

Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций

Образовательная программа: Христианское служение

Специализация: библейское консультирование

Квалификация: «бакалавр»

Аннотации приняты на заседании Ученого совета  
«06» октября 2016, протокол №9

Утверждаю  
Ректор \_\_\_\_\_ Г. И. Пшеничный/  
2016 г.



Краснодар  
2016 г.

## **Библейское богословие: Ветхий Завет**

### **«Библейское мировоззрение» (Бытие 1)**

**Цель изучения учебной дисциплины:** На основании изучения первого раздела книги Бытие (1-11 гл.) заложить основы библейского мировоззрения относительно природы Бога, человека и окружающего мира. Предмет помогает не только определить эти темы, но и увидеть их практическое применение, как в личном духовном формировании, так и в церковном служении.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

**Содержание дисциплины.** Данный предмет представляет собой углублённое изучение книги Бытие, охватывая первый раздел этой книги (гл. 1-11). Предмет не только подробно раскрывает студентам содержание первых одиннадцати глав книги Бытие, но и знакомит их с методикой изучения Писания, развивая навыки внимательного прочтения текста, умения определять законченные смысловые отрывки и чтения в контексте этих отрывков, так же, как и в контексте всего канона Писания.

### **«На пути к совершенной вере» (Бытие 2)**

**Цель изучения учебной дисциплины:** Первая цель – нарисовать перед студентами «портрет» отца всех верующих, Авраама, как он представлен на страницах книги Бытие, и на примере этого библейского героя глубже познакомиться с такими библейскими понятиями как вера, возрастание в вере, обретение праведности и «хождение перед Богом». Вторая цель – показать, что в каноне Священного Писания образ «отца всех верующих» лежит в основании построения взаимоотношений человека с Богом и является примером, как эти отношения должны развиваться. Третья цель – методологическая. Студентам предстоит познакомиться с композиционным анализом библейского повествования и сделать первые шаги в понимании того, как структура текста помогает читателю в его истолковании.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

**Содержание дисциплины.** Данный предмет продолжает углублённое изучение книги Бытие, концентрируя внимание на истории «отца всех верующих» – Авраама (12-25 гл.).

### **«Борьба за первенство» (Бытие 3)**

**Цель изучения учебной дисциплины:** Первая цель – познакомить студентов с композиционным анализом библейского повествования, развиваясь в понимании того, как литературная структура текста помогает читателю в его истолковании. Вторая цель – на примере жизни Иакова рассмотреть одну из составляющих тем из раздела «освящение» – «Первенство бога в жизни верующего».

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

**Содержание дисциплины.** Данный предмет продолжает углублённое изучение книги Бытие. На этот раз в фокусе изучения *толедот* Исаака (гл. 25-26). Студенты познакомятся с такими понятиями как «сокрушение», «подчинение Богу» и «передача контрольного пакета управления своей жизнью».

#### **«Божье водительство» (Бытие 4)**

**Цель изучения учебной дисциплины:** Первая цель – освоение навыков прочтения текста в «3В формате», нахождение в тексте аллюзий и параллелей с их последующим истолкованием в свете других текстов Писания. Кроме того, студенты знакомятся с таким явлением в Писании как типология, рассматривая образ Иосифа в качестве прототипа Иисуса Христа.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

**Содержание дисциплины.** Данный предмет продолжает углублённое изучение книги Бытие, фокусируясь на заключительном разделе книги, *толедоте* Иакова (жизнеописание Иосифа) (гл. 37-50).

#### **«Обзор Ветхого Завета: Литература мудрости и еврейская поэзия»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** на основании «учительного» раздела Ветхого Завета изучить и осмыслить богословскую концепцию «страха Божьего», как базовой библейской истины с последующим ее воплощением и применением в личной жизни и служении студентов.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

**Содержание дисциплины.** Предмет знакомит студентов с содержанием книг, входящих в учительный раздел Синодальной Библии: Иов, Притчи, Екклесиаст, Псалтирь и Песнь Песней. Студенты изучают особенности и богословскую роль, которую данные книги играют в Священном Писании. В этих книгах Бог говорит несколько иначе, чем в пророческих книгах, так как мудрецы больше ориентируются на повседневный общечеловеческий опыт. В то же самое время, книга Псалмов, которая тоже является частью этого курса, является богословским осмыслением веры, переложённым на музыку.

