

Религиозная духовная образовательная организация высшего образования
КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

Образовательная программа: Христианское служение

Специализация: библейское руководство

Квалификация: «бакалавр»

Аннотации приняты на заседании Ученого совета
«06» октября 2016, протокол №9

Утверждаю
Ректор
«*06*» *октября* 20 *16* г.
Г. И. Пшеничный/



Краснодар
2016 г.

Библейское богословие: Ветхий Завет

«Библейское мировоззрение» (Бытие 1)

Цель изучения учебной дисциплины: На основании изучения первого раздела книги Бытие (1-11 гл.) заложить основы библейского мировоззрения относительно природы Бога, человека и окружающего мира. Предмет помогает не только определить эти темы, но и увидеть их практическое применение, как в личном духовном формировании, так и в церковном служении.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

Содержание дисциплины. Данный предмет представляет собой углублённое изучение книги Бытие, охватывая первый раздел этой книги (гл. 1-11). Предмет не только подробно раскрывает студентам содержание первых одиннадцати глав книги Бытие, но и знакомит их с методикой изучения Писания, развивая навыки внимательного прочтения текста, умения определять законченные смысловые отрывки и чтения в контексте этих отрывков, так же, как и в контексте всего канона Писания.

«На пути к совершенной вере» (Бытие 2)

Цель изучения учебной дисциплины: Первая цель – нарисовать перед студентами «портрет» отца всех верующих, Авраама, как он представлен на страницах книги Бытие, и на примере этого библейского героя глубже познакомиться с такими библейскими понятиями как вера, возрастание в вере, обретение праведности и «хождение перед Богом». Вторая цель – показать, что в каноне Священного Писания образ «отца всех верующих» лежит в основании построения взаимоотношений человека с Богом и является примером, как эти отношения должны развиваться. Третья цель – методологическая. Студентам предстоит познакомиться с композиционным анализом библейского повествования и сделать первые шаги в понимании того, как структура текста помогает читателю в его истолковании.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

Содержание дисциплины. Данный предмет продолжает углублённое изучение книги Бытие, концентрируя внимание на истории «отца всех верующих» – Авраама (12-25 гл.).

«Борьба за первенство» (Бытие 3)

Цель изучения учебной дисциплины: Первая цель – познакомить студентов с композиционным анализом библейского повествования, развиваясь в понимании того, как литературная структура текста помогает читателю в его истолковании. Вторая цель – на примере жизни Иакова рассмотреть одну из составляющих тем из раздела «освящение» - «Первенство бога в жизни верующего».

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

Содержание дисциплины. Данный предмет продолжает углублённое изучение книги Бытие. На этот раз в фокусе изучения *толедот* Исаака (гл. 25-26). Студенты познакомятся с такими понятиями как «сокрушение», «подчинение Богу» и «передача контрольного пакета управления своей жизнью».

«Божье водительство» (Бытие 4)

Цель изучения учебной дисциплины: Первая цель – освоение навыков прочтения текста в «ЗВ формате», нахождение в тексте аллюзий и параллелей с их последующим истолкованием в свете других текстов Писания. Кроме того, студенты знакомятся с таким явлением в Писании как типология, рассматривая образ Иосифа в качестве прототипа Иисуса Христа.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

Содержание дисциплины. Данный предмет продолжает углублённое изучение книги Бытие, фокусируясь на заключительном разделе книги, *толедоте* Иакова (жизнеописание Иосифа) (гл. 37-50).

«Обзор Ветхого Завета: Литература мудрости и еврейская поэзия»

Цель изучения учебной дисциплины: на основании «учительного» раздела Ветхого Завета изучить и осмыслить богословскую концепцию «страха Божьего», как базовой библейской истины с последующим ее воплощением и применением в личной жизни и служении студентов.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

Содержание дисциплины. Предмет знакомит студентов с содержанием книг, входящих в учительный раздел Синодальной Библии: Иов, Притчи, Екклесиаст, Псалтирь и Песнь Песней. Студенты изучают особенности и богословскую роль, которую данные книги играют в Священном Писании. В этих книгах Бог говорит несколько иначе, чем в пророческих книгах, так как мудрецы больше ориентируются на повседневный общечеловеческий опыт. В то же самое время, книга Псалмов, которая тоже является частью этого курса, является богословским осмыслением веры, переложенным на музыку. Таким образом, предмет представляет собой не только обзор содержания книг (о чем они повествуют), но и краткий анализ богословия этих книг (чему они учат). Изучение вопросов формирования и литературных особенностей литературы мудрости играют вспомогательную роль, способствуя выявлению главной мысли, которую несут эти книги Ветхого Завета.

