к римлянам. – М.: ББИ Св. апостола Андрея, 2009 – 296 с.
12. Стюарт Олиотт. Евангелие как есть. – Альфом, 1999 – 160 с.
13. Гарет Л. Риз. Послание к римлянам. – Весть, Духовная Академия Апостола Павла, 2004 – 589 с.
14. Уильям Баркли. Толкование Послания к римлянам. – Всемирный союз баптистов, 1982 – 252 с.





Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Направление подготовки**

Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания

**Рабочая программа дисциплины**  
**История христианства**

для образовательной программы «Христианское служение»  
по специализации «Библейское руководство»  
уровень (бакалавр)

Разработчик программы  
Бабий А. С. (магистр богословия)

Утверждена Ученым советом  
от «09» октября 2016 г., протокол №09

Проректор по учебной части  
Медведев М. А.

Ректор  
Пшеничный Г. И.





## ПЛАН ПРЕДМЕТА

### Предмет

История христианства

5 кредитов

### Цель предмета

Воспитывать из студентов посвященных служителей на исторических примерах христианских лидеров. Важно, чтобы студенты могли ассоциировать себя с этими личностями, представить себя на их месте, применить исторические картинки к современной ситуации.

### Описание и содержание предмета

В начале курса запланирован краткий обзор истории церкви (I-XX в.), а затем более детальное рассмотрение нескольких разнообразных (века, деноминации, страны, служения, характеры и др.) исторических портретов выдающихся христианских личностей. Материал будет подаваться с точки зрения разных аспектов жизни и служения лидеров, у которых есть чему поучиться современному поколению евангельских служителей.

Вот список некоторых практических тем, привязанных к биографиям рассматриваемых лидеров:

- Формирование будущего лидера в семье, роль воспитания, примера родителей, среды.
- Влияние образования на будущего лидера.
- Личности, оказавшие влияние на духовное формирование и палитру богословских и др. взглядов.
- Молитвенная жизнь, взаимоотношения с Богом. Как понимает задание Бога, как Бог его ведет, открывает цели.
- Взаимоотношения лидера с отдельными людьми, с командой служителей разного ранга (выше, ниже, равными по статусу). Методы руководства.
- Проявления характера лидера (положительные, отрицательные). Антипримеры.
- Как лидер понимает историческую ситуацию.
- Борьба духовная, с искушениями, с личной ветхой природой, с мирскими ценностями.
- Лидер в условиях давления государственных / церковных властей / ересей.
- Подотчетность лидера Богу, себе лично (самодисциплина), церковной общине, церковной организации.
- Работа в другой культуре, малом культурном сообществе.
- Дары духовные, способности и дарованные Богом возможности.
- Виды деятельности: пасторская, епископская, проповедническая, миссионерская, исследовательская, писательская деятельность, музыкально-певческая, работа с детьми, молодежью, подростками, женщинами, социальная работа и др. виды деятельности.
- Как эти лидеры повлияли на историю.

| № | Дата / время | Ф.И.О. преподав./ ассистент | Тема (годы жизни, конфессия, страна) | Сопутствующие исторические темы | Практические темы для духовного формирования лидеров |
|---|--------------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|
|---|--------------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|



|                                                                             |                            |             |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                          | «__» 20__ г.               | Бабий А.С.  | Знакомство. Объяснение заданий. Обзор истории Церкви (I-III) (1 час)                                         | Апостольский век и доникейское христианство (гонения, благочестие, места собраний, богослужение, крещение, иерархия, миссия, ереси гностицизма).                                               | Упоминаемые в обзоре служители церкви: Апостол Андрей, Игнатий Антиохийский, Климент Римский, Иустин Мученик.                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                             |                            | Бабий А.С.  | Обзор истории Церкви (IV-XI) (2 часа)                                                                        | Никейское и средневековое христианство (благочестие, богослужение и таинства, иерархия, миссия, вселенские соборы, разномыслие и ереси, раскол Церкви 1054 г.).                                | Упоминаемые в обзоре лидеры государства и Церкви: Константин I Великий, Феодосий I Великий, Юстиниан I Великий, Карл I Великий, Григорий I Великий, Амвросий Медиоланский, Иованн Златоуст, Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский, Августин Великий                                                                                                      |
| Дом. задание<br>Внимательно прочесть план предмета. Учиться рисовать схему. |                            |             |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.                                                                          | «__» 20__ г.               | Бабий А.С.  | Обзор истории Церкви (XI-XVI) (2 часа)                                                                       | Борьба светской и церковной власти, крестовые походы, инквизиция, предшественники Реформации, Реформация (лютеране, реформаты, англикане, пресвитериане, анабаптисты).                         | Упоминаемые в обзоре служители Церкви: Вальдо, Виклиф, Ян Гус, Савонарола, Тиндейл, Мартин Лютер, Цвингли, Жан Кальвин, Валтасар Губмаер, Митхель Сатлер, Менно Симонс.                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                             |                            | Бабий А.С.  | Обзор истории Церкви (XVI-XX) (2 часа)                                                                       | Пуритане, конгрегационалисты, баптисты, пиетисты, методисты, пятидесятническое и харизматическое движение.                                                                                     | Упоминаемые в обзоре служители Церкви: Джон Смит, Онкен, Джон и Чарльз Весли, Вильям Кери, Ливингстон, и др.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Дом. задание<br>Тест №1: Нарисовать схему и рассказать другу.               |                            |             |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.                                                                          | «__» 20__ г.               | Бабий А.С.  | <u>Ориген</u> – Отец Церкви и еретик. (ок. 185-254) 69 лет<br><br>Александрия, Египет<br>Доникейская церковь | Александрийская школа (от катехизации до школы богословия). Платонизм, неоплатонизм, стоицизм. Влияние эллинизма.                                                                              | Ученичество, мученичество, аскетизм, богословие, влияние философской и культурной среды. Ошибки и заблуждения.                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                             |                            | Бабий А.С.  | <u>Пахомий Великий</u> (ок.292-346), 54 года.<br><br>Египет.<br>Восточная Церковь                            | Антоний Великий. История возникновения и развития, виды и практики монашества. Номинальность и подвижничество. Перекося и библейская оценка явления и практик.                                 | Темы на усмотрение ассистента. Например: Как отразился на организации монашества и методах руководства прежний опыт военной жизни Пахомия (устав, организация)? Роль дисциплины. Смирение лидера. Трудности безбрачия служителя.                                                                                                                                        |
| Дом. задание<br>Просмотр фильма и обсуждение                                |                            |             |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.                                                                          | 13.03.2014<br>«__» 20__ г. | Бабий А.С.  | <u>Августин Великий</u> (354-430), 75 лет.<br><br>Сев. Африка<br>Западная Церковь.                           | Золотой век патристики: Восточные и Западные Отцы Церкви (списком, с указанием их вклада в ИЦ). Сравнение доникейской и никейской церкви. Ереси пелагианства, манихейства и др., неоплатонизм. | Темы на усмотрение ассистента. Например: Какие события в жизни Августина и Церкви определили его богословские и философские интересы. Как Бог его формировал его через все это. Важность для лидера умение грамотно формулировать свои мысли в устном и письменном виде и просчитывать на несколько ходов вперед, как это может отразиться на дальнейшем учении Церкви. |
|                                                                             |                            | Репьев А.Л. | <u>Мартин Лютер</u> (1483-1546), 63 года.<br><br>РКЦ.<br>лютеранство<br>Германия                             | Состояние РКЦ в средневековье и эпоху Возрождения. Ранние предшественники Реформации. Последствия Реформации. Пять столбов Реформации. Дальнейшее развитие лютеранства, пиетизм.               | Темы на усмотрение ассистента. Например: Формирование в семье и школе. Важность для лидера личных взаимоотношений с Богом, знания Писания, богословского и светского образования, смелость в противостоянии небиблейским практикам в Церкви и умение предвидеть, к чему могут приводить те или другие действия. Лидер и его семья. Музыкальные данные лидера.           |
| Дом. задание<br>Тест №2: подготовиться, написать, сдать                     |                            |             |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.                                                                          | 14.03.2014                 | Бабий А.С.  | <u>Жан Кальвин</u> (1509-1564), 54 года<br>Реформатская церковь.<br>Франция, Женева, (Швейцария)             | Эпоха Реформации. Реформатское богословие. Предопределение. Якоб Арминий. Пресвитериане.                                                                                                       | Теократическая республика. Лидер и политическая власть, взаимодействие лидера со светскими властями. Вера и дисциплина.                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                               |            |            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |            | Бабий А.С. | <u>Дуайт Лиман Муди</u><br>(1837-1899). 62 года.<br><br>баптист США и др.                                           | Эпоха Просвещения. Баптисты. Вильям Керн. Воскресная школа. Пробуждения в США, Англии, Шотландии и др. Евангелист и мобилизатор зарубежной миссии. Институт Муди.                                                                                      | Темы на усмотрение ассистента. <i>Например:</i> Этапы служения будущего служителя от верности в малом (воскресная школа), до евангелиста мирового уровня. Умение мобилизовать и включить в служение многих. Близость с Богом, великие цели и их достижение. |
| Дом. задание<br><b>Просмотр фильма</b>                                        |            |            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.                                                                            | 15.03.2014 | Бабий А.С. | <u>Альберт Венжамин Симпсон</u><br>(1843-1919) 76 лет<br><i>Христианский и миссионерский Альянс (С&amp;М), США.</i> | Эпоха Просвещения. Движения святости. ЕХМС. Зарубежные миссии С&М (ЕХМС). Миссии добровольцев веры.                                                                                                                                                    | Компромисс между семьей и миссией. Руководитель, организатор, мобилизатор зарубежной миссии (Е-3), богослов-практик. Принципы работы миссионеров (С&М), миссия и культура.                                                                                  |
|                                                                               |            | Бабий А.С. | <u>Чарльз Стадд</u><br>(1860-1931) 71 год<br><br><i>методист Англия, Китай, Африка, др</i>                          | Эпоха Просвещения. Муди. Хатсон Тейлор. Джон Весли. Студенческое добровольческое миссионерское движение. Миссионеры веры. Открытие для миссии внутренних регионов континентов Земли (Е-3). Служение реабилитации. Христианские миссионерские общества. | Глубокое покаяние, Посвященность лидера Богу. Требовательность лидера к себе и своим сотрудникам. Финансы и миссия, миссия на основе веры. Отказ от богатства. Посвященность семьи на дело служения. Жены – сослужительницы мужей.                          |
| Дом. задание<br><b>Тест №3: подготовиться, написать, сдать (к 21.03.2014)</b> |            |            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |

### Оценивание предмета и домашние задания

- Ожидается, что студенты будут посещать все занятия и учебные просмотры. Но важно не забывать, что в случае пропуска более 8 часов лекций за одну сессию, преподаватель имеет права не засчитать вам предмет. А потеря впечатлений при просмотре фильмов будет выражаться в минус 1 балл за каждый час отсутствия от общей оценки за курс.
- В целях лучшего усвоения материала, на занятиях необходимо вести конспект (который будет проверяться преподавателем), активно участвовать во время дискуссии в классе.
- Требуется вовремя сдавать домашние тесты. Час сдачи внеклассных тестов утро 9.00 следующего дня. За сдачу позже установленного срока придется снимать 1 балл в сутки.
- В лучших традициях Университета, тесты пишутся грамотно (без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок) и честно (без помощи конспектов, шпаргалок и подсказок, как перед Богом). Это закон! Характер важнее, чем оценка!

#### 1. Тесты

Запланировано три внеклассных, домашних теста в течении сессии. Каждый тест охватывает материал лекций, не вошедших в предыдущий экзамен (при несвоевременной сдаче снимается 1 балл в сутки).

#### 2. Чтение, аудиолекции, учебное видео, практические задания, дополнительный просмотр фильмов

- Задание можно скомпоновать по желанию студентов из таких компонентов: 1) чтения книг, 2) повторного чтения презентаций, 3) повторного прослушивания видео записи курса, 4) прослушивания, просмотра других аудио-видео источников, 5) выполнения практического задания (подготовиться и преподавать материал курса небольшой группе людей), 6) написание курсовой работы (тему согласовать с преподавателем, работа должна быть сделана по стандартам Университета), 7) дополнительный просмотр фильмов, 8) только чтение.



Все задания необходимо сдать к началу майской сессии «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

- Распределение нагрузки: От сессии до сессии – пр. 30 рабочих дней, нужно трудиться ежедневно 2-3 часа, чтобы качественно и в срок выполнить задание.
- Отчет о чтении должен содержать: а) данные книг, б) страницы в каждой книге, в) общее количество прочитанных страниц.
- Отчет по практическому заданию должен содержать: Тема, какая аудитория, кол-во присутствующих человек, где, время подготовки, какой материал использовали, сколько времени проводили.

### 3. Просмотры фильмов на сессии

- Фильмы на выбор при согласовании с преподавателем.
  - За 1 час отсутствия на просмотре учебных фильмов снимается 1 балл от общей оценки за курс.
  - Вопросы по фильмам будут в тестах.
  - Ниже перечисленные фильмы есть у преподавателя и некоторые из которых имеются в библиотеке Университета. То, что можно засчитать в задания по предмету, выделено жирным, остальное можно смотреть ради интереса.
1. Х/ф. **«Кво Вадис»** (Ежи Ковалеровича) и **«Кво Вадис»** (более старая версия, другого режиссера).
  2. Д/ф. **«Св. Афон»** и **«Метеора»** (о монастырях Греции)
  3. Д/ф. ВВС **«Древний Рим. Константин Великий»**, Д/ф. ВВС **«Древний Рим. Варвары»** и др. (6 фильмов).
  4. Х/ф. **«Святой Августин»**.
  5. Д/ф. **«Гибель империи. Византийский урок»** (о падении Константинополя в 1453 г.).
  6. Д/ф. **«Миссия на северном Кавказе»**.
  7. Д/ф. ВВС **«Крестовые походы»** (3 или 4 фильма)
  8. Д/ф. ВВС **«Секреты инквизиции»** (6 фильмов) (**В зачет можно посмотреть только 2 серии**).
  9. Д/ф. **«Тамплиеры»**.
  10. Д/ф. **«Призраки Гоии»** (о художнике и времени инквизиции),
  11. Х/ф. **«Эль Греко»** (об испанском художнике и времени инквизиции).
  12. Х/ф. **«Марко Поло»** (2 части). О великом путешественнике в XV в.
  13. Х/ф. **«Борджиа»** (о папе Александре VI) и сериал **«Борджиа»**.
  14. Х/ф. **«Франциск»** (о св. Франциске Ассизском)
  15. Х/ф. **«Ян Гус»**, Х/ф. **«Лютер»** или **«Страсти по Лютеру»**
  16. Х/ф. **«Генрих VIII»** и **«Еще одна Болейн»** (о короле времен Реформации в Англии),
  17. Х/ф. **«Томас Мор»** (философ времен английской Реформации), (**смотрели на сессии**).
  18. Х/ф. **«Генрих Наварский»**, Х/ф. **«Убить короля. Генрих IV»**, Сериал **«Королева Марго»** (Франция времен Реформации. Варфоломеевская ночь)
  19. Х/ф **«Карол»** (о папе Иоанне-Павле II) (**обязателен к просмотру**), Д/ф. **«Мать Тереза»**.
  20. Х/ф **«Миссия»** (миссия среди индейцев), Х/ф. **«Острые копыта»** (миссия среди индейцев. XX в.).
  21. Д/ф. **«Экуменическое движение»** (православный фильм).

Общий отчет о проделанной работе должен выглядеть так:

| Вид задания | Подробности задания | Время | Общее |
|-------------|---------------------|-------|-------|
|-------------|---------------------|-------|-------|



|   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         | заданий или<br>страницы<br>чтения | кол-во<br>страниц |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| 1 | <b>Чтение книг</b>                                                                                                                | 1. Амман, А. Путь Отцов: Краткое введение в патристику. – М.: Пропилей. 1994. (3-45 стр.= 42 стр.)<br>2. Гонсалес, Хусто Л. История христианства. – Том 1,2 – СПб.: Библия для всех, 2005. (1 том: 30-350 стр.= 320 стр.);(Том 2: 1-202 стр. =202 стр.) | 42 стр.<br>320 стр.<br>202 стр.   | 562<br>стр.       |
| 2 | <b>Чтение презентаций</b><br>(кроме подготовки к тестам)                                                                          | Бабий, А.С. Исторические портреты 1 (Восточная, Западная церкви I-XX в.): презентации лекций – Краснодар: КЕХУ. (Прочел лекции: Обзор ИЦ, Муди, Симсон – 5 час. Эквивалент = 50 стр. чтения).                                                           | 5 час = 50<br>стр.                | 50 стр.           |
| 3 | <b>Просмотр видео-аудио лекций</b> (ИХ 1 курса или других преподавателей)                                                         | Санников, С.В. Богословские портреты: Аудиолекции. – Одесса: Богомыслие. (Прослушал лекции об Августине, Антонии, Кальвине и исповедь Августина – 8 час. Эквивалент 80 стр. чтения).                                                                    | 8 час. = 80<br>стр.               | 80 стр.           |
| 4 | <b>Практическое задание 1</b>                                                                                                     | <b>Тема: Вильям Кери.</b> Преподавал на малой группе церкви «Дом Евангелие» г. Краснодар. Присутствовало 10 чел. Состав группы: в основном молодежь в возрасте 17-20 лет. Впечатления от проведенного урока. <b>Готовился 8 час. Преподавал 2 часа.</b> | 10<br>час.=100<br>стр.            | 100<br>стр.       |
| 5 | <b>Просмотр учебных фильмов</b> (кроме тех двух, что идут в плане курса). Могут быть засчитаны только выделенные жирным в списке. | Просмотрел:<br>«Крестовые походы» ВВС (3 часа = 30 стр.),<br>«Инквизиция» 1 серия. (2 часа = 20 стр.).<br>«Лютер» (2 часа = 20 стр.)<br>«Гибель империи. Византийский урок» (2 часа = 20 стр.)                                                          | 9 ч. = 90<br>стр.                 | 90 стр.           |
|   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         | Итого:                            | 870<br>стр.       |

Оценка складывается как среднее арифметическое из баллов по разным заданиям, каждое из которых оценивается по 100 бальной системе (минимальная 60 баллов):

|    |                                                 |                                        |
|----|-------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. | Средняя за тесты №1, 2, 3                       | 100                                    |
| 3. | Чтение между сессиями (87 час=870 стр. + отчет) | 100                                    |
| 3. | Просмотр фильмов (2 шт. обязательно)            | 100 (минус 1 балл за 1 час отсутствия) |
| 4. | Проверка конспекта                              | зачет/не зачет                         |

### Описание учебной нагрузки:

5 кредитов – 125 часов

Из них: лекции – 24 часа; подготовка к тестам и их написание – 9 часов; просмотр обязательных фильмов – 4 часа; чтение, аудио-лекции, учебное видео, практические задания между сессиями – 87 час, написание отчета по чтению и практическим заданиям – 1 час.

### Библиография:

- Амман, А. Путь Отцов: Краткое введение в патристику. – М.: Пропилей. 1994. – 239 с.
- Гонсалес, Хусто Л. История христианства. – Том 1,2 – СПб.: Библия для всех, 2005. – 800 с.



3. Жития Святых, на русском языке изложенные по руководству Четых-миней св. Димитрия Ростовского. – Тома 1-12. – М.: Синодальная Типография, 1906 [репринт 2004] – 9 298 с.
4. Кремона, Карло. Августин из Гиппона. – М: Дочери Св. Павла, 1995. – 306 с.
5. Лейн, Тони. Христианские мыслители. – СПб.: Мирт. 1997. – 352 с.
6. Писания мужей апостольских. – Рига: Латвийское Библейское Общество, 1994[1895]. – 474 с.
7. Такер, Рут. От Иерусалима до края земли: Биографические истории о христианских миссионерах. / Пер. с англ. – СПб.: Мирт, 1998. – 250 с.
8. Санников, С.В. Двадцать веков христианства. – Том 1,2. – Одесса, СПб.: ОБС, Богомыслие, 2002. – 668 с.
9. Санников, С.В. Популярная история христианства. – Киев: Саммит-книга, 2011. – 480 с.
10. Филарет (Гумилевский), (Архиепископ). Историческое учение об Отцах Церкви. – М., 1996. – 336 с.
11. Шафф, Филипп. История Христианской Церкви. / Пер. с англ. О.А. Рыбакова. – Тома 1-8 – СПб.: Библия для всех, 2007. – 592 с.



Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Направление подготовки**

Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания

**Рабочая программа дисциплины**

**Экзегетика и герменевтика Нового Завета: Послание Галатам**

для образовательной программы «Христианское служение»  
по специализации «Библейское руководство»  
уровень (бакалавр)

Разработчик программы  
Пшеничный Г. И. (Ph.D.)

Утверждена Ученым советом  
от «09» октября 2016 г., протокол №09

Проректор по учебной части  
Медведев М. А.

Ректор  
Пшеничный Г. И.







## ПЛАН ПРЕДМЕТА

### Предмет

Экзегетика и герменевтика Нового Завета: Послание к Галатам

8 кредитов

### Цель предмета

Данный предмет ставит перед собой две основные цели. Первая цель – вооружить студента необходимыми «инструментами» и навыками для самостоятельного изучения Библии. Ожидается, что по окончании дисциплины студент сможет изучать Писание, следуя «Основным этапам исследования». Он будет способен находить границы сегмента (т.е. определять контекст), в котором находится тот или иной изучаемый отрывок, с помощью СТРУКТУРНЫХ ЗАКОНОВ выявлять «красную нить» и извлекать смысл из отрывка, учитывая общий контекст сегмента, в котором он находится. Второй целью данного предмета является непосредственно углубленное изучение Послания к галатам. Ожидается, что по окончании курса студент будет хорошо знаком с содержанием как всего Послания в целом, так и отдельных его частей. Студент будет способен дать объяснение отрывкам, которые могут показаться сложными для восприятия на первый взгляд. Кроме того, используя это Послание, студент сможет ясно изложить *суть* Евангелия Иисуса Христа, применяя свои знания и умение, как в публичном служении (проповеди и учении), так и в личном свидетельстве и наставничестве.

### Содержание предмета

Данный предмет представляет собой углубленное изучение Послания к Галатам. Предмет является основополагающим для понимания *суть* Евангелия Иисуса Христа, Евангелия благодати, согласно которому «человек оправдывается не делами закона, а только верою в Иисуса Христа» (Гал. 2:16). Дисциплина имеет большую практическую ценность для всех, кто хочет не только сам ясно понимать Евангелие, но и доступно излагать его другим. Предмет построен таким образом, что на протяжении всего времени обучения студенты самым непосредственным образом вовлечены в процесс исследования. Пошаговые инструкции преподавателя помогают им освоить основные этапы в изучении Писания, научиться определять контекст заданного отрывка и извлекать из него смысл, заложенный богодухновенным автором.

|                 |                                                                                                                        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «__»____20__ г. | <b>Тема:</b> Введение. Структурные законы. Основные этапы изучения. Общий обзор книги.                                 |
| «__»____20__ г. | <b>Тема:</b> СЕГМЕНТ 1. Нахождение сегмента. Озаглавливание абзацев. Схема сегмента. Красная линия. Экзегетика Гал. 1. |
| «__»____20__ г. | <b>Тема:</b> Экзегетика Гал. 2. Применение. Нахождение границ 2-го СЕГМЕНТА.                                           |
| «__»____20__ г. | <b>Тема:</b> Озаглавливание абзацев. Схема сегмента. Красная линия. Экзегетика Гал. 3-4. Применение.                   |
| «__»____20__ г. | <b>Тема:</b> Нахождение СЕГМЕНТА 3. Озаглавливание абзацев. Схема сегмента. Красная линия. Экзегетика Гал. 5.          |
| «__»____20__ г. | <b>Тема:</b> Экзегетика Гал. 6. Общие выводы. Ответы на вопросы.                                                       |

### Домашние задания



Итоговая оценка за курс "Послание к галатам" будет складываться из следующих составных:

1. Присутствие и активное участие на всех лекциях в период с «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Активное участие включает выполнение ежедневных заданий, которые будут даваться преподавателем во время занятий в классе
2. Выполнение самостоятельных занятий в вечернее время во время сессии. Задания будут даваться ежедневно.
3. Прочтение книги «Послание к галатам» (Джон Стотт). По окончании чтения необходимо в свободной форме предоставить отчет о завершении работы, либо, если чтение было совершено не полностью, указать количество прочитанных страниц. Отчет должен быть представлен не позднее «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.
4. Написание 6 письменных работ. Объем каждой работы – 1-2 стр. печатного текста (в соответствие с нормами написания работ, изложенными в Пособии по оформлению работ КЕХУ). Каждая работа должна кратко передать содержание одной главы Послания к галатам, подчеркивая при этом основные богословские выводы и идеи этой главы.
  - 6 глав послания – 6 работ. Как правило, работа будет состоять из такого количества абзацев, сколько их содержится в описываемой главе, плюс 1-2 абзаца на введение и заключение.
    - Первый абзац будет посвящен общему введению в главу
    - Затем необходимо пересказать и суммировать идеи каждого абзаца, находящегося в главе Послания
    - Еще один абзац может быть в заключении в качестве обобщения / выводов.
  - На написание каждой работы отводится в среднем 10 дней. **Срок сдачи работ: 1 глава – «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г., 2-я – «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г., 3-я – «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г., 4-я – «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г., 5-я – «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г., 6-я – «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. За несвоевременно сданные работы оценка будет снижена.**
5. Практическое служение, куда могут входить следующие элементы: проповедь, проведение домашней группы, тематического семинара, занятий по изучению Библии, наставничества и т.д. Студент должен провести 9 таких мероприятий. Темы мероприятий должны основываться на материале, пройденном в течение данного курса. На подготовку и проведение одного мероприятия отводится примерно 9 часов. После каждого совершенного служения студент должен прислать краткий отчет по следующему образцу:

**1. Форма служения:** проповедь/ проведение группы/личное наставничество/ семинар/ другое (пояснить).

**2. Тема:**

**3. Содержание:** (10-12 предложений, раскрывающих тему).

**4. Затраченное время:** (включая подготовку и само проведение).

## ВНИМАНИЕ

1. Не откладывайте написание отчета на потом, не усложняйте себе жизнь! Присылайте отчет сразу же после завершения служения.
2. Название присылаемых файлов с домашними заданиями (письменными работами и отчетами) должно соответствовать следующему образцу:



### Требования предмета

1. Студенты обязаны посещать все занятия.
2. Все письменные работы и отчеты должны быть сданы в срок. Письменные задания должны быть оформлены надлежащим образом.
3. Максимальная оценка за дисциплину составляет 100 баллов, минимальная 60 баллов. Она складывается из следующих оценок:

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| Активное участие в классе                  | 20 |
| Выполнение заданий, данных на время сессии | 10 |
| Чтение комментария                         | 10 |
| Письменные работы (6 шт.)                  | 30 |
| Практическое служение (9 мероприятий)      | 30 |

### Описание учебной нагрузки

8 кредитных часов – 200 академических часов.

Из них: лекции и участие – 48 часов; выполнение заданий, данных на время сессии – 30 часов; чтение комментария – 18 часов; письменные работы – 30 часов; практическое служение – 74 часа.

### Библиография

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Канонические. Современный русский перевод. – М.: РБО, 2011. – 1407 с.
2. Библия: Новый Перевод на Русский Язык – Беларусь, МБО 2007. – 1228 с.
3. Библия: русский синодальный перевод.
4. Ветхий Завет на страницах Нового / Под ред. Г.К. Биля, Д.А. Карсона. – Черкассы: Коллоквиум, 2015. – Т. 4. – 504 с.
5. Генри, Мэтью. Толкование на книги Нового Завета. – Голландия: Dutch Reformed Tract Society, 2002. – Т. 6. – 406 с.
6. Даули, Т. Библейский атлас. – Трис кампани, 2003. – 96 с.
7. Кайзер, У., мл. На пути к экзегетическому богословию. СПб.: Библия для всех, 2008. – 287 с.
8. Крейг, Кинер. Библейский культурно-исторический комментарий: Новый Завет. – СПб.: Мирт, 1993. – Т. 2. – 733 с.
9. Лопухин А. П. Толкование на Послание Святого Апостола Павла к галатам // Толковая Библия Ветхого и Нового Завета. – Азбука веры: Православное общество. – URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Lopuhin/tolkovaja\\_biblija\\_66](https://azbyka.ru/otechnik/Lopuhin/tolkovaja_biblija_66)
10. Лоуренс, Пол. Атлас библейской истории. – М.: РБО, 2012. – 188 с.
11. Лютер, М. Лекции по «Посланию к галатам». – Мн.: Пикорп, 1998. – 694 с.
12. Мак-Артур, Д. Толкование книг Нового Завета: Галатам. – СПб.: Библия для всех, 2006. – 208 с.
13. Макдональд, У. Библейские комментарии для христиан: Новый Завет. – Wichita, Kan., U.S.A.: A & O Press, 2000. – 1465 с.
14. Новый Библейский комментарий. Новый Завет. – СПб.: Мирт, 2001. – Т. 3. – 747 с.
15. Новый Библейский словарь. / По ред. Р. З. Ороховатская – СПб.: Мирт, 1999 – 2001. – Ч. 1- 2.
16. Роджерс, Клеон Л. Новый лингвистический и экзегетический ключ к греческому тексту Нового Завета. – СПб.: Библия для всех, 2001. – 1008 с.
17. Славянский Библейский Комментарий / Под ред. С. Санникова. – М. : ЕААА, Библейская лига, 2016. – 1840 с.
18. Стотт, Джон. Послание к галатам. – СПб.: Мирт, 1995. – 202 с.

