

Религиозная духовная образовательная организация высшего образования
КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Образовательная программа: Христианское служение

Специализация: библейское руководство

Квалификация: «бакалавр»

Аннотации приняты на заседании Ученого совета
«06» октября 2016, протокол № 09



Утверждаю
Ректор

Г. И. Пшеничный/

20 16 г.

Краснодар
2016 г.

1. Библейское богословие: Ветхий завет

«Бытие I: библейское мировоззрение»

Цель изучения учебной дисциплины: На основании изучения первого раздела книги Бытие (1-11 гл.) заложить основы библейского мировоззрения относительно природы Бога, человека и окружающего мира. Предмет помогает не только определить эти темы, но и увидеть их практическое применение, как в личном духовном формировании, так и в церковном служении.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 2 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

Содержание дисциплины. Данный предмет представляет собой углублённое изучение книги Бытие, охватывая первый раздел этой книги (гл. 1-11). Предмет не только подробно раскрывает студентам содержание первых одиннадцати глав книги Бытие, но и знакомит их с методикой изучения Писания, развивая навыки внимательного прочтения текста, умения определять законченные смысловые отрывки и чтения в контексте этих отрывков, так же, как и в контексте всего канона Писания.

«Бытие II: на пути к совершенной вере»

Цель изучения учебной дисциплины: Первая цель – нарисовать перед студентами «портрет» отца всех верующих, Авраама, как он представлен на страницах книги Бытие, и на примере этого библейского героя глубже познакомиться с такими библейскими понятиями как вера, возрастание в вере, обретение праведности и «хождение перед Богом». Вторая цель – показать, что в каноне Священного Писания образ «отца всех верующих» лежит в основании построения взаимоотношений человека с Богом и является примером, как эти отношения должны развиваться. Третья цель – методологическая. Студентам предстоит познакомиться с композиционным анализом библейского повествования и сделать первые шаги в понимании того, как структура текста помогает читателю в его истолковании.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 3 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

Содержание дисциплины. Данный предмет продолжает углублённое изучение книги Бытие, концентрируя внимание на истории «отца всех верующих» – Авраама (12-25 гл.).

«Бытие III: борьба за первенство»

Цель изучения учебной дисциплины: Первая цель – познакомить студентов с композиционным анализом библейского повествования, развиваясь в понимании того, как литературная структура текста помогает читателю в его истолковании. Вторая цель – на

1. Библейское богословие: Ветхий завет

примере жизни Иакова рассмотреть одну из составляющих тем из раздела «освящение» - «Первенство бога в жизни верующего».

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 3 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

Содержание дисциплины. Данный предмет продолжает углублённое изучение книги Бытие. На этот раз в фокусе изучения *толедот* Исаака (гл. 25-26). Студенты познакомятся с такими понятиями как «сокрушение», «подчинение Богу» и «передача контрольного пакета управления своей жизнью».

«Бытие IV: Божье водительство»

Цель изучения учебной дисциплины: Первая цель – освоение навыков прочтения текста в «3В формате», нахождение в тексте аллюзий и параллелей с их последующим истолкованием в свете других текстов Писания. Кроме того, студенты знакомятся с таким явлением в Писании как типология, рассматривая образ Иосифа в качестве прототипа Иисуса Христа.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 3 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

Содержание дисциплины. Данный предмет продолжает углублённое изучение книги Бытие, фокусируясь на заключительном разделе книги, *толедоте* Иакова (жизнеописание Иосифа) (гл. 37-50).

1. Библейское богословие: Ветхий завет

«Обзор Ветхого завета: исторические книги»

Цель изучения учебной дисциплины: ознакомить студентов с событиями, датами и персонажами, описанными в исторических книгах Ветхого Завета. В этом изучении будет уделяться внимание не только общему хронологическому порядку, но и самому повествованию, с целью выделения уроков для применения в современной жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-8.

Содержание дисциплины. Данный предмет представляет общее содержание первой половины Ветхого Завета, от книги Иисуса Навина до 4-й Царств. Студенты знакомятся с тем, как завоевывается Ханаан, как появляется Израильская монархия и как Вавилонский плен прерывает ее существование. Предмет является вводным, поэтому предполагает общее знакомство с содержанием вышеупомянутых книг Священного Писания.