«Обзор Ветхого Завета: Пророческие книги Ветхого Завета»

Цель изучения учебной дисциплины: пробудить интерес студентов к изучению пророческих книг Ветхого Завет, снабдив их необходимыми герменевтическими принципами и методами. Привить базовые навыки толкования пророческих книг Библии в повседневном чтении, изучении и преподавании этого раздела Священного Писания.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

Содержание дисциплины. Предмет представляет собой краткое знакомство: с главными богословскими концепциями книг пророков Исаии, Иеремии, и Иезекииля; с личностью каждого из этих пророков; с тем, как данные книги закладывают основание для богословия Нового Завета.

Библейское богословие: Новый Завет

«Экзегетика Нового Завета: Евангелие от Марка»

Цель изучения учебной дисциплины: пробудить интерес студентов к изучению пророческих книг Ветхого Завет, снабдив их необходимыми герменевтическими принципами и методами. Привить базовые навыки толкования пророческих книг Библии в повседневном чтении, изучении и преподавании этого раздела Священного Писания.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

Содержание дисциплины. Данный курс нацелен на закрепление и совершенствование методики изучения Библии (продолжение предмета Послание к Галатам), а также изучение жизни и служения Иисуса Христа с акцентом на ученичество. Будут рассмотрены такие моменты как: с чего начинается ученичество, как происходят первые шаги ученика, какие первые требования к ученикам и др.

«Экзегетика и герменевтика Нового Завета: Послание Галатам»

Цель изучения учебной дисциплины: вооружить студента необходимыми «инструментами» и навыками для самостоятельного изучения Библии. Ожидается, что по окончании дисциплины студент будет способен находить границы сегмента (т.е. определять контекст), в котором находится тот или иной изучаемый отрывок, с помощью структурных законов выявлять «красную нить» и извлекать смысл из отрывка, учитывая общий контекст сегмента, в котором он находится. Ожидается, что по окончании курса студент будет хорошо знаком с содержанием как всего Послания в целом, так и отдельных его частей

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 1 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9..

Содержание дисциплины. Данный предмет представляет собой углубленное изучение Послания к Галатам. Дисциплина имеет большую практическую ценность для всех, кто хочет не только сам ясно понимать Евангелие, но и доступно излагать его другим. Предмет построен таким образом, что на протяжении всего времени обучения студенты самым непосредственным образом вовлечены в процесс исследования. Пошаговые инструкции преподавателя помогают им освоить основные этапы в изучении Писания, научиться определять контекст заданного отрывка и извлекать из него смысл, заложенный богодухновенным автором.

«Богословие Нового завета: послание к Римлянам»

Цель изучения учебной дисциплины: возможность обзорно познакомиться с Посланием апостола Павла к Римлянам, которое глубоко и убедительно раскрывает евангельскую весть о спасении, а также с некоторыми принципами толкования Писания.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 5 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

Содержание дисциплины. Предмет знакомит студентов с основными мотивами Послания к Римлянам, представляет краткий обзор общих тем богословия апостола Павла, согласовывая их с богословием других текстов Библии. Предмет призван побудить студента к самостоятельному изучению Библии в согласии с каноном и способствовать укреплению веры в спасительное событие, совершенное Богом в Иисусе Христе.

Практическое богословие

«Духовное формирование I: Концепция духовного роста»

Цель изучения учебной дисциплины: познакомить студентов с понятием «духовность» и «духовный рост». Дать общее представление об этапах духовного роста и о том, что происходит в жизни христианина на каждом этапе. Предмет призван оказать влияние на личное духовное становление студента.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 1 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-8, ПК-9.

Содержание дисциплины. По окончании курса от студентов ожидается, что студенты будут иметь общее представление о процессе духовного роста христианина, уметь диагностировать духовный рост и соотносить его с теми сферами, которые для человека наиболее актуальны на сегодняшний день, займут позицию учеников, посвященных духовному росту во Христе.

«Духовное формирование II: Жизнь в согласии с волей Божьей»

Цель изучения учебной дисциплины: ознакомить студентов с основными принципами, как распознавать волю Бога в целом, и относительно своего призвания в частности. А также предложить ряд практических шагов по осуществлению своего жизненного призвания.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 1 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-8, ПК-9.