19. Фи Г. Экзегетика Нового Завета. – СПб.: Библия для всех, 1995. – 128 с.
20. Хендрикс Х. Жить по книге. – Черкассы: Смирна, 2004. – 446 с.
21. Dunn J. D. G. The Theology of Paul the Apostle. – Grand Rapids, Mich.: W.B. Eerdmans Pub., 1998. – 808 p.
22. Fung, Ronald Y. K. The Epistle to the Galatians. – Grand Rapids, Mich.: Eerdmans Pub. Co., 1988. – 342 p.
23. Galatians // The Expositors Bible Commentary: a Complete Exposition of the Bible, in six volumes, with index / Edited by W. R. Nicoll. – N.Y.: G.H. Doran, 1956. – StudyLight.org. URL: <https://www.studylight.org/commentaries/teb/galatians.html>





Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Направление подготовки**

Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания

**Рабочая программа дисциплины**

**Бытие I: Библейское мировоззрение**

для образовательной программы «Христианское служение»  
по специализации «Библейское руководство»  
уровень (бакалавр)

Разработчик программы  
Пшеничный Г. И. (Ph.D.)

Утверждена Ученым советом  
от «09» октября 2016 г., протокол №09

Проректор по учебной части  
Медведев М. А.

Ректор  
Пшеничный Г. И.







## ПЛАН ПРЕДМЕТА

### Предмет

Бытие I: Библейское мировоззрение  
5 кредитов

### Цель предмета

Учитывая, что книга Бытие является не только первой книгой Библии, но и книгой, закладывающей фундамент для библейского мировоззрения, данный курс ставит своей основной целью помочь студентам определить в первых главах Бытия центральные богословские темы, на которых строится это мировоззрение. Занятия в классе и домашние задания помогут студентам не только определить эти темы, но и увидеть их практическое применение, как в личном духовном формировании, так и в церковном служении. Кроме того, курс нацелен на то, чтобы продолжать прививать и развивать у студентов навыки самостоятельного изучения Писания, снабжая их для этого необходимыми «инструментами».

### Описание предмета

Данный предмет представляет собой углубленное изучение книги Бытие, покрывая первый раздел этой книги (гл. 1-11). Ожидается, что студенты, приступающие к изучению этого предмета, уже прошли курс «Обзор Ветхого Завета I: Пятикнижие» и, как минимум, один курс из раздела «Методика изучения Библии» (напр., Экзегетика и Герменевтика Нового Завета: Послание к Галатам). Предмет не только подробно раскрывает студентам содержание первых одиннадцати глав книги Бытие, но и продолжает их знакомить с методикой изучения Писания, развивая навыки внимательного прочтения текста, умения определять законченные смысловые отрывки и чтения в контексте этих отрывков, так же, как и в контексте всего канона Писания.

### Оценивание предмета

Итоговая оценка за дисциплину «Бытие I: Библейское мировоззрение» будет складываться из следующих составных:

1. Присутствие и активное участие *на всех* лекциях в период с «\_\_» по «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
2. . Активное участие включает вечернее краткое повторение пройденного за день материала, готовность отвечать на вопросы преподавателя по этому материалу на следующий день, выполнение вечерних домашних заданий с дальнейшей презентация результатов этой работы в классе.
3. Прочтение книги Джона Каррида «Бытие. Том 1, гл. 1-25». Чтение необходимо вести в соответствии с предложенным графиком, так чтобы оно «шло в ногу» с выполнением основного задания. По окончании чтения необходимо в свободной форме представить отчет о завершении работы. Отчет должен быть представлен не позднее «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*График прочтения в межсессионный период*

| Время                                | Бытие,<br>текст Библии | «Бытие. Том 1». Джон Каррид       | Даты представления<br>результатов<br>исследования всей<br>группе участников |
|--------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя<br>(«__» - «__»<br>20__ г.) | 1-2                    | I Творение (59-95 стр.) – 36 стр. |                                                                             |



|                                     |                                          |                                                                                                 |                 |
|-------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 2 неделя<br>(«__» - «__»<br>20 г.)  | 3-4                                      | II Сад (96-116 стр.) – 20 стр. +III<br>Грехопадение (117-142 стр.) – 25 стр.<br>Всего – 45 стр. | «__» ____ 20 г. |
| 3 неделя<br>(«__» - «__»<br>20 г.)  | 5-6                                      | IV Потомки Адама и Евы (143-170 стр.)<br>– 27 стр.                                              |                 |
| 4 неделя<br>(«__» - «__»<br>20 г.)  | 7-8                                      | V Потоп (171-198 стр.) – 27 стр.                                                                | «__» ____ 20 г. |
| 5 неделя<br>(«__» - «__»<br>20 г.)  | 9-10                                     | V Потоп (199-229 стр.) – 30 стр.                                                                |                 |
| 6 неделя<br>(«__» - «__»<br>20 г.)  | 11-12                                    | VI От Ноя до Авраама (230-249 стр.) – 19<br>стр.                                                | «__» ____ 20 г. |
| 7 неделя<br>(«__» - «__»<br>20 г.)  | 13-14                                    | VII Жизнь Авраама (250-283 стр.) – 33<br>стр.                                                   |                 |
| 8 неделя<br>(«__» - «__»<br>20 г.)  | 15-17                                    | VII Жизнь Авраама (284-321 стр.) – 37<br>стр.                                                   | «__» ____ 20 г. |
| 9 неделя<br>(«__» - «__»<br>20 г.)  | 18-19                                    | VII Жизнь Авраама (322-358 стр.) – 36<br>стр.                                                   |                 |
| 10 неделя<br>(«__» - «__»<br>20 г.) | 20-22                                    | VII Жизнь Авраама (359-396 стр.) – 37<br>стр.                                                   | «__» ____ 20 г. |
| 11 неделя<br>(«__» - «__»<br>20 г.) | 23-25                                    | VII Жизнь Авраама (397-438 стр.) – 41<br>стр.                                                   |                 |
| 12 неделя<br>(«__» - «__»<br>20 г.) | Подведение итогов, заключительные выводы |                                                                                                 | «__» ____ 20 г. |

4. Сравнительный анализ двух переводов книги Бытие, обсуждение анализа в своей группе (состоящей из других студентов) и последующее ознакомление остальных участников с результатами исследования.

#### Объяснение этого задания

- Каждому студенту необходимо выбрать для исследования один из следующих переводов книги Бытие:
  - Современный перевод РБО (2011 года);
  - Перевод МБО (желательно в редакции 2012 года);
  - Перевод ВБПЦ (Всемирный библийский переводческий центр);
  - Перевод под ред. М. П. Кулакова;
  - Перевод Арх. Макария;
  - Перевод под ред. Давида Йосифона;
  - Тора (Левин, Йона и Линец);
  - Танах (Гурфинкель).

(Примечание: студент не может выбрать перевод, используемый другим участником его «малой группы»).

- В течение недели студент должен сделать сравнительный анализ выбранного перевода с Синодальным текстом. В процессе анализа необходимо сделать следующее:
  - Выписать 3 наиболее значимых, на его/ее взгляд, отличия между выбранными переводами.
  - Определить, как эти отличия влияют на наше «стандартное» понимание текста (проливают дополнительный свет, меняют понимание текста и т.д.)
  - Определиться, какому варианту прочтения он отдал бы предпочтение и ПОЧЕМУ.
  - Сформулировать, как другое прочтение текста может повлиять на нашу практическую христианскую жизнь и служение.

- По окончании самостоятельной работы каждый участник «малой группы» выносит результаты своего исследования для обсуждения в своей группе. Преподаватель или помогающий ему куратор может участвовать в процессе обсуждения, наблюдая за активностью всех участников, и, при необходимости, высказывать свое мнение или отвечать на вопросы.



- 4) ОДИН РАЗ В ДВЕ НЕДЕЛИ (в соответствии с предложенным графиком – около 6 встреч) участники отбирают 3-5 наиболее важных, на их взгляд, текста и сделанные выводы и выносят их для обсуждения всем участникам исследования. Это делает ОДИН из участников малой группы. КАЖДЫЙ УЧАСТНИК хотя бы один раз должен представить результаты исследования в своей группе на всеобщее обсуждение. На этом этапе все участники приглашаются внести свои замечания, дополнения, критику и т.п. в соответствии с п. 2. Учитывая большое количество участников, просьба высказываться максимально коротко и по существу. Не стоит просто рассуждать вслух во время общего обсуждения. Во избежание повторения просьба внимательно читать текст других участников, которые уже высказали свое мнение.
5. Максимальная оценка за дисциплину составляет 100 баллов, минимальная 60 баллов. Она складывается из следующих оценок:

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| Активное участие в классе                  | 20 |
| Выполнение заданий, данных во время сессии | 10 |
| Чтение книги Джона Каррида (438 с.)        | 20 |
| Сравнительный анализ переводов             | 50 |

### Описание учебной нагрузки

5 кредитных часов – 125 академических часов.

Из них: лекции и участие – 24 часа; выполнение заданий, данных во время сессии – 14 часов; чтение книги – 37 часов; сравнительный анализ переводов – 50 часов.

### Библиография

1. Каррид, Джон. Бытие. Том 1. – Мн.: МФЦП, 2005. – 440 с.
2. Святая Библия, Новый перевод на русский язык. – NRT: Библика, 2013. – 1193 с.
3. Библия, Современный русский перевод. – РБО, 2011 – 1408 с.
4. Пятикнижие Моисеево в современном русском переводе под ред. М. П. Кулакова. – Заокский: Источник жизни, 2009. – 512 с.
5. Артур, Кей. Как изучать Библию. СПб.: Библия для всех, 1998. – 203 с.
6. Введение в Ветхий Завет / Под ред. Э. Ценгера. – М.: ББИ св. Апостола Андрея, 2008. – 802 с.
7. Введение в Ветхий Завет. С заметками по истории толкования Ветхого Завета и истории библейской археологии / Под ред. М. Мангано. – М.: Духовная Академия Апостола Павла, 2007. – 528 с.
8. Вейнбберг, Й. Введение в Танах. – М.: Мосты культуры, 2002. – 432 с.
9. Гамильтон В. Справочник по Пятикнижию Моисееву. – Спрингфилд, Миссури, США: Лайф Пабlishерс Интернешнл, 2003. – 464 с.
10. Даули, Т. Библейский атлас. – Трис кампани, 2003. – 96 с.
11. Даума, Йохем. Дороги Ветхого Завета. – Черкассы: Коллоквиум, 2010. – 224 с.
12. Дрейн, Джон. Путеводитель по Ветхому Завету. – М.: Триада, 1987. – 464 с.
13. Кайзер, У., мл. На пути к экзегетическому богословию. СПб.: Библия для всех, 2008. – 287 с.
14. Лоуренс, Пол. Атлас библейской истории. – М.: РБО, 2012. – 188 с.
15. Ла Сор У. Обзор Ветхого Завета / Д. А. Хаббард, Ф. У. Буш. – Одесса: Богомыслие, Библия для всех, 1998. – 615 с.
16. Новый Библейский комментарий. – СПб.: Мирт, 2000-2001. – Т. 1-3.
17. Новый Библейский словарь / По ред. Р. З. Ороховатская. – СПб.: Мирт, 1999-2001. – Ч. 1-2.
18. Славянский Библейский Комментарий / Под ред. С.В. Санникова – Москва: ЕААА, 2016. – 1840 с.
19. Толкование ветхозаветных книг от книги Бытие по книгу Руфь / Под ред. П. Харчлаа. – Илл, США: Славянское Евангельское Общество, 1992. – 462 с.
20. Уолтон, Дж. Х. Библейский культурно-исторический комментарий: Ветхий Завет / В.Х. Мэтьюз, М.У. Чавалес – СПб.: Мирт, 2003. – Ч. 1. – 984 с.





Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

### Направление подготовки

Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания

Рабочая программа дисциплины  
История евангельского движения в России

для образовательной программы «Христианское служение»  
по специализации «Библейское руководство»  
уровень (бакалавр)

Разработчик программы  
Бабий А. С. (магистр богословия)

Утверждена Ученым советом  
от «09» октября 2016 г., протокол №09

Проректор по учебной части  
Медведев М. А.

Ректор  
Пшеничный Г. И.





## ПЛАН ПРЕДМЕТА

### Предмет

История евангельского движения в России

5 кредитов

### Цель предмета

Воспитывать из студентов посвященных служителей на исторических примерах христианских лидеров. Важно, чтобы студенты могли ассоциировать себя с этими личностями, представить себя на их месте, применить исторические «картинки» к современной ситуации.

### Описание и содержание предмета

В начале курса запланирован краткий обзор истории христианства в России (I-XX в.), а затем более детальное рассмотрение нескольких разнообразных (века, деноминации, служения, характеры и др.) исторических портретов выдающихся христианских личностей. Материал будет подаваться с точки зрения разных аспектов жизни и служения лидеров, у которых есть чему поучиться современному поколению евангельских служителей.

Вот список некоторых практических тем, привязанных к биографиям рассматриваемых лидеров:

- Формирование будущего лидера в семье, роль воспитания, примера родителей, среды.
- Влияние образования на будущего лидера.
- Личности, оказавшие влияние на духовное формирование и палитру богословских и др. взглядов.
- Обращение, крещение, рукоположение.
- Духовный рост, пробуждение, посвящение на служение в целом и на какое-то определенное дело.
- Молитвенная жизнь, взаимоотношения с Богом. Как понимает задание Бога, как Бог его ведет, открывает цели.
- Взаимоотношения лидера с отдельными людьми, с командой служителей разного ранга (выше, ниже, равными по статусу). Методы руководства.
- Проявления характера лидера (положительные, отрицательные). Антипримеры.
- Как лидер понимает историческую ситуацию.
- Борьба духовная, с искушениями, с личной ветхой природой, с мирскими ценностями.
- Лидер в условиях давления государственных / церковных властей / ересей.
- Подотчетность лидера Богу, себе лично (самодисциплина), церковной общине, церковной организации.
- Работа в другой культуре, малом культурном сообществе.
- Дары духовные, способности и дарованные Богом возможности.
- Виды деятельности: пасторская, епископская, проповедническая, миссионерская, исследовательская, писательская деятельность, музыкально-певческая, работа с детьми, молодежью, подростками, женщинами, социальная работа и др. виды деятельности.
- Как эти лидеры повлияли на историю.



Кроме того, к практическим темам для духовного формирования студентов, к каждой из личностей будут привязываться сопутствующие исторические темы.

| №             | Дата / время | Ф.И.О. Преподавателя / ассистента                                                | Тема (годы жизни, конфессия, страна)                                                                       | Сопутствующие исторические темы, просмотр клипов                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Практические темы для духовного формирования лидеров                                                                                                                       |
|---------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.            | «__»__20__г. | Бабий А. С.                                                                      | Объяснение заданий. Вводные темы. <u>ОБЗОР ИСТОРИИ ХРИСТИАНСТВА В РОССИИ (I-XVII)</u>                      | Источниковедение, историография, периодика. Происхождение славян, язычество, первые семена христианства на Руси, крещение Руси, , первые вольнодумцы, Раскол 1666, стригильники, хлысты, духоборы, молокане. Возможно, отрывки из «Земное и небесное» (сериал по Истории РПЦ),                                                           |                                                                                                                                                                            |
| Дом. задание: |              | Внимательно прочесть план предмета. Учиться рисовать схему, она будет в тесте №1 |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |
| 2.            | «__»__20__г. | Бабий А. С.                                                                      | <u>ОБЗОР ИСТОРИИ ХРИСТИАНСТВА В РОССИИ (XVIII-XX).</u>                                                     | Предпосылки возникновения ЕД, очаги возникновения, гонения Победоносцева, расширение ЕД, Советская власть и РПЦ и ЕД, гонения при Сталине, ВОВ, ВСЕХБ, гонения при Хрущеве, СЦ ЕХБ, ЕД при Брежнев, перестройка.<br><br>Возможно, отрывки из д/ф «Александр III», «Намедни. Наша эра» (1961-2003 гг.), Атеистические агит-фильмы 1970-х. |                                                                                                                                                                            |
| Дом. задание: |              | Тест №1: По вводным темам, схеме и обзору ИХР . Написать и сдать 03.09.2014 г.   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |
| 3.            | 03.09.2014   | Бабий А.С.                                                                       | <u>ИННОКЕНТИЙ (Попов-Вениаминов)</u> (1797-1869), 81 год. Православные. Россия, Аляска, Алеутские острова. | Фильм-ролик о миссионерах РПЦ Иннокентии (Попове-Вениаминове) и Николае (Касаткине).                                                                                                                                                                                                                                                     | Послушание Богу, верность призыву, контекстуализация миссии, миссия и культура, переводы, работа с лидерами, работа с прихожанами, семья и миссия. Миссионерское общество. |
|               | «__»__20__г. | Бабий А.С.                                                                       | <u>ПАВЛОВ Василий Гурьевич.</u> (1854-1924), 70 лет. баптисты Российская империя                           | Молокане, Тифлиская община, баптисты, Онкен, Гамбург, и др.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Темы на усмотрение ассистента. Например: миссия, цена верности, миссия и семья, бизнес или служение. Дары и одаренность. Важность наставника.                              |

| Дом. задание: |                                                      | Просмотр фильма                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.            | « <u>  </u> »<br>20 <u>  </u> г                      | Бабий А.С.                                              | Братья:<br><u>МАЗАЕВ</u><br><u>Дей Иванович</u><br>(1855-1922), 67 лет<br><u>МАЗАЕВ</u><br><u>Гавриил Иванович</u><br>(1858-1937), 79 лет<br>Баптисты.<br>Российская империя,<br>СССР. | Общий исторический контекст и ЕД. Раскол 1666 г. и схема духовных исканий русского народа. Молокане. Союз русских баптистов. Взаимоотношения Союзов ЕХБ и ЕХ. Журнал «Баптист». Баптистское миссионерское общество. Сибирский Союз баптистов. Мазаевы на Кубани. | Темы на усмотрение ассистента.<br><i>Например:</i> Формирование в семье, внешнее воздействие среды. Влияние профессиональных качеств бизнесмена и характера личности служителя на организацию служения и отношение к людям.                                                                                                          |
|               |                                                      | Бабий А.С.                                              | <u>ПРОХАНОВ</u><br><u>Иван Степанович</u><br>(1869-1935), 66 лет<br><br>Еванг. христ.<br>Российская империя,<br>СССР                                                                   | Общий исторический контекст (Россия, СССР) и деятельность союза ЕХ. Взаимоотношения с Каргелем, союзом ЕХБ. Журнал «Христианин». Союз христианской молодежи.                                                                                                     | Темы на усмотрение ассистента.<br><i>Например:</i> Разнообразие многочисленных служений, умение лидера организоваться и организовать других. Преодоление внешних трудностей (революция, гражданская война), способность использовать неблагоприятные ситуации на благо служения. Взаимоотношение с властями и другими деноминациями. |
| Дом. задание: |                                                      | Тест №2: По 4 личностям. Подготовиться, написать, сдать |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5.            | « <u>  </u> »<br>20 <u>  </u> г<br><br>(14.00-16.00) | Бабий А.С.                                              | <u>Династия</u><br><u>ЖИДКОВЫХ</u><br>+ <u>ДЕЛЯКОВ Яков</u><br><u>Делякович - (псевд.)</u><br>(Наст. Имя Якуб Каша):<br><br>ЕХ, баптисты,<br>ВСЕХБ.<br>Российская Империя,<br>СССР     | Общий исторический контекст (Россия, СССР, ВОВ и др.) и ЕД. Книгоноши. Союз ЕХБ, ВСЕХБ. Деляков Я.Д. (1829 - 1898). Семья С.Е. Капустинского.                                                                                                                    | Темы на усмотрение ассистента.<br><i>Например:</i> Преимственность поколений, влияние веры отца на посвященность сына. Служение лидера и его семья (супруга, дети), цена посвященности. Непопулярные жизненные решения. Служитель между властями и церковью. Бремя преодоления церковного раскола.                                   |



|                                            |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (16.00-18.00)                              | Харченко К.П.                                                                               | <b>ВОРОНАЕВ</b><br><u>Иван Ефимович -</u><br><u>(Псевд.)</u><br>(наст. Имя Никита Петрович Черкасов).<br><br>(1885-после 1936), пр.51 г.<br><br>Пятидесятники.<br>Российская империя, США, СССР | Общий исторический контекст (Россия, СССР) и ЕД. История пятидесятнического движения в России.                           | Темы на усмотрение ассистента.<br><i>Например:</i> Цена посвященного служения, верность в местах лишения свободы, прозелитизм и взаимоотношения между союзами церквей. |
| Дом. задание:                              | Просмотр фильма                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
| 6. « <u>  </u> » <u>  </u> 20 <u>  </u> г. | Бабий А.С.                                                                                  | <b>ФЕТЛЕР</b><br><u>Вильгельм Андреевич</u><br>(псевд. Василий Малов)<br>(1883-1957), пр.64 г.<br>Баптисты<br>Прибалтика, Англия, Российская Империя, США,                                      | ЕД в Прибалтике, Онкен, Сперджен, Ливен, 1 и 2 мировая война, военнопленные, Дом Евангелия в СПб. и др.                  | Удивительные планы Бога, его водительство, одаренность от Господа, стратегия и миссия. Бог хранит верных. Семья и служение.                                            |
|                                            |                                                                                             | <u>Об одном из служителей СЦ ЕХБ.</u><br><br>СЦ ЕХБ, ВСЦ ЕХБ СССР, Россия                                                                                                                       | Церковь при Хрущеве, взаимоотношения церкви и государства. История раскола церквей евангельского блока (ВСЕХБ и СЦ ЕХБ). | Темы на усмотрение приглашенного преподавателя.<br><i>Например:</i> Мученичество. Цена верности Христу.                                                                |
| Дом. задание:                              | Тест №3: по 4 личностям. Написать непосредственно сразу после лекций и сдать преподавателю. |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |

### Оценивание предмета и домашние задания

- Ожидается, что студенты будут посещать все занятия и учебные просмотры. Но важно не забывать, что в случае пропуска более 8 часов лекций за одну сессию, преподаватель имеет права не засчитать вам предмет. А потеря впечатлений при просмотре фильмов будет выражаться в минус 1 балл за каждый час отсутствия от общей оценки за курс.
- Большая просьба не опаздывать на занятия. А чтобы помочь самоконтролю, три опоздания будут считаться за один пропуск.
- В целях лучшего усвоения материала, на занятиях необходимо вести конспект (который будет проверяться преподавателем), активно участвовать в классной дискуссии.
- Требуется вовремя сдавать домашние тесты. Час сдачи внеклассных тестов 14.00 следующего дня. За сдачу позже установленного срока придется снимать 1 балл в сутки.
- В лучших традициях Университета, тесты пишутся грамотно (без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок) и честно (без помощи конспектов, шпаргалок и подсказок, как перед Богом). Это закон! Характер важнее, чем оценка!
- Запланировано три внеклассных, домашних теста в течении сессии. Каждый тест охватывает материал лекций, не вошедших в предыдущий экзамен. При несвоевременной сдаче снимается 1балл в сутки.
- Практическое задание можно скомпоновать по желанию студентов из таких компонентов: 1) чтение книг, 2) чтение презентаций, 3) повторное прослушивание



видео записи курса, 4) прослушивание, просмотр других аудио-видео источников, 5) выполнение практического задания (подготовиться и преподать материал курса небольшой группе людей), 6) написание курсовой работы (тему согласовать с преподавателем, работа должна быть сделана по стандартам Университета), 7) дополнительный просмотр фильмов, 8) только чтение.

- Отчет по практическому заданию должен содержать: Тема, какая аудитория, кол-во присутствующих человек, где, время подготовки, какой материал использовали, сколько времени проводили.
- Все задания необходимо сдать к началу зимней сессии «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
- Отчет о чтении должен содержать: а) данные книг, б) страницы в каждой книге, в) общее количество прочитанных страниц.
- Просмотреть фильмы (4 часа). Вопросы по фильмам могут быть в тестах.
- Фильмы на выбор при согласовании с преподавателем.
- За 1 час отсутствия на просмотре учебных фильмов снимается 1 балл от общей оценки за курс.

Общий отчет о проделанной работе должен выглядеть так:

|   | Вид задания                                                                                                               | Подробности задания                                                                                                                                                                                                                                                                      | Время заданий или страницы чтения    | Общее кол-во страниц |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|
| 1 | Чтение книг                                                                                                               | 1. Пузынин, Андрей. Традиция евангельских христиан – М.: ББИ Ап. Андрея, 2010. (3-45 стр.= 42 стр.)<br>2. Грачев, Ю.С. Студенческие годы. – СПб.: Библия для всех, 1997. (30-350 стр.= 320 стр.);<br>3. Вернадский, Георгий. Русская история. – М.: Аграф, 1997. (1-202 стр. = 202 стр.) | 42 стр. +<br>320 стр.+<br>202 стр. + | 562 стр.             |
| 2 | Чтение презентаций (кроме подготовки к тестам)                                                                            | Бабий, А.С. Исторические портреты 2 (История христианства в России, I-XX в.): презентации лекций – Краснодар: КЕХУ. (Прочел лекции: Обзор ИП2 – 5 час. Эквивалент = 50 стр. чтения).                                                                                                     | 5 час = 50 стр.                      | 50 стр.              |
| 3 | Просмотр видео-аудио лекций                                                                                               | д/ф «Земное и небесное» (сериал по Истории РПЦ),<br>(8 час. Эквивалент 80 стр. чтения).                                                                                                                                                                                                  | 8 час. = 80 стр.                     | 80 стр.              |
| 4 | Практическое задание 1                                                                                                    | Тема: И.С. Проханов, Преподавал на малой группе церкви «Дом Евангелие» г. Краснодар. Присутствовало 10 чел. Состав группы: в основном молодежь в возрасте 17-20 лет. Впечатления от проведенного урока... Готовился 8 час. Преподавал 2 часа.                                            | 10 час.=100 стр.                     | 100 стр.             |
| 5 | Просмотр ученых фильмов (кроме тех двух, что идут в плане курса). Могут быть засчитаны только выделенные жирным в списке. | Просмотрел:<br>«Хмель» (х/ф. о старообрядцах) (3 часа = 30 стр.),<br>«Раскол» сериал (2 часа = 20 стр.).<br>«Процессы над Федотовым» (2 часа = 20 стр.)<br>«Лекции по истории РПЦ» (2 часа = 20 стр.)                                                                                    | 9 ч. = 90 стр.                       | 90 стр.              |



|  |  |        |          |
|--|--|--------|----------|
|  |  | Итого: | 870 стр. |
|--|--|--------|----------|

Оценка складывается как среднее арифметическое из баллов по разным заданиям, каждое из которых оценивается по 100 бальной системе (минимальная 60 баллов):

|    |                                                 |                                        |
|----|-------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. | Средняя за тесты №1, 2, 3                       | 100                                    |
| 3. | Чтение между сессиями (87 час=870 стр. + отчет) | 100                                    |
| 3. | Просмотр фильмов (2 шт. обязательно)            | 100 (минус 1 балл за 1 час отсутствия) |
| 4. | Проверка конспекта                              | зачет/не зачет                         |

### Описание учебной нагрузки:

5 кредитов – 125 часов

Из них: лекции – 24 часа; подготовка к тестам и их написание – 9 часов; просмотр обязательных фильмов – 4 часа; чтение, аудио-лекции, учебное видео, практические задания между сессиями – 87 часов, написание отчета по чтению и практическим заданиям – 1 час.