«Обзор Ветхого завета: литература мудрости и еврейская поэзия»

Цель изучения учебной дисциплины: на основании «учительного» раздела Ветхого Завета изучить и осмыслить богословскую концепцию «страха Божьего», как базовой библейской истины с последующим ее воплощением и применением в личной жизни и служении студентов.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 5 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

Содержание дисциплины. Предмет знакомит студентов с содержанием книг, входящих в учительный раздел Синодальной Библии: Иов, Притчи, Екклесиаст, Псалтирь и Песнь Песней. Студенты изучают особенности и богословскую роль, которую данные книги играют в Священном Писании. В этих книгах Бог говорит несколько иначе, чем в пророческих книгах, так как мудрецы больше ориентируются на повседневный общечеловеческий опыт. В то же самое время, книга Псалмов, которая тоже является частью этого курса, является богословским осмыслением веры, переложённым на музыку.

Таким образом, предмет представляет собой не только обзор содержания книг (о чем они повествуют), но и краткий анализ богословия этих книг (чему они учат). Изучение вопросов формирования и литературных особенностей литературы мудрости играют вспомогательную роль, способствуя выявлению главной мысли, которую несут эти книги Ветхого Завета.

2. Библейское богословие: Новый завет

«Богословие Нового завета: послание к Ефессянам»

Цель изучения учебной дисциплины: обзорно познакомить студентов с Посланием апостола Павла к Ефессянам, которое раскрывает замысел Бога для Его народа – Церкви (базовая концепция). Они увидят некоторые принципы толкования Писания, что поможет им в дальнейшем самостоятельно изучать книги Библии и применять их в своей повседневной жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 5 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

Содержание дисциплины. Предмет знакомит студентов с основными мотивами Послания к Ефессянам, представляет краткий обзор учения апостола Павла о Церкви. Предмет призван побудить студента к самостоятельному изучению Библии в согласии с канонами и способствовать укреплению веры через жизнь в Церкви Христовой.

«Богословие Нового завета: послание к Римлянам»

Цель изучения учебной дисциплины: возможность обзорно познакомиться с Посланием апостола Павла к Римлянам, которое глубоко и убедительно раскрывает евангельскую весть о спасении, а также с некоторыми принципами толкования Писания.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 и 5 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

Содержание дисциплины. Предмет знакомит студентов с основными мотивами Послания к Римлянам, представляет краткий обзор общих тем богословия апостола Павла, согласовывая их с богословием других текстов Библии. Предмет призван побудить студента к самостоятельному изучению Библии в согласии с канонами и способствовать укреплению веры в спасительное событие, совершенное Богом в Иисусе Христе.

2. Библейское богословие: Новый завет

«Экзегетика Нового завета: евангелие от Марка»

Цель изучения учебной дисциплины: пробудить интерес студентов к изучению пророческих книг Ветхого Завет, снабдив их необходимыми герменевтическими принципами и методами. Привить базовые навыки толкования пророческих книг Библии в повседневном чтении, изучении и преподавании этого раздела Священного Писания.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

Содержание дисциплины. Данный курс нацелен на закрепление и совершенствование методики изучения Библии (продолжение предмета Послание к Галатам), а также изучение жизни и служения Иисуса Христа с акцентом на ученичество. Будут рассмотрены такие моменты как: с чего начинается ученичество, как происходят первые шаги ученика, какие первые требования к ученикам и др.