Содержание дисциплины. По окончании курса от студентов ожидается, что они будут иметь общее представление о том, что такое воля Божья, призвание и духовные дары, а также будут понимать основные принципы распознавания воли Бога и оценят свое положение в пути призвания и прояснят свои духовные дары.

«Духовное формирование III: Преображенная жизнь (освящение)»

Цель изучения учебной дисциплины: познакомить студентов с библейским учением об освящении и некоторыми церковными традициями, по-своему преломившими это учение. Студенты узнают основные принципы процесса освящения и практическим применением их в некоторых сферах жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 2 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-8, ПК-9.

Содержание дисциплины. По окончании курса от студентов ожидается, что они будут иметь общее представление о том, что такое святость Божья, крещение Духом Святым, сотрудничество Бога и человека в деле освящения.

«Конфликтология»

Цель изучения учебной дисциплины: познакомить студентов с библейским учением о конфликтах и некоторыми церковными традициями разрешения конфликтов. Студенты узнают основные принципы процесса примирения и практическим применением их в некоторых сферах жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 5 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8.

Содержание дисциплины. Предлагается библейское учение об истоках конфликтов, природе, и способах их разрешения. По окончании курса от студентов ожидается, что они будут иметь общее представление о том, как разрешать конфликты.

«Наставничество»

Цель изучения учебной дисциплины: сформировать у студентов правильное представление и отношение к данной сфере деятельности в свете Библейского учения и церковной практики, а также показать основные принципы и некоторые практические модели наставничества с тем, чтобы снарядить студентов к этому служению.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8.

Содержание дисциплины. Предмет раскрывает понятие наставничества, описывает его важность, представляет концепцию христианского наставничества; знакомит студентов с задачами, функциями наставника, помогает понять распространенные заблуждения относительно наставничества.

«Гомилетика»

Цели изучения учебной дисциплины: познакомить студентов основными типами проповедей; показать важность разъяснительной проповеди, познакомить их с основными шагами подготовки этого типа проповеди и основами культуры речи; помочь приобрести некоторые практические навыки проповедования.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-8.

Содержание дисциплины: важность библейского проповедования; различные типы проповедей; методы составления проповеди; составные части и преимущества «экспозиционной» проповеди; значительная часть времени предмета уделяется произнесению проповедей студентами в классе с последующим анализом и оценкой.

Общие науки

«Методология»

Цель изучения учебной дисциплины: научить студентов правильному ведению учебной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-5.

Содержание дисциплины. В этом курсе рассматриваются вопросы: как правильно читать книги, как выполнять домашние задания, как планировать учебное и свободное время, как писать научно-исследовательские работы, и др. Кроме того, учащимся предлагается консультирование по написанию одной из текущих письменных работ, что будет содействовать приобретению практических навыков в этой области.

«История евангельского движения в России»

Цель изучения учебной дисциплины: продемонстрировать идею христианского лидерства на исторических примерах христианских лидеров.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-7.

Содержание дисциплины. В начале курса запланирован краткий обзор истории христианства в России (I-XX в.), а затем более детальное рассмотрение нескольких разнообразных (века, деноминации, служения, характеры и др.) исторических портретов выдающихся христианских личностей с точки зрения разных аспектов жизни и служения лидеров.

Специализация (модули)

«Принципы жизнедеятельности церкви 1: управление в церкви»

Цели изучения учебной дисциплины: познакомить слушателей с основными принципами жизнедеятельности и предназначением Церкви как тела Христа; определить место и роль руководства в Церкви.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 1 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

Содержание дисциплины: библейское учение о церкви; пять принципов церковного устройства; церковь – сообщество людей, рожденных свыше; Глава Церкви – Христос; Церковь – тело Христа; функционирование церкви основано на духовных дарах; формирование церкви – это процесс возрастания от малого к великому; предназначение церкви; священство.

«Принципы жизнедеятельности церкви 2: реальный разговор»

Цели изучения учебной дисциплины: Знакомство с основными принципами и алгоритмом построения осмысленного разговора в паре. Получение первичного навыка продвижения в разговоре от поверхностных тем к темам, касающимся ценностей и реальных нужд собеседника.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 2 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4, ОК-9, ПК-8.

Содержание дисциплины: в процессе преподавания будет представлено библейское обоснование дефицита и необходимости построения атмосферы взаимопонимания и уважения в любом формате взаимодействия – паре, группе, команде. А также будут рассмотрены следующие элементы при построении разговора: уровни слушания собеседника; «убийцы» разговора; конфликт повесток; как найти взаимопонимание; как правильно формулировать вопросы; индикаторы интуиции; как прийти к согласию.