### Библиография:

1. Алексеева, С.И. Святейший Синод в системе высших и центральных государственных учреждений пореформенной России. 1856-1904. – СПб.: Наука, 2003. – 276 с.
2. Атлас современной религиозной жизни России. / Отв. Ред. М. Бурдо, С.Б. Филатов, Кестонский институт. – Тома 1,2. – СПб.: Летний сад, 2005. (Систематизация по регионам).
3. Безносова, О.В. 2006. Евангельское движение в Российской империи (1850-1917): Екатеринославская губерния: Сборник документов и материалов. / Сост., Ред. О.В. Безносова. – Днепрпетровск, Штайнхаген: Samensorn – 320 с.
4. Бонч-Бруевич, Владимир. Материалы к истории и изучению русского сектантства и старообрядчества. – Тома 1, 2, 3. – СПб.: Типография Б. М. Вольфа, 1910.
5. Булгаков, Александр. «Святая инквизиция» в России до 1917. – М.: Дом печати Вятка, 2006. 312 с.
6. Варжанский, Николай. Оружие правды: конспект для ведения противосектантских бесед. Приложение к «Доброму пастырю». – М.: Паломник, [Репринт 1991]. – 140 с.
7. Введенский, Александр. Действующие законоположения касательно старообрядцев и сектантов. Одесса, 1912.
8. Вернадский, Георгий. Русская история. – М.: Аграф, 1997.
9. Голубинский, Е.Е. История Русской Церкви. – Тома 1/1, 1/2, 2/1, 2/2. – М.: КПП, 1997, 1998.
10. Грачев, Ю.С. Студенческие годы. – СПб.: Библия для всех, 1997.
11. Иванов, Г.П. Крушение Православной Русской Церкви (988-1918). – Смоленск, 2008.
12. История баптизма. / Ред. С.В. Санников. – Одесса: ОБС, Богомыслие, 1996. (только разделы о России).
13. История евангельско-баптистского движения в Украине: материалы и документы. / Сост. Головащенко С.И., Решетников Ю.Е. – Одесса: Богомыслие.
14. История евангельского движения в Евразии: материалы и документы. / ЕААА. (CD-№1,2,3,4 и т.д.). – 2001 и т.д.
15. История евангельских христиан-баптистов в СССР. / ВСЕХБ. – М., 1989.
16. История России: энциклопедия для детей. / Гл. Ред. М. Аксенова. – Том 5, Ч. 1,2,3. – М.: Аванта+, 1995, 1997



17. Заватски, Вальтер. Евангелическое движение в СССР после второй мировой войны. – М., 1995.
18. Каргель, И. Свет из тени будущих благ. – СПб.: Библия для всех, 1994. (см. и другие произведения автора).
19. Каретникова, М.С. Альманах по истории русского баптизма. Выпуск 1. / Сост. М.С. Каретникова. СПб.: Библия для всех, 1997.
20. Каретникова, М.С. Альманах по истории русского баптизма. Выпуск 2. / Сост. М.С. Каретникова. СПб.: Библия для всех, 2001.
21. Каретникова, М.С. Альманах по истории русского баптизма. Выпуск 4. / Сост. М.С. Каретникова. СПб.: Библия для всех, 2009.
22. Коваленко, Леонид. Облако свидетелей христовых для народов России XIX-XX веках. – USA, Сакраменто, 1996.
23. Константин Петрович Победоносцев и его корреспонденты: воспоминания и мемуары. / Отв. за выпуск Ю.Г. Хацкевич. – Том I [1878-1883 гг.], Том II [1884-1894 гг.]. – Минск: Харвест, 2003.
24. Коррадо, Шерил. Философия служения полковника Пашкова. – СПб.: Библия для всех, 2005.
25. Ливен, Софья. Духовное пробуждение в России. – Корнталь: Свет на Востоке, 1990.
26. 105 лет легализации русского баптизма: материалы международной научно-практической конференции. 5-7 апреля 2011 года. / Ред.-сост. Н.А. Белякова, А.В. Синичкин – М., Бонн: РС ЕХБ, МБС ЕХБ, 2011.
27. Мазаев, Г.И. Воспоминания. – Корнталь: Свет на Востоке. 1992.
28. Макарий (Булгаков). История Русской Церкви. / Митроп. Макарий (Булгаков). – Тома 1-7. – М., 1994-1996.
29. Миллоков, П.Н. Очерки по истории русской культуры. – Том 2, Часть 1. – М.: Прогресс, Культура, 1994.
30. Миссионерский спутник. / Ред. Сост. Миссионер Скворцов. – СПб.: Типо-Литография В. В. Комарова, 1904.
31. Митрохин, Л.Н. Баптизм: история и современность. – СПб.: РХГИ, 1997.
32. Митрохин, Николай. Русская Православная Церковь. Современное состояние и актуальные проблемы. – М.: Новое литературное обозрение, 2004. – 647 с.
33. Наставление приходским священникам как вести борьбу с сектантами-штундистами. / Сост. И. Троицкий. – Каменец-Подольск: Типография Подольского губернского правления, 1893.
34. Несколько практических наставлений священникам для борьбы со штундизмом. / Цензор М. Богданов, 1891.
35. Никольская, Татьяна. Русский протестантизм и государственная власть в 1905-1991 годах. – СПб.: Европейский университет, 2009. – 349 с.
36. Одинцов, М. И. Власть и религия в годы войны. Государство и религиозные организации в СССР в годы Великой Отечественной войны. 1941 – 1945. – М.: Российское объединение исследователей религии, 2005. – 540 с.
37. Полунов, А.Ю. К.П. Победоносцев в общественно-политической и духовной жизни России. – М.: РОССПЭН, 2010. 374 с.
38. Проханов, И.С. В котле России 1869-1933. – USA: WF of SEC, 1992.
39. Попов, В.А. И.С. Проханов. Страницы жизни. – СПб.: Библия для всех, 1996.
40. Попов, В.А. Стопы Благовестника. Жизнь и труды В. Г. Павлова. – М.: Благовестник, 1996. 262 с.
41. Подберезский, И.В. Вера и власть в России. Мнение баптиста. – СПб.: Библия для всех, 2006. 120 с.
42. Пузынин, Андрей. Традиция евангельских христиан: изучение самоидентификации и богословия от момента ее зарождения до наших дней. – М.: Библейско-богословский институт св. Апостола Андрея, 2010. – 523 с.





Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Направление подготовки**

Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания

**Рабочая программа дисциплины**  
**Бытие II: На пути к совершенной вере**

для образовательной программы «Христианское служение»  
по специализации «Библейское руководство»  
уровень (бакалавр)

Разработчик программы  
Пшеничный Г. И. (Ph.D.)

Утверждена Ученым советом  
от «09» октября 2016 г., протокол №09

Проректор по учебной части  
Медведев М. А.

Ректор  
Пшеничный Г. И.





## **ПЛАН ПРЕДМЕТА**

### **Предмет**

Бытие II: На пути к совершенной вере

5 кредитов

### **Цель предмета**

Данная дисциплина ставит перед собой несколько целей. Первая – нарисовать перед студентами портрет отца всех верующих, Авраама, как он представлен на страницах книги Бытия, и на примере этого библейского героя глубже познакомиться с такими библейскими понятиями как вера, возрастание в вере, обретение праведности и «хождение перед Богом». Вторая цель также является богословской: показать, что в каноне Священного Писания образ «отца всех верующих» лежит в основании построения взаимоотношений человека с Богом и является примером, моделью того, как эти взаимоотношения должны строиться и развиваться. Третья цель является методологической. Студентам предстоит познакомиться с композиционным анализом библейского повествования и сделать первые шаги в понимании того, как структура текста помогает читателю в его истолковании.

### **Описание предмета**

Данный предмет продолжает углубленное изучение книги Бытие, фокусируясь на истории отца всех верующих – Авраама (гл. 12-25). Ожидается, что студенты, приступающие к изучению этого предмета, уже прошли курс «Обзор Ветхого Завета I: Пятикнижие», один курс из раздела «Методика изучения Библии» (напр., Экзегетика и Герменевтика Нового Завета: Послание к Галатам) и «Бытие I». Предмет продолжает знакомить студентов с методикой изучения Писания, развивая навыки внимательного прочтения текста, умения определять законченные смысловые отрывки и чтения в контексте этих отрывков, так же, как и в контексте всего канона Писания.

### **Оценивание предмета**

Итоговая оценка за дисциплину будет складываться из следующих составных:

1. Присутствие и активное участие на всех лекциях в период с «\_\_» по «\_\_» 20\_\_ г. Активное участие включает вечернее краткое повторение пройденного за день материала, готовность отвечать на вопросы преподавателя по этому материалу на следующий день, выполнение вечерних домашних заданий с дальнейшей презентация результатов этой работы в классе.
2. Сравнительный анализ двух переводов книги Бытие, обсуждение анализа в своей группе (состоящей из других студентов) и последующее ознакомление остальных участников с результатами исследования.

Каждому студенту необходимо выбрать для исследования один из следующих переводов книги Бытие:

- а) Современный перевод РБО (2011 года)
- б) Перевод МБО (желательно в редакции 2012 года)
- в) Перевод ВБПЦ (Всемирный библейский переводческий центр)
- г) Перевод под ред. М. П. Кулакова.
- д) Перевод Арх. Макария
- е) Перевод под ред. Давида Йосифона
- ж) Тора (Левин, Йона и Линец)



### з) Танах (Гурфинкель)

(Примечание: студент не может выбрать перевод, используемый другим участником его «малой группы»).

В течение недели студент должен сделать сравнительный анализ выбранного перевода с Синодальным текстом. В процессе анализа необходимо сделать следующее:

- а) Выписать 5 наиболее значимых, на его/ее взгляд, отличий между выбранными переводами.
- б) Определить, как эти отличия влияют на наше «стандартное» понимание текста (проливают дополнительный свет, меняют понимание текста и т.д.)
- в) Сформулировать, как другое прочтение текста может повлиять на нашу практическую христианскую жизнь и служение.

По окончании самостоятельной работы каждый участник «малой группы» выносит результаты своего исследования для обсуждения в своей группе. Преподаватель или помогающий ему куратор может участвовать в процессе обсуждения, наблюдая за активностью всех участников, и, при необходимости, высказывать свое мнение или отвечать на вопросы.

ОДИН РАЗ В ДВЕ НЕДЕЛИ (в соответствии с предложенным графиком) участники отбирают 3-5 наиболее важных, на их взгляд, текста и сделанные выводы и выносят их для обсуждения всем участникам исследования. Это делает ОДИН из участников малой группы. КАЖДЫЙ УЧАСТНИК хотя бы один раз должен представить результаты исследования в своей группе на всеобщее обсуждение. На этом этапе все участники приглашаются внести свои замечания, дополнения, критику и т.п. в соответствии с п. 2. Учитывая большое количество участников, просьба высказываться максимально коротко и по существу. Не стоит просто рассуждать вслух во время общего обсуждения. Во избежание повторения просьба внимательно читать текст других участников, которые уже высказали свое мнение.

*График работы в межсессионный период*

|                        |            |                        |                   |
|------------------------|------------|------------------------|-------------------|
| «__»-«__» ____ 20__ г. | Быт. 25-27 | «__»-«__» ____ 20__ г. | Быт. 42-43        |
| «__»-«__» ____ 20__ г. | Быт. 28-30 | «__»-«__» ____ 20__ г. | Быт. 44-46        |
| «__»-«__» ____ 20__ г. | Быт. 31-33 | «__»-«__» ____ 20__ г. | Быт. 47-48        |
| «__»-«__» ____ 20__ г. | Быт. 34-36 | «__»-«__» ____ 20__ г. | Быт. 49-50        |
| «__»-«__» ____ 20__ г. | Быт. 37-39 | «__»-«__» ____ 20__ г. | Подведение итогов |
| «__»-«__» ____ 20__ г. | Быт. 40-41 |                        |                   |

3. Максимальная оценка за дисциплину составляет 100 баллов, минимальная 60 баллов.

Она складывается из следующих оценок:

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| Активное участие в классе                            | 20 |
| Выполнение вечерних домашних заданий во время сессии | 10 |
| Сравнительный анализ двух переводов                  | 70 |

### Описание учебной нагрузки

5 кредитных часов – 125 академических часов.

Из них: лекции и участие – 24 часа; активное участие в классе – 10 часов; выполнение заданий, данных во время сессии – 10 часов; сравнительный анализ переводов – 81 час.

### Библиография

1. Святая Библия, Новый перевод на русский язык. – NRT: Библика, 2013. – 1193 с.
2. Библия, Современный русский перевод. – РБО, 2011 – 1408 с.



3. Пятикнижие Моисеево в современном русском переводе под ред. М. П. Кулакова. – Заокский: Источник жизни, 2009. – 512 с.
4. Артур, Кей. Как изучать Библию. СПб.: Библия для всех, 1998. – 203 с.
5. Введение в Ветхий Завет / Под ред. Э. Ценгера. – М.: ББИ св. Апостола Андрея, 2008. – 802 с.
6. Введение в Ветхий Завет. С заметками по истории толкования Ветхого Завета и истории библейской археологии / Под ред. М. Мангано. – М.: Духовная Академия Апостола Павла, 2007. – 528 с.
7. Вейнбберг, Й. Введение в Танах. – М.: Мосты культуры, 2002. – 432 с.
8. Гамильтон В. Справочник по Пятикнижию Моисееву. – Спрингфилд, Миссури, США: Лайф Пабlishерс Интернешнл, 2003. – 464 с.
9. Даули, Т. Библейский атлас. – Трис кампани, 2003. – 96 с.
10. Даума, Йохем. Дороги Ветхого Завета. – Черкассы: Коллоквиум, 2010. – 224 с.
11. Дрейн, Джон. Путеводитель по Ветхому Завету. – М.: Триада, 1987. – 464 с.
12. Кайзер, У., мл. На пути к экзегетическому богословию. СПб.: Библия для всех, 2008. – 287 с.
14. Лоуренс, Пол. Атлас библейской истории. – М.: РБО, 2012. – 188 с.
15. Ла Сор У. Обзор Ветхого Завета / Д. А. Хаббард, Ф. У. Буш. – Одесса: Богомыслие, Библия для всех, 1998. – 615 с.
16. Новый Библейский комментарий. – СПб.: Мирт, 2000-2001. – Т. 1-3.
17. Новый Библейский словарь / По ред. Р. З. Ороховатская. – СПб.: Мирт, 1999-2001. – Ч. 1-2.
18. Славянский Библейский Комментарий / Под ред. С.В. Санникова – Москва: ЕААА, 2016. – 1840 с.
19. Толкование ветхозаветных книг от книги Бытие по книгу Руфь / Под ред. П. Харчлаа. – Илл, США: Славянское Евангельское Общество, 1992. – 462 с.
20. Уолтон, Дж. Х. Библейский культурно-исторический комментарий: Ветхий Завет / В.Х. Мэтьюз, М.У. Чавалес – СПб.: Мирт, 2003. – Ч. 1. – 984 с.





Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

### Направление подготовки

Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания

### Рабочая программа дисциплины

**Принципы жизнедеятельности церкви I: Естественный рост церкви**

для образовательной программы «Христианское служение»  
по специализации «Библейское руководство»  
уровень (бакалавр)

Разработчик программы

Ботанов П. В. (магистр гуманитарных наук)

Утверждена Ученым советом

от «09» октября 2016 г., протокол №09

Проректор по учебной части

Медведев М. А.

Ректор

Пшеничный Г. И.





## ПЛАН ПРЕДМЕТА

### Предмет

Принципы жизнедеятельности церкви I: Естественный рост церкви

4 кредита

### Цель предмета

Предмет «Естественный рост церкви» является первым предметом в курсе «Жизнедеятельность церкви». Целью предмета является знакомство с базовым библейским принципом естественного роста, действующим во всех областях жизни и служения церковной общины.

### Описание предмета

В процессе прохождения курса студенты должны:

1. Познакомиться с библейской идеей естественного роста общины, биотическими принципами жизни церкви и 8-ю факторами растущей церкви;
2. Передать ключевые идеи данного материала своим друзьям и сотрудникам в церкви в соответствии с домашним заданием;
3. Получить навык сбора информации о внутри церковных процессах, а также анализа собранной информации с учетом предложенных критериев.

В контексте изучения предложенного материала помочь студентам открыть свой личный потенциал христианского лидерства.

|                    |                                                                        |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------|
| «__» _____ 20__ г. | Вводная часть. Биотические принципы.                                   |
| «__» _____ 20__ г. | Биотические принципы.                                                  |
| «__» _____ 20__ г. | Страстная духовность и отношения, исполненные любви.                   |
| «__» _____ 20__ г. | Вдохновляющее богослужение и служение, основанное на дарах.            |
| «__» _____ 20__ г. | Целостные малые группы. Евангелизация, ориентированная на потребности. |
| «__» _____ 20__ г. | Руководство, делегирующее полномочия. Эффективные структуры.           |

### Оценивание предмета

1. Работе по группам в течение сессии, с заданиями, которые будет выдаваться преподавателям каждый день для обсуждения после лекций. Ожидается, что на это задание вы будете обсуждать в течении 1,5 часов.
2. Чтение книги Шварца Естественный рост церкви (128 стр.). Представьте отчет о прочтении в объеме 2 стр. печатного текста «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. В отчете изложите 5 идей, открывшихся вам в процессе чтения (которые вы не слышали во время занятий).
3. Провести 2 встречи с группой по изучению биотических принципов роста церкви. Представить отчет на одной странице печатного текста по каждой встрече.
4. Провести 3 встречи с группой по 8-ми признакам здоровой церкви. Представить отчет по одной странице печатного текста по каждой встрече.
5. Разработать собственную программу или проанализировать свое служение. Смотрите дополнительное описание этого задания, которое будет предложено на сессии. Представить отчет на четырех страницах печатного текста.
6. Все отчеты и анализ представить до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. одним письмом с приложениями и уведомлением на электронную почту преподавателя.
7. Максимальная оценка за дисциплину составляет 100 баллов, минимальная 60 баллов.



|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Посещение лекций                                            | 15 |
| Работа по группам в течение сессии                          | 15 |
| Чтение книги К. А. Шварца «Естественный рост церкви», отчет | 10 |
| 2 встречи по биотическим принципам                          | 20 |
| 3 встречи по 8-ми признакам                                 | 30 |
| Анализ служения или разработка программы                    | 10 |

### Описание учебной нагрузки

4 кредитных часов – 100 академических часов.

Из них: лекции – 24 часа; активное участие на сессии – 7 часов; чтение книги – 11 часов; отчет по чтению – 4 часа; 5-ть встреч по изученным материалам – 30 часов; отчеты по встречам – 10 часов; анализ служения или разработка программы – 14 часов.

### Библиография

1. Батлер, Ф. Вместе ради одной цели. – Киев: Украинская Евангельская Семинария Богословия, 2011. – 412 с.
2. Вивиан, Т. Руководители будущего. – СПб.: Мирт, 2002. – 127 с.
3. Гец, Д. Внимательный взгляд на церковь. - М., 2000. - 195 с.
4. Дипри, М. Музыка лидерства. – СПб.: Санкт Петербургский центр, 1996. - 92 с.
5. Мак-Гавран, Д. Закономерности роста церкви. – СПб.: Логос, 1995. – 460 с.
6. Хайбелс, Б. «Заразительное» христианство. – СПб.: Библейский взгляд, 2006. – 320 с.
7. Шварц, К. Естественный рост общины практическое руководство для христиан и общин. – Центр Агапе, 1996. – 128с.
8. Шварц, К. Три цвета служения. – Центр Агапе, 2008. – 157с.
9. Энрот, Р. Авторитаризм в церкви. – СПб.: Шандал, 2004. – 85 с.
10. Янси, Ф. Много шума из-за церкви. – М.: Триада, 2004. – 127 с.



Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Направление подготовки**

Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания

**Рабочая программа дисциплины**  
**Бытие III: Борьба за первенство**

для образовательной программы «Христианское служение»  
по специализации «Библейское руководство»  
уровень (бакалавр)

Разработчик программы  
Пшеничный Г. И. (Ph.D.)

Утверждена Ученым советом  
от «09» октября 2016 г., протокол №09

Проректор по учебной части  
Медведев М. А.

Ректор  
Пшеничный Г. И.







## ПЛАН ПРЕДМЕТА

### Предмет

Бытие III: Борьба за первенство

5 кредитов

### Описание предмета

Данный предмет продолжает углубленное изучение книги Бытие. На этот раз в фокусе изучения *толедот* Исаака (гл. 25-26). Ожидается, что студенты, приступающие к изучению этого предмета, уже прошли курс «Обзор Ветхого Завета I: Пятикнижие», один курс из раздела «Экзегетика» или «Герменевтика» (напр., Послание к Галатам) и Бытие I-II. Предмет продолжает знакомить студентов с методикой изучения Писания, развивая навыки внимательного прочтения текста, умения определять законченные смысловые отрывки и чтения в контексте этих отрывков, так же, как и в контексте всего канона Писания.

### Цель предмета

Одной из целью данного курса является продолжение развития навыков чтения Писания в, так называемом, «3D формате». Это означает умение находить в тексте аллюзии и параллели и затем истолковывать текст в свете других текстов Писания, прежде всего в контексте изучаемого сегмента, затем всей книги, одного корпуса и, наконец, всего канона Писания. При этом студенты продолжат знакомиться с композиционным анализом библейского повествования, развиваясь в понимании того, как литературная структура текста помогает читателю в его истолковании. Предмет также ставит своей целью на примере жизни Иакова рассмотреть одну из основополагающих тем из раздела «освящение» – «Первенство Бога в жизни верующего», известную многим как «Господство Христа». Студенты глубже познакомятся с такими понятиями как «сокрушение», «подчинение Богу» и «передача Богу контрольного пакета управления своей жизнью».

### Оценивание предмета

Итоговая оценка за дисциплину «Бытие III: Борьба за первенство» будет складываться из следующих составных:

- 1) Присутствие и активное участие *на всех* лекциях в период со «\_\_» по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Активное участие включает выполнение вечерних домашних заданий и презентация результатов этой работы в классе, если это будет необходимо.
- 2) Написание проповеди /учения на тему «Выбор спутника жизни: библейский путь». Проповедь должна быть основана на сравнительном анализе двух библейских историй: *сватовство и женитьба Исаака* и *сватовство и женитьба Иакова* (Быт. 24 и Быт. 29). В проповеди могут употребляться и другие Библейские тексты, подтверждающие или проясняющие предлагаемые выводы и применения, однако за основу рассуждения должны быть взяты отрывки из Быт. 24, 29 (объем работы 4-5 стр.). Работа должна быть написана на *грамотном русском языке*. Наличие на одной странице 6 и более ошибок будет означать, что работа не сдана. Срок сдачи работы: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. После этой даты работы приниматься не будут. Не позднее указанной даты работа должна быть «выложена» прикрепленным файлом в группе по изучению книги Бытие.
- 3) Написание краткого комментария на одну из глав книги Бытие (в отдельных случаях студент может выбрать только часть главы, либо же, наоборот, сегмент, включающий



2-3 главы). Учитывая небольшой объем работы (5-7 стр., Times New Roman, 12, полуторный интервал), автор должен сконцентрироваться не на детальном, стих за стихом, истолковании текста, а на том, чтобы предложить читателю «большую картинку». Иными словами, данная работа должна представлять собой *смысловый пересказ* текста, подчеркивающий основные темы выбранного отрывка. Работа может включать в себя ответы на следующие вопросы:

- а) О чем повествует данный отрывок?
- б) Кто являются главными действующими лицами этого отрывка?
- в) Можно ли отобразить содержание отрывка структурой, которая поможет лучше понять замысел автора?
- г) Какие главные темы развивает автор в этом отрывке?
- д) Есть ли в данном тексте отрывки, которые лучше понять при чтении современных переводов?
- е) Чему учит нас Писание в данном отрывке?
- ж) Можно ли привести тексты из других отрывков Писания, подтверждающие сделанные выводы?

Ожидается, что прежде чем приступить к написанию работы, студент прочитает 3-4 комментария на этот текст, написанные другими авторами, с целью лучшего понимания выбранного отрывка. При цитировании других авторов ссылка на источник **ОБЯЗАТЕЛЬНА**. Цитирование без ссылки считается грубейшей ошибкой. В конце работы студент должен включить список комментариев (библиографию), с которыми он ознакомился, выполняя данную работу. Работа должна быть написана на *грамотном русском языке*. Наличие на одной странице 6 и более ошибок будет означать, что работа не сдана. Срок сдачи работы: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. После этой даты работы приниматься не будут. Не позднее указанной даты работа должна быть «выложена» прикрепленным файлом в группе по изучению книги Бытие.

- 4) Максимальная оценка за дисциплину составляет 100 баллов, минимальная 60 баллов. Она складывается из следующих оценок:

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| Присутствие и активное участие                             | 20 |
| Выполнение заданий, данных во время сессии                 | 10 |
| Написание проповеди /учения                                | 35 |
| Написание краткого комментария на одну из глав книги Бытие | 35 |

### Описание учебной нагрузки

5 кредитных часов – 125 академических часов.

Из них: лекции и участие – 14 часа; присутствие и активное участие в классе – 10 часа; выполнение заданий, данных во время сессии – 10 часов; написание проповеди/учения – 91 часов; написание краткого комментария – 18 часов.

### Библиография

1. Гамильтон, Виктор. Справочник по Пятикнижию Моисееву. – Лайф Паблишере Интернешнл, 2003. – 457 с.
2. Даума, Йохема. Дорогами Ветхого Завета. Том 1 Пятикнижие. – Черкассы: Коллоквиум, 2010. – 224 с.
3. Каррид, Джон. Бытие Том 1, главы 1-25. – Минск: Минская фабрика цветной печати, 2005. – 480 с.
4. Карсон, Дональд. Новый библейский комментарий: Часть 1 – СПб.: Мирт, 2000. – 571 с.
5. Рууп, Юджин. Ф. Комментарии к книгам Ветхого Завета: Книга Бытие. – ВСБ, 1993. – 359 с.



6. Шмидт Б. Я. Книга начал. Комментарии к книге Бытие. – онлайн
7. Святая Библия, Новый перевод на русский язык. – NRT: Библика, 2013. – 1193 с.
8. Библия, Современный русский перевод. – РБО, 2011 – 1408 с.
9. Пятикнижие Моисеево в современном русском переводе под ред. М. П. Кулакова. – Заокский: Источник жизни, 2009. – 512 с.
10. Артур, Кей. Как изучать Библию. СПб.: Библия для всех, 1998. – 203 с.
11. Введение в Ветхий Завет / Под ред. Э. Ценгера. – М.: ББИ св. Апостола Андрея, 2008. – 802 с.
12. Введение в Ветхий Завет. С заметками по истории толкования Ветхого Завета и истории библейской археологии / Под ред. М. Мангано. – М.: Духовная Академия Апостола Павла, 2007. – 528 с.
13. Вейнбберг, Й. Введение в Танах. – М.: Мосты культуры, 2002. – 432 с.
14. Гамильтон В. Справочник по Пятикнижию Моисееву. – Спрингфилд, Миссури, США: Лайф Паблишерс Интернешнл, 2003. – 464 с.
15. Даули, Т. Библейский атлас. – Трис кампани, 2003. – 96 с.
16. Даума, Йохем. Дороги Ветхого Завета. – Черкассы: Коллоквиум, 2010. – 224 с.
17. Дрейн, Джон. Путеводитель по Ветхому Завету. – М.: Триада, 1987. – 464 с.
18. Кайзер, У., мл. На пути к экзегетическому богословию. СПб.: Библия для всех, 2008. – 287 с.
19. Лоуренс, Пол. Атлас библейской истории. – М.: РБО, 2012. – 188 с.
20. Ла Сор У. Обзор Ветхого Завета / Д. А. Хаббард, Ф. У. Буш. – Одесса: Богомыслие, Библия для всех, 1998. – 615 с.
21. Новый Библейский комментарий. – СПб.: Мирт, 2000-2001. – Т. 1-3.
22. Новый Библейский словарь / По ред. Р. З. Ороховатская. – СПб.: Мирт, 1999-2001. – Ч. 1-2.
23. Славянский Библейский Комментарий / Под ред. С.В. Санникова – Москва: ЕААА, 2016. – 1840 с.
24. Толкование ветхозаветных книг от книги Бытие по книгу Руфь / Под ред. П. Харчлаа. – Илл, США: Славянское Евангельское Общество, 1992. – 462 с.
25. Уолтон, Дж. Х. Библейский культурно-исторический комментарий: Ветхий Завет / В.Х. Мэтьюз, М.У. Чавалес – СПб.: Мирт, 2003. – Ч. 1. – 984 с.



Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Направление подготовки**

Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания

**Рабочая программа дисциплины**

**Духовное формирование II: Жизнь и служение в согласии с волей Божьей**

для образовательной программы «Христианское служение»  
по специализации «Библейское руководство»  
уровень (бакалавр)

Разработчик программы

Еропкин А. А. (магистр гуманитарных наук)

Утверждена Ученым советом

от «09» октября 2016 г., протокол №09

Проректор по учебной части

Медведев М. А.

Ректор

Пшеничный Г. И.







Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

## **ПЛАН ПРЕДМЕТА**

### **Предмет**

Духовное формирование II: Жизнь в согласии с волей Божьей  
5 кредитов

### **Цель предмета**

Дисциплина «Духовное формирование II: Жизнь и служение в согласии с волей Божьей» знакомит студентов с основными принципами, как распознавать волю Бога в целом, и относительно своего призвания в частности. А также предлагает ряд практических шагов по осуществлению своего жизненного призвания.

По окончании курса от студентов ожидается, что они:

- Будут иметь общее представление о том, что такое воля Божья, призвание и духовные дары.
- Будут понимать основные принципы распознавания воли Бога.
- Оценят свое положение в пути призвания и прояснят свои духовные дары.

### **Содержание предмета**

Основные темы курса:

Воля Божья  
Путь призвания  
Духовные дары

### **Оценивание предмета**

1. Напишите эссе, в котором будут изложены ваши размышления относительно своего призвания и духовных даров. Объем работы – 1 стр. Сдать «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
2. Ежедневный блиц-тест в течение 5 учебных дней.
3. Ежедневный анализ-отчет о прослушанных лекциях:
  - самая важная информация для меня в этом дне занятий;
  - что нового открылось в процессе лекций;
  - какие мысли/концепции показались неприемлемыми и почему;
  - практические выводы для себя.

**Все 5 отчетов (понедельник – пятница) сдать в последний день занятий.**

4. Прочитайте 450 стр. из списка библиографии. Отчет по форме: автор, название книги, количество прочитанных страниц. Краткий отзыв по форме задания 3 (на 1 страницу).
5. Диагностика духовных даров на 2-х страницах. Опишите все 6 пунктов вашего исследования своих духовных даров. Задание будет дано во время лекций.
6. По вашему усмотрению выполнить практическое задание. Вы должны набрать всего 30 баллов: проповедь (45 – 50 мин) – 15 баллов; урок в воскресной школе – 10 баллов; беседа в группе или личная наставническая встреча – 7,5 балла.

Эти беседы или проповеди должны быть построены на основе изученного материала. В качестве отчета приложите конспект с указанием формы и времени проведения. Например. Проповедь в церкви, «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. и краткий конспект.

**Обратите внимание:** Все отчеты необходимо выслать преподавателю по электронной почте до начала следующей сессии. Задания отправлять все вместе. В названии каждого файла должна быть ваша фамилия.