2. Библейское богословие: Новый завет

«Экзегетика и герменевтика Нового завета: послание Галатам»

Цель изучения учебной дисциплины: вооружить студента необходимыми «инструментами» и навыками для самостоятельного изучения Библии. Ожидается, что по окончании дисциплины студент будет способен находить границы сегмента (т.е. определять контекст), в котором находится тот или иной изучаемый отрывок, с помощью структурных законов выявлять «красную нить» и извлекать смысл из отрывка, учитывая общий контекст сегмента, в котором он находится. Ожидается, что по окончании курса студент будет хорошо знаком с содержанием как всего Послания в целом, так и отдельных его частей

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 1 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

Содержание дисциплины. Данный предмет представляет собой углубленное изучение Послания к Галатам. Дисциплина имеет большую практическую ценность для всех, кто хочет не только сам ясно понимать Евангелие, но и доступно излагать его другим. Предмет построен таким образом, что на протяжении всего времени обучения студенты самым непосредственным образом вовлечены в процесс исследования. Пошаговые инструкции преподавателя помогают им освоить основные этапы в изучении Писания, научиться определять контекст заданного отрывка и извлекать из него смысл, заложенный богодухновенным автором.

3. Практическое богословие

«Богословие руководства»

Цели изучения учебной дисциплины: дать студентам необходимую богословскую базу для понимания того, что такое руководство; познакомить с библейскими примерами руководства.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к разделу «специализация» учебного плана и изучается студентами заочной формы на 5 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Содержание дисциплины: история развития теории руководства; библейские принципы руководства; главенство; авторитет; теократическое руководство; служащее руководство; формирование лидеров; роль руководителей и последователей в межличностных и организационных отношениях; пример руководства Моисея; пример руководства Христа.

3. Практическое богословие

«Введение в наставничество»

Цель изучения учебной дисциплины: сформировать у студентов правильное представление и отношение к данной сфере деятельности в свете Библейского учения и церковной практики, а также показать основные принципы и некоторые практические модели наставничества с тем, чтобы снарядить студентов к этому служению.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 1 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8.

Содержание дисциплины. Предмет раскрывает понятие наставничества, описывает его важность, представляет концепцию христианского наставничества; знакомит студентов с задачами, функциями наставника, помогает понять распространенные заблуждения относительно наставничества.

3. Практическое богословие

«Гомилетика: разъяснительная проповедь»

Цели изучения учебной дисциплины: познакомить студентов основными типами проповедей; показать важность разъяснительной проповеди, познакомить их с основными шагами подготовки этого типа проповеди и основами культуры речи; помочь приобрести некоторые практические навыки проповедования.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 3 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-8.

Содержание дисциплины: важность библейского проповедования; различные типы проповедей; методы составления проповеди; составные части и преимущества «экспозиционной» проповеди; значительная часть времени предмета уделяется произнесению проповедей студентами в классе с последующим анализом и оценкой.

«Гомилетика: повествовательная проповедь»

Цели изучения учебной дисциплины: Показать студентами важность повествовательной проповеди, познакомить их с основными шагами подготовки этого типа проповеди. Помочь приобрести практические навыки проповедования.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-8.

Содержание дисциплины: важность библейского проповедования, силу и роль повествования в жизни человека, методику составления проповеди, ее структуру, технические элементы подготовки и проповедования. Часть времени будет уделена проповеди в аудитории.

3. Практическое богословие

«Духовное формирование I: концепция духовного роста»

Цель изучения учебной дисциплины: познакомить студентов с понятием «духовность» и «духовный рост». Дать общее представление об этапах духовного роста и о том, что происходит в жизни христианина на каждом этапе. Предмет призван оказать влияние на личное духовное становление студента.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 1 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-8, ПК-9.

Содержание дисциплины. По окончании курса от студентов ожидается, что студенты будут иметь общее представление о процессе духовного роста христианина, уметь диагностировать духовный рост и соотносить его с теми сферами, которые для человека наиболее актуальны на сегодняшний день, займут позицию учеников, посвященных духовному росту во Христе.

«Духовное формирование II: преображенная жизнь»

Цель изучения учебной дисциплины: познакомить студентов с библейским учением об освящении и некоторыми церковными традициями, по-своему преломившими это учение. Студенты узнают основные принципы процесса освящения и практическим применением их в некоторых сферах жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 1 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-8, ПК-9.

Содержание дисциплины. По окончании курса от студентов ожидается, что они будут иметь общее представление о том, что такое святость Божья, крещение Духом Святым, сотрудничество Бога и человека в деле освящения.