Таким образом, предмет представляет собой не только обзор содержания книг (о чем они повествуют), но и краткий анализ богословия этих книг (чему они учат). Изучение вопросов формирования и литературных особенностей литературы мудрости играют вспомогательную роль, способствуя выявлению главной мысли, которую несут эти книги Ветхого Завета.

#### **«Обзор Ветхого Завета: Поздние пророки»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** пробудить интерес студентов к изучению пророческих книг Ветхого Завет, снабдив их необходимыми герменевтическими принципами и методами. Привить базовые навыки толкования пророческих книг Библии в повседневном чтении, изучении и преподавании этого раздела Священного Писания.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

**Содержание дисциплины.** Предмет представляет собой краткое знакомство: с главными богословскими концепциями книг пророков Исаии, Иеремии, и Иезекииля; с личностью каждого из этих пророков; с тем, как данные книги закладывают основание для богословия Нового Завета.

#### **«Обзор Ветхого Завета: Пятикнижие»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** Первая цель – познакомить начинающего исследователя Библии с общим содержанием Пятикнижия Моисея и заложенными в нем ключевыми богословскими темами. Вторая цель – проиллюстрировать актуальность и применимость этой части Священного Писания в жизнедеятельности христианина.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: представление общей картины библейского откровения, навыки и способности передачи библейского учения другим членам церкви, умение находить и анализировать информацию из различных источников, выражать ее с помощью устной и письменной речи.

**Содержание дисциплины.** Предмет знакомит студентов с содержанием и основными богословскими темами, изложенными в первом разделе Ветхого Завета – Пятикнижии Моисея. Он показывает центральную роль, которую играет Пятикнижие во всей Библии и знакомит студентов с основными литературными приёмами Ветхого Завета, зная которые, читатель сможет более полно раскрыть замысел автора.

### **Библейское богословие: Новый Завет**

#### **«Экзегетика Нового Завета: Евангелие от Марка»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** пробудить интерес студентов к изучению пророческих книг Ветхого Завет, снабдив их необходимыми герменевтическими

принципами и методами. Привить базовые навыки толкования пророческих книг Библии в повседневном чтении, изучении и преподавании этого раздела Священного Писания.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

**Содержание дисциплины.** Данный курс нацелен на закрепление и совершенствование методики изучения Библии (продолжение предмета Послание к Галатам), а также изучение жизни и служения Иисуса Христа с акцентом на ученичество. Будут рассмотрены такие моменты как: с чего начинается ученичество, как происходят первые шаги ученика, какие первые требования к ученикам и др.

#### **«Экзегетика и герменевтика Нового Завета: Послание Галатам»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** вооружить студента необходимыми «инструментами» и навыками для самостоятельного изучения Библии. Ожидается, что по окончании дисциплины студент будет способен находить границы сегмента (т.е. определять контекст), в котором находится тот или иной изучаемый отрывок, с помощью структурных законов выявлять «красную нить» и извлекать смысл из отрывка, учитывая общий контекст сегмента, в котором он находится. Ожидается, что по окончании курса студент будет хорошо знаком с содержанием как всего Послания в целом, так и отдельных его частей

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 1 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9..

**Содержание дисциплины.** Данный предмет представляет собой углубленное изучение Послания к Галатам. Дисциплина имеет большую практическую ценность для всех, кто хочет не только сам ясно понимать Евангелие, но и доступно излагать его другим. Предмет построен таким образом, что на протяжении всего времени обучения студенты самым непосредственным образом вовлечены в процесс исследования. Пошаговые инструкции преподавателя помогают им освоить основные этапы в изучении Писания, научиться определять контекст заданного отрывка и извлекать из него смысл, заложенный богодухновенным автором.

#### **«Богословие Нового Завета: Послание к Римлянам»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** возможность обзорно познакомиться с Посланием апостола Павла к Римлянам, которое глубоко и убедительно раскрывает евангельскую весть о спасении, а также с некоторыми принципами толкования Писания.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 5 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

**Содержание дисциплины.** Предмет знакомит студентов с основными мотивами Послания к Римлянам, представляет краткий обзор общих тем богословия апостола Павла, согласовывая их с богословием других текстов Библии. Предмет призван побудить студента к самостоятельному изучению Библии в согласии с каноном и способствовать укреплению веры в спасительное событие, совершенное Богом в Иисусе Христе.