## Требования предмета

1. Студенты обязаны посещать все занятия.
2. Все письменные работы и отчеты должны быть сданы в соответствии с указанными датами.
3. Все работы должны быть написаны грамотно. Написанное от руки должно быть разборчиво!
4. Максимальная оценка за курс составляет 100 баллов, минимальная 60 баллов. Она складывается из следующих оценок:

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| Эссе - оценка своего уровня духовной зрелости | 10 |
| Блиц-тесты                                    | 10 |
| Отзыв по предмету                             | 20 |
| Чтение и краткий отзыв                        | 20 |
| Диагностика даров                             | 10 |
| Практическая работа на выбор                  | 30 |

## Описание учебной нагрузки

5 кредитных часов – 125 академических часов.

Из них: лекции – 24 часа; подготовка к блиц-тестам – 5 часов; эссе по теме – 3 часа; отзыв по лекциям – 2 часа; чтение – 46 часов; диагностика – 10 часов; практическая работа – 35 часов.

## Библиография

1. Вигглсворт, Смит. Бесконечно растущая вера. – СПб.: Библейский взгляд, 1998. – 192 с.
2. Гайдучик, Виктор. Послушаю что скажет Бог. – СПб.: Библия для всех, 1998. – 133 с.
3. Квартерман, Клей. Орудия Духа. Новый взгляд на духовные дары. – Одесса: Тюльпан, 2011. – 130 с.
4. Клинтон, Дж. Роберт. Становление лидера. Уроки и этапы развития лидерства. – М.: Нарния, 2004. – 288 с.
5. Максвелл, Джон. Будь всем, кем ты можешь быть. – Киев: Светлая звезда, 2005. – 232 с.
6. Масон, Д. Квалификация жизни. – Триумф, 2003. – 128 с.
7. Мастерс, Питер. На пути к водительству. – Минск: Завет Христа, 1998. – 144 с.
8. Мэйсон, Джон. Враг по имени Посредственность. – СПб.: Библейский взгляд, 2003. – 128 с.
9. Мэннинг, Бреннан. Авва Отче! Открой свое сердце Богу. – СПб.: Мирт, 2002. – 158 с.
10. Пратт, Ричард. Сотворен для достойной цели. Какие возможности открыл перед нами Бог? – Третье тысячелетие, 2007. – 192 с.
11. Реннер, Рик. Избрали бы вы себя, будь вы на месте Бога? – Миссия Рика Реннера, 2002. – 304 с.
12. Самралл, Лестер. Дары служения и дары Святого Духа. – СПб.: Библейский взгляд, 1997. – 240 с.
13. Смит, Блэйн. Господи, что повелишь мне делать? – М.: Триада, 1997. – 280 с.
14. Смит, Освальд. Человек, которого призывает Бог. – читать онлайн.
15. Стэнли, Чарлз. Как слушать Бога? – М.: Прикосновение, 2002. – 150 с.
16. Стэнли, Чарлз. Успех Божьего пути – истинное удовлетворение от достигнутой цели. – СПб.: Библия для всех, 2004. – 280 с.
17. Суонто, Тапани. Приготовься служить Богу. – СПб.: Библия для всех, 2008. – 192 с.
18. Томас, Вивиан. Жизнь «второго сорта»? Как принять жизнь такой, какая она есть? – СПб.: Мирт, 2003. – 158 с.
19. Уилкинсон, Брюс. Дающий мечту. – Киев: Путешествие по Библии, 2006. – 160 с.





**Направление подготовки**

Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания

**Рабочая программа дисциплины**  
**Бытие IV: Божье водительство**

для образовательной программы «Христианское служение»  
по специализации «Библейское руководство»  
уровень (бакалавр)

Разработчик программы  
Пшеничный Г. И. (Ph.D.)

Утверждена Ученым советом  
от «09» октября 2016 г., протокол №09

Проректор по учебной части  
Медведев М. А.

Ректор  
Пшеничный Г. И.





## ПЛАН ПРЕДМЕТА

### Предмет

Бытие IV: Божье водительство  
5 кредитов

### Описание предмета

Данный предмет продолжает углубленное изучение книги Бытие, фокусируясь на заключительном разделе книги, *толедоте* Иакова (гл. 37-50). Ожидается, что студенты, приступающие к изучению этого предмета, уже прошли курс «Обзор Ветхого Завета I: Пятикнижие», один курс из раздела «Экзегетика» или «Герменевтика» (напр., Послание к Галатам) и Бытие I-III. Предмет продолжает знакомить студентов с методикой изучения Писания, развивая навыки внимательного прочтения текста, умения определять законченные смысловые отрывки и чтения в контексте этих отрывков, так же, как и в контексте всего канона Писания.

### Цель предмета

Одной из целью данного курса является продолжение развития навыков чтения Писания в, так называемом, «3D формате». Это означает умение находить в тексте аллюзии и параллели и затем истолковывать текст в свете других текстов Писания, прежде всего в контексте изучаемого сегмента, затем всей книги, одного корпуса и, наконец, всего канона Писания. При этом студенты продолжают осваивать композиционный анализ библейского повествования, развиваясь в понимании того, как литературная структура текста помогает читателю в его истолковании. Кроме того, в данном курсе студенты знакомятся с таким явлением в Писании как типология, рассматривая образ Иосифа в качестве прототипа Иисуса Христа.

### Оценивание предмета

Итоговая оценка за курс «Бытие IV: Божье водительство» будет складываться из следующих составных:

- 1) Присутствие и активное участие *на всех* лекциях в период с «\_\_» по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Активное участие включает выполнение вечерних домашних заданий и презентация результатов этой работы в классе, если это будет необходимо.
- 2) Написание письменной работы на тему: Иосиф – прообраз Иисуса Христа. Цель работы: найти все возможные параллели между жизнью Иосифа и служением Христа. Каждая параллель должна содержать следующие элементы:
  - а) ссылку на книгу Бытие
  - б) краткий пересказ сюжета, в котором Иосиф изображается в качестве прообраза грядущего Мессии
  - в) проведение параллели со служением Христа, с указанием библейских ссылок.

Работа должна быть написана на *грамотном русском языке*. Объем работы: 8-10 стр. Срок сдачи работы: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Не позднее указанной даты работа должна быть «выложена» прикрепленным файлом в группе по изучению книги Бытие.

Примерный образец формата, в котором должна быть написана работа.

*В книге Бытия Писание представляет нам Иосифа в качестве прообраза грядущего Царя, через которого благословятся «все племена земные». В Быт. 37:12-14 Иаков решает послать Иосифа к братьям, чтобы либо убедиться в их благополучии, либо оказать им помощь, если в этом будет необходимость. Иосиф знает, что братья*



не просто относятся к нему негативно (37:4), они ненавидят его (37:4-5, 8), как знает он и то, что в отсутствии отца они часто творят «худые» (злые) дела (37:2). Однако это не останавливает его, и он с готовностью соглашается исполнить поручение отца, понимая, что, отправляясь в пустынное место на встречу с братьями, он подвергает опасности свою жизнь. Фраза «вот я» (ст. 13) выражает его полное послушание воле отца. Более того, придя в Сихем, место, где должны были находиться братья, и не найдя их там, он не возвращается назад к отцу. Он продолжает поиски до тех пор, пока их не находит.

Данный эпизод напоминает образ Иисуса Христа, который так же, как и Иосиф, соглашается исполнить поручение Отца и отправиться на поиски братьев. Он гораздо яснее, чем Иосиф, представляет, что Его ожидает, но это не останавливает Его (ср. Мар. 20:1-7). Его ответ раскрывает Его полное послушание Отцу: «Вот, иду исполнить волю Твою, Боже» (Евр. 10:9)....

- 3) Максимальная оценка за дисциплину составляет 100 баллов, минимальная 60 баллов. Она складывается из следующих оценок:

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Активное участие и презентация дом. заданий | 20 |
| Выполнение заданий, данных во время сессии  | 10 |
| Написание работы                            | 70 |

### Описание учебной нагрузки

5 кредитных часов – 125 академических часов.

Из них: лекции и участие – 24 часа; выполнение заданий, данных во время сессии – 14 часов; подготовка и написание работы – 87 часов.

### Библиография

1. Гамильтон, Виктор. Справочник по Пятикнижию Моисееву. – Лайф Пабlishерс Интернешнл, 2003. – 457 с.
2. Даума, Йохема. Дорогами Ветхого Завета. Том 1 Пятикнижие. – Черкассы: Коллоквиум, 2010. – 224 с.
4. Карсон, Дональд. Новый библейский комментарий: Часть 1 – СПб.: Мирт, 2000. – 571 с.
5. Рууп, Юджин. Ф. Комментарии к книгам Ветхого Завета: Книга Бытие. – ВСБ, 1993. – 359 с.
6. Шмидт Б. Я. Книга начал. Комментарии к книге Бытие. – онлайн
7. ред. Лопухин, А.П. Толковая Библия. – Стокгольм, Швеция: Институт перевода Библии, 1987. – 640 с.
8. Каррид, Джон. Бытие. Том 1. – Мн.: МФЦП, 2005. – 440 с.
9. Святая Библия, Новый перевод на русский язык. – NRT: Библика, 2013. – 1193 с.
10. Библия, Современный русский перевод. – РБО, 2011 – 1408 с.
11. Пятикнижие Моисеево в современном русском переводе под ред. М. П. Кулакова. – Заокский: Источник жизни, 2009. – 512 с.
12. Артур, Кей. Как изучать Библию. СПб.: Библия для всех, 1998. – 203 с.
13. Введение в Ветхий Завет / Под ред. Э. Ценгера. – М.: ББИ св. Апостола Андрея, 2008. – 802 с.
14. Введение в Ветхий Завет. С заметками по истории толкования Ветхого Завета и истории библейской археологии / Под ред. М. Мангано. – М.: Духовная Академия Апостола Павла, 2007. – 528 с.
15. Вейнбберг, Й. Введение в Танах. – М.: Мосты культуры, 2002. – 432 с.
16. Гамильтон В. Справочник по Пятикнижию Моисееву. – Спрингфилд, Миссури, США: Лайф Пабlishерс Интернешнл, 2003. – 464 с.
17. Даули, Т. Библейский атлас. – Трис кампани, 2003. – 96 с.
18. Даума, Йохем. Дороги Ветхого Завета. – Черкассы: Коллоквиум, 2010. – 224 с.

19. Дрейн, Джон. Путеводитель по Ветхому Завету. – М.: Триада, 1987. – 464 с.
20. Кайзер, У., мл. На пути к экзегетическому богословию. СПб.: Библия для всех, 2008. – 287 с.
21. Лоуренс, Пол. Атлас библейской истории. – М.: РБО, 2012. – 188 с.
22. Ла Сор У. Обзор Ветхого Завета / Д. А. Хаббард, Ф. У. Буш. – Одесса: Богомыслие, Библия для всех, 1998. – 615 с.
23. Новый Библейский комментарий. – СПб.: Мирт, 2000-2001. – Т. 1-3.
24. Новый Библейский словарь / По ред. Р. З. Ороховатская. – СПб.: Мирт, 1999-2001. – Ч. 1-2.
25. Славянский Библейский Комментарий / Под ред. С.В. Санникова – Москва: ЕААА, 2016. – 1840 с.
26. Толкование ветхозаветных книг от книги Бытие по книгу Руфь / Под ред. П. Харчлаа. – Илл, США: Славянское Евангельское Общество, 1992. – 462 с.
27. Уолтон, Дж. Х. Библейский культурно-исторический комментарий: Ветхий Завет / В.Х. Мэтьюз, М.У. Чавалес – СПб.: Мирт, 2003. – Ч. 1. – 984 с.





Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Направление подготовки**

Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания

**Рабочая программа дисциплины**

**Принципы жизнедеятельности церкви II: Управление церковью I**

для образовательной программы «Христианское служение»  
по специализации «Библейское руководство»  
уровень (бакалавр)

Разработчик программы

Ботанов П. В. (магистр гуманитарных наук)

Утверждена Ученым советом

от «09» октября 2016 г., протокол №09

Проректор по учебной части

Медведев М. А.

Ректор

Пшеничный Г. И.





Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

## **ПЛАН ПРЕДМЕТА**

### **Предмет**

Принципы жизнедеятельности церкви II: Управление церковью I  
5 кредитных часов

### **Цель предмета**

Знакомство с основными принципами жизнедеятельности и предназначении Церкви, как тела Христа. Определение места и роли руководства в Церкви. В течение курса «Жизнедеятельность церкви II: Управление церковью I» студенты получают необходимую теоретическую базу для понимания библейского учения о церковном устройстве, познакомятся с методами работы Старшего Пастора и как взаимодействовать своими «последователями», начнут изучение библейских текстов, открывающих статус и роль руководства в церкви.

### **Описание предмета**

1-3 июня: Ключевые принципы жизнедеятельности церкви. Представить «общий» контекст, в котором формируется «когорта» руководителей, как неразрывная составляющая тела церкви.

- a. Повторение всеобъемлющего принципа Естественный рост церкви
- b. Что есть церковь. 5 ключевых принципов жизнедеятельности церкви.
- c. Предназначение церкви. Священство.
- d. Принципы домостроительства церкви

4 – 5 июня: Прототип процесса формирования церкви на примере работы Христа со своими учениками. Изучить одну из важнейших форм развития церкви – работа в группах и командах, где и достигаются основные позиции роста людей через формирование взаимоотношений и сотрудничества, для передачи Божьей цели по эстафете и т.п.

6 июня: Ключевые принципы лидерства/пасторства в церкви. Место лидерского/пасторского дара в общей палитре служений и даров. Изучение общей схемы служения лидера в контексте церковной общины. Показать контраст между светским пониманием лидерства и двумя главными принципами библейского лидерства: «ведомый» и «ведущий».

### **Оценивание предмета**

Студентам необходимо:

1. Активно участвовать в работе в классе и в вечерних группах
2. Сдать итоговый тест в конце курса
3. Прочитать 450 страниц из представленной в библиографии литературы (дополнительные рекомендации на лекции). Написать отчет о прочтении литературы в форме краткого эссе (2-3 страницы) с указанием названия книги, автора, 3-4-х идей, коснувшихся вас и кол-ва прочитанных страниц до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
4. Выполнить домашнее практическое задание, которое будет подробно разобрано в последний день занятий, и представить отчет на 3-х страницах до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## Описание практического задания.

1. Совместно с группой от 4-х до 10-ти человек организовать и провести небольшое мероприятие на выбор (посещение больницы, выезд на природу, евангелизационное мероприятие, проведение малой группы, дня рождения, мероприятия в церкви или на дому и т.д.).
2. Провести совместно с группой (можно онлайн) анализ мероприятия по следующим вопросам и написать отчет:
  - Каковы название и форма мероприятия?
  - Сколько человек участвовало в подготовке данного мероприятия?
  - Какими дарами обладает каждый из участников по вашему мнению?
  - Кто из участников и как проявил свою дары в процессе подготовки и проведения мероприятия и было ли это на пользу?
  - Какие трудности возникли в процессе проведения мероприятия?
  - Главный вопрос: кто из участников помешал проведению мероприятия или был малоэффективным и чем это можно объяснить?

Отчет закончить общим выводом о том, чему вы, как лидер группы, научились при проведении мероприятия и его анализа, и как улучшить мероприятие в случае, если бы оно повторилось.

5. Максимальная оценка за дисциплину составляет 100 баллов, минимальная 60 баллов.

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| Работа в классе и по группам в течение сессии | 25 |
| Итоговый тест по пройденному материалу        | 25 |
| Чтение и отчет по прочтению литературы        | 25 |
| Отчет за практическое задание                 | 25 |

## Описание учебной нагрузки

5 кредитных часов – 125 академических часов.

Из них: лекции – 24 часа; групповая работа по вечерам – 7 часов; чтение книг – 39 часов; отчет по чтению – 6 часов; подготовка к итоговому тесту – 5 часов; выполнение практического задания – 38 часов; отчет по практическому заданию – 6 часов.

## Библиография

1. Clinton, J. Robert. The Making of a Leader. – Colorado Springs, CO: Navpress, 1988.
2. Вивиан, Т. Руководители будущего. – СПб.: Мирт, 2002. – 171 с.
3. Вивчарук, П. Христианское руководство. – Киев: Свет Евангелия, 1992. – 253 с.
4. Гундерсон, Д. Сквозь пыль и прах. – Seattle, WA: YWAM Press, 1992. – 104 с.
5. Дипри, М. Музыка лидерства. – СПб.: Центр христианской литературы, 1996.
6. Зандерс, О. Ответственность, руководство, служение. – Киев: Свет на Востоке, 1989. – 160 с.
7. Кови, С. Главное внимание – главным вещам. – Минск: ООО Попурри, 2002. – 328 с.
8. Кови, С. Принцип-центричное руководство. – Минск: ООО Попурри, 2002. – 368 с.

9. Кови, С. Семь навыков высокоэффективных руководителей. – Минск: ООО Попурри, 2002. – 384 с.
10. Максвелл, Д. Двадцать один неопровержимый закон искусства руководить. – Минск: Белорусский дом печати, 2004. – 230 с.
11. Максвелл, Д. Мыслить, чтобы измениться. – Минск: Белорусский дом печати, 2004. – 194 с.
12. Маршал, Том. Библейское понимание лидерства. – СПб.: Новое и старое, 2001.
13. Райнхарт, С. Отпусти народ мой. – М. Христианская миссия Триада, 1997. – 219 с.
14. Рассел, Боб. Бог созидает церковь. – Симферополь: Христианский научно-апологетический центр, 2004. – 318 с.
15. Раш, М. Лидер нового типа. – СПб.: Логос, 1993. – 220 с.
16. Строк, А. Руководство церковью. Библейские принципы. – СПб.: Шандал, 2002. – 336 с.
17. Фостер, Р. Прославление дисциплины. – Новосибирск: Советская Сибирь, 1988. – 236 с.
18. Хайбелс, Б. Отважное лидерство. – Москва, Центр социальной помощи, 2006. – 336 с.
19. Эдвард, Т. Основы руководства. – Москва: Издатель, 1993.
20. Энрот, Р. Авторитаризм в церкви. – СПб.: Шандал, 2004.
21. Янси, Ф. Иисус, которого я не знал. – СПб.: Кайрос, 2001. – 344 с.
22. Янси, Ф. Что удивительного в благодати? – СПб.: Кайрос, 2002. – 416 с.





Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Направление подготовки**

Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания

**Рабочая программа дисциплины**

**Основы библейского душепопечения I: Основа и динамика изменений**

для образовательной программы «Христианское служение»  
по специализации «Библейское руководство»  
уровень (бакалавр)

Разработчик программы  
Паланчук Е. Г. (магистр богословия)

Утверждена Ученым советом  
от «09» октября 2016 г., протокол №09

Проректор по учебной части  
Медведев М. А.

Ректор  
Пшеничный Г. И.





## **ПЛАН ПРЕДМЕТА**

### **Предмет**

Основы библейского душепопечения I: Основа и динамика изменений

7 кредитных часов

### **Цели предмета**

1. Представить структуру библейского душепопечительства (динамика и процесс).
2. Определить критерии, согласно которым душепопечительство можно называть «библейским».
3. В свете понимания истины подвергнуть критике многочисленные мирские теории консультирования и терапии.

### **Содержание предмета**

#### **ВСТУПЛЕНИЕ**

- I. Цели обучения
- II. Ответ на вопрос: «Что такое библейское душепопечительство?»
- III. Теологическая пирамида
- IV. Основополагающие принципы
- V. Место душепопечительства в церкви

**ЧАСТЬ ПЕРВАЯ: Библейское основание и структура (механизм) глубоких пребывающих изменений, прославляющих Бога.**

- I. Шесть ключевых текстов Писания
- II. Вывод: «рентген» и «скальпель» Божьего Слова – главные инструменты для главной проблемы

**ЧАСТЬ ВТОРАЯ: «ЧТО?». Сущность душепопечительства. Обзор.**

- I. Блок-схема Ефессянам 4:22-24
- II. В контексте процесса библейского служения.

**ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ: Категории библейской диагностики.**

- I. Блок-схема Ефессянам 4:22-24. Обзор
- II. Разработка диагностической модели согласно Писанию
- III. Сохраняя взгляд CORAM DEO
- IV. Пять вопросов: С-Е-Р-Д-Це
- V. Блок-схема Ефессянам 4:22-24. Подробно
- VI. Проблемы «Марии» (учебная иллюстрация) в свете категорий С-Е-Р-Д-Це.

**ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТАЯ: Главный вопрос — «Что лежит в основании человеческого сердца?»**

- I. Библейская идея «сердца»
- II. Центральный вопрос: «Что правит сердцем?»
- III. Место действия Первой Великой Заповеди
- IV. Ложные идеи и понятия о «сердце».
- V. «Анатомия сердца» согласно библейским мыслителям прошлого до нашей «запсихологизированной» эпохи

**ЧАСТЬ ПЯТАЯ: «Внутренний сдвиг» — Покаяние.**

- I. Понимание покаяния к жизни
- II. Понимание реальности истинного покаяния через разоблачение его подделок
- III. Проверка «на истинность» и отличительные черты плода покаяния



## ЧАСТЬ ШЕСТАЯ: «Умерщвление» и возвращение к жизни

- I. Двухфакторность изменений
- II. «Умерщвление»
- III. Мотивация «Ради Христа»
- IV. Изменение CORAM DEO: радикальность и конкретность
- V. Изменения CORAM DEO – «путь вверх лежит через путь вниз»

### Домашние задания

В течение изучения дисциплины студенты должны:

1. Выучить наизусть тексты Писания: Прит. 20:5; Еф. 4:22-24; Лук. 9:23-24 и один из: Ис. 30:22, или Иез. 6:9 или Иез. 14:4. Также необходимо проговорить выученное в присутствии того, кто удостоверит своей подписью написанное вами утверждение о выполнении данного задания.

2. Написать десять рефератов-отзывов на преподаваемые темы (см. учебник стр. 38).

3. Написать полный экзамен по всему курсу (см. стр. 39-40 учебника).

4. Личное применение и чтение

А. Прочитать книги: 1) Рон Харрис «Когда необходима помощь: Как выбрать душепопечителя»; 2) Рон Харрис «Конфликт души. Свет во тьме: чтение и упражнение для укрепления души» (вступительный раздел).

Б. Прочитать 2 раза книгу Метью Мида «Обнаружен почти христианин». При повторном чтении составьте список (с указанием номеров страниц) из 30-ти удививших вас утверждений, примеров или метафор, которые вам запомнились.

5. Преподавание

Подготовьте серию из 3-х 30-ти минутных уроков и проведите, как минимум, два из них, учитывая все, приведенные ниже, рекомендации. В основу уроков (проповедей, изучения Библии в группе или семинара, общение с друзьями) могут лечь лекции в классе и книга «Обнаружен почти христианин». Экзегеза и применение Писания должны иметь определенный фокус и основание, а не выглядеть, как простое цитирование идей автора книги или материалов лекций. Тезисный план урока: одно предложение или фраза по каждому пункту с приведением текстов Писания, иллюстрациями и т.д. К следующей сессии сделайте короткое итоговое описание пользы проекта по преподаванию и тезисные планы каждого урока.

6. Душепопечение

Проведите и предоставьте отчет о 5-ти душепопечительских встречах, соблюдая приведенные рекомендации и требования (см. стр. учебника 41).

Предложение: постарайтесь достичь регулярности проведения 1 «встречи» в течение одного часа 1 раз в неделю.

Заполните и пришлите 5 форм отчета о душепопечительских встречах, по одной о каждой встрече. После проведения очередной «встречи» немедленно выслать отчет о ней назначенному вам преподавателю-наставнику.

### Требования предмета

1. Студенты обязаны посещать все занятия. Если студент пропустил более чем 2 урока на 1 кредит класса, это автоматически обозначает, что он будет считаться не сдавшим предмет.



2. Все письменные работы и отчеты по чтению книг должны быть сданы к «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Если студент задерживает сдачу работы, то за каждые сутки опоздания оценка за задание будет снижаться на 1 балл.
3. Максимальная оценка за дисциплину составляет 100 баллов, минимальная 70 баллов. Она складывается из следующих оценок:

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Экзамен                              | 11 |
| Активное участие в классе и рефераты | 50 |
| Стихи                                | 3  |
| Чтение, личное применение и отчет    | 7  |
| Преподавание                         | 4  |
| Душепопечение, отчеты                | 25 |

**Описание учебной нагрузки**

7 кредитов – 150 академических часов.

Из них: лекции – 40 часа; подготовка и написание экзамена – 13 часов; заучивание стихов и отчет – 1 час; рефераты-отзывы – 2 часа; чтение – 35 часов, личное применение и отчет – 13 часов; преподавание и конспект – 21 час; душепопечение других и отчет – 25 часов.

**Библиография**

1. Мид, Метью. Обнаружен почти христианин или как выявляются и извергаются лжеисповедники. – Пенза: Откровение, 2008. –160 с.
2. Харрис, Рон. Когда необходима помощь: Как выбрать душепопечителя. – Киев: Рука Помоги, 2008. – 52 с.
3. Харрис, Рон. Конфликт души: Свет во тьме: чтение и упражнение для укрепления души – Киев: «Рука Помоги», 2008. – 112 с.
4. Харрис, Рон. Инструменты врача. – Киев: Рука Помоги, 2008. – 111с.
5. Харрис, Рон. Модуль I. Основание I: Динамика Библейских изменений. – Киев: Сокровищница Царя, 2008. – 45 с.





Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Направление подготовки**  
Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания

**Рабочая программа дисциплины**  
**Методология**

для образовательной программы «Христианское служение»  
по специализации «Библейское руководство»  
уровень (бакалавр)

Разработчик программы  
Ворожцов В. Н. (бакалавр богословия, специалист)

Утверждена Ученым советом  
от «09» октября 2016 г., протокол №09

Проректор по учебной части  
Медведев М. А.

Ректор  
Пшеничный Г. И.







## ПЛАН ПРЕДМЕТА

**Предмет**  
Методика учебной деятельности  
2 кредита

**Описание**  
Курс рассматривает основные правила проведения письменного исследования.

**Цель предмета**  
Целью данного предмета является определение этапов письменной работы, объяснение особенностей каждого из них и практические занятия по письменному исследованию.

### Содержание предмета

| Лекции | Темы и вопросы лекций                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Основы коммуникации: отправитель, получатель, форма передачи мысли. Письмо, как способ передачи мысли от человека к человеку. Письменное исследование – способ фиксации и передачи мыслей. |
| 2      | Системное выражение мыслей: способность определить проблему исследования, составить план, дать название исследованию, подготовиться к работе.                                              |
| 3      | Изложение и сочинение – две главные формы передачи идей. Их сходства и отличия. Признаки изложения и сочинения в исследовательских работах.                                                |
| 4      | Как узнать, что другие думают о теме вашего исследования? Как найти информацию по интересующим вас вопросам? Как ей правильно воспользоваться?                                             |
| 5      | Введение, основная часть, заключение – три обязательных составляющих любой формы передачи мысли. Назначение и пропорции каждой из них.                                                     |
| 6      | Признаки правильных введения и заключения. Распространенные ошибки, касающиеся этих частей.                                                                                                |
| 7      | Признаки правильной основной части работы. «Анатомия» основной части работы.                                                                                                               |
| 8      | Как правильно использовать чужие идеи и тексты? Что такое плагиат? Что такое цитирование?                                                                                                  |
| 9      | Выбор темы. Что такое тема? Границы и виды тем.                                                                                                                                            |
| 10     | Составление плана исследовательской работы. Предварительный и окончательный план исследовательской работы.                                                                                 |
| 11     | Знакомство с библиотекой. Как использовать ресурсы библиотеки? Классификация Дьюи.                                                                                                         |
| 12-13  | Ссылки, сноски, библиографическая запись.                                                                                                                                                  |
| 14-15  | Оформление текста в исследовательской работе. Параметры текста, шрифт, стиль, расположение на странице, объемы исследования.                                                               |
| 16     | Распространенные ошибки в исследованиях.                                                                                                                                                   |

### Домашние задания:

1. Необходимо прочесть 60 страниц из пособия «Как писать и оформлять богословские работы». После прочтения предоставить письменный отчет, в котором необходимо написать количество прочитанных страниц.
2. Написать два теста по пройденному материалу в течение межсессионного периода.



Все задания необходимо предоставить преподавателю к «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Требование предмета

1. Студенты обязаны посещать все занятия.
2. Все задания должны быть выполнены в обозначенные сроки.
3. Максимальная оценка за дисциплину составляет 100 баллов, минимальная 60 баллов и складывается из следующих оценок:

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Активное участие в классе | 20 |
| Тесты                     | 30 |
| Чтение и отчет            | 50 |

### Описание учебной нагрузки

2 кредита – 50 академических часов.

Из них: лекции – 16 часов; подготовка и написание тестов – 22 часа; чтение – 10 часов; отчет по чтению – 2 часа. Всего: 50 часов.

### Библиография

1. Ахметов, Камил. Курс молодого бойца: самоучитель. – М., 2001. – 426 с.
2. Голодецкий, Л.А. Богословское исследование: Техника и оформление в дипломных и научно-богословских сочинениях. – Одесса: Богомыслие, 1995. – 86 с.
3. Власенков, Александр. Русский язык: учебник для вузов / А.И. Власенков, Т.В. Потемкина. – М.: Дрофа, 2004. – 272 с.
4. Волков, Юрий. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. Практическое пособие – М.: Гардарики, 2001. – 300 с.
5. Как писать и оформлять богословские работы на русском, украинском и английском языках. Руководство. – 2-е изд. – Одесса: Евро-Азиатская аккредитационная ассоциация, 2012. – 292 с.
6. Кузин, Феликс. Диссертация. – М.: 2000. – 320 с.
7. Кузнецов, И.Н. Научные работы. Методика подготовки и оформления. – Минск: Амафeya, 2000. – 544 с.
8. Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации библиотечному и издательскому делу. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2004. – 170 с.
9. Стрельникова А.Г., Никитина А.И., Мац Л.В. Методические указания по оформлению библиографического списка, ссылок и сносок к научной работе. – СПб.: СПбГУЭФ, 2004. – 21 с.
10. Пржегорлинский, А.А. Методические указания к написанию дипломной работы по богословию. – Волгоград, 2005. – 29 с.
11. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 304 с.
12. Розенталь, Д.Э. Секреты стилистики. – М.: Айрис, 1996. – 208 с.
13. Рэндалл, Дэвид. Универсальный журналист. – СПб.: Великий Новгород, 1999. – 365 с.
14. Сабитов, Р.А. Основы научных исследований: учеб. пособие. – Челябинск, 2000. – 138 с.
15. Учебно-методическое пособие по написанию письменных исследовательских работ студентами Санкт-Петербургского христианского университета. – СПб, 2003. – 78 с.



Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Направление подготовки**

Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания

**Рабочая программа дисциплины**

**Основы библейского душепопечения II: Процесс библейских изменений**

для образовательной программы «Христианское служение»  
по специализации «Библейское руководство»  
уровень (бакалавр)

Разработчик программы  
Паланчук Е. Г. (магистр богословия)

Утверждена Ученым советом  
от «09» октября 2016 г., протокол №09

Проректор по учебной части  
Медведев М. А.

Ректор  
Пшеничный Г. И.







## **ПЛАН ПРЕДМЕТА**

### **Предмет**

Основы библейского душепопечения II: Процесс библейских изменений

7 кредитных часов

### **Цели предмета**

1. Представить структуру библейского душепопечительства (динамика и процесс);
2. Определить критерии, согласно которым душепопечительство можно называть «библейским»;
3. В свете понимания истины подвергнуть критике многочисленные мирские теории консультирования и терапии.

### **Содержание предмета**

#### **ВСТУПЛЕНИЕ**

- I. Цели обучения
- II. Первое знакомство с Марией
- III. Обзор процесса душепопечения

#### **ПЕРВЫЙ ЭТАП: Воплощение для участия (взаимоотношения)**

- I. Вступление
- II. Основание библейских отношений:
- III. Христос как Первосвященник – применение для душепопечителя
- IV. Подражая Павлу
- V. Воплощение для участия согласно Божественному образцу
- VI. Применение. Учебная иллюстрация «Мария».

#### **ВТОРОЙ ЭТАП: Сбор информации для понимания**

- I. Принципы сбора информации
- II. Организация информации согласно библейской логике
- III. Средства сбора информации
  - A. Анкета Личной Информации
  - B. Вопросы СЕРДЦе
  - C. Хронологическая Таблица
  - D. Дневник Самопознания
  - E. Одиннадцать Дверей к Сердцу
  - F. Достигая Сердца (вопросы-«лопаты»).
- IV. Слушая, будьте активны
- V. Некоторые практические моменты сбора информации

#### **ТРЕТИЙ ЭТАП: Осмысление проблемы (противостояние)**

- I. Вступление
- II. Работа над осмыслением и осознанием.
- III. Проясняющее вмешательство Писания, проникающего в сердце.
- IV. Покаяние к жизни.
- V. Разоблачая сердечные помыслы: предложения для душепопечителя
- VI. Раскрывая библейскую альтернативу.
- VII. Посвящение и готовность опекаемого к изменениям.

#### **ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП: Осуществление изменений (замещение)**



- I. Божий план для опекаемого
- II. Составляющие, которые помогают опекаемому измениться
- III. Аналогия «Прыжки со скалы»
- IV. Примеры покаяния и проявления веры как применение аналогии «Прыжков со скалы» в случае с Марией
- V. «Круглый стол»
- VI. Как справляться с сопротивлением опекаемого, его нежеланием и отказом следовать плану и осуществлять изменения.
- VII. Критерии, по которым душепопечитель и опекаемый определяют момент завершения процесса душепопечения
- VIII. ИТОГ

### Объяснение домашних заданий

В течение курса студенты должны:

1. Выучить наизусть тексты Писания: Евреям 4:15; 2 Коринфянам 1:8-9; Притчи 18:13,15; 2 Тимофею 3:16-17; Луки 19:8. Также необходимо проговорить выученное в присутствии того, кто удостоверит своей подписью написанное вами утверждение о выполнении данного задания.

2. Написать десять рефератов-отзывов на преподаваемые темы (см. учебник стр. 42).

3. Написать полный экзамен по всему курсу (см. учебник стр. 43).

4. Прочитайте 2 книги (указанные страницы). При чтении задавайте себе вопрос: «Как труды этих авторов помогают мне стать мудрее на пути личного возрастания в благодати?»  
 а) Томас Брукс «Природа человека в ее четырех состояниях» (страницы: 230-250; 342-456).  
 б) Пол Дэвид Трипп «Орудие благодати в руках Исккупителя» (400 стр.).

5. Задание по личному душепопечению:

Выполните задания, изложенные в Первой, Второй и Третьей части проекта по личному применению (см. учебник стр. 44-52).

В конечном итоге вы должны представить следующее:

- а) Результаты вашего библейского занятия по Филиппийцам и Деяниям 16 гл. (200 слов).
- б) Проект самооценки: короткое описание проблемы и выводы о том, что вы узнали, когда работали над ней и пытались измениться (200 слов).
- в) Описание проблемы еще одного человека (друга, верующего или неверующего) и ваши мысли относительно возможных «корневых» проблем (200 слов).

6. Преподавание:

Преподайте что-то из того, чему вы научились, выполняя проект по Посланию Павла Филиппийцам. Вы можете преподавать этот материал в форме: а) проповеди, б) занятия по изучению Библии в домашней группе, в) занятия по наставничеству или в какой-либо другой форме (обучение членов семьи, друзей и т.п.). В отчете, по этому заданию, укажите: выполнил или не выполнил. Конспекты высылать не надо.

**Предложение:** подготовьте материал, который вы будете преподавать в виде тезисного плана. Поделитесь со слушателями тем, чему научил вас Бог. Открывайте свое сердце перед Богом и Его Словом так, чтобы у слушающих вас появилось желание последовать вашему примеру.

7. Душепопечение:

- а) Провести 5 душепопечительских встреч в период между окончанием сессии и началом следующей.

**Предложение:** постарайтесь достичь регулярности проведения 1 встречи в течение одного часа 1 раз в неделю. После встречи сразу заполняйте форму отчета и высылайте её вашему преподавателю-наставнику. Позволяется заполнять и присылать один отчет после



проведения первой и второй встреч, если у вас нет никаких вопросов к вашему преподавателю-наставнику после первой встречи. Чтобы получить от своего наставника ответ своевременно, т.е. до начала следующей встречи, вы должны отсылать ваш отчет сразу же после проведения очередной встречи.

б) Вам необходимо заполнить и прислать 5 форм отчета о душепопечительских встречах, по одной на каждую встречу. Несколько отчетов, присланные сразу, будут считаться за один.

**Примечание:** если вы не можете найти опекаемого, или у вас возникли другие обстоятельства, которые препятствуют/делают невозможным выполнение задания по душепопечению в течение 2/3-х недель после очередной сессии, пожалуйста, свяжитесь с вашим преподавателем-наставником, чтобы поставить его в известность о возникших трудностях и обсудить возможности помощи или выполнения альтернативного задания (если необходимо)

**Требования предмета**

- 1. Студенты обязаны посещать все занятия. Если студент пропустил более чем 2 урока на 1 кредит класса, это автоматически обозначает, что он будет считаться не сдавшим предмет.
- 2. Все письменные работы и отчеты по чтению книг должны быть сданы к «\_\_» 20\_\_ г. Если студент задерживает сдачу работы, то за каждые сутки опоздания оценка за задание будет снижаться на 1 балл.
- 3. Максимальная оценка за дисциплину составляет 100 баллов, минимальная 60 баллов. Она складывается из следующих оценок:

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Стихи                                | 3  |
| Активное участие в классе и рефераты | 50 |
| Экзамен                              | 11 |
| Чтение                               | 3  |
| Преподавание                         | 4  |
| Личное душепопечение                 | 4  |
| Душепопечение и отчеты               | 25 |

**Описание учебной нагрузки**

7 кредитов – 175 академических часов.  
Из них: Лекции – 40 часов; написание экзамена – 10 часов; рефераты-отзывы – 3 часа; чтение – 36 часов; заучивание Писания наизусть – 3 часа; личное душепопечение – 33 часа; преподавание – 10 часов, душепопечение – 40 часов. Всего: 175 часов.

**Библиография**

- 1. Харрис, Рон. Модуль I. Основание II: Процесс библейских изменений. – Киев: Сокровищница Царя, 2008. – 52 с.
- 2. Харрис, Рон. Инструменты врача. – Киев: Рука Допомоги, 2008. – 111 с.
- 3. Брукс, Томас. Природа человека в ее четырех состояниях. – Братство независимых церквей ЕХБ, 2007. – 633 с.
- 4. Трипп, Пол Дэвид. Орудие благодати в руках Искупителя. – Одесса: Тюльпан, 2010. – 419 с.





Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Направление подготовки**

Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания

**Рабочая программа дисциплины**

**Принципы жизнедеятельности церкви III: Управление церковью II**

для образовательной программы «Христианское служение»  
по специализации «Библейское руководство»  
уровень (бакалавр)

Разработчик программы

Ботанов П. В. (магистр гуманитарных наук)

Утверждена Ученым советом

от «09» октября 2016 г., протокол №09

Проректор по учебной части

Медведев М. А.

Ректор

Пшеничный Г. И.







Религиозная духовная образовательная организация высшего образования

# КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

## ПЛАН ПРЕДМЕТА

### Предмет

Принципы жизнедеятельности церкви III: Управление церковью II  
4 кредитных часа

### Цель предмета

Знакомство с основными принципами жизнедеятельности Церкви как тела Христа.

Определение места и роли руководства в Церкви.

В течение курса «Управление в церкви - 2» студенты,

во-первых, изучат ключевые принципы домостроительства церкви;

во-вторых, познакомятся с библейским учением о сущности пасторского служения;

в-третьих, продолжат изучение библейских текстов, описывающих место и роль руководителя в церкви, а также принципы командной работы.

### Описание предмета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ключевые принципы жизнедеятельности церкви.

Задача – показать общий контекст, в котором формируется команда руководителей как неразрывная составляющая тела церкви.

А. Повторение. Что есть церковь. 5 ключевых принципов жизнедеятельности церкви.

Б. Предназначение церкви. Священство.

В. Принципы домостроительства церкви.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

глубинную сущность пастырской работы на примере служения Доброго Пастыря.

Познакомиться с Божьим порядком роста и развития служителей через призвание, посвящение и хождение по вере. Познакомиться с общей схемой служения лидера в контексте церковной общины.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Командная работа. Единый принцип работы в любой команде.

Задача: На основании Писания и на примере служения Христа своей команде учеников показать, что одной из важнейших форм развития церкви является работа в группах и командах, где и достигаются основные позиции роста людей, формирование взаимоотношений и сотрудничества, передача Божьей цели по эстафете. Закрепить материал через повторение.

### Оценивание предмета

Студентам необходимо:

1. Активно участвовать в работе в классе и в вечерних группах.
2. Сдать итоговый тест в конце курса.



Прочесть книгу Пола Триппа «Как изменяются люди» (300 страниц) или другую в том же объеме из представленной в библиографии литературы. Представить отчет о прочтении литературы в форме эссе (3 страницы). Отчет прислать до «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г. на электронную почту.

Выполнить домашнее практическое задание (в классе будет дополнительно разъяснено) Отчет о выполнении прислать до «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г. на электронную почту.

### Домашнее практическое задание.

#### Часть 1.

1. Выберите из вашего круга влияния человека, личные занятия с которым имели бы наибольший положительный эффект.
2. Спланируйте и проведите с этим человеком пять часовых встреч. Передайте в режиме обучения и наставничества пять тем из данного курса, которые показались вам важными и интересными. Сделайте акцент на изучение библейских текстов.
3. Подготовьте отчет за каждую встречу с указанием:
  - i. Рассматриваемой темы;
  - ii. Реакции или вопросов слушателя;
  - iii. Элементов встречи, которые поставили вас в затруднительное положение;
  - iv. Длительности встречи;
  - v. Других значимых моментов по вашему желанию.

#### Часть 2.

4. По примеру, представленному на лекциях, найдите себе из круга вашего влияния партнера (можно заниматься с тем же человеком) по равной подотчетности для выработки нового «позитивного навыка» в течение 6-ти недель. Проведите с ним 2 встречи.
  - a. Первая встреча.
    1. Запишите свои ожидания на бумаге. Также укажите на бумаге, что должен делать партнер, чтобы помочь вам наработать этот навык (смотри на другой стороне)
  - b. Поддерживайте процесс влияния, творчески мотивирую напарника. Молитесь друг за друга.
  - c. Вторая и она же последняя встреча через 6 недель.
    - i. Подведите итоги. Поблагодарите Господа и друг друга за достигнутые изменения.
  - d. Напишите отчет о процессе взаимной подотчетности, указав,
    - i. какой навык вы нарабатывали и
    - ii. с какими сложностями столкнулись в процессе наработки.

Вышлите все отчеты по электронной почте до «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г.

5. Максимальная оценка за дисциплину составляет 100 баллов, минимальная 60 баллов.

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| Активная работа в классе и в вечерних группах          | 25 |
| Итоговый тест по пройденному материалу                 | 25 |
| Чтение и отчёт по прочтению литературы                 | 25 |
| Выполнение практического задания и отчет о выполнении. | 25 |

#### Описание учебной нагрузки

4 кредитных часа – 100 академических часов.



Из них: лекции – 24 часа, работа в вечерних группах – 6 часов; чтение литературы – 26 часов; отчет по чтению – 4 часа; подготовка к итоговому тесту – 4 часа; выполнение практического задания – 30 часов, отчет по практическому заданию – 6 часов.

### Библиография

1. Бриджес, Д. Дисциплина благодати. Киев: Нард, 2013. – 326 с.
2. Вивиан, Т. Руководители будущего. СПб.: Мирт, 2002. – 171 с.
3. Вивчарук, П. Христианское руководство. – Киев: Свет Евангелия, 1992. – 253 с.
4. Гундерсон, Д. Сквозь пыль и прах. – Seattle, WA: YWAM Press, 1992. – 104 с.
5. Дипри, М. Музыка лидерства. – СПб.: центр христианской литературы, 1996. – 189 с.
6. Зандерс, О. Ответственность, руководство, служение. – Киев: Свет на Востоке, 1989. – 160 с.
7. Клинтон, Р. Становление лидера. Москва: центр Нарния, 2004. – 288 с.
8. Кови, С. Главное внимание – главным вещам. Минск: ООО "Попурри", 2002. – 328 с.
9. Кови, С. Принципцентричное руководство. Минск: ООО "Попурри", 2002. – 368 с.
10. Кови, С. Семь навыков высокоэффективных руководителей. Минск: ООО "Попурри", 2002. – 398 с.
11. Лейн, Т., Трипп, П. Как изменяются люди. Одесса: Тюльпан, 2013. – 282 с.
12. Максвелл, Д. Двадцать один неопровержимый закон искусства руководить. Минск: Белорусский дом печати, 2004. – 227 с.
13. Максвелл, Д. Мыслить, чтобы измениться. Минск: Белорусский дом печати, 2004. – 194 с.
14. Маршалл, Колин, Пэйн, Тони. Шпалера и лоза. Чернигов, 2014. – 190 с.
15. Маршал, Т. Библейское понимание лидерства. СПб.: Новое и старое, 2001.
17. Рассел, Б. Бог созидает церковь. Симферополь: Христианский научно-апологетический центр, 2004. – 318 с.
18. Раш, М. Лидер нового типа. СПб.: Логос, 1993. – 220 с.
19. Строк, А. Руководство церковью. Библейские принципы. СПб.: Шандал, 2002. – 336 с.
20. Форд, Л. Преображающее лидерство. Симферополь, 1991, – 250 с.



Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Направление подготовки**

Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания

**Рабочая программа дисциплины**  
**Духовное формирование III: Преображенная жизнь**

для образовательной программы «Христианское служение»  
по специализации «Библейское руководство»  
уровень (бакалавр)

Разработчик программы  
Еропкин А. А. (магистр гуманитарных наук)

Утверждена Ученым советом  
от «09» октября 2016 г., протокол №09

Проректор по учебной части  
Медведев М. А.

Ректор  
Пшеничный Г. И.







## **ПЛАН ПРЕДМЕТА**

### **Предмет**

Духовное формирование III: Преображенная жизнь

5 кредитов

### **Цель предмета**

Этот раздел Духовного Формирования ставит целью познакомить студентов с библейским учением об освящении и некоторыми церковными традициями, по-своему преломившими это учение. Студенты познакомятся с основными принципами процесса освящения и практическим применением их в некоторых сферах жизни.

### **Содержание предмета**

Основные темы курса:

- Библейское представление о святости
- Библейская концепция освящения
- Крещение Духом Святым
- Сотрудничество Бога и человека в освящении
- Средства освящения
- Процесс освящения
- Наша жизнь в освящении

### **Оценивание предмета**

1. Во время сессии напишите эссе на тему: «Учение об освящении моей церкви». В этом эссе тезисно изложите учение об освящении, которое преподается в вашей общине. Объем работы – 1-2 стр. Сдать «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
2. Каждый день необходимо писать ежедневный анализ-отчет о прослушанных лекциях:
  - самая важная информация для меня в этом дне занятий;
  - что нового открылось в процессе лекций;
  - какие мысли/концепции показались неприемлемыми и почему;
  - практические выводы для себя.

**Сдавать в конце каждого учебного дня.**

1. Прочитайте 450 стр. из списка библиографии.  
Отчет в форме: автор, название книги, количество прочитанных страниц.  
Краткий отзыв по форме задания 2 (на 1 страницу).
3. По вашему усмотрению выполнить практическое задание.  
Вы должны набрать всего 30 баллов.  
Проповедь – 15 баллов.  
Урок в воскресной школе – 10 баллов.  
Беседа в группе или личная наставническая встреча – 7,5 балла.  
Эти беседы или проповеди должны быть построены на основе изученного материала. В качестве отчета приложите конспект с указанием формы и времени проведения. Например. Проповедь в церкви, «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. и краткий конспект.

**Обратите внимание:** Все отчеты необходимо выслать преподавателю по электронной почте до начала следующей сессии. Задания отправлять все вместе. В названии каждого файла должна быть ваша фамилия.



### Требования предмета

1. Студенты обязаны посещать все занятия.
2. Все письменные работы и отчеты должны быть сданы в соответствии с указанными датами.
3. Все работы должны быть написаны грамотно. Написанное от руки должно быть разборчиво!
4. Максимальная оценка за курс составляет 100 баллов, минимальная 60 баллов. Она складывается из следующих оценок:

|                              |    |
|------------------------------|----|
| Эссе                         | 10 |
| Блиц-тесты                   | 10 |
| Отзыв по предмету            | 20 |
| Чтение и краткий отзыв       | 30 |
| Практическая работа на выбор | 30 |

### Описание учебной нагрузки

5 кредитных часов – 125 академических часов.

Из них: лекции – 24 часа; подготовка к блиц-тестам – 5 часов; эссе по теме – 5 часов; отзыв о лекциях – 3 часа; чтение и отзыв – 45 часов; практическая работа – 43 часа.

### Библиография

1. Андерсон, Нил. Победа над тьмой. – СПб.: Библейский взгляд, 1995. – 275 с.
2. Андерсон, Нил. Разрывающий оковы. – М.: Кредо, 2002. – 129 с.
3. Бриджес, Джерри. Стремление к святости. – М.: Духовное возрождение, 1997. – 126 с.
4. Бриджес, Джерри. Благодать преображающая. – 4-е изд. М.: Триада, 2003. – 240 с.
5. Бриджес, Джерри. Дисциплина благодати: Божья и наша роль в стремлении к святости. – Киев: Нард, 2010. – 326 с.
6. Брэнгл, Самуэль Логан. Помощь на пути к святости. – СПб.: Армия Спасения; Библия для всех, 1995. – 126 с.
7. Буньян, Джон. Путешествие Пилигрима. – Германия: Свет на востоке, 1991. – 270 с.
8. Весли, Джон. Простое изложение учения о христианском совершенстве. – СПб.: Библия для всех, 2004. – 134 с.
9. Грейтхауз, Уильям М. Целостность во Христе: навстречу библейскому богословию святости. – СПб.: Вера и святость, 2007. – 260 с.
10. Грейтхауз, Уильям М. От апостолов до Весли: христианское совершенство в исторической перспективе. – СПб.: Вера и святость, 2008. – 139 с.
11. Грудем, Уэйн. Систематическое богословие: введение в библейское учение. – СПб.: Мирт, 2004. – 842-888 с.
12. Джордж, Боб. Классическое христианство. – Казань: Ключ, 1997. – 217 с.
13. Каргель, Иван Вениаминович. Собрание сочинений. /Грех как зло всех зол в этом мире; Христос освящение наше; В каком ты отношении к Духу Святому?– СПб.: Библия для всех, 2002. – 179 с.
14. Макдональд, Уильям. Будьте святы: повеление с обетованием. – Bielefeld: CLV, 1995. – 222 с.
15. Ни, Вочман. Нормальная жизнь христианина. – 280 с.
16. Об освящении. Вероучение. Устав МСЦ ЕХБ. – Международный совет церквей ЕХБ, 2006. – 5-73 с.
17. Паксон, Руфь. Жизнь в духе: жизнь на высшем плане бытия. /Реки воды живой – Киев: 420 с.
18. Трипп, Пол Дэвид. Орудия благодати в руках Икупителя. – Одесса: Тюльпан, 2011. – 420 с.
19. Эрикссон, Миллард. Христианское богословие. – СПб.: Санкт-Петербургский





Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Направление подготовки**

Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания

**Рабочая программа дисциплины**

**Обзор Ветхого Завета: Литература мудрости и еврейская поэзия**

для образовательной программы «Христианское служение»  
по специализации «Библейское руководство»  
уровень (бакалавр)

Разработчик программы  
Пшеничный Г. И. (Ph.D.)

Утверждена Ученым советом  
от «09» октября 2016 г., протокол №09

Проректор по учебной части  
Медведев М. А.

Ректор  
Пшеничный Г. И.







## ПЛАН ПРЕДМЕТА

**Предмет**  
Обзор Ветхого Завета III: Литература мудрости и еврейская поэзия  
5 кредитов

### Цель предмета

Предмет направлен на то, чтобы ближе познакомить студента с содержанием библейских книг, относящихся к разделу «учительной» литературы. Учитывая, что отведенное для курса время позволяет сделать лишь обзор содержания выбранных книг, курс ставит своей целью показать красную нить, проходящую через каждую книгу, и подчеркнуть основные богословские темы и выводы, вокруг которых строится содержание книг. Центральной темой «учительных» книг является страх Божий. Соответственно основной целью курса является изучение и осмысление этой важной библейской истины с последующим воплощением и применением ее в личной жизни и служении.

### Содержание предмета

Предмет представляет собой обзор книг, входящих в «учительный» раздел Синодальной Библии: книги Иова, Притч, Екклесиаста, Псалтири и Песни Песней. Книги помещаются в один раздел как минимум по двум причинам. Во-первых, все они по большей части написаны поэтическим стилем. Исключение составляет Книга Екклесиаста, в которой только отдельные части написаны в форме поэзии. Вместе с тем в целом книга написана в высоком стиле, что больше сближает ее с библейской поэзией, чем с прозой. Второй отличительной особенностью этих книг является слово, исходящее из сердца человека. В других книгах Библии мы в основном видим, как Бог обращается к людям – либо напрямую, либо через события в истории. В книгах же, входящих в «учительный» раздел, нам позволено посмотреть на происходящее глазами человека, реагирующего на Божье откровение и пытающегося понять Бога и Его дела среди превратностей жизни. Книги данного раздела переполнены разными эмоциями, которые посещают человека по мере того, как он проходит различные этапы жизни. Это не значит, что «учительные» книги представляют лишь мнение людей, написавших эти тексты. Как часть Писания, они являются Словом Божиим, откровением Божьей воли, и имеют своей целью привести человека к познанию Бога.

Курс будет раскрывать не только содержание книг (о чем они повествуют), но и их богословие (чему они учат). Изучение вопросов формирования этих текстов, а также литературных особенностей литературы мудрости и древнееврейской поэзии будет играть вспомогательную роль, способствуя выявлению главной мысли (или послания), которую несут нам сегодня эти удивительные книги Ветхого Завета.

### Расписание предмета

|                                    |                   |                                                         |
|------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|
| «__»<br>__ 20__ г.,<br>понедельник | План дня:         | Введение в поэзию и литературу мудрости. Книга Притчей. |
|                                    | Домашнее задание: | Будет дано в конце занятий.                             |
| «__»<br>__ 20__ г.,<br>вторник     | План дня:         | Книга Притчей (заключение). Книга Иова.                 |
|                                    | Домашнее задание: | Будет дано в конце занятий.                             |
| «__»<br>__ 20__ г.,<br>среда       | План дня:         | Книга Иова (заключение).                                |
|                                    | Домашнее задание: | Будет дано в конце занятий.                             |
|                                    | План дня:         | Книга Екклесиаста.                                      |



|                          |                   |                                                   |
|--------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|
| «__» 20__ г.,<br>четверг | Домашнее задание: | Будет дано в конце занятий.                       |
| «__» 20__ г.,<br>пятница | План дня:         | Книга Екклесиаста (заключение). Псалтырь.         |
|                          | Домашнее задание: | Будет дано в конце занятий.                       |
| «__» 20__ г.,<br>суббота | План дня:         | Псалтырь (заключение). Книга Песни песней (обзор) |
|                          | Домашнее задание: | Будет дано в конце занятий.                       |

## Домашние задания

В течении курса от студента ожидается:

### 1. Размышление-отзыв.

Каждый вечер вам понадобится найти 15-20 минут, чтобы в тишине поразмышлять о том, что для вас в этот день прозвучало по-новому или показалось важным. Было ли что-то особенное, через что Господь обращался к вашему сердцу? Это могла быть мысль преподавателя, дискуссия во время урока, заново открывшийся стих из Писания или даже разговор за обедом. Объем размышления – 50-100 слов (ок. 1/3 странички одинарным интервалом). Абсолютный максимум размышления – 1 страничка. Размышлять можно в электронном или письменном варианте. Размышления нужно сдавать преподавателю ежедневно до начала урока на эл. почту или лично в руки.

### 2. Выполнение вечерних заданий

Каждый день в конце занятий вы будете получать домашнее задание, на выполнение которого потребуется от 45 до 60 минут. Задания будут направлены на то, чтобы помочь вам осмыслить изучаемый материал и подготовиться к выполнению основной домашней работы: написанию мини-исследования. Таким образом, прилежное выполнение вечерних домашних заданий будет не только гарантировать вам хорошую оценку за курс, но и значительно облегчит выполнение основного домашнего задания. Вечерние задания также необходимо сдавать преподавателю ежедневно до начала урока на эл. почту или лично в руки.

### 3. От студентов ожидается присутствие и активное участие на *всех* лекциях с «\_\_» по «\_\_» 20\_\_ г. Активное участие включает в себя повторение пройденного за день материала и готовность отвечать на вопросы преподавателя, участие в дискуссии и презентацию домашних заданий.

### 4. Чтение книг Иова и Екклесиаста в двух переводах и ведение Дневника размышлений. В дополнение к синодальному переводу, который является обязательным для чтения, вы можете выбрать один из трех современных переводов: РБО, МБО или ИПБ (Кулакова). Читая по 1 главе в день, вы без труда закончите эту работу до «\_\_» 20\_\_ г. В помощь вам будут даны наводящие вопросы по содержанию этих книг. В Дневнике вы можете отвечать на вопросы, а можете делиться своими выводами и наблюдениями, которые вы сделали во время чтения. Объем Дневника – не менее 15 стр. печатного текста (Times New Roman, 12, полуторный). Эта работа должна быть завершена и сдана преподавателю **до 1 сентября 2016.**

### 5. Прослушивание книги Псалмов (аудиозапись). Важно: необходимо слушать в среднем по 3-5 глав в день, не больше. В конце Дневника размышлений отметьте, было ли выполнено данное задание или нет; если да, то в каком объеме (сколько Псалмов вы прослушали).

### 6. Независимо от того, какую вспомогательную литературу вы будете читать, подготавливаясь к письменной работе, вам необходимо прочитать второй раздел из книги Ф. Янси «Разочарование в Боге» (стр. 178-320; вы можете прочитать и всю книгу). Отчет о прочтении также необходимо включить в Дневник размышлений.

### 7. Вести Дневник размышлений. См. пункты 4,5,6. Таким образом, к моменту сдачи Дневника он должен содержать следующее:

- А) Ваши размышления и наблюдения
- Б) Отчет о том, что вы прослушали книгу Псалмов
- В) Отчет о прочтении книги «Разочарование в Боге»



## 8. Письменная работа.

Каждый студент должен написать небольшую работу на тему «Роль страха Божьего в жизни христианина». Эта работа будет представлять собой анализ и синтез того, что вы уже знали до предмета, что вы слышали во время предмета и что вы применили после предмета. Объем работы: 8-10 машинописных страниц. Работа должна быть выполнена в соответствии с требованиями по написанию письменных работ, принятых в КЕХУ. Работа должна быть сдана к «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Требования предмета

1. Посещение: от студента ожидается присутствие на всех лекциях предмета. В случае острой необходимости студент имеет право отпроситься с лекции, заранее предупредив об этом лично преподавателя. За отсутствие на двух и более лекциях преподаватель имеет право снизить общую оценку за предмет по своему усмотрению.