«Духовное формирование III: жизнь в согласии с волей Божьей»

Цель изучения учебной дисциплины: ознакомить студентов с основными принципами, как распознавать волю Бога в целом, и относительно своего призвания в частности. А также предложить ряд практических шагов по осуществлению своего жизненного призвания.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 2 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-8, ПК-9.

3. Практическое богословие

Содержание дисциплины. По окончании курса от студентов ожидается, что они будут иметь общее представление о том, что такое воля Божья, призвание и духовные дары, а также будут понимать основные принципы распознавания воли Бога и оценят свое положение в пути призвания и прояснят свои духовные дары.

3. Практическое богословие

«Основы библейского душепопечения I: основа и динамика изменений»

Цель изучения учебной дисциплины: представить структуру библейского душепопечительства (динамика и процесс). Определить критерии, согласно которым душепопечительство можно называть «библейским». В свете понимания истины подвергнуть критике многочисленные мирские теории консультирования и терапии.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 2 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-15.

Содержание дисциплины. Обзорное изучение библейской концепции сущности душепопечительства через вопрос «Что». Представление категории библейской диагностики, где главный вопрос — «Что лежит в основании человеческого сердца?». Рассмотрение тем: «анатомии сердца» согласно библейским мыслителям прошлого до нашей «запсихологизированной» эпохи; «внутренний сдвиг» — покаяние; «умерщвление» и возвращение к жизни (двухфакторность изменений).

«Основы библейского душепопечения II: процесс библейских изменений»

Цель изучения учебной дисциплины: представить структуру библейского душепопечительства (динамика и процесс). Определить критерии, согласно которым душепопечительство можно называть «библейским». В свете понимания истины подвергнуть критике многочисленные мирские теории консультирования и терапии.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 2 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-15.

Содержание дисциплины. Представление четырех овалов в душепопечении через вопрос «Как». Первый овал – более детальное изучение взаимоотношений душепопечителя и опекаемого для процесса душепопечения. Второй овал – углубление в процесс сбора информации. Осмысление проблемы противостояния в душепопечении. Третий овал – мудрое использование Писания, проникающего в сердце с целью прояснения происходящего в опекаемом. Четвертый овал – изучение библейской альтернативы, где осуществление изменений происходит через принцип замещения.

3. Практическое богословие

«Церковь и право»

Цели изучения учебной дисциплины: предмет призван дать обзор действующему законодательству в области правового регулирования религиозных организаций, групп и объединений. Формирование у студентов правильного представления о своих правах и способах их защиты, ответственности перед законом.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к разделу «специализация» учебного плана и изучается студентами заочной формы на 6 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Содержание дисциплины: что такое религия и ее функции с точки зрения закона; государство, его признаки и формы государственного устройства; право, признаки права, норма права; права человека; Конституция РФ; ФЗ «о свободе совести и религиозных объединениях»; Государство и религиозные объединения; религиозное образование и воскресные школы; религиозные организации, группы, централизованные религиозные организации; ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; понятие экстремизма, экстремистских материалов, экстремистской организации; меры государственного реагирования на выявление фактов экстремизма; внутренние установления религиозных организаций; места проведения религиозных обрядов и церемоний; религиозная литература; духовные образовательные организации; имущество религиозных организаций; трудовые отношения религиозных организаций; миссионерская деятельность; надзор за осуществлением религиозной деятельности; документооборот религиозной организации.

4. Общие науки

«Методология»

Цель изучения учебной дисциплины: научить студентов правильному ведению учебной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 1 и 2 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-5.

Содержание дисциплины. В этом курсе рассматриваются вопросы: как правильно читать книги, как выполнять домашние задания, как планировать учебное и свободное время, как писать научно-исследовательские работы, и др. Кроме того, учащимся предлагается консультирование по написанию одной из текущих письменных работ, что будет содействовать приобретению практических навыков в этой области.

4. Общие науки

«История христианства»

Цель изучения учебной дисциплины: продемонстрировать посвященных христианских служителей-лидеров в истории Церкви. Побудить студентов ассоциировать себя с этими личностями и постараться применить «исторические картинки» и выводы к современной ситуации.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к элективной части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 5-6 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-7.