### **Практическое богословие**

#### **«Духовное формирование I: Концепция духовного роста»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** познакомить студентов с понятием «духовность» и «духовный рост». Дать общее представление об этапах духовного роста и о том, что происходит в жизни христианина на каждом этапе. Предмет призван оказать влияние на личное духовное становление студента.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 1 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-8, ПК-9.

**Содержание дисциплины.** По окончании курса от студентов ожидается, что студенты будут иметь общее представление о процессе духовного роста христианина, уметь диагностировать духовный рост и соотносить его с теми сферами, которые для человека наиболее актуальны на сегодняшний день, займут позицию учеников, посвященных духовному росту во Христе.

### **Общие науки**

#### **«Методология»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** научить студентов правильному ведению учебной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-5.

**Содержание дисциплины.** В этом курсе рассматриваются вопросы: как правильно читать книги, как выполнять домашние задания, как планировать учебное и свободное время, как писать научно-исследовательские работы, и др. Кроме того, учащимся предлагается консультирование по написанию одной из текущих письменных работ, что будет содействовать приобретению практических навыков в этой области.

### **«История евангельского движения в России»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** продемонстрировать идею христианского лидерства на исторических примерах христианских лидеров.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-7.

**Содержание дисциплины.** В начале курса запланирован краткий обзор истории христианства в России (I-XX в.), а затем более детальное рассмотрение нескольких разнообразных (века, деноминации, служения, характеры и др.) исторических портретов выдающихся христианских личностей с точки зрения разных аспектов жизни и служения лидеров.

### **«История христианства»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** на основе изучения истории развития христианской церкви и исторических примерах христианских лидеров воспитать из студентов посвященных служителей. Помочь студентом применять исторические уроки в решении проблем современности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 3 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9.

**Содержание дисциплины.** Данный предмет знакомит студента с историей христианства от момента его зарождения до наших дней. Предмет является вводным и поэтому предполагает знакомство с наиболее важными вехами и течениями христианства, такими как Первые вселенские соборы, Великий раскол, Протестантская Реформация. Знакомство с историческими портретами таких выдающихся лидеров церкви как: Ориген, Пахомий Великий, Августин Великий, Мартин Лютер, Жан Кальвин, Дуайт Лиман Муди Альберт Бенжамин Симпсон, Чарльз Стадд.

## **Специализация (модули)**

### **«Основы библейского душепопечения: Динамика библейского консультирования»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** представить структуру и характерные особенности процесса библейского душепопечения. Познакомить студентов с динамикой библейских изменений и понятием человеческого «сердца». Определить основополагающие принципы душепопечения. Выработать библейский подход в понимании трех основных вопросов и ответить на них с библейской точки зрения: а) Почему люди делают то, что делают; б) Как люди по-настоящему и глубоко меняются? в) Как я могу помочь людям меняться?

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 1 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-10.

**Содержание дисциплины.** Данный предмет включает в себя изучение природы и сущности библейского душепопечения; понимание Божественного плана в жизни консультируемого; знакомство со структурой долгосрочных изменений; введение в библейскую «кардиологию» (состояние человеческого сердца); формирование библейского взгляда на людей, их проблем и Божьих решений.

**«Основы библейского душепопечения: Процесс библейского консультирования»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** Изучить природу человеческих проблем и процесса изменения с позиции библейской перспективы. Подробно раскрыть четыре этапа душепопечения: этап построения отношений, этап понимания, этап толкования и этап наставления. Оснастить ключевыми инструментами сбора информации для понимания человека.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 1 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-9, ОПК-7, ПК-11.

**Содержание дисциплины.** Данный предмет является подробным обзором процесса библейского душепопечения, который включает в себя четыре этапа: построение доверительных взаимоотношений, сбор информации согласно библейской логике, осмысление и библейское толкование собранной информации, осуществление изменений на основании Божьего плана для конкретного человека. Данный раздел конкретизирует и углубляет материал предыдущего предмета специализации.