2. Студент должен вести конспект (от руки или напечатанный на компьютере). В течение курса или по его окончанию преподаватель может попросить вас представить ему конспект для ознакомления. Небрежное отношение к этому заданию может повлиять на итоговую оценку.

3. Все письменные работы должны быть сданы точно в указанные сроки. Условия, при которых работы принимаются после указанного срока, оговариваются в положении «об аттестации».

4. Все работы должны быть написаны грамотно. Работы, не соответствующие нормам правописания русского языка, будут возвращены студентам для исправления. Каждая такая работа будет считаться не сданной до тех пор, пока не будет исправлена.

5. Максимальная оценка за дисциплину составляет 100 баллов, минимальная 60 баллов. Она складывается из следующих оценок:

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Посещение и активное участие в классе                       | 5  |
| Ежедневное размышление-отзыв                                | 15 |
| Чтение книг Иов, Экклесиаст (2 перевода)                    | 10 |
| Чтение 2-го раздела из книги Ф. Янси «Разочарование в Боге» | 10 |
| Дневник размышлений                                         | 10 |
| Прослушивание Псалмов                                       | 10 |
| Задания во время сессии                                     | 10 |
| Письменная работа                                           | 30 |

### Описание учебной нагрузки

5 кредитных часов – 125 академических часов.

Из них: лекции и участие – 24 часа; чтение Иов, Экклесист – 11 часов; чтение 2-го раздела из книги Ф. Янси «Разочарование в Боге» – 15 часов; прослушивание Псалмов – 10 часов; дневник размышлений – 20 часов; задания во время сессии – 14 часов; письменная работа – 31 час.

### Библиография

1. Аллендер, Дэн. Крик души. Как наши эмоции могут помочь нам познать Бога. – Новосибирск: Посох, 1994.
2. Библия в Синодальном переводе (возможно использование других переводов).
3. Бриджес, Чарльз. Толкование книги Притч Соломона / Пер. с англ. – Минск: УП «Минская фабрика цветной печати», 2006.
4. Ветхий Завет: перевод с древнееврейского: Притчи, книга Экклезиаста, книга Иова – М.: РГГУ, 2000.
5. Десницкий, А. Поэтика библейского параллелизма. М.: ББИ, 2007 (разделы 4-5; 6.1; 6.2; 6.6).



6. Евангельский Словарь Библейского Богословия / Под ред. Элзул У. – СПб.: Библия для всех, 2000. Статьи «Мудрость», «Ум», «Притчи».
7. Кайзер-младший, Уолтер. Экспозиционная проповедь по поэтическим текстам // На пути к экзегетическому богословию / Пер. с англ. – СПб.: Библия для всех, 2008.
8. Кэлл, Бальмер Г. Комментарии к Книгам Ветхого Завета: Книги Ездры, Неемии, Есфирь, Иова. – ВСБ, 1992.
9. Мангано, Марк (ред.). Введение в Ветхий Завет / Пер. с англ. – М.: ДЛАП, 2007 (стр. 246-323).
10. Мень А. История религии, т.VI. – М.: Издательство Советско-Британского совместного предприятия "Слово", 1992.
11. Новый Библейский Комментарий. Часть I-II. – СПб.: Мирт, 2000.
12. Пшеничный, Г. И. Мудрость дерева жизни // Богословские размышления. 2004. – №3.
13. Райлерсдам, Дж. Курт. Комментарии к Книгам Ветхого Завета: Книги притчей Соломоновых, Екклесиаста, Песни Песней Соломона. – ВСБ, 1992.
14. Руодс, Арнольд Б. Комментарии к Книгам Ветхого Завета: Книга Псалмов. – ВСБ, 1991.
15. Харрис, Рон. Стрелы Вседержителя. Утешения и наставления сражающимся христианам / Пер. с англ. – Киев: ЧПИФ, 2010.
16. Ценгер, Эрих (ред.). Книги премудрости // Введение в Ветхий Завет. – М.: ББИ, 2008.
17. Юнгеров, П. А. Введение в Ветхий Завет: Книга 2. Частное историко-критическое введение в священные ветхозаветные книги. – М.: Свято-Тихоновский Богословский Институт, 2003 (стр. 144-197 в эл. варианте).
18. Янси, Филип. Библия, которую читал Иисус. – М: Триада, 2001.
19. Янси, Филип. Разочарование в Боге. – М: Триада, 2009 (стр. 178-320).
20. Brueggemann, W. The Message of the Psalms. – Minneapolis: Augsburg, 1984.
21. Bullock, C. Hassel. An Introduction to the Old Testament Poetic Books. – Chicago: Moody Press, 1988.
22. Kidner, D. The Wisdom of Proverbs, Job & Ecclesiastes. – Downers Grove, Illinois: Intervarsity, 1985.
23. Sailhamer, John H. NIV Compact Bible Commentary. – Grand Rapids, Michigan: Zondervan, 1994.





Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

### Направление подготовки

Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания

### Рабочая программа дисциплины Гомилетика

для образовательной программы «Христианское служение»  
по специализации «Библейское руководство»  
уровень (бакалавр)

Разработчик программы  
Григоров Д. И. (магистр служения)

Утверждена Ученым советом  
от «09» октября 2016 г., протокол №09

Проректор по учебной части  
Медведев М. А.

Ректор  
Пшеничный Г. И.







## ПЛАН ПРЕДМЕТА

**Предмет**  
Гомилетика  
4 кредита

### Цель предмета

Познакомить студентов основными типами проповедей. Показать важность разъяснительной проповеди, познакомить их с основными шагами подготовки этого типа проповеди и основами культуры речи. Помочь приобрести некоторые практические навыки проповедования.

### Содержание предмета

Предмет рассматривает следующие темы: важность библейского проповедования, различные типы проповедей, методы составления проповеди, составные части и преимущества «экспозиционной» проповеди. Значительная часть времени предмета уделяется произнесению проповедей студентами в классе с последующим анализом.

|               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Блок 1</b> | План урока:<br><br>Домашнее задание: | Знакомство с планом предмета. Объяснение домашних заданий. Общие понятия о проповеди и проповеднике. Духовные составляющие процесса проповеди. Типы проповедей.<br><b>Составить план тематической проповеди.</b>                     |
| <b>Блок 2</b> | План урока:<br><br>Домашнее задание: | Пять основ разъяснительной проповеди. Шаг 1: Выбор библейского текста. Шаг 2: Изучение текста. Шаг 3: Нахождение предмета. Шаг 4 Выбор темы проповеди.<br><b>Выбрать место, сформулировать предмет и тему для зачетной проповеди</b> |
| <b>Блок 3</b> | План урока:<br><br>Домашнее задание: | Шаг 5: Формирование посылки. Шаг 6: Определение цели проповеди. Шаг 7: Составление плана.<br><b>Сформулировать предмет, тему, посылку и цель(и) зачетной проповеди.</b>                                                              |
| <b>Блок 4</b> | План урока:<br><br>Домашнее задание: | Шаг 8: Оживление плана. Шаг 9: Подготовка введения проповеди. Шаг 10: подготовка заключения проповеди. Передача проповеди.<br><b>Подготовка зачетной проповеди.</b>                                                                  |
| <b>Блок 5</b> | План урока:<br><br>Домашнее задание: | Тренинг: составление планов проповедей на предложенные места Писания. Произнесение зачетных проповедей. Анализ проповедей<br><b>Подготовка зачетной проповеди.</b>                                                                   |
| <b>Блок 6</b> | План урока:<br><br>Домашнее задание: | Произнесение зачетных проповедей. Анализ проповедей                                                                                                                                                                                  |

### Домашние задания

В течение курса студенты должны:

1. Подготовить и произнести в классе зачетную проповедь, составленную по критериям, которые давались на лекциях. Объем проведи 15-20 минут. К концу сессии сдать конспект проповеди в электронном виде.
2. Присутствовать на лекциях и вести конспект.



3. Выполнять все домашние задания.
4. Прочитать к следующей сессии 450 стр. из предложенной библиографии. Прочитанные ранее книги из этого списка не могут быть засчитаны. Чтение литературы не указанной в библиографии должно быть согласованно с преподавателем. По результатам чтения написать отчет и выслать его до «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. на электронный адрес преподавателя [gidim67@mail.ru](mailto:gidim67@mail.ru). В отчете должны быть указаны: Автор книги, наименование книги, кол-во прочитанных страниц.
5. Произнести в церкви (на группе) две проповеди, составленные по предложенным на лекциях стандартам. До «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. на электронный адрес преподавателя прислать конспекты произнесенных проповедей. Конспект должен содержать следующую информацию: место и дата проповедования, место Писания, предмет, тема, тезис и цель проповеди, введение, основную часть и заключение. Главные пункты должны быть записаны полностью, подпункты, применение и примеры, сокращенно. Объем каждого конспекта должен составлять 2 страницы формата А4. Шрифт – Times New Roman, размер 12 (можно 11). Интервал 1. Поля узкие 1,27 см. со всех сторон. Ориентация страницы альбомная. Текст расположен в 2 колонки.

### Требования предмета

1. Студенты обязаны посещать все занятия. Если студент пропустил более, чем 3 урока на один кредит класса, он считается не сдавшим предмет.
2. Все задания должны сдаваться в соответствии с датами, указанными в плане предмета.
3. Максимальная оценка за курс составляет 100 баллов, а минимальная 60 баллов и складывается из следующих оценок:

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| Зачетная проповедь (финальный экзамен) | 30 |
| Участие в классе                       | 5  |
| Ведение конспекта                      | 5  |
| Выполнение домашних заданий            | 20 |
| Чтение литературы                      | 20 |
| Произнесение проповедей в церкви       | 20 |

### Описание учебной нагрузки

4 кредитных часа – 100 академических часов.

Из них: лекции – 24 часа; зачетная проповедь (финальный экзамен) – 10 часов; домашние задания во время сессии – 3 часа; домашние проповеди – 25 часов; чтение литературы – 38 часов.

### Библиография

- Батсон, Дж. Разъяснительная проповедь. – ISI University Press, 1996. – 307 с.
- Брага, Джеймс. Как подготовить Библейскую проповедь. – СПб.: Библия для всех, 1995. – 203 с.
- Браун, Дэвид М. Трансформирующая проповедь: теория и практика. Воронеж: ФГУП ИПФ «Воронеж» 2003 – 760 с.
- Крддок, Фред Б. Проповедь. – СПб.: Библия для всех, 2007. – 249 с.
- Мак-Артур младший, Д. Возвращение к разъяснительной проповеди. СПб.: Библия для всех, 2001. – 364 с.
- Мантойя, Алекс Д. Пламенная проповедь. – Минск: Славянское Евангельское общество, 2007. – 208 с.
- Немцев, В. С. Пособие по гомилетики: Возлюбите чистое словесное молоко. – Минск: Церковь Пробуждение, 2012. – 464 с.
- ~~Проповеди. Слова Божьего. Учебное пособие ВЕЕ International. – М.: Духовное возрождение, 1997. – 234 с.~~
- Робинсон, Хэддон. Изложение Проповеди. – 172 с.
- Стотт, Джон. Портрет проповедника. – 96 с.
- Уоррен, Рик. Как учить, чтобы изменять жизни. Преобразующая проповедь. Книга для учителя. – Saddleback: Saddleback Church, 2010. – 43 с.





Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Направление подготовки**

Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания

**Рабочая программа дисциплины  
Наставничество II**

для образовательной программы «Христианское служение»  
по специализации «Библейское руководство»  
уровень (бакалавр)

Разработчик программы

Ботанов П. В. (магистр гуманитарных наук)

Утверждена Ученым советом

от «09» октября 2016 г., протокол №09

Проректор по учебной части

Медведев М. А.

Ректор

Пшеничный Г. И.







## ПЛАН ПРЕДМЕТА

### Предмет

Наставничество II  
4 кредитных часа.

### Цель предмета

Предмет составлен таким образом, чтобы у студентов сложилось представление об наиболее эффективном библейском влиянии на последователей и подготовке служителей посредством практического применения основных истин в сфере характера и компетентности, а также выработать определенные навыки в личном наставничестве.

### Содержание предмета

#### Раздел 1. Обзор и основные принципы

1. Определение Наставника и наставничества
2. Препятствия к наставничеству
  - А). Заблуждения в понимании развития и роста человека
  - Б). Ресурсы. «Инструменты наставника»
  - В). Мотивация или ревность.
3. Ученик, наставник, специалист, патриарх.
4. Интуитивность и осознанность в получении и передаче опыта
  - А). Западный подход
  - Б). Восточный подход
5. Библейский / евангельский подход и ошибки о заблуждения о наставничестве.

#### Раздел 2. Практика и развитие навыков

1. Почему именно характер и компетентность?
2. Что именно в характере наставляемого зависит от наставника?
3. Что именно в компетентности наставляемого зависит от наставника?
4. Достоинство и доверие в команде служителей
5. Практические виды и формы наставничества
6. Краткая миссия: возможности и ограничения
7. Что такое тренинг

### Домашние задания

В течение курса студенты должны:

1. По каждой теме написать мини-отзыв (3-5 предложений) отвечая на вопросы:
  - А). В чем суть темы?
  - Б). Как она касается меня лично?
  - В). Что важно и что неприемлемо?
  - Г). Хочу применить...
2. Прочитать литературу в объеме 300 стр. из предложенного списка. Прочитанные раннее книги из предложенного списка не зачитываются. Чтение литературы, неуказанной в данном списке, согласовывается с преподавателем.  
Отчет по прочитанному материалу (2-3 стр.) должен включать:
  - А) Автор, название книги и количество стр.
  - Б) Что нового или важного открылось в процессе чтения (3-5 идей)
  - В) Что коснулось разума? Эмоций?
  - Г) Что подтвердило мой опыт? и что хочу применить на практике?
3. Задание на выбор:



А) Провести пять наставнических встреч с одним человеком для которого важно ваше влияние в сфере характера или компетенции.

Отчет должен включать в себя:

1. Дата и длительность встречи.
2. Пол, возраст.
3. Тема или цель (в какой сфере работа)
4. Какая нужда или долгосрочная цель и как вы продвинулись?
5. Какое задание дал наставляемому?
6. Что хотите сделать на следующей встрече?
7. Что сделал для построения «ПОП»?

Б) организовать, или поучаствовать в краткой миссии или тренинге с четырьмя/пятью целями. Отчет должен включать в себя:

1. Дата, место поездки
2. Количество и краткое описание участвующих.
3. Какие цели преследовались?
4. Как оценивались достижения?
5. Какие недостатки и упущения обнаружились?
6. Какой опыт и свидетельство действия Божия получили?

Важно дать краткое описание процесса подготовки:

- сколько времени и ресурсов затрачено?
- с какими трудностями столкнулись?
- какой опыт приобрели?
- что измените в будущем?

Все задания должны быть сданы не позднее первого дня следующей сессии или высланы на по почте до начала сессии.

### Требования предмета

1. Студенты обязаны посещать все занятия. Пропуск допускается не более 3 часов на один кредит.
2. Все отчеты, письменные работы и задания должны быть сданы в срок.
3. Максимальная оценка за курс составляет 100 баллов, а минимальная 60 баллов и складывается из следующих оценок:

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Ведение конспекта         | 5  |
| Блиц тесты                | 10 |
| Отзывы по темам           | 10 |
| Отчет по работе с книгами | 15 |
| Наставнические встречи    | 60 |
| Краткая миссия/тренинг    | 60 |

### Описание учебной нагрузки

4 кредитных часа – 100 академических часов.

Из них: лекции – 24 часа; подготовка к тестам – 8 часов; отзывы по темам – 3 часа; чтение литературы и отзыв – 25 часов; наставнические встречи – 27 часов; краткая миссия/тренинг – 13 часов.

### Библиография

1. Клинтон, Д. Роберт. Становление лидера. – М.: Нарния, 2004. – 263 с.
2. Сандерс, Мартин. Сила наставничества. – СПб: Мирт, 2013. – 203 с.
3. Колман, Роберт. Обучение руководителей для воспитания и подготовки учеников. – М.: Златоуст, 1993. – 243 с.



4. Хендрикс, Учить изменяя жизни. – Хованд Дж., 1987. – 98 с.
5. Эймс, Иван. Утраченное искусство ученичества. – Югославия: Дело, 1990. – 189 с.
6. Смит, Стив, Инь Кай. Тренинг верных тренеров: Ре-революция ученичества. – WIGTake Resources. LLC, 2011. – 343 с.
7. Коллинз, Гари. Коучинг в христианском служении. – СПб.: Мирт, 2006. – 400 с.
8. Сайдел, Э. Лидер угодный Богу. – СПб: Шандал, 2005. – 389 с.
9. Хендриксон, Владимир. Учениками не рождаются, а становятся. – Скриптур Пресс, 1974. – 130 с.
10. Кови-Мл. Стивен, Меррил Ребека. Скорость доверия. 2. – Альпина паблишер, 006. (Электронная версия).

#### **Дополнительные материалы:**

- Стольциус, Тони. Коучинг для лидеров. материалы. – Lifeforming, 2008.
- Ф. Конюхов <https://www.youtube.com/watch?v=dO4QyIx2wSQ#t=1836.596714>
- Культурная трансмиссия протестантизма . – <http://cyberleninka.ru/article/n/kulturnaya-transmissiya-protestantizma-v-stranah-atr-kak-fenomen-vzaimodeystviya-zapada-i-vostoka>
- Кинофильм. Тренер (основан на реальных событиях). – США, 2015
- Кинофильм. Звездочки на земле. – 2007.





Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Направление подготовки**

Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания

**Рабочая программа дисциплины**

**Принципы жизнедеятельности церкви IV: Ценности, принципы и практика  
командной работы**

для образовательной программы «Христианское служение»  
по специализации «Библейское руководство»  
уровень (бакалавр)

Разработчик программы

Ботанов П. В. (магистр гуманитарных наук)

Утверждена Ученым советом

от «09» октября 2016 г., протокол №09

Проректор по учебной части

Медведев М. А.

Ректор

Пшеничный Г. И.





## ПЛАН ПРЕДМЕТА

### Предмет

Принципы жизнедеятельности церкви IV: ценности, принципы и практика командной работы  
5 кредитных часов.

### Цели предмета

Познакомить студентов с ценностями, принципами и практикой командной работы в различных сферах служения: команды различных служений, малая группа, межцерковное служение.

Сфокусировать внимание студентов на ответственности руководителей групп в сфере соответствия правильных ценностей, принципов и форм работы.

Научить студентов определять ценности, лежащие в основе их практического служения.

### Содержание предмета

|                              |             |                                                                                                                                                |
|------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Блок 1<br>«__»____<br>20__г. | План урока: | Пирамида: ценности, принципы, практика. Библейское учение.<br><br>Тренинг.                                                                     |
| Блок 2<br>«__»____<br>20__г. | План урока: | Построение работы в церковных командах служения.                                                                                               |
| Блок 3<br>«__»____<br>20__г. | План урока: | Библейское основание служения малых групп: ВЗ, НЗ (Иисус и ученики, ранняя церковь)                                                            |
| Блок 4<br>«__»____<br>20__г. | План урока: | Ценности и принципы служения домашних групп: поклонение, взаимоотношения, ученичество, служение, евангелизм. Практика служения домашних групп. |
| Блок 5<br>«__»____<br>20__г. | План урока: | ЕХМС: ценности и структура. 3 фазы развития церкви. Региональная работа в епархиях, взаимодействие.                                            |
| Блок 6<br>«__»____<br>20__г. | План урока: | Принципы партнерства между РО (как частный пример работа ПМЦ). Понятие поместной, всемирной и Вселенской Церкви.                               |

### Домашние задания

1. Активно участвовать в работе по группам в классе.
2. В последний день обучения написать финальный тест.
3. Прочитать 300 стр. из предложенной литературы. Отчет о чтении прислать до «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_г. на электронную почту преподавателя.
4. На основании пройденного материала провести аналитическое исследование трех областей (ценности, принципы, практика) в трех служениях (любая команда, малые группы, межцерковные отношения) церкви студента. Объем 5-7 стр. формата А-4. Шрифт – Times New Roman, 12, обычный. Интервал 1,5. Поля: левое 3 см., осталь-



ные по 2 см. Работу прислать до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на электронную почту преподавателя.

### Требования предмета

1. Студенты обязаны посещать все занятия.
2. Все письменные работы и отчеты должны быть сданы в срок. Письменные задания должны быть должным образом оформлены.
3. Максимальная оценка за курс составляет 100 баллов. Она складывается из следующих оценок:

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| Работа по группам в классе             | 20 |
| Итоговые тест по пройденному материалу | 30 |
| Чтение литературы                      | 20 |
| Аналитическое исследование             | 30 |

### Описание учебной нагрузки

5 кредитных часов – 125 академических часов. Из них: лекции – 24 часов; домашние задания во время сессии – 6 часов; подготовка к тесту – 5 часов; чтение – 40 часов; аналитическое исследование – 50 часов.

### Библиография

1. Автономия поместной церкви: Материалы симпозиума / Сост. и ред. С.В. Санников. – Одесса, 2009. – 382 с.
2. Вероучение ЕХМС.
3. Глэден, Стив. Целеустремлённые малые группы. Как создать здоровые общины / Пер. с англ. – СПб.: Издательство «Новое и Старое», 2015. – 264 с.
4. Конституция ЕХМС.
5. Маршал, Том. Библейское понимание лидерства. СПб.: Новое и старое, 2001.
6. Маршалл, Колин, Пэйн, Тони. Шпалера и лоза. Чернигов, 2014. – 190 с.
7. Райнхорт, Стейси. Отпусти народ мой. Москва, 1997. – 219 с.
8. Рассел, Боб. Бог созидает церковь. Симферополь: Христианский научно-апологетический центр, 2004. – 318 с.
9. Раш, Майрон. Лидер нового типа. СПб.: Логос, 1993. – 220 с.
10. Строк, Александр. Руководство церковью. Библейские принципы. СПб.: Шандал, 2002. – 336 с.
11. Тозер, А.У. Величие Бога. Пер. с англ. – СПб.: «Мирт», 1996 – 176 с.





Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Направление подготовки**

Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания

**Рабочая программа дисциплины  
Экзегетика Нового Завета: Евангелие от Марка I**

для образовательной программы «Христианское служение»  
по специализации «Библейское руководство»  
уровень (бакалавр)

Разработчик программы  
Пшеничный Г. И. (Ph.D.)

Утверждена Ученым советом  
от «09» октября 2016 г., протокол №09

Проректор по учебной части  
Медведев М. А.

Ректор  
Пшеничный Г. И.







## ПЛАН ПРЕДМЕТА

### Предмет

Экзегетика Нового Завета: Евангелие от Марка I

8 кредитов

### Описание предмета

Данный предмет представляет собой углубленное изучение Евангелия от Марка. В процессе изучения студенты смогут ближе познакомиться с содержанием Евангелия, особое внимание концентрируя на ученичестве, которое проводил Христос со своими учениками. Помимо этого курс предоставляет хорошую возможность для оттачивания навыков методики изучения Священного Писания, приобретенных студентами ранее во время изучения других библейских книг. Предмет построен таким образом, что в процессе его освоения студенты, поделенные на группы из 3-5 человек, самым непосредственным образом будут вовлечены в процесс исследования. Пошаговые инструкции преподавателя помогут им закрепить основные принципы изучения Писания, т.е. пройти практический курс по герменевтике. Курс имеет большую практическую ценность для всех, кто хочет глубже осмыслить суть подлинного библейского ученичества.

### Цель предмета

Основные цели, которые ставит перед собой данный курс, – это помочь студенту на практических примерах лучше понять и усвоить принципы библейской герменевтики и закрепить уже имеющиеся навыки в самостоятельном изучении Писания. У каждого студента будет еще одна возможность потренироваться находить границы сегмента (т.е. определять контекст), в котором находится тот или иной изучаемый отрывок, с помощью СТРУКТУРНЫХ ЗАКОНОВ выявлять «красную нить» выделенного отрывка и извлекать из него смысл, учитывая общий контекст, в котором этот сегмент находится. Главной же целью данного предмета является непосредственно углубленное изучение самого Евангелия от Марка, с фокусом на ученичестве, которым занимался Величайший Учитель со Своими последователями. Предмет призван познакомить студентов с принципами библейского ученичества и помочь им применять эти принципы в личном служении с наставляемыми. Также ожидается, что по окончании курса студент лучше познакомится с содержанием как всего Евангелия в целом, так и его отдельных частей, и будет способен давать объяснение отдельным отрывкам, держась основной тематической линии, проведенной в тексте богодухновенным автором.

### Домашние задания

Итоговая оценка за курс «Экзегетика Нового Завета: Евангелие от Марка I» будет складываться из следующих составных:

1. Присутствие и активное участие на всех лекциях в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Активное участие включает выполнение ежедневных заданий, как во время дневных лекций, так и в вечернее время (30 баллов).
2. Прочтение комментария «Евангелие от Марка» (Дональд Инглиш). По окончании чтения необходимо в свободной форме предоставить отчет о завершении работы,



либо, если чтение было совершено не полностью, указать количество прочитанных страниц. Отчет должен быть представлен не позднее «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (10 баллов).

3. Разобрать ДВА сегмента, пошагово проходя этапы изучения Писания по образцу, показанному в классе, и по каждому сегменту представить конспект, подтверждающий проделанную работу. Каждый конспект должен содержать следующие части:

- Обоснование границ найденного сегмента
- Перечень наиболее важных наблюдений и вопросов (техническая работа)
- Схему сегмента с озаглавленными абзацами
- Словесно выраженную и / или схематически изображенную КРАСНУЮ ЛИНИЮ сегмента
- Исследование сегмента абзац за абзацем (тезисно передать основные мысли, акцентируя внимание на СТРУКТУРНЫХ ЗАКОНАХ)
- Определение главной темы сегмента и выводы
- Применение

Срок сдачи первого конспекта – «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Срок сдачи второго конспекта – «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (30 баллов).

4. Практическое служение, куда могут входить следующие элементы: проповедь, проведение домашней группы, тематического семинара, занятий по изучению Библии, наставничества и т.д. Студент должен провести 9 таких мероприятий. Темы мероприятий должны основываться на материале, пройденном в течение данного курса. После каждого совершенного служения студент должен прислать краткий отчет по следующему образцу (30 баллов):

1. Форма служения: проповедь/ проведение группы/личное наставничество/семинар/ другое (пояснить).

2. Тема:

3. Содержание: (10-12 предложений, раскрывающих тему).

#### Требования предмета

1. Студенты обязаны посещать все занятия.
2. Все письменные работы и отчеты должны быть сданы в срок. Письменные задания должны быть оформлены надлежащим образом.
3. Максимальная оценка за курс составляет 100 баллов. Она складывается из следующих оценок:

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| Посещение, участие, вечернее домашнее задание | 30 |
| Прочтение комментария                         | 10 |
| Исследование текста                           | 30 |
| Отчеты по практическому служению              | 30 |

#### Описание учебной нагрузки

8 кредитных часов – 200 академических часов. Из них: лекции – 48 часов; подготовка вечерних домашних заданий - 20 часов; прочтение комментария - 40 часов; исследование текста - 62 часа; отчеты по практическому служению - 30 часов.

#### Библиография



1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Канонические. Современный русский перевод. – М.: РБО, 2011. – 1407 с.
2. Библия: Новый Перевод на Русский Язык – Беларусь, МБО 2007. – 1228 с.
3. Библия: русский синодальный перевод.
4. Новый Библейский комментарий. Новый Завет. – Спб.: Мирт, 2001. – Т. 3. – 747 с.
5. Евангелие от Марка // Славянский Библейский Комментарий / Ред. С. Санников. – М. : ЕААА, Библейская лига, 2016. – С. 1220-1261.
6. Инглиш, Дональд. Евангелие от Марка. – Сп.Б: Мирт, 1995. – 380 с.
7. Кайзер, У., мл. На пути к экзегетическому богословию. СПб.: Библия для всех, 2008. – 287 с.
8. Крейг, Кинер. Библейский культурно-исторический комментарий: Новый Завет. – СПб.: Мирт, 1993. – Т. 2. – 733 с.
9. Новый Библейский словарь. / По ред. Р. З. Ороховатская – СПб.: Мирт, 1999 – 2001. – Ч. 1- 2.





Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Направление подготовки**

Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания

**Рабочая программа дисциплины  
Экзегетика Нового Завета: Евангелие от Марка II**

для образовательной программы «Христианское служение»  
по специализации «Библейское руководство»  
уровень (бакалавр)

Разработчик программы  
Пшеничный Г. И. (Ph.D.)

Утверждена Ученым советом  
от «09» октября 2016 г., протокол №09

Проректор по учебной части  
Медведев М. А.

Ректор  
Пшеничный Г. И.







## ПЛАН ПРЕДМЕТА

### Предмет

Экзегетика Нового Завета: Евангелие от Марка II

4 кредитных часа

### Цель предмета:

Основные цели, которые ставит перед собой данный курс, – это помочь студенту на практических примерах лучше понять и усвоить принципы библейской герменевтики и закрепить уже имеющиеся навыки в самостоятельном изучении Писания. У каждого студента будет еще одна возможность потренироваться находить границы сегмента (т.е. определять контекст), в котором находится тот или иной изучаемый отрывок, с помощью **СТРУКТУРНЫХ ЗАКОНОВ** выявлять «красную нить» выделенного отрывка и извлекать из него смысл, учитывая общий контекст, в котором этот сегмент находится. Главной же целью данного предмета является непосредственно углубленное изучение самого Евангелия от Марка, с фокусом на ученичестве, которым занимался Величайший Учитель со Своими последователями. Предмет призван познакомить студентов с принципами библейского ученичества и помочь им применять эти принципы в личном служении с наставляемыми. Также ожидается, что по окончании курса студент лучше познакомится с содержанием как всего Евангелия в целом, так и его отдельных частей, и будет способен давать объяснение отдельным отрывкам, держась основной тематической линии, проведенной в тексте богодухновенным автором.