«Принципы жизнедеятельности церкви 3: жизненное предназначение»

Цели изучения учебной дисциплины: формирование понимания собственного предназначения — веры, что у Бога есть конкретный план для жизни человека. Научить основам библейского планирования жизни и постановке целей, соответствующие дарованиям. Сформировать у студента набор личных ценностей в десяти жизненных категориях и понимание того, как пользоваться ими при принятии решений и постановке целей.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 2 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

Содержание дисциплины: введение, объяснение целей и задач курса; мозаика жизненного предназначения; что я хочу сделать; дополнение сложенной мозаики; выявление ситуаций схождения; кем я хочу быть; кому я хочу помочь; мой идеальный образ жизни; превращение мечты в цель; цели К.О.М.П.А.С.; воплощение цели в жизнь; препятствия и ресурсы; сопоставление возможностей; подготовка практических шагов.

«Принципы жизнедеятельности церкви 4: ценности, принципы и практика командной работы»

Цели изучения учебной дисциплины: познакомить студентов с ценностями, принципами и практикой командной работы в различных сферах служения: команды различных служений, малая группа, межцерковное служение; сфокусировать внимание студентов на ответственности руководителей групп в сфере соответствия правильных ценностей, принципов и форм работы; научить студентов определять ценности, лежащие в основе их практического служения.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 3 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Содержание дисциплины: библейское учение; пирамида: ценности, принципы, практика; построение работы в церковных командах служения; библейское основание служения малых групп: ВЗ, НЗ (Иисус и ученики, ранняя церковь); ценности и принципы служения домашних групп: поклонение, взаимоотношения, ученичество, служение, евангелизм; практика служения домашних групп; ЕХМС: ценности и структура; 3 фазы развития церкви; региональная работа в епархиях, взаимодействие; принципы партнерства между РО (как частный пример работа ПМЦ); понятие поместной, всемирной и Вселенской Церкви.

«Принципы жизнедеятельности церкви 5: теория и практика служения домашней церкви»

Цели изучения учебной дисциплины: предмет призван сформировать у студентов правильное представление и отношение к служению домашних церквей в свете Библейского учения, а также показать основные принципы жизни и служения в домашней церкви, для того, чтобы слушатели могли применять их в своем служении.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 3 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-9, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Содержание дисциплины: домашние церкви в НЗ; определение домашней церкви; миф о совершенном пастыре домашней церкви; этапы собрания домашней церкви; динамика собрания домашней церкви; жизненный цикл домашней церкви; практические шаги; этика взаимоотношений в домашней церкви; практическое служение в домашней церкви; наставничество в домашних церквях; вопросы и ответы на практические ситуации.

«Принципы жизнедеятельности церкви 6: библейское богословие руководства»

Цели изучения учебной дисциплины: дать студентам необходимую богословскую базу для понимания того, что такое руководство; познакомить с библейскими примерами руководства.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 3 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Содержание дисциплины: история развития теории руководства; библейские принципы руководства; главенство; авторитет; теократическое руководство; служащее руководство; формирование лидеров; роль руководителей и последователей в межличностных и организационных отношениях; пример руководства Моисея; пример руководства Христа.

«Принципы жизнедеятельности церкви 7: молодёжно-подростковое служение»

Цель изучения учебной дисциплины: помочь студентам сформировать целостную картинку молодёжно-подросткового служения, увидеть все базовые секторы и направления молодёжно-подростковой работы и их взаимное соотношение друг с другом. По окончании курса от студентов ожидается, что они будут иметь представление базовой библейской модели молодёжно-подросткового служения и смогут самостоятельно разрабатывать адаптированную к своей поместной церкви модель служения.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 6 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ПК-21, ПК-24.

Содержание дисциплины: библейский фундамент базовой модели молодежно-подросткового служения; обзор различных моделей молодежно-подросткового служения и возможных путей их развития, сравнение, критический анализ, синтез универсальной модели, осмысление применяемой в практике студентом; презентация видения модели подросткового служения в поместной церкви.

«Принципы жизнедеятельности церкви 8: библейские принципы управления финансами»

Цели изучения учебной дисциплины: формирование библейской мировоззренческой картины с акцентом на управлении материальными ресурсами; получение навыков наставнической работы с наиболее распространенными вопросами и нуждами верующих (семейный бюджет, работа, кредиты, долги, даяния, десятина и т.п.)