**«Основы библейского душепопечения: Взаимоотношения в библейском консультировании»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** Исследовать книгу Иова в качестве цельного душепопечительского кейса с точки зрения взаимоотношений между душепопечителем и опекаемым. Развить проницательность в общении с людьми в целом и опекаемыми, в частности. Научить различать между двумя видами зла и понимать применение этого принципа в душепопечении. Изучить доктрину евангельского совершенства и ее применение в процессе врачевания душ.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 1 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8, ОК-9, ОПК-3, ОПК-5, ПК-14.

**Содержание дисциплины.** Предмет предполагает углублённое изучение книги Иова с акцентом на исследование развития взаимоотношений между душепопечителем и опекаемым. На основании данной книги также рассматриваются такие вопросы как поиск

мудрого душепопечителя, церковная дисциплина, призвание, взаимодействие и взаимная поддержка среди душепопечителей.

### **«Основы библейского душепопечения: Применение Писания в библейском консультировании»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** изучить опасности, подстерегающие душепопечителя при неразумном применении Писания к консультируемым. Представить правильный подход к применению Писания в душепопечении. Изучить динамику перехода от Закона к Евангелию в процессе освящения и ее применения в процессе душепопечения. Помочь душепопечителю понять, как правильно утешать консультируемого.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП:** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 1 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-9, ОПК-5, ОПК-6, ПК-10, ПК-12.

**Содержание дисциплины.** Данный предмет изучает опасности, подстерегающие душепопечителя при неразумном применении Писания к консультируемым. Также, студенты исследуют советы и указания в Писании для правильного применения библейского «противоядия» к различным проблемам сердца и совести. Предмет предлагает библейский подход к полезному и правильному использованию внебиблейских источников в помощь людям. Также на протяжении курса обсуждаются: возможности взаимодействия с культурой; возможность взаимодействия с психологией; превосходство библейского понимания в осмыслении таких понятий, как человеческие потребности, низкая самооценка, химический дисбаланс; практическое применение Писания на протяжении всех четырех этапов душепопечения.

### **«Специфика решения типовых проблем личности: Угнетенная душа»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** помочь студентам развить навыки вхождения в мир человека, переживающего депрессию. Способствовать осмыслению различных аспектов «оставленности» и Божьей суверенной воли в сферах ситуационного и нравственного аспектов зла. Научить студентов различать гамартиагенную и негамартиагенную депрессию. Определить библейские принципы относительно использования консультируемым медицинских препаратов для лечения симптомов депрессии.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП:** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 2 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-9, ПК-10, ПК-12.

**Содержание дисциплины.** Данный курс представляет собой анализ и выработку навыков заботы о людях, находящихся в депрессии: размышление над многогранным опытом в период «темной ночи души» верующего. Студенты изучают «язык» депрессии, чтобы обладать «языком мудрых, который бы мог словом подкреплять изнемогающего».

Основной вопрос предмета: как служить верующему, находящемуся в тяжёлой ситуации из-за стечения обстоятельств или внутренних проблем?

#### **«Специфика решения типовых проблем личности: Страдания»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** развить правильный библейский взгляд на причину страданий. Создать прочное библейское основание для борьбы с жизненными трудностями и несчастьями, неизбежными в этом падшем мире. Применить промысел Божий к вопросу болезненных испытаний. Научить мудро использовать внешние источники утешения и облегчения во время страданий и испытаний.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП:** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 3 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-11, ПК-14, ПК-15.

**Содержание дисциплины.** Предмет представляет собой систематизированный подход к доктрине страданий. После обзора основных вопросов, таких как болезнь и смерть в жизни человека, а также того, какую роль играет Бог в данном случае, курс раскрывает реальность внутреннего обновления во время страданий. Вторая часть предмета посвящена вопросу особенности душепопечительского подхода к тем, кто находится в страданиях. В предмете также отведено значительное количество времени на обсуждение различных физиологических аспектов страданий, а также психиатрического лечения.

#### **«Специфика решения типовых проблем личности: Страх»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** развить всестороннее богословское понимание природы страха, форм проявления и последствий, а также мудрость в практическом применении этого понимания. Снарядить студентов уникальными принципами и инструментами для помощи тем, кто подвержен страхам, волнениям и давлению со стороны сверстников.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП:** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 2 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-2, ПК-12.