### Содержание предмета

1. Обзор второй части Евангелия от Марка (гл. 8-16) и перечень наиболее важных наблюдений
2. Последовательное пошаговое рассмотрение сегментов Евангелия от Марка, включающее следующие этапы:
  1. Определение и обоснование границ сегмента (определение контекста)
  2. Разбивка сегмента на абзацы и озаглавливание абзацев
  3. Общий обзор сегмента
  4. Определение *красной линии*
  5. Исследование текста стих за стихом
  6. Рассмотрение текстов в контексте книги, корпуса и всего Писания в целом
  7. Суммирование исследования
  8. Применение

### Домашние задания

В течение курса студенты должны:

1. Выполнять *ежедневные* задания в вечернее время с «\_\_» по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Прочитать комментарий на Евангелие от Марка в Славянском Библейском Комментарии (стр. 1220-1261). По окончании чтения необходимо в свободной форме предоставить отчет о *завершении* работы, либо, если чтение было совершено не полностью, указать *количество прочитанных страниц*. Отчет должен быть представлен не позднее «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
2. Самостоятельно разобрать заключительный сегмент Евангелия, пошагово проходя этапы изучения Писания по образцу, показанному в классе, и представить конспект, отражающий проделанную работу. Конспект должен содержать следующие части:
  - Обоснование границ найденного сегмента



- Перечень наиболее важных наблюдений и вопросов (техническая работа)
- Схему сегмента с озаглавленными абзацами
- Словесно выраженную и / или схематически изображенную КРАСНУЮ ЛИНИЮ сегмента
- Исследование сегмента абзац за абзацем (тезисно передать основные мысли, акцентируя внимание на СТРУКТУРНЫХ ЗАКОНАХ)
- Определение главной темы сегмента и выводы
- Применение

Срок сдачи конспекта – «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

4. Основываясь на материале, пройденном в течение данного курса, провести 4 мероприятия (проповедь, проведение домашней группы, тематического семинара, занятий по изучению Библии, наставничества и т.д.) и после каждого мероприятия представить краткий отчет о его проведении. Примерный образец отчета:

1. Форма служения: проповедь/ проведение группы/личное наставничество/семинар/ другое (пояснить).

2. Тема:

3. Содержание: (10-12 предложений, раскрывающих тему).

Отчеты должны быть представлены не позднее «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Требования предмета

1. Студенты обязаны посещать все занятия.
2. Все письменные работы и отчеты должны быть сданы в срок. Письменные задания должны быть оформлены надлежащим образом.
3. Максимальная оценка за курс составляет 100 баллов. Она складывается из следующих оценок:

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| Посещение, участие, вечернее домашнее задание | 20 |
| Прочтение комментария                         | 15 |
| Исследование текста                           | 40 |
| Отчеты по практическому служению              | 30 |

### Описание учебной нагрузки

4 академических часа – 100 академических часов. Из них: лекции – 24 часа; подготовка вечерних домашних заданий - 16 часов; прочтение комментария - 10 часов; исследование текста - 30 часов; отчеты по практическому служению - 20 часов.

### Библиография

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Канонические. Современный русский перевод. – М.: РБО, 2011. – 1407 с.
2. Библия: Новый Перевод на Русский Язык – Беларусь, МБО 2007. – 1228 с.
3. Библия: русский синодальный перевод.
4. Новый Библейский комментарий. Новый Завет. – СПб.: Мирт, 2001. – Т. 3. – 747 с.
5. Евангелие от Марка // Славянский Библейский Комментарий / Ред. С. Санников. – М.: ЕААА, Библейская лига, 2016. – С. 1220-1261.
6. Инглиш, Дональд. Евангелие от Марка. – СПб.: Мирт, 1995. – 380 с.
7. Кайзер, У., мл. На пути к экзегетическому богословию. СПб.: Библия для всех, 2008. – 287 с.
8. Крейг, Кинер. Библейский культурно-исторический комментарий: Новый Завет. – СПб.: Мирт, 1993. – Т. 2. – 733 с.
9. Новый Библейский словарь. / По ред. Р. З. Ороховатская – СПб.: Мирт, 1999 – 2001. – Ч. 1- 2.





Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Направление подготовки**

Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания

**Рабочая программа дисциплины**

**Принципы жизнедеятельности церкви V: Теория и практика служения  
домашней церкви**

для образовательной программы «Христианское служение»  
по специализации «Библейское руководство»  
уровень (бакалавр)

Разработчик программы

Ботанов П. В. (магистр гуманитарных наук)

Утверждена Ученым советом

от «09» октября 2016 г., протокол №09

Проректор по учебной части

Медведев М. А.

Ректор

Пшеничный Г. И.







## ПЛАН ПРЕДМЕТА

### Предмет

Принципы жизнедеятельности церкви V:  
Теория и практика служения домашней церкви.  
3 кредитных часа.

### Цель предмета

Предмет призван сформировать у студентов правильное представление и отношение к служению домашних церквей в свете Библейского учения, а также показать основные принципы жизни и служения в домашней церкви, для того, чтобы слушатели могли применять их в своем служении.

### Содержание предмета

Раздел I. Домашние церкви в НЗ.

1. Введение в предмет.
2. Домашние церкви в НЗ.
3. Определение домашней церкви.
4. Миф о совершенном пастыре домашней церкви.

Раздел II. Этапы собрания домашней церкви

1. Обзор этапа №1 «Ломка льда».
2. Обзор этапа № 2 «Прославление».
3. Обзор этапа № 3 «Назидание».
4. Обзор этапа № 4 «Практика видения».
5. Динамика собрания домашней церкви.

Раздел III. Жизненный цикл домашней церкви.

1. Этап сближения
2. Этап конфликт/разрешение.
3. Этап общины.
4. Этап Евангелизация/Умножение.

Раздел IV. Практические шаги

1. Молитва: «подключение к источнику силы».
2. Этика взаимоотношений в домашней церкви.
3. Практическое служение в домашней церкви.
4. Наставничество в домашних церквях.

Раздел V. Вопросы и ответы на практические ситуации.

### Домашние задания

В течение курса студенты должны:

1. Написать эссе на тему «Применение принципов служения домашней церкви в миссионерском служении». В этом эссе коротко сформулируйте свое мнение о том, какие принципы из жизни и служения домашних церквей можно применять в миссионерском служении? И каким образом их можно воплотить? Объем работы – 4 стр.
2. В конце курса написать отзыв о прослушанном материале, отвечая на вопросы:
  - что нового открылось в процессе лекций (5 идей)? Чем они вас заинтересовали?
  - какие мысли/принципы показались неприемлемыми и почему?
  - что хотите применить на практике?

Сдать отзыв «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Написать 3 блиц-теста по пройденному материалу в течение 10 мин.
4. Прочитать литературу в объеме 360 стр. стр. из предложенного списка.



5. Отчет по прочитанному (3 стр.) должен включать:
  - название книги и количество страниц;
  - что нового открылось в процессе чтения (5 идей);
  - какие мысли/принципы показались неприемлемыми и почему;
  - что студент намеревается применить.

Задания № 1, № 4, № 5, должны быть высланы по почте преподавателю в первый день следующей сессии или не позднее этой даты «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Требования предмета

1. Студенты обязаны посещать все занятия.
2. Все письменные работы и отчеты должны быть сданы в срок. Письменные задания должны быть должным образом оформлены.
3. Максимальная оценка за курс составляет 100 баллов. Она складывается из следующих оценок:

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Эссе                     | 30 |
| Блиц-тесты               | 20 |
| Отзыв по предмету        | 20 |
| Отчет по работе с книгой | 20 |
| Посещение лекций         | 10 |

### Описание учебной нагрузки

3 кредитных часов – 75 академических часов. Из них лекции – 20 часов; эссе – 10 часов; отзыв – 6 часов; чтение – 30 часов; отчет по чтению – 6 часов. Подготовка к написанию блиц-тестов – 3 часа.

### Библиография

1. Глэден, Стив. Целеустремленные домашние группы. – СПб.: «Новое и Старое», 2015. – 264 с.
2. Донахью, Билл. Малые группы, преобразующие жизнь: руководство по проведению. – Херсон: Таврический Христианский Институт, 2008. – 187 стр.
3. Год перехода. Модуль № 1. – СПб.: Библейский взгляд, 2000. – 224 с.
4. Кастелланос, Сезар.. Практическое руководство для лидеров ячеек. – Н. Новгород: Библейский центр «Посольство Иисуса», 2011. – 183 с.
5. Комиски, Джоэл. Секреты успеха церквей домашних ячейочных групп. – СПб.: Библейский взгляд, 1998. – 192 с.
6. Макбрайд, Нил Ф. Как руководить малыми группами. – М.: Весть, 2005. – 147 с.
7. Моррис, Карен. МОРРИС, Род. Все о малых группах. – Н. Новгород: Издательство «Агапе», 2006. – 272 с.
8. Основание новых церквей. Учебное пособие. Книга 1. Под ред. Дж. Геске, В. Сукочева и Н. Четвериной. 2-е изд. – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» БХВЕ, 2001. – С. 192-245.
9. Основание новых церквей. Учебное пособие. Книга 2. Под ред. Дж. Геске, В. Сукочева и Н. Четвериной. 2-е изд. – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» БХВЕ, 2001. – С. 145-178.
10. Основание новых церквей. Учебное пособие. Книга 3. Под ред. Дж. Геске, В. Сукочева и Н. Четвериной. 2-е изд. – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» БХВЕ, 2001. – С. 62-95.
11. Скоггинс, Дик. Создание домашних церквей, объединенных в сеть.
12. Стокстилл, Лэрри. Ячеечная церковь. – М.: МРО БЦХВЕ «Слово Жизни», 2001. – 176 с.



5. Отчет по прочитанному (3 стр.) должен включать:
- название книги и количество страниц;
  - что нового открылось в процессе чтения (5 идей);
  - какие мысли/принципы показались неприемлемыми и почему;
  - что студент намеревается применить.

Задания № 1, № 4, № 5, должны быть высланы по почте преподавателю в первый день следующей сессии или не позднее этой даты «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Требования предмета

1. Студенты обязаны посещать все занятия.
2. Все письменные работы и отчеты должны быть сданы в срок. Письменные задания должны быть должным образом оформлены.
3. Максимальная оценка за курс составляет 100 баллов. Она складывается из следующих оценок:

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Эссе                     | 30 |
| Блиц-тесты               | 20 |
| Отзыв по предмету        | 20 |
| Отчет по работе с книгой | 20 |
| Посещение лекций         | 10 |

### Описание учебной нагрузки

3 кредитных часов – 75 академических часов. Из них лекции – 20 часов; эссе – 10 часов; отзыв – 6 часов; чтение – 30 часов; отчет по чтению – 6 часов. Подготовка к написанию блиц-тестов – 3 часа.

### Библиография

1. Глэден, Стив. Целеустремленные домашние группы. – СПб.: «Новое и Старое», 2015. – 264 с.
2. Донахью, Билл. Малые группы, преобразующие жизнь: руководство по проведению. – Херсон: Таврический Христианский Институт, 2008. – 187 стр.
3. Год перехода. Модуль № 1. – СПб.: Библейский взгляд, 2000. – 224 с.
4. Кастелланос, Сезар.. Практическое руководство для лидеров ячеек. – Н. Новгород: Библейский центр «Посольство Иисуса», 2011. – 183 с.
5. Комиски, Джоэл. Секреты успеха церквей домашних ячейочных групп. – СПб.: Библейский взгляд, 1998. – 192 с.
6. Макбрайд, Нил Ф. Как руководить малыми группами. – М.: Весть, 2005. – 147 с.
7. Моррис, Карен. МОРРИС, Род. Все о малых группах. – Н. Новгород: Издательство «Агапе», 2006. – 272 с.

11. Скоггинс, Дик. Создание домашних церквей, объединенных в сеть.
12. Стокстил, Лэрри. Ячеечная церковь. – М.: МРО БЦХВЕ «Слово Жизни», 2001. – 176 с.





Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Направление подготовки**

Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания

**Рабочая программа дисциплины**  
**Обзор Ветхого Завета: Поздние пророки**

для образовательной программы «Христианское служение»  
по специализации «Библейское руководство»  
уровень (бакалавр)

Разработчик программы  
Паланчук Е. Г. (магистр богословия)

Утверждена Ученым советом  
от «09» октября 2016 г., протокол №09

Проректор по учебной части  
Медведев М. А.

Ректор  
Пшеничный Г. И.







Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

## ПЛАН ПРЕДМЕТА

### Предмет

Обзор Ветхого Завета: Поздние пророки  
8 кредитных часов

### Описание предмета

Предмет представляет собой краткое знакомство с пророческими книгами Ветхого Завета (иначе: «Поздними пророками»). В ходе предмета студенты познакомятся с обстоятельствами появления пророков, равно как и с ролью, которую им было суждено сыграть в истории израильского народа. Студенты познакомятся с книгами пророков, их образами и главными богословскими концепциями, а также с тем, как пророческие книги закладывают основание богословия Нового Завета и подготавливают ожидание Мессии. Предмет научит отличать послание пророков «тогда» от наставления, которое их книги несут нам сегодня. Предполагается, что студент, который берет данный предмет, уже знаком с Пятикнижием и историческими книгами (т. н. «Ранние» пророки). Предмет вводный, поэтому не предполагает углубленного изучения отдельных пророческих книг.

### Цель предмета

Данный предмет разработан с целью пробудить интерес студентов к пророческим книгам Ветхого Завета. Хотя предмет является вводным, уже на данном этапе одной из целей является прививание базовых навыков толкования пророческих книг Библии в повседневном чтении, изучении и преподавании этого раздела Священного Писания. Главная цель предмета – не только оснастить студента определенными герменевтическими «библейскими очками», но и побудить каждого стать более вдумчивым и внимательным учеником Божьего Слова.

### Расписание и содержание предмета

|                                |                 |                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «__»____<br>20__г.,<br>вторник | План<br>занятий | Введение. Пророки, их роль и миссия. Значение завета. Исторический контекст служения пророков. Вопросы, обсуждение, выводы. |
|                                | Задание         | Отзыв №1. Подготовка к тесту.                                                                                               |
| «__»____<br>20__г.,<br>среда   | План<br>занятий | Пророки как писатели: введение в пророческую литературу. Литературный анализ пророческих книг. Вопросы, обсуждение, выводы. |
|                                | Задание         | Отзыв №2. Подготовка к тесту.                                                                                               |
| «__»____<br>20__г.,<br>четверг | План<br>занятий | Допленные пророки. Вопросы, обсуждение, выводы.                                                                             |
|                                | Задание         | Отзыв №3. Подготовка к тесту.                                                                                               |
| «__»____<br>20__г.,<br>пятница | План<br>занятий | Пророки плена. Вопросы, обсуждение, выводы.                                                                                 |
|                                | Задание         | Отзыв №4. Подготовка к тесту.                                                                                               |
| «__»____<br>20__г.,<br>суббота | План<br>занятий | Послепленные пророки. Вопросы, обсуждение домашних заданий.                                                                 |
|                                |                 |                                                                                                                             |



### Домашние задания

#### 1. во время сессии

##### А) Отзывы

Каждый вечер студенты должны написать отзыв в свободной форме о своем восприятии прошедшего блока занятий. Объем отзыва – 50 слов (два параграфа). Отзывы собираются перед началом следующего занятия либо отправляются на адрес эл. почты преподавателя.

##### Б) Блиц-тесты

Тесты даются на основе пройденного материала лекций.

#### 2. после сессии

##### А) Чтение Писания и комментария (СБК либо НБК)

До следующей сессии студенты должны прочитать шесть пророческих книг: Иеремию, Иезекииля, Осию, Амоса, Аввакума и Аггея (согласно системе подсчета страниц ЕААА – ок. 300 страниц). Чтение соответствующих этим книгам глав СБК (ок. 560 стр.) либо НБК обязательно (в формате справки). По желанию можно заменить предлагаемые пророческие книги другими книгами из пророческого корпуса (например, Исаией или Аггеем), но общее количество страниц библейского текста должно составить не менее 300 стр. (250 слов = 1 стр.).

##### Б) Отзыв о прочтении

Студентам необходимо написать краткий отзыв об общей пользе внеклассного чтения. Объем отзыва – 1 страница.

##### В) Стихи наизусть

Студенты должны выучить 10 «золотых» стихов из пророческих книг. Стихи, выученные ранее не засчитываются (на честность). Выученные стихи необходимо рассказать любому человеку, который сможет письменно подтвердить выполнение задания. Это нужно сделать в конце Отзыва о прочтении (см. выше). Если подтверждения нет, задание будет считаться невыполненным.

##### Г) Исследование текста и написание письменной работы

Раз в две недели по эл. почте студент будет получать от преподавателя вспомогательные вопросы для самостоятельного исследования читаемого текста Писания (см. п. 1 выше). Ответы на эти вопросы, а также лекционный материал должны помочь студенту написать короткую письменную работу (3-5 страниц не считая титульного листа) на тему «Завет». Эта работа должна обобщить главные пункты, входящие в библейское понятие завета (виды заветов, форма, стороны, обязательства, благословения, и т.д.).

##### Д) Практическое служение

Студент должен подготовить и провести три урока или три наставнических встречи или сказать три проповеди или составить и провести три практических тренинга на основании пророческих книг (рекомендуется согласовать с преподавателем до окончания этой недели). Проповедь/урок/тренинг/и т. д. должен длиться не более 45 минут. Подготовка к одному уроку – около 10-15 часов. По каждому уроку/проповеди/встрече необходимо написать краткий отзыв-рефлексию не более одной страницы (что было хорошо, что не получилось, как Бог использовал этот урок в моей жизни, что показал, и т. п.).

Важно! Все задания должны быть высланы по электронной почте лично преподавателю в первый день следующей сессии или (желательно) ранее.

### Требования предмета

1. Студенты обязаны посещать все занятия.
2. Все письменные работы и отчеты должны быть сданы в срок. Письменные задания должны быть должным образом оформлены.
3. Максимальная оценка за дисциплину составляет 100 баллов, минимальная 60 баллов. Она складывается из следующих оценок:



|                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| Отзывы и блиц-тесты в классе               | 10  |
| Чтение Писания и комментария               | 30  |
| Отзыв на чтение Писания                    | 5   |
| Стихи наизусть с письменным подтверждением | 5   |
| Исследование текста и письменная работа    | 25  |
| Практическое задание с тремя рефлексиями   | 25  |
| Итого:                                     | 100 |

### Описание учебной нагрузки

8 кредитных часов – 200 академических часов.

Из них: лекции – 40 часов; подготовка к блиц-тестам и ежедневные отзывы – 10 часов; прочтение Писания и СБК – 70 часов; отзыв – 2 часа; стихи наизусть – 3 часа; исследование текста и написание письменной работы – 35 часов; практическое служение и три письменных рефлексии – 40 часов.

### Библиография

1. Введение в Ветхий Завет / Под ред. М. Мангано пер. с англ. – М.: ДААП, 2007.
2. Графов, А. Э. Книга Исаии. Ветхий завет: перевод с древнееврейского / Под ред. М. Г. Селезнева. – М.: РБО, 2004.
3. Графов, Л. В. Книга Иеремии. Ветхий завет: перевод с древнееврейского / Под ред. М. Г. Селезнева. – М.: РБО, 2004.
4. Даума, Йохем. Дорогами Ветхого Завета. Т. 4. Большие пророки / пер. с нидерл. – Черкассы: Коллоквиум, 2012.
5. Даума, Йохем. Дорогами Ветхого Завета. Т. 5. Малые пророки / пер. с нидерл. – Черкассы: Коллоквиум, 2012.
6. Книга Даниила. Ветхий завет: перевод с древнееврейского / Под ред. М. Г. Селезнева. – М.: РБО, 2002.
7. Князев, Алексей. Пророки. М.: Издательство св. Кирилла и Мефодия, 2001.
8. Мень, Александр. Ветхозаветные пророки. Л.: Советский писатель, 1991.
9. Новый библейский комментарий, т. 2 / Под ред. Д. Карсона. – СПб.: Мирт, 2000.
10. Обзорение пророческих книг Ветхого завета / Сост. А. Хергозерский – М.: Сретенский монастырь, 1998.
11. Пратт, Ричард. Он дал нам пророков (курс видеолекций).  
[https://www.youtube.com/watch?v=FTpeZM5X2L8&list=PLvJYIQLlflgj3DKXJvJZ2PIEJvztiZc\\_y](https://www.youtube.com/watch?v=FTpeZM5X2L8&list=PLvJYIQLlflgj3DKXJvJZ2PIEJvztiZc_y)
12. Прокопенко, Алексей. Вестники Царства: Богословие ветхозаветных пророков. Тверь: ТПК, 2015.
13. Сойэр, Джон Ф.А. Комментарии к Книгам Ветхого Завета: Книга Пророка Исаии – М.: ВСБ, 1993.
14. Уоллес, Роналд. Библия говорит сегодня: Книга пророка Даниила – СПб.: Мирт, 2005.
15. Хауи, Карл Г. Комментарии к книгам Ветхого Завета. Книги пророков Иезекииля и Даниила – М.: ВСБ, 1993.
16. Хортон, Стэнли. Книга пророка Исаии. Спрингфилд: Лайф, 2003.
17. Славянский библейский комментарий: современная евангельская перспектива / Под ред. С. Санникова. – М.: ЕААА, Библейская лига, 2016.
18. Фэрбэрн, Патрик. Видения Иезекииля / пер. с англ. – СПб.: Мирт, 2015.
19. Bullock, C. Hassell. An introduction to the Old Testament Prophetic Books – Chicago: Moody Press, 1986.
20. Hutton, Rodney R. Fortress Introduction to the Prophets. Minneapolis: Fortress, 2004.
21. Sailhamer, John H. Preaching from the Prophets in Preaching the Old Testament, ed. Scott Gibson – Grand Rapids: Baker, 2006.





Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Направление подготовки**  
Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания

**Рабочая программа дисциплины**  
**Дипломный проект**

для образовательной программы «Христианское служение»  
по специализации «Библейское руководство»  
уровень (бакалавр)

Разработчик программы  
Григоров Д. И. (магистр служения)

Утверждена Ученым советом  
от «09» октября 2016 г., протокол №09

Проректор по учебной части  
Медведев М. А.

Ректор  
Пшеничный Г. И.





## ПЛАН ПРЕДМЕТА

### Предмет

Дипломный проект  
20 кредитных часов

### Цель предмета

Дипломный проект – одна из форм итоговой аттестации в бакалаврской программе. Так же, как и дипломное исследование, выполняется студентом в течение последнего года обучения.

Дипломный проект имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных в течение обучения. Эта цель достигается посредством самостоятельного решения задач, которые возникают в процессе служения руководства в церкви или церковной организации. Предметом (темой) проекта может быть внедрение нового опыта в служении или развитие каких-либо существующих отраслей служения в церкви.

Результатом работы над дипломным проектом является:

1. Описание проекта и представление его к защите (теоретическая часть).
2. Полное или частичное внедрение проекта в жизнедеятельность религиозной организации и формирование характера лидера (практическая часть).

### Содержание предмета

| Дата               | Вид деятельности                                                                      | Домашнее задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «__»____<br>20__г. | Общее знакомство с концепцией «Дипломного проекта» (что я буду делать? Как? Почему?). | Написать:<br>1. общий план проекта (краткое Описание);<br>2. набросок введения:<br>а. описание задач проекта(цель(-и) что);<br>б. обоснование важности проекта (почему);<br>с. описание методов реализации (как);<br>3. Определится с руководителем проекта.                                                                                                                                                                           |
| «__»____<br>20__г. | Личные консультации, утверждение общей концепции проекта.                             | Написать:<br>1. черновик введения;<br>2. подробный черновой план:<br>а. развернутое описание проблемы;<br>б. постановка целей / задач;<br>с. план достижения целей, пути решения задач;<br>д. обоснование методов достижения целей и путей решения задач;<br>е. описание пошаговой реализации проекта (календарный план, темы, мероприятия);<br>3. черновик описания практических занятий (уроки, занятия, беседы, проповеди и т. п.). |
| «__»____<br>20__г. | Консультации, работа над черновиком.                                                  | <b>Старт внедрения проекта.</b> Написать:<br>1. черновик основной части проекта;<br>2. продолжение практической части проекта (уроки, занятия, беседы, проповеди и т. п.).<br>3. Вести дневник проекта.                                                                                                                                                                                                                                |
| «__»____<br>20__г. | Консультации, работа над черновиком.                                                  | Внедрение проекта. Продолжать работу над:<br>1. черновиком основной части проекта;<br>2. практической частью проекта (уроки, занятия, беседы, проповеди и т. п.).                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «__»____<br>20__г. | Консультации, работа над черновиком | 3. Вести дневник проекта.<br>Завершение внедрения проекта. Написать:<br>1. черновик заключения:<br>а. обзор проделанной работы;<br>б. оценка проделанной работы;<br>в. планы на развитие проекта.<br>2. Завершить написание чистовика.<br>3. Сбор отзывов участников проекта.<br>4. Оценка руководителя проекта. |
| «__»____<br>20__г. | Итоговая аттестация                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### Требования предмета

1. Студенты обязаны посещать все занятия.
2. Все письменные работы и должны быть выполнены в срок. Письменная часть проекта должна быть оформлены в соответствии с действующими стандартами («Пособие по оформлению и написанию курсовых работ»).
3. Максимальная оценка за курс составляет 100 баллов. Она складывается из следующих оценок:

|                     |    |
|---------------------|----|
| Письменная работа   | 45 |
| Внедрение проекта   | 45 |
| Презентация проекта | 10 |

### Описание учебной нагрузки

20 кредитных часов – 500 академических часов.

Из них: лекции / консультации – 100 часов; письменная работа – 125 часов; внедрение проекта – 275 часов.

### Библиография

1. Как писать и оформлять богословские работы на русском, украинском и английском языках. Руководство. 2-е изд. – Одесса: Евро-Азиатская Аккредитационная Ассоциация, 2012. – 280 с.
2. Нэнси Ваймастер. Качественные исследовательские работы. – Одесса: ОБС, 2012. – 301 с.





Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Направление подготовки**

Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания

**Рабочая программа дисциплины**

**Принципы жизнедеятельности церкви VI: Церковь и право**

для образовательной программы «Христианское служение»

по специализации «Библейское руководство»

уровень (бакалавр)

Разработчик программы

Ботанов П. В. (магистр гуманитарных наук)

Утверждена Ученым советом

от «09» октября 2016 г., протокол №09

Проректор по учебной части

Медведев М. А.

Ректор

Пшеничный Г. И.





## **ПЛАН ПРЕДМЕТА**

### **Предмет**

Принципы жизнедеятельности VI: Церковь и право  
5 кредитных часов

### **Цель предмета**

Предмет призван дать обзор действующему законодательству в области правового регулирования религиозных организаций, групп и объединений. Формирование у студентов правильного представления о своих правах и способах их защиты, ответственности перед законом.

### **Содержание предмета**

1. Что такое религия и ее функции с точки зрения закона
2. Что такое государство, его признаки и формы государственного устройства
3. Право, признаки права, норма права
4. Права человека
5. История правовой системы России и других стран, международное право
6. Конституция РФ
7. ФЗ «о свободе совести и религиозных объединениях»:
  - 7.1. Государство и религиозные объединения
  - 7.2. Религиозное образование и воскресные школы
  - 7.3. Религиозные организации, группы, централизованные религиозные организации (создание, реорганизация, ликвидация)
8. ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"
  - 8.1. Понятие экстремизма, экстремистских материалов, экстремистской организации
  - 8.2 Меры государственного реагирования на выявление фактов экстремизма
  - 8.3. Внутренние установления религиозных организаций
9. Места проведения религиозных обрядов и церемоний
10. Религиозная литература
11. Духовные образовательные организации
12. Имущество религиозных организаций
13. Трудовые отношения религиозных организаций
14. Миссионерская деятельность
15. Надзор за осуществлением религиозной деятельности
16. Документооборот религиозной организации

### **Домашние задания**

В течение курса студенты должны:

1. В конце сессии написать отзыв о прослушанном материале, отвечая на вопросы:
  - «Что нового открылось в процессе лекций (5 идей)?»
  - «Какие вопросы необходимо проработать в современных церквях, чтобы повысить правовую грамотность в области защиты своих прав и осознания обязанностей, вытекающих из закона»
  - «Какие мысли/концепции показались неприемлемыми и почему?»
  - «Что хотите применить на практике?» 1-2 стр.

Домашнее задание после сессии:

2. Написать аналитическую статью, в которой обозначить несколько проблем существования Церквей в СССР, несколько современных проблем в российском



- законодательстве, с которыми сталкиваются Церкви, пастора, миссионеры, прихожане и наоборот, положительные тенденции, если таковые имеются, и те, и другие, обосновать **2-3 стр.**
3. Изучить документ о внутренних установлениях своей Церкви, предложить дополнения, корректирующие статьи, вопросы, которые необходимо включить в документ **2-4 стр.**
  4. Прочитать документ «Социальная позиция протестантских церквей в России», сделать анализ материала в следующем варианте:
    - А) Общее мнение о документе (актуальность, корректность формулировок, точность изложения позиции и т.д.)
    - Б) Предложить корректировку, можно отдельных разделов или ряда статей, либо добавление статьи или раздела, не отраженного в документе.
    - В) Указать на хорошо сформулированные статьи и разделы, отражающие максимально точно и доступно позицию протестантских церквей по данному вопросу **3-5 стр.**
  5. Прочитать:
    - а. Конституцию РФ (30 стр.).
    - б. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (50 стр.).
    - в. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (25 стр.).
    - г. Социальная позиция протестантских церквей в России <http://www.g-protestant.com/documents/docs/article/81397> (50 стр.).
    - д. Миссионерская деятельность как не стать жертвой «закона Яровой» А. В. Пчелинцев, И. В. Загребина (200 стр.).