Содержание дисциплины. Краткий обзор истории церкви (I-XX в.), а затем более детальное рассмотрение нескольких разнообразных (века, деноминации, страны, служения, характеры и др.) исторических портретов выдающихся христианских личностей. Материал будет подаваться с точки зрения разных аспектов жизни и служения лидеров, у которых есть чему поучиться современному поколению евангельских служителей.

5. Специализация (модули)

«Принципы жизнедеятельности церкви I: управление церковью»

Цели изучения учебной дисциплины: познакомить слушателей с основными принципами жизнедеятельности и предназначением Церкви как тела Христа; определить место и роль руководства в Церкви.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к разделу «специализация» учебного плана и изучается студентами заочной формы на 1 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

Содержание дисциплины: библейское учение о церкви; пять принципов церковного устройства; церковь – сообщество людей, рожденных свыше; Глава Церкви – Христос; Церковь – тело Христа; функционирование церкви основано на духовных дарах; формирование церкви – это процесс возрастания от малого к великому; предназначение церкви; священство.

«Принципы жизнедеятельности церкви II: реальный разговор»

Цели изучения учебной дисциплины: Знакомство с основными принципами и алгоритмом построения осмысленного разговора в паре. Получение первичного навыка продвижения в разговоре от поверхностных тем к темам, касающимся ценностей и реальных нужд собеседника.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к разделу «специализация» учебного плана и изучается студентами заочной формы на 2 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4, ОК-9, ПК-8.

Содержание дисциплины: в процессе преподавания будет представлено библейское обоснование дефицита и необходимости построения атмосферы взаимопонимания и уважения в любом формате взаимодействия – паре, группе, команде. А также будут рассмотрены следующие элементы при построении разговора: уровни слушания собеседника; «убийцы» разговора; конфликт повесток; как найти взаимопонимание; как правильно формулировать вопросы; индикаторы интуиции; как прийти к согласию.

«Принципы жизнедеятельности церкви III: жизненное предназначение»

Цели изучения учебной дисциплины: формирование понимания собственного предназначения — веры, что у Бога есть конкретный план для жизни человека. Научить основам библейского планирования жизни и постановке целей, соответствующие дарованиям. Сформировать у студента набор личных ценностей в десяти жизненных категориях и понимание того, как пользоваться ими при принятии решений и постановке целей.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к разделу «специализация» учебного плана и изучается студентами заочной формы на 2 курсе.

5. Специализация (модули)

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

Содержание дисциплины: введение, объяснение целей и задач курса; мозаика жизненного предназначения; что я хочу сделать; дополнение сложенной мозаики; выявление ситуаций схождения; кем я хочу быть; кому я хочу помочь; мой идеальный образ жизни; превращение мечты в цель; цели К.О.М.П.А.С.; воплощение цели в жизнь; препятствия и ресурсы; сопоставление возможностей; подготовка практических шагов.

«Принципы жизнедеятельности церкви IV: ценности, принципы, практика командной работы»

Цели изучения учебной дисциплины: познакомить студентов с ценностями, принципами и практикой командной работы в различных сферах служения: команды различных служений, малая группа, межцерковное служение; сфокусировать внимание студентов на ответственности руководителей групп в сфере соответствия правильных ценностей, принципов и форм работы; научить студентов определять ценности, лежащие в основе их практического служения.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к разделу «специализация» учебного плана и изучается студентами заочной формы на 3 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Содержание дисциплины: библейское учение; пирамида: ценности, принципы, практика; построение работы в церковных командах служения; библейское основание служения малых групп: ВЗ, НЗ (Иисус и ученики, ранняя церковь); ценности и принципы служения домашних групп: поклонение, взаимоотношения, ученичество, служение, евангелизм; практика служения домашних групп; ЕХМС: ценности и структура; 3 фазы развития церкви; региональная работа в епархиях, взаимодействие; принципы партнерства между РО (как частный пример работа ПМЦ); понятие поместной, всемирной и Вселенской Церкви.