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

Содержание дисциплины: начало пути – выбор; кому служить Богу или мамоне; перспектива, цель движения – Божий замысел; принцип движения – сотрудничество; Божья часть – наша часть; специфика сотрудничества – даяние, умножение, принятие; уникальность сотрудничества – от одиночества к общности; сущность сотрудничества – от земных ценностей к ценностям небесным; применение, как организовать финансовое служение в церкви.

«Принципы жизнедеятельности церкви 9: основание новых церквей»

Цели изучения учебной дисциплины: показать студентам функциональную модель поместной церкви, соответствующую Библейским принципам; познакомить с возможными формами образования новых церквей; понять, на каком этапе находится он и его церковь в процессе исполнения Великого Поручения и служения основания новых церквей; получить большую мотивацию для того, чтобы стать миссионером – основателем новой церкви, в соответствии со своими духовными дарами.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 5 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Содержание дисциплины: основополагающие элементы, молитва и организация церкви, забота о себе; платформа основ: ключевые ценности, знание культурного контекста,

видение, стратегии, евангелизация, миссионерский образ жизни, ученичество, совместное собрание, снаряжение для влияния; подготовительная и текущая деятельность: воздействие, налаживание контактов, финансы, умножение; вопросы формирования: формирование людей, формирование стартовой команды, формирование ядра церкви, формирование духовных лидеров, формирование структур, формирование графика действий.

«Принципы жизнедеятельности церкви 10: администрирование в церкви»

Цели изучения учебной дисциплины: познакомить с библейскими принципами администрирования в церкви и христианских организациях; показать основные принципы администрирования на примере книги Неемии и как практически их можно применить в наше время.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 5 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

Содержание дисциплины: этапы жизнедеятельности христианской организации; делегирование в организации; организация структуры и работа отделов; построение коммуникации; должностные инструкции; развитие организации; командная работа; подбор членов команды; изучение книги пророка Неемии.

«Принципы жизнедеятельности церкви 11: церковь и право»

Цели изучения учебной дисциплины: предмет призван дать обзор действующему законодательству в области правового регулирования религиозных организаций, групп и объединений. Формирование у студентов правильного представления о своих правах и способах их защиты, ответственности перед законом.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 6 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Содержание дисциплины: что такое религия и ее функции с точки зрения закона; государство, его признаки и формы государственного устройства; право, признаки права, норма права; права человека; Конституция РФ; ФЗ «о свободе совести и религиозных объединениях»; Государство и религиозные объединения; религиозное образование и воскресные школы; религиозные организации, группы, централизованные религиозные организации; ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; понятие экстремизма, экстремистских материалов, экстремистской организации; меры государственного реагирования на выявление фактов экстремизма; внутренние установления религиозных организаций; места проведения религиозных обрядов и церемоний; религиозная литература; духовные образовательные организации; имущество

религиозных организаций; трудовые отношения религиозных организаций; миссионерская деятельность; надзор за осуществлением религиозной деятельности; документооборот религиозной организации.

«Принципы жизнедеятельности церкви 12: руководство в контексте перемен»

Цели изучения учебной дисциплины: сформировать у студентов библейское мышление о потребности и динамике перемен в людях, церквях и сообществах; показать необходимость наличия стратегии перемен; показать динамику реализации перемен от анализа предыстории и текущей ситуации до реализации планируемых перемен.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 6 курсе.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

Содержание дисциплины: модель «построения мостов» (модель Б. Клинтона); краткий обзор несколько других моделей: 6-ступенчатая Образовательная Модель Хэвелока, 5-ступенчатая Социологическая Модель Соуэра, 8-ступенчатый процесс Коттера; роли агента перемен и участников перемен; контекстные факторы; процессы обратной связи; инструменты анализа: PERT, область силы Льюина, матрица приоритетов, корпоративная культура, организационный цикл развития.

«Практика»

Цели изучения учебной дисциплины: формирование характера и навыков служителя; определение и развитие духовных даров; приобретение навыков планирования и анализа результатов; приобретение опыта служения; приобретение постоянства в служении; приобретение способности быстро ориентироваться в ситуации, принимая правильные решения; не отрываться от реальной жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ОП. Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 1, 2, 3, 4, 5 курсах.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Содержание дисциплины: определение целей; планирование работы; подготовку и проведение практического служения; периодическую оценку служения студентом; периодическую оценку служения руководителем практики.