**После прочтения литературы написать отчет, в котором указать что было прочитано и в каком объеме.**
  6. Провести тематическую группу «Миссия и закон, кто и как может призывать людей в Церковь»
- Срок сдачи письменных заданий и отчета по чтению – «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.**

#### Требования предмета

1. Студенты обязаны посещать все занятия.
2. Все письменные работы и отчеты должны быть сданы в срок. Письменные задания должны быть должным образом оформлены.
3. Максимальная оценка за курс составляет 100 баллов. Она складывается из следующих оценок:

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Отзыв по предмету                                                     | 5  |
| Аналитическая статья                                                  | 15 |
| Работа над «Внутренними установлениями»                               | 15 |
| Анализ документа «Социальная позиция протестантских церквей в России» | 20 |
| Чтение                                                                | 30 |
| Тематическая Группа                                                   | 15 |

#### Описание учебной нагрузки

5 кредитных часов – 125 академических часов. Из них: лекции – 24 часа; отзыв по предмету – 10 часов; аналитическая статья – 15 часов; внутренние установления – 15 часов; анализ документа «Социальная позиция протестантских церквей в России» - 20 часов; чтение – 30 часов; тематическая группа – 10 часов.



## Библиография

1. Атлас современной религиозной жизни России. Т. 1. / Отв. ред. М. Бурдо, С. Филатов. – М.; СПб.: Летний сад, 2005. – 621 с.
2. Атлас современной религиозной жизни России. Т. 2. / Отв. ред. М. Бурдо, С. Филатов. – М.; СПб.: Летний сад, 2006. – 687 с.
3. Вероисповедная политика Российского государства: Учебное пособие / Отв. ред. М. О. Шахов. М.: Издательство РАГС, 2005. – 207 с.
4. Конституция РФ.
5. Миссионерская деятельность как не стать жертвой «закона Яровой» А. В. Пчелинцев, И. В. Загребина
6. Олбрайт, Мадлен. Религия и мировая политика. – М.: Альпина бизнес букс, 2007. – 352 с.
7. Религия и правопорядок в России. Памятка сотруднику правоохранительных органов. – М.: Общественная палата Российской Федерации, 2007. – 24 с.
8. Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания. Т.1. / Отв. ред. М. Бурдо, С. Филатов. – М.: Логос, 2004. – 328 с.
9. Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания. Т.2. / Отв. ред. М. Бурдо, С. Филатов. – М.: Логос, 2003. – 480 с.
10. Социальная позиция протестантских церквей в России.
11. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».
12. ФЗ «О свободе совести и религиозных организациях».





Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Направление подготовки**

Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания

**Рабочая программа дисциплины**  
**Практика**

для образовательной программы «Христианское служение»  
по специализации «Библейское руководство»  
уровень (бакалавр)

Разработчик программы  
Григоров Д. И. (магистр служения)

Утверждена Ученым советом  
от «09» октября 2016 г., протокол №09

Проректор по учебной части  
Медведев М. А.

Ректор  
Пшеничный Г. И.







## **ПЛАН ПРЕДМЕТА**

### **Предмет**

Практика

10 кредитных часов

### **Цели предмета**

Практика служения вырабатывает профессиональные умения и опыт служения, обеспечивает формирование у обучающегося общекультурных и профессиональных компетенций учебной программы. Практическое служение помогает студенту:

- формировать в себе характер и навыки служителя;
- определять и развивать свои духовные дары;
- учиться ставить определенные цели, достигать их и анализировать результаты;
- приобретать опыт служения, практически применяя знания, полученные в Университете.
- учиться постоянству и выдержке в служении;
- быстро ориентироваться в ситуации, принимая правильные решения.

### **Содержание предмета**

Курс включает в себя: определение целей и планирование работы, подготовку и проведение практического служения, а также периодическую оценку служения студентом и руководителем практики.

### **Порядок прохождения практического служения**

1. Перед началом служения студенту необходимо согласовать с преподавателем практического служения:
  - а) место служения;
  - б) кто будет руководителем практического служения от религиозной организации;
  - в) предварительный проект практического служения.
2. Непосредственно на месте служения, совместно с руководителем от религиозной организации, студент должен определить цель служения и методы (план) ее достижения.
3. Практическое служение проходит в соответствии с установленным проектом служения и может включать в себя следующие виды деятельности: проповедь, урок в воскресной школе, проведение тематической группы, душепопечительская беседа, наставническая встреча.
4. По окончании межсессионного практического служения (в первый день следующей сессии) студент предоставляет преподавателю:
  - а) проект практического служения;
  - б) оценку служения руководителем;
  - в) личную оценку.

### **Требования предмета**

1. В процессе практического служения должны обнаруживаться и развиваться духовные дары и таланты, поэтому студенту предлагается пробовать себя в различных областях служения. Практическое служение должно духовно назидать студента и людей, с которыми он работает.



2. Студент подотчетен руководителю практического служения и поэтому должен координировать с ним свою работу. Со всеми возникающими проблемами и вопросами необходимо обращаться к преподавателю практического служения.
3. Проект практического служения пишется в трех экземплярах (для студента, руководителя практики и преподавателя). Проект практического служения, оценка практики студентом и руководителем должны быть сданы в первый день следующей сессии.
4. Все отчеты должны быть написаны грамотно в соответствии с заданными вопросами.
5. Курс прохождения практики рассчитан на два учебных года. Максимальная оценка за курс составляет 100 баллов. Итоговая оценка – среднее арифметическое промежуточных оценок, которые будут выставляться после каждого сессионного периода. Промежуточная оценка складывается из:
- 6.

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Проект практического служения               | 20 |
| Оценка руководителя практического служения  | 20 |
| Личная оценка практического служения        | 20 |
| Оценка преподавателя практического служения | 40 |

#### Описание расчета учебной нагрузки

10 кредитных часов – 250 астрономических часов. Из них на выбор:

- 10 часов – 1 проповедь (30 мин.);
- 5 часов – 1 урок в воскресной школе;
- 5 часов – 1 проведение тематической группы;
- 5 часов – 1 душепопечительская беседа;
- 5 часов – 1 наставническая встреча





Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПРОЕКТ ПРАКТИКИ**

1. Перед началом практического служения определите вместе со студентом:
  - а. Цели служения;
  - б. План и методы достижения этих целей.
2. Заполните бланк "Проект практического служения". Бланк должен быть подписан Вами и студентом с указанием даты его заполнения. Максимальный срок действия проекта практического служения 2 года, минимальный – 6 месяцев.
3. Работайте вместе со студентом, показывая пример. Запланируйте несколько специальных встреч со студентом, во время которых вы смогли бы обсуждать цели, установленные перед началом практики, молиться и интересоваться его духовным состоянием. Периодически осуществляйте промежуточную оценку достижения целей практики.
4. В конце практического служения заполните бланк "Оценка практического служения руководителем" и передайте в Университет через студента.

**КРИТЕРИИ ПРАКТИЧЕСКОГО СЛУЖЕНИЯ**

1. Практическое служение должно развивать в студенте духовные дарования, заложенные Богом, лидерские способности, коммуникабельность, а главное характер слуги.
2. Практическое служение должно быть служить духовно-назидательным целям как для обучающегося, так и для людей, с которыми он работает.
3. Студент подотчетен в своей работе руководителю практического служения (пастор или руководитель служения).
4. Расчет учебной нагрузки по практике за весь период обучения - 10 кредитов. Один кредит практики равен 25 астрономическим часам деятельности. Предлагаемые виды практической деятельности и нормы нагрузки:
  - 10 часов – 1 проповедь (30 мин.);
  - 5 часов – 1 урок в воскресной школе
  - 5 часов – 1 проведение тематической группы;
  - 5 часов – 1 душепопечительская беседа;
  - 5 часов – 1 наставническая встреча.



## ПРОЕКТ ПРАКТИЧЕСКОГО СЛУЖЕНИЯ

(бланк заполняется вначале практического служения студентом совместно с руководителем)

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя \_\_\_\_\_

Место практического служения \_\_\_\_\_

Время прохождения практического служения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

1. Определите конкретную сферу практического служения: подготовка к крещению, наставничество (общее или специфическое), проведение группы, преподавание в воскресной школе, душепопечение и т.п.

2. Пожалуйста, укажите окончательные цели Вашего служения, каких вы хотите добиться результатов в итоге вашей работы (для себя и наставляемого)?

а)

б)

3. Как вы хотите достигнуть цели, описанные в пункте №2? Составьте план.

а)

б)

4. Какие навыки Вы предполагаете приобрести, чему научиться?

а)

б)

5. Ваши соглашения (условия, ответственность, обязанности):

а) руководитель практического обучения:

1.

2.

3.

б) студент:

1.

2.

3.

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Руководитель \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.



ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКОГО СЛУЖЕНИЯ

(заполняется руководителем практики от религиозной организации)

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя \_\_\_\_\_

Место практического служения \_\_\_\_\_

Время прохождения практического служения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

- 1. Укажите, выбирая из предложенного списка задания, которые студент выполнял в соответствии с проектом.
- 2. Оцените каждый вид деятельности (от 1 до 5 баллов), который студент выполнял в соответствии с проектом, обоснуйте.

|   | Виды служения             | Количество | Оценка | Краткое обоснование оценки |
|---|---------------------------|------------|--------|----------------------------|
| 1 | Проповедь                 |            |        |                            |
| 2 | Урок в воскресной школе   |            |        |                            |
| 3 | Тематическая группа       |            |        |                            |
| 5 | Душепопечительская беседа |            |        |                            |
| 6 | Наставническая встреча    |            |        |                            |

2. Оцените, насколько осуществились цели и планы, установленные в начале служения. Объясните.



3. Какое у студента понятие о служении и как оно проявляется в работе?

4. Какие способности, таланты и духовные дары Вы обнаружили в студенте во время служения?

5. Какие сильные и слабые стороны в характере студента вы заметили? Пожалуйста, опишите их.

а) Беседовали ли Вы с ним об этом?

б) Можно ли помочь студенту преодолеть эти недостатки?

в) Как студент реагирует на критику?

6. Как Вы оцениваете духовную зрелость студента?

7. В каком труде, на Ваш взгляд, было бы эффективно служение студента?

8. Общая оценка за практику студента по 20 бальной системе, где 20 - максимальная оценка: \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.





Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Направление подготовки**

Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания

**Рабочая программа дисциплины**  
**Брак и семья**

для образовательной программы «Христианское служение»  
по специализации «Библейское руководство»  
уровень (бакалавр)

Разработчик программы  
Медведев М. А. (магистр богословия)

Утверждена Ученым советом  
от «09» октября 2016 г., протокол №09

Проректор по учебной части  
Медведев М. А.

Ректор  
Пшеничный Г. И.







## ПЛАН ПРЕДМЕТА

**Предмет**  
Брак и семья  
5 кредитов

### Описание предмета

Предмет «Брак и семья» предназначен для студентов высших христианских учебных заведений. Студентам предоставляется возможность изучить основные положения библейской концепции брака, опыт христианской жизни и пути решения основных проблем брака и семьи. Курс содержит критический анализ современных подходов и моделей построения семейных взаимоотношений.

### Цель предмета

1. Ознакомить учащихся с богословием христианских супружеских отношений;
2. Помочь учащимся сравнить свою позицию относительно брака и семьи с учением Писания;
3. Обозначить проблему широкого распространения заблуждений и ошибочных мнений относительно христианского брака;
4. Помочь студенту создать, сохранить или восстановить счастливый христианский брак в любви и единении друг с другом;
5. Обеспечить студента библейскими принципами и практическими советами для проведения консультирования по вопросам семьи и брака.

### Формы и методы обучения

Основной материал курса преподается в виде лекций с элементами обсуждения. Во внеурочное время студенты обучаются путем проработки конспекта лекций, самостоятельного изучения литературы, выполнения письменных и практических заданий.

### Содержание предмета

1. Мифы о браке
2. Богословие супружеских отношений
3. Завет – библейская модель супружества
4. Развод и повторный брак
5. Предназначение брака: критическое осмысление «Теории нужд»
6. Решение конфликтов
7. Структурная организация брака
8. Интимные отношения в браке
9. Сексуальная чистота
10. Методы планирования рождаемости
11. Семейный бюджет
12. Воспитание детей
13. Добрачная подготовка

### Требования предмета

Студенты обязаны посещать все занятия. Студент обязан конспектировать лекции, участвовать в дискуссиях и своевременно отчитываться о выполнении работ, а также соблюдать на занятиях все правила Университета, касающиеся внешнего вида, поведения и честности в выполнении заданий. Нарушения этих требований в зависимости от конкретной ситуации может повлечь за собой снижение отметки, отстранение от занятий или незачет по предмету.

### Объяснение домашних заданий

1. Чтение: (450 стр.)

Отчет о чтении: а) данные книг, б) страницы в каждой книге, в) общее количество прочитанных страниц, г) личный отзыв о прочитанном материале (оценка модели и подхода автора к браку, ваше



шение, что нового открылось в процессе чтения (3 идеи); какую пользу вы извлекли лично для себя (3 пункта). Объем отчета 2 страницы.

**Практическое задание после курса** (из представленных ниже заданий выберите одно, выполните его и напишите отчет объемом 2 страницы)

**Задание 1.** Проведите три добрачные консультации, по меньшей мере, одной пары. Используйте материал соответствующего раздела предмета и прилагаемые к нему анкеты. Вы можете провести либо беседу по одной и той же теме с 3-мя парами. Если вы не являетесь служителем ответственным за добрачную подготовку в церкви, то заручитесь согласием служителей вашей церкви, чтобы провести 3 консультации с теми, кто намеревается вступить в брак. В таком случае, в некоторых ситуациях это задание уместно даже если вы сами не состоите с браке.

Составьте отчет по каждой беседе. Что оказалось легким, что вызвало трудности? Чтобы вы изменили в предложенной схеме консультации? Сколько времени вы потратили на подготовку?

**Задание 2.** Представьте в вашей церкви 2 проповеди на семейную тематику. Разработайте их в соответствии с материалом курса, чтения и исходя из нужд вашей общины. Составьте отчет по каждой проповеди: краткий план проповеди. Опишите аудиторию, которой была сказана эта проповедь. Какова была реакция? Сколько времени вы потратили на подготовку?

**Задание 3.** Проведите 3 собрания семейной группы (малой). Выберите тему, подготовьте план собрания, обсуждаемые вопросы, темы для дискуссии и т.д. Используйте материал курса и чтения. Составьте отчет по каждой проповеди (беседе). Опишите аудиторию. Что заинтересовало слушателей? Что вызвало согласие/несогласие? Сколько времени вы затратили на выполнение этого задания?

**Задание 4.** Проведите 3 беседы с молодежью вашей церкви по вопросам брака. Выберите тему, подготовьте план собрания, обсуждаемые вопросы, темы для дискуссии и т.д. Используйте материал курса и чтения. Составьте отчет по каждой проповеди (беседе). Опишите аудиторию. Что заинтересовало слушателей? Что вызвало согласие/несогласие? Сколько времени вы затратили на выполнение этого задания?

**Задание 5.** Проведите 3 урока (занятия, встречи) с детьми по вопросам пола и взаимоотношений. Уроки можно проводить как в рамках церкви, в учебных и иных детских заведений, так и среди соседей, родственников и т.д. Составьте урок, подготовьте наглядный материал, пособия, игры. Заручитесь поддержкой детских служителей, родителей, преподавателей. Составьте отчет по каждому уроку. Опишите аудиторию. Что заинтересовало слушателей? Были ли трудности в организации. Сколько времени вы затратили на подготовку этого задания?

### 3. Личное исследование

А) Для женатых/замужних – исследование своей семьи на основании приведенных вопросов (раздаточный материал). Ответ на каждый вопрос должен включать не менее 50-100 слов.

Б) Для неженатых – личная подготовка к браку по материалу «Пять вопросов перед помолвкой». Ответ на каждый вопрос должен содержать не менее 50 слов.

По результатам исследования напишите короткое эссе о личной пользе выполненного задания. Так же укажите в каком объеме было выполнено это задание.

#### Описание учебной нагрузки:

- 5 кредитов – 125 академических часов. Из них: Лекции – 34 часа; подготовка к заключительному экзамену и написание экзамена – 6 часов; чтение между сессиями – 38 часов; написание отчета



по чтению – 5 часов; практические задания – 24 часа; личное исследование – 18 часов. Всего: 125 часов.

### Оценивание предмета

Максимальная оценка за курс составляет – 100 баллов.

Она складывается (как среднее арифметическое) из оценок по разным заданиям, каждое из которых оценивается в 100 балльной системе:

|    |                                |    |
|----|--------------------------------|----|
| 1. | Участие в аудиторских занятиях | 20 |
| 2. | Экзамен                        | 20 |
| 3. | Чтение и отчет                 | 20 |
| 4. | Личное исследование            | 20 |
| 5. | Практическое задание           | 20 |

### Библиография

- Дамс, Джей. 2007. Брак, развод и повторный брак. / Пер. с англ. — Одесса: Тюльпан, - 192 с.
- Дамс, Джей. 2001. Жизнь христианина в семье. / Пер. с англ. — СПб.: Библия для всех, - 153 с.
- Диллоу, Линда и Джозеф; Пинтус, Лорейн и Питер. 2008. Песнь Песней: страсть и любовь в браке. Киев: Издательство Христианского Библийского Братства святого апостола Павла.
- Крабб, Лерри. 1996. Счастливый брак / Пер. с англ. — СПб.: Мирт, - 198 с.
- Немцев В.С. 2004. Союз любви. Минск: «Церковь Пробуждение», - 896 с.
- Свиндол, Чарлз. 2002. Крепкая семья / Пер. с англ. — Спрингфилд: Life, - 319 с.
- Сенди К. 2006. Миротворец. Санкт-Петербург. Шандал
- Яндиан, Боб. 1995. Одна плоть / Пер. с англ. — Елгава: Благая весть, - 265 с.
- Трипп, Пол. 2007. Возраст возможностей. / Пер. с англ. — Одесса: Тюльпан, - 305 с.
- Трипп, Пол. 2017. Чего вы ожидали? Искупление реалий брака. / Пер. с англ. — Одесса: Тюльпан, - 330 с.
- Трипп, Тэд. 2011. Как быть пастырем своего ребенка. / Пер. с англ. — Изд. 5-е. СПб.: Библия для всех.
- Элиот, Элизабет. 2008. В поисках любви. / Пер. с англ. — Одесса: Тюльпан. - 357 с.
- Трипп, Пол. 2014. Секс и деньги. / Пер. с англ. — Одесса: Тюльпан. - 217 с.
- Трипп, Пол. 2006. Война слов. / Пер. с англ. — Мн.: «МФЦП». - 240 с.
- Риноу, Роб. 2012. Дальновидные родители. / Пер. с англ. — Ирпень: Ассоциация «Духовное возрождение». - 215 с.
- Томас, Гэри. 2012. Священный брак. / Пер. с англ. — СПб.: «Виссон». - 336 с.
- Строк, Александр. 2002. Мужчины и женщины, равные но разные. / Пер. с англ. — СПб.: «Шандал». - 168 с.
- Скотт, Стюарт. 2014. Образцовый муж: библейский путь к семейному счастью. Киев: Рука допомоги. - 400 с.
- Пайпер, Джон. 2011. Этот преходящий брак: метафора постоянства. / Пер. с англ. — Чернигов: «In Lumine Media». - 184 с.
- Артерберн, Стив; Майл Йорки; Фред Стокер. 2008. Борьба каждого мужчины. / Пер. с англ. — СПб.: ООО «МСМ». - 256 с.
- Артерберн, Стив; Этридж, Шеннон. 2008. Испытание каждой девушки. / Пер. с англ. — Vancouver: Hope of Salvation. - 126 с.
- Кёстенбергер, Андреас. 2009. Бог, брак и семья: как восстановить библейские основы. / Пер. с англ. — СПб.: Вера и святость, Христианское общество «Библия для всех». - 427 с.





Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Направление подготовки**

Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания

**Рабочая программа дисциплины**

**Принципы жизнедеятельности церкви VII: Основание новых церквей**

для образовательной программы «Христианское служение»  
по специализации «Библейское руководство»  
уровень (бакалавр)

Разработчик программы

Григоров Д. И. (магистр служения)

Утверждена Ученым советом

от «09» октября 2016 г., протокол №09

Проректор по учебной части

Медведев М. А.

Ректор

Пшеничный Г. И.





## ПЛАН ПРЕДМЕТА

### Предмет

Принципы жизнедеятельности церкви VII: Основание новых церквей  
5 кредитных часов

### Цель предмета

Этот предмет рассматривает умножающуюся церковь как лучшую модель Библейской миссионерской церкви, исполняющую Великое Поручение Иисуса Христа.

Цель предмета – показать студентам функциональную модель поместной церкви, соответствующую Библейским принципам. Познакомить с возможными формами образования новых церквей. Понять, на каком этапе находится он и его церковь в процессе исполнения Великого Поручения и служения основания новых церквей. Получить большую мотивацию для того, чтобы стать миссионером – основателем новой церкви, в соответствии со своими духовными дарами.

### Содержание предмета

#### Введение

#### 1. Основополагающие элементы

- a. Молитва и организация церкви
- b. Забота о себе

#### 2. Платформа основ

- a. Ключевые ценности
- b. Знание культурного контекста
- c. Видение
- d. Стратегии
- e. Подход к неверующим: евангелизация, миссионерский образ жизни
- f. Ученичество
- g. Совместное собрание
- h. Снаряжение для влияния

#### 3. Подготовительная и текущая деятельность

- a. Воздействие
- b. Налаживание контактов
- c. Финансы
- d. Умножение

#### 4. Вопросы формирования

- a. Формирование людей
- b. Формирование стартовой команды
- c. Формирование ядра церкви
- d. Формирование духовных лидеров
- e. Формирование структур
- f. Формирование графика действий

#### 5. Последнее усилие

### Домашние задания

В течение курса студенты должны:

1. В конце сессии написать отзыв о прослушанном материале, отвечая на вопросы:
  - «Что нового открылось в процессе лекций (5 идей)?»
  - «Какие мысли/концепции показались неприемлемыми и почему?»
  - «Что хотите применить на практике?» 1-2 стр. отзыв прислать по эл. почте не позднее «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ, ПШЕНИЧНЫЙ ГЕННАДИЙ ИЛЬИЧ, РЕКТОР

06.08.26 11:33  
(MSK)

Сертификат 0268227E00F7B3F7AF433931F85584F934



Домашнее задание после сессии:

2. Прочитать 550 страниц из предложенной литературы. Представить отчет о прочтении. Он должен содержать 1) название книги, 2) автора (редактора), 3) количество прочитанных страниц, 4) общее количество страниц. Написать краткое эссе с указанием 3-5-ти ключевых идей книги, которые вы планируете использовать в своем служении **2-3 стр.**
3. Написать работу на тему: «План основания новой миссионерской церкви». Работа должна быть написана в соответствии с требованиями написания курсовых работ. Объем работы – **15 страниц.**

Домашние задания прислать по электронной почте одним вложением до «\_\_» 20\_\_ г.

### Требования предмета

1. Студенты обязаны посещать все занятия.
2. Все письменные работы и отчеты должны быть сданы в срок. Письменные задания должны быть должным образом оформлены.
3. Максимальная оценка за курс составляет 100 баллов. Она складывается из следующих оценок:

|                         |    |
|-------------------------|----|
| Отзыв по предмету       | 5  |
| Задания во время сессии | 5  |
| Чтение                  | 40 |
| Отчет по чтению (эссе)  | 5  |
| Письменная работа       | 45 |

### Описание учебной нагрузки

5 кредитных часов – 125 академических часов. Из них: лекции – 25 часа; домашние задания во время сессии – 7 часов; отзыв по предмету – 4 часа; чтение – 45 часов; отчет по чтению – 4 часа; письменная работа – 40 часов

### Библиография

1. Дэвер, Марк. Продуманное созидание церкви: Служение, основанное на Евангелии / Марк Дэвер, Пол Александр. – Беларусь: Славянское Евангельское Общество, 2000. – 224 с.
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. Основание церквей: от а до я / Ред. Т. Джонс. – Н. Новгород: «Агапе», 2011. – 348 с.
6. Уоррен, Рик. Целеустремленная церковь. Церковь, служащая Божьему изволению. – Киев: Укринский Центр Христианского Сотрудничества, 1997. – 347 с.





Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Направление подготовки**

Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания

**Рабочая программа дисциплины**

**Принципы жизнедеятельности церкви VIII: Жизненное предназначение**

для образовательной программы «Христианское служение»  
по специализации «Библейское руководство»  
уровень (бакалавр)

Разработчик программы

Григоров Д. И. (магистр служения)

Утверждена Ученым советом

от «09» октября 2016 г., протокол №09

Проректор по учебной части

Медведев М. А.

Ректор

Пшеничный Г. И.





## ПЛАН ПРЕДМЕТА

### Предмет

Принципы жизнедеятельности церкви VIII: Жизненное предназначение  
2 кредитных часа

### Цели предмета

Завершив работу над курсом Жизненное предназначение ожидается, что студент:

1. Сформирует более глубокое чувство собственного предназначения — веру, что у Бога действительно есть конкретный план для его жизни, и твердая надежду, что по благодати Его он сумеет исполнить Божий замысел для его жизни.
2. Узнает, как Бог формирует нас через жизненный опыт, и как этот опыт помогает нам понять Божий замысел для нашей жизни.
3. Поймет почему человеку нужно мечтать, как это делать, и сможет свободнее мечтать о своем будущем.
4. Откроет для себя библейское планирование жизни и постановку целей, соответствующие его дарованиям и начнет применять это.
5. Сформирует набор личных ценностей в десяти жизненных категориях и понимание того, как пользоваться ими при принятии решений и постановке целей.
6. Начнет предпринимать практические шаги и вносить в жизнь изменения, приближающие к осуществлению жизненного предназначения.
7. Овладеет инструментами, которые позволят ему в любое время пересмотреть приоритеты своей жизни и научиться помогать другим поступать аналогичным образом.

### Содержание предмета

1. Введение, объяснение целей и задач курса, зачем этот курс в «Школе наставничества»
2. Мозаика жизненного предназначения.
3. Что я хочу сделать.
4. Чего я хочу больше/меньше.
5. Дополнение сложенной мозаики.
6. Выявление ситуаций схождения (шаг 1).
7. Кем я хочу быть.
8. Выявление ситуаций схождения (шаг 2).
9. Кому я хочу помочь.
10. Мой идеальный образ жизни.
11. Превращение мечты в цель.
12. Цели К.О.М.П.А.С.
13. Воплощение цели в жизнь.
14. Разделяй и властвуй.
15. Препятствия и ресурсы.
16. Сопоставление возможностей.
17. Подготовка практических шагов.
18. Вопросы, ДЗ после сессии, оценка предмета/преподавателя

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

### Домашние задания

В течение курса студенты должны:



1. Прочитать книгу Роберта Клинтона «Становление лидера. Уроки и этапы становления лидерства» в объеме 260 стр. Представить отчет о прочтении в форме: «Я, (Ф.И.О.) прочел (количество) страниц заданной книги».
2. Написать краткое эссе-размышление «моя временная линия». В нем студент должен кратко изложить анализ своей жизни с точки зрения «теории развития лидерства» Роберта Клинтона и указать на какой из 5 ступеней он сейчас находится. Объем работы 2-3 стр. формата А4.
3. Во время сессии выполнять все задания, заполняя рабочую тетрадь.  
Домашние задания прислать по электронной почте до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Требования предмета

1. Студенты обязаны посещать все занятия.
2. Все письменные работы и отчеты должны быть сданы в срок. Письменные задания должны быть должным образом оформлены.
3. Максимальная оценка за курс составляет 100 баллов. Она складывается из следующих оценок:

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| Задания во время сессии, ведение рабочей тетради | 40 |
| Чтение                                           | 40 |
| Письменная работа                                | 20 |

### Описание учебной нагрузки

2 кредитных часа – 50 академических часов. Из них: лекции – 20 часов; домашние задания во время сессии – 5 часов; чтение – 20 часов; эссе-размышление – 5 часов.

### Библиография

1. Дипри, Макс. Музыка лидерства. – СПб.: центр христианской литературы, 1996. – 189 с.
2. Бриджес, Джерри. Дисциплина благодати. Киев: Нард, 2013. – 326 с.
3. Вивиан, Томас. Руководители будущего. СПб.: Мирт, 2002. – 171 с.
4. Вивчарук, Пётр. Христианское руководство. – Киев: Свет Евангелия, 1992. – 253 с.
5. Гундерсон, Денни. Сквозь пыль и прах. – Seattle, WA: YWAM Press, 1992. – 104 с.
6. Зандерс, Освальд. Ответственность, руководство, служение. – Киев: Свет на Востоке, 1989. – 160 с.
7. Клинтон, Роберт. Становление лидера. Уроки и этапы становления лидерства. – М.: Центр «Нарния», 2004. – 288 с.
8. Коллинз, Гари. Коучинг в христианском служении. – СПб.: Мирт, 2006. – 400 с.
9. Файк, Даг. Коучинг для лидеров Lifeforming. Ресурсы курса Жизненное предназначение / Даг Файк, Стольцфус Тони. – Lifeforming leadership coaching, 2008. – 28 с.