«Принципы жизнедеятельности церкви V: теория и практика служения домашней церкви»

Цели изучения учебной дисциплины: предмет призван сформировать у студентов правильное представление и отношение к служению домашних церквей в свете Библейского учения, а также показать основные принципы жизни и служения в домашней церкви, для того, чтобы слушатели могли применять их в своем служении.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к разделу «специализация» учебного плана и изучается студентами заочной формы на 3 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-9, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Содержание дисциплины: домашние церкви в НЗ; определение домашней церкви; миф о совершенном пастыре домашней церкви; этапы собрания домашней церкви; динамика собрания домашней церкви; жизненный цикл домашней церкви; практические шаги; этика

5. Специализация (модули)

взаимоотношений в домашней церкви; практическое служение в домашней церкви; наставничество в домашних церквях; вопросы и ответы на практические ситуации.

«Принципы жизнедеятельности церкви VI: библейские принципы управления финансами»

Цели изучения учебной дисциплины: формирование библейской мировоззренческой картины с акцентом на управлении материальными ресурсами; получение навыков наставнической работы с наиболее распространенными вопросами и нуждами верующих (семейный бюджет, работа, кредиты, долги, даяния, десятина и т.п.)

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к разделу «специализация» учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

Содержание дисциплины: начало пути – выбор; кому служить Богу или мамоне; перспектива, цель движения – Божий замысел; принцип движения – сотрудничество; Божья часть – наша часть; специфика сотрудничества – даяние, умножение, принятие; уникальность сотрудничества – от одиночества к общности; сущность сотрудничества – от земных ценностей к ценностям небесным; применение, как организовать финансовое служение в церкви.

«Принципы жизнедеятельности церкви VII: администрирование в церковном контексте»

Цели изучения учебной дисциплины: познакомить с библейскими принципами администрирования в церкви и христианских организациях; показать основные принципы администрирования на примере книги Неемии и как практически их можно применить в наше время.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к разделу «специализация» учебного плана и изучается студентами заочной формы на 5 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

Содержание дисциплины: этапы жизнедеятельности христианской организации; делегирование в организации; организация структуры и работа отделов; построение коммуникации; должностные инструкции; развитие организации; командная работа; подбор членов команды; изучение книги пророка Неемии.

«Принципы жизнедеятельности церкви VIII: стратегическое планирование и внедрение изменений в церкви»

Цели изучения учебной дисциплины: познакомить с планированием и динамикой перемен в организациях и разных сообществах (церквях, миссионерских организаций, некоммерческих организаций, национальных или международных структур), чтобы понять, как успешно внедрять новые идеи или программы, не разрушая сами организации или организации,

5. Специализация (модули)

которым они намереваются помочь.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к разделу «специализация» учебного плана и изучается студентами заочной формы на 5 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Содержание дисциплины: предмет включает подробное изучение одной главной модели «построения мостов» (модель Р. Клинтона) и краткий обзор несколько других моделей: 6-ступенчатая Образовательная Модель Хэвелока, 5-ступенчатая Социологическая Модель Соуэра и 8-ступенчатый процесс Коттера. Студенты познакомятся с ролями агентов перемен, участников перемен, контекстными факторами, процессами обратной связи, и инструментами анализа (Стрела планирования, Области напряжения Льюина, матрица приоритетов, корпоративная культура, организационный цикл развития и т.д.)

6. Предмет по выбору (элективы)

«История евангельского движения в России»

Цель изучения учебной дисциплины: продемонстрировать идею христианского лидерства на исторических примерах христианских лидеров.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 6 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-7.

Содержание дисциплины. В начале курса запланирован краткий обзор истории христианства в России (I-XX в.), а затем более детальное рассмотрение нескольких разнообразных (века, деноминации, служения, характеры и др.) исторических портретов выдающихся христианских личностей с точки зрения разных аспектов жизни и служения лидеров.