**Содержание дисциплины.** Данный предмет направлен на исследование человеческого страха с библейской точки зрения. Две учебные иллюстрации, открывающие курс, помогают оценить силу влияния страха на жизнь человека. Вторая часть предмета посвящена стратегиям помощи консультируемому в преодолении страха. Здесь обсуждается вопрос зарождения страха, его роста и связи с коренными желаниями. Также в течение курса детально исследуется понятие «страх Господень» как то, что, в итоге, помогает опекаемому не только преодолеть греховный страх, но и совершенствоваться в любви.

### **«Специфика решения типовых проблем личности: Гнев»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** понимать и служить людям, страдающим вспышками гнева. Развить библейский взгляд на природу гнева. Избегать поверхностных суждений относительно выражения гнева. Развить навыки управления своими чувствами и направление надлежащих эмоций в дерзновенной любви к Божьей славе.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП:** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 2 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОПК-7, ПК-12.

**Содержание дисциплины.** Данный предмет представляет собой углубленное изучение проблемы гнева как явления «не иного, как человеческого»: его источника, природы, спектра проявлений и коренной причины. Гнев рассматривается целостно, как то, что задействует всего человека: физиологические проявления, эмоции, мысли, суждения, поступки и межличностные конфликты. Также, предмет включает в себя обсуждение таких понятий как гнев на Бога, гнев на себя самого, и предлагает библейское решение проблемы греховного гнева.

### **«Специфика решения типовых проблем личности: Зависимости»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** научить студентов мыслить по-библейски о проблемах, завладевших жизнью. Раскрыть богословское понимание природы и действия зависимостей. Разработать структуру полной и основательной помощи зависимому человеку. Помочь студенту обрести мудрость и навыки для служения зависимым людям.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП:** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 2 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

**Содержание дисциплины.** Данный курс рассматривает библейскую концепцию зависимостей и человеческой преданности идолам. Такой подход позволит здраво оценить любые человеческие проблемы, которые завладели жизнью. Также в процессе обучения будут даны советы и указания душепопечителю в работе с различными зависимостями, контролирующими жизнь человека.

### **«Специфика решения типовых проблем личности: Семейные отношения»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** помочь студентам выработать библейский подход к решению проблем в браке. Снарядить студентов необходимыми навыками в сфере семейного консультирования. Разработать модель добрачного консультирования в церкви.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП:** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 3 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-9, ОПК-6, ОПК-7, ПК-10, ПК-13.

**Содержание дисциплины.** Данный предмет рассматривает основное учение Писания о вопросах подготовки к браку, сущности брака, развода и повторного брака. На протяжении курса поднимаются такие вопросы как мудрая подготовка к супружеской жизни, сверх-любовь в браке, вопросы развода и повторного брака. Студенты учатся применять ранее усвоенные библейские для создания последовательной библейской позиции в отношении семьи.

**«Специфика решения типовых проблем личности: Воспитание детей»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** помочь студентам развить библейское мышление о пастырстве в семье; раскрыть библейское понимание воспитания детей – наставление сердца ребёнка; рассмотреть основы библейской динамики в вопросах воспитания, наставничества, дисциплины, обучения, влияния исходя из ранее представленной душепопечительской модели; способствовать развитию душепопечительских навыков через изучение конкретных учебных ситуаций.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП:** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 3 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-9, ОПК-6, ОПК-7, ПК-10, ПК-13.

**Содержание дисциплины.** Предмет представляет собой изучение библейского подхода к вопросу воспитания детей. Студенты знакомятся с понятием «пастырства сердца ребенка», концепциями «пайдейя» и «нутесия», разбирают трудные вопросы повторного отцовства. Некоторые из вопросов, которые поднимаются в контексте курса, включают в себя: какие цели должны быть у родителей и как их достичь на практике? Как и о чем говорить с детьми? Как Писание формирует цели родителя по мере того, как младенцы становятся детьми, а затем – подростками? Часть курса посвящена обзору принципов процесса воспитания по возрастам: с рождения до 5 лет, с 5 до 12 лет, с 13 до 19 лет.