6. Предмет по выбору (элективы)

«Обзор Ветхого завета: поздние пророки»

Цель изучения учебной дисциплины: прививание базовых навыков толкования пророческих книг Библии в повседневном чтении, изучении и преподавании этого раздела Священного Писания. Главная цель предмета – не только оснастить студента определенными герменевтическими «библейскими очками», но и побудить каждого стать более вдумчивым и внимательным учеником Божьего Слова.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к элективной части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4-5 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

Содержание дисциплины. Предмет представляет собой обзорное знакомство с «Поздними» пророческими книгами Ветхого Завета. В ходе предмета студенты познакомятся с обстоятельствами появления пророков, равно как и с ролью, которую им было суждено сыграть в истории израильского народа. Студенты познакомятся с книгами пророков, их образами и главными богословскими концепциями, а также с тем, как пророческие книги закладывают основание богословия Нового Завета и подготавливают ожидание Мессии. Предмет научит отличать послание пророков «тогда» от наставления, которое их книги несут нам сегодня.

6. Предмет по выбору (элективы)

«Обзор Ветхого завета: Пятикнижие»

Цель изучения учебной дисциплины: ознакомить студентов с общим содержанием Пятикнижия/Торы. Представить хронологическую последовательность событий и персонажей Библейской истории, включая развитие ключевых тем и идей.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к элективной части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 3-4 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

Содержание дисциплины. Предмет представляет собой обзорное знакомство с общим содержанием и некоторыми богословскими темами, со структурой, языком и античными переводами Пятикнижия/Торы - Бытие, Исход, Левит, Числа, Второзаконие. Он позволит студенту иметь четкое представление о единстве и целостности книги, и увидеть «красную нить», проходящую через Пятикнижие и связывающую её воедино.

6. Предмет по выбору (элективы)

«Экзегетика и герменевтика Ветхого завета: книга пророка Малахии»

Цель изучения учебной дисциплины: Познакомить студентов с содержанием книги пророка Малахии и пробудить интерес к изучению пророческих книг Ветхого Завета, включая исторический контекст. Представить и пройти вместе с обучающимися один из методов изучения Библии, который поможет им в дальнейшем в самостоятельном изучении Писания.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к элективной части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4-5 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13.

Содержание дисциплины. Предмет «Обзор Ветхого Завета: Книга пророка Малахии» знакомит студентов с историческим контекстом, содержанием книги и методом ее исследования через разбиение текста книги на части, определение взаимосвязи частей и извлечение главной идеи всей книги.

7. Факультативы

«Богословие и организация семейного служения в церкви»

Цель изучения учебной дисциплины: Познакомить студентов с богословием христианских супружеских отношений и помочь им сравнить свою позицию относительно брака и семьи с учением Писания. Обеспечить обучающихся библейскими принципами и практическими советами для организации семейного служения в поместной общине.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к факультативной части учебного плана и предлагается для изучения студентам заочной формы на 3-6 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Содержание дисциплины: Рассмотрение богословского фундамента семейных отношений в свете Писания для последующего формирования семейного служения в сферах: подготовки к браку, решение конфликтов, интимных отношений, развода, воспитание детей. Представление форм и методов организации семейного служения в поместной церкви.

7. Факультативы

«Организация молодёжно-подросткового служения в церкви»

Цель изучения учебной дисциплины: помочь студентам сформировать целостную картинку молодёжно-подросткового служения, увидеть все базовые секторы и направления молодёжно-подростковой работы и их взаимное соотношение друг с другом. По окончании курса от студентов ожидается, что они будут иметь представление базовой библейской модели молодёжно-подросткового служения и смогут самостоятельно разрабатывать адаптированную к своей поместной церкви модель служения.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к факультативной части учебного плана и предлагается для изучения студентам заочной формы на 4-6 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ПК-21, ПК-24.

Содержание дисциплины: библейский фундамент базовой модели молодёжно-подросткового служения; обзор различных моделей молодёжно-подросткового служения и возможных путей их развития, сравнение, критический анализ, синтез универсальной модели, осмысление применяемой в практике студентом; презентация видения модели подросткового служения в поместной церкви.

7. Факультативы

«Конфликтология»

Цель изучения учебной дисциплины: познакомить студентов с библейским учением о конфликтах и некоторыми церковными традициями разрешения конфликтов. Студенты узнают основные принципы процесса примирения и практическим применением их в некоторых сферах жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к факультативной части учебного плана и предлагается для изучения студентам заочной формы на 3-6 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8.

Содержание дисциплины. Предлагается библейское учение об истоках конфликтов, природе, и способах их разрешения. По окончании курса от студентов ожидается, что они будут иметь общее представление о том, как разрешать конфликты.

7. Факультативы

«Основы евангельского учения в православном контексте»

Цели изучения учебной дисциплины: познакомить студентов с фундаментальными вероучительными принципами евангельских христиан (базовыми положениями евангельского учения, имеющими своим основанием Священное Писание). Рассмотреть в евангельской перспективе такие вопросы, как источник богопознания или богооткровения, сущность Церкви, концепция спасения и роль личной веры человека в процессе спасения. Изучить не только доктринально-богословское составляющее этих тем, но и увидеть влияния этого богословского осмысления на практику личной духовной жизни верующих. Изучить основные отличия вероисповедания евангельских христиан от вероисповедания православных верующих.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к разделу «специализация» учебного плана и изучается студентами заочной формы на 6 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.

Содержание дисциплины: Дать определение и описание понятиям «Писание и предание». «Источник Божьего откровения». Как эти понятия влияли на отношение к преданию и Писанию. Рассмотреть формирование канона НЗ и жизнь Церкви до его принятия. Изучение доктрин (спасение, возрождение) в православном и евангельском взглядах. Увидеть сущность и жизнь современной Церкви (православной, евангельской) в таких аспектах мировоззрения: Христос – Глава, видимая Церковь, служение в Церкви, структура и порядок.

7. Факультативы

«Принципы жизнедеятельности церкви IX: организация новой церкви»

Цели изучения учебной дисциплины: показать студентам функциональную модель поместной церкви, соответствующую Библейским принципам; познакомить с возможными формами образования новых церквей; понять, на каком этапе находится он и его церковь в процессе исполнения Великого Поручения и служения основания новых церквей; получить большую мотивацию для того, чтобы стать миссионером – основателем новой церкви, в соответствии со своими духовными дарами.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к разделу «специализация» учебного плана и изучается студентами заочной формы на 5 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Содержание дисциплины: основополагающие элементы, молитва и организация церкви, забота о себе; платформа основ: ключевые ценности, знание культурного контекста, видение, стратегии, евангелизация, миссионерский образ жизни, ученичество, совместное собрание, снаряжение для влияния; подготовительная и текущая деятельность: воздействие, налаживание контактов, финансы, умножение; вопросы формирования: формирование людей, формирование стартовой команды, формирование ядра церкви, формирование духовных лидеров, формирование структур, формирование графика действий.

8. Практика и итоговая аттестация

«Практика»

Цели изучения учебной дисциплины: формирование характера и навыков служителя; определение и развитие духовных даров; приобретение навыков планирования и анализа результатов; приобретение опыта служения; приобретение постоянства в служении; приобретение способности быстро ориентироваться в ситуации, принимая правильные решения; не отрываться от реальной жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к практической части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 1-5 курсах.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Содержание дисциплины: определение целей; планирование работы; подготовку и проведение практического служения; периодическую оценку служения студентом; периодическую оценку служения руководителем практики.

«Дипломный проект» (ВКР)

Цели изучения учебной дисциплины: систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных в течение всего периода обучения. Эта цель достигается посредством самостоятельного решения задач, которые возникают в процессе служения руководства в церкви или церковной организации. Результатом работы над дипломным проектом является описание проекта и представление его к защите (теоретическая часть). Полное или частичное внедрение проекта в жизнедеятельность религиозной организации и формирование характера лидера (практическая часть).

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к итоговой аттестации части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 6 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8.

Содержание дисциплины: знакомство с концепцией «Дипломного проекта» через рассмотрение вопросов «Что я буду делать? Как? Почему?»; обсуждение, утверждение и описание общей концепции проекта в церкви или религиозной организации.