**«Специфика решения типовых проблем личности: Помощь людям в кризисных ситуациях»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** научить студентов оказывать «неотложную помощь» людям в кризисных ситуациях, мудро используя разнообразные средства благодати; усвоить стратегии немедленного вмешательства в кризисных ситуациях (насилия в семье, неадекватного поведения, попыток самоубийства); научить студентов содействовать жизни путём защиты человека, который находится в опасности (жертва, угнетённый). С другой стороны, предмет также ставит целью представить студентам возможность незамедлительной работы с теми, кто является источником опасности; использование возможностей поместной церкви и вовлечение через церковное руководство медицинской помощи, гражданских властей и ресурсов для содействия Божьему делу милости, благодати и истины по отношению ко всем задействованным лицам. Этот модуль поможет душепопечителю научиться мудро использовать Божьи средства в деле изменения сердец и для построения крепких рабочих отношений с единомышленниками среди профессионалов, агентств и социальных служб.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП:** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 3 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-5, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-14, ПК-15.

**Содержание дисциплины.** Данный предмет использует все ранее усвоенные библейские принципы для применения к людям в кризисных ситуациях. Первая часть предмета посвящена рассмотрению доктрины суверенного Божьего Провидения. На этом фоне студенты знакомятся и анализируют наиболее распространенную теорию Э. Кюблер-Росс о пяти стадиях скорби. Вторая половина предмета посвящена вопросу служения опекаемым на трех стадиях кризиса, а также анализу отдельных кризисных ситуаций.

#### **«Душепопечительский практикум I»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** укрепить практическое богословие и навыки работы с людьми с помощью наблюдения за тем, как проводятся занятия реального душепопечения на протяжении определенного периода времени; получить возможность обсуждать реальные душепопечительские случаи с опытными специалистами отрасли; приобрести новые уникальные инструменты для работы душевращения.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-11, ПК-15.

**Содержание дисциплины.** Данный практикум предусматривает еженедельное видеонаблюдение в режиме реального времени того, как проводятся занятия реального душепопечения под руководством ведущего душепопечителя. За время практикума студент имеет возможность наблюдать четыре разных душепопечительских случая. По окончании каждого блока встреч студент присутствует на командном обсуждении каждого из четырех случаев. Студенту предоставляется возможность задавать вопросы и комментировать действия ведущего душепопечителя. Практикуму предшествует подготовительный период, включающий в себя чтение специализированной литературы. По окончании курса студент сдает квалификационный экзамен.

#### **«Душепопечительский практикум II»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** вырасти в практическом богословии и приобрести навыки работы с людьми с помощью наблюдения за тем, как проводятся занятия реального душепопечения на протяжении определенного периода времени; получить возможность обсуждать реальные душепопечительские случаи с опытными специалистами отрасли; приобрести новые уникальные инструменты для работы душевращения.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 5 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-11, ПК-15.

**Содержание дисциплины.** Данный практикум является продолжением стажировки, начатой на предмете «Душепопечительский практикум I», и предусматривает

еженедельное видеонаблюдение в режиме реального времени того, как проводятся занятия реального душепопечения под руководством ведущего душепопечителя. За время практикума студент имеет возможность наблюдать четыре разных душепопечительских случая. По окончании каждого блока встреч студент присутствует на командном обсуждении каждого из четырех случаев. Студенту предоставляется возможность задавать вопросы и комментировать действия ведущего душепопечителя. Практикуму предшествует подготовительный период, включающий в себя чтение специализированной литературы. По окончании курса студент сдает квалификационный экзамен.

### **«Душепопечительский практикум III»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** отточить навыки библейского консультирования в безопасной среде; получить ответную реакцию и конструктивную критику от коллег; вырасти в проницательности и применении текста Священного Писания в душепопечительстве.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 5 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4, ОК-9, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-10, ПК-11.

**Содержание дисциплины.** Данный практикум представляет собой интерактивные ролевые проигрывания различных сегментов из душепопечительской практики с целью оттачивания определенного навыка. Студент имеет возможность самостоятельно провести как минимум два разных сегмента перед аудиторией без предварительной подготовки. В процессе взаимодействия с «опекаемым» студенту рекомендуется использовать не только Писание, но и вспомогательные ресурсы, полученные во время обучения на программе. После проигрывания сегмента аудитория участвует в обсуждении сильных сторон данной встречи, а также выражает мнение по поводу того, что можно улучшить либо доработать.