

Религиозная духовная образовательная организация высшего образования  
КУБАНСКИЙ ЕВАНГЕЛЬСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций

Образовательная программа: Христианское служение

Специализация: молодежное и подростковое служение

Квалификация: «бакалавр»

Аннотации приняты на заседании Ученого совета  
«06» октября 2016, протокол №9

Утверждаю  
Ректор  
/Г. И. Пшеничный/  
2016 г.



Краснодар  
2016 г.

## **Библейское богословие: Ветхий Завет**

### **«Библейское мировоззрение» (Бытие 1)**

**Цель изучения учебной дисциплины:** На основании изучения первого раздела книги Бытие (1-11 гл.) заложить основы библейского мировоззрения относительно природы Бога, человека и окружающего мира. Предмет помогает не только определить эти темы, но и увидеть их практическое применение, как в личном духовном формировании, так и в церковном служении.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

**Содержание дисциплины.** Данный предмет представляет собой углублённое изучение книги Бытие, охватывая первый раздел этой книги (гл. 1-11). Предмет не только подробно раскрывает студентам содержание первых одиннадцати глав книги Бытие, но и знакомит их с методикой изучения Писания, развивая навыки внимательного прочтения текста, умения определять законченные смысловые отрывки и чтения в контексте этих отрывков, так же, как и в контексте всего канона Писания.

### **«На пути к совершенной вере» (Бытие 2)**

**Цель изучения учебной дисциплины:** Первая цель – нарисовать перед студентами «портрет» отца всех верующих, Авраама, как он представлен на страницах книги Бытие, и на примере этого библейского героя глубже познакомиться с такими библейскими понятиями как вера, возрастание в вере, обретение праведности и «хождение перед Богом». Вторая цель – показать, что в каноне Священного Писания образ «отца всех верующих» лежит в основании построения взаимоотношений человека с Богом и является примером, как эти отношения должны развиваться. Третья цель – методологическая. Студентам предстоит познакомиться с композиционным анализом библейского повествования и сделать первые шаги в понимании того, как структура текста помогает читателю в его истолковании.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

**Содержание дисциплины.** Данный предмет продолжает углублённое изучение книги Бытие, концентрируя внимание на истории «отца всех верующих» – Авраама (12-25 гл.).

### **«Борьба за первенство» (Бытие 3)**

**Цель изучения учебной дисциплины:** Первая цель – познакомить студентов с композиционным анализом библейского повествования, развиваясь в понимании того, как литературная структура текста помогает читателю в его истолковании. Вторая цель – на

примере жизни Иакова рассмотреть одну из составляющих тем из раздела «освящение» - «Первенство бога в жизни верующего».

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

**Содержание дисциплины.** Данный предмет продолжает углублённое изучение книги Бытие. На этот раз в фокусе изучения *толедот* Исаака (гл. 25-26). Студенты познакомятся с такими понятиями как «сокрушение», «подчинение Богу» и «передача контрольного пакета управления своей жизнью».

#### **«Божье водительство» (Бытие 4)**

**Цель изучения учебной дисциплины:** Первая цель – освоение навыков прочтения текста в «3В формате», нахождение в тексте аллюзий и параллелей с их последующим истолкованием в свете других текстов Писания. Кроме того, студенты знакомятся с таким явлением в Писании как типология, рассматривая образ Иосифа в качестве прототипа Иисуса Христа.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

**Содержание дисциплины.** Данный предмет продолжает углублённое изучение книги Бытие, фокусируясь на заключительном разделе книги, *толедоте* Иакова (жизнеописание Иосифа) (гл. 37-50).

#### **«Обзор Ветхого Завета: Литература мудрости и еврейская поэзия»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** на основании «учительного» раздела Ветхого Завета изучить и осмыслить богословскую концепцию «страха Божьего», как базовой библейской истины с последующим ее воплощением и применением в личной жизни и служении студентов.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

**Содержание дисциплины.** Предмет знакомит студентов с содержанием книг, входящих в учительный раздел Синодальной Библии: Иов, Притчи, Екклесиаст, Псалтирь и Песнь Песней. Студенты изучают особенности и богословскую роль, которую данные книги играют в Священном Писании. В этих книгах Бог говорит несколько иначе, чем в

пророческих книгах, так как мудрецы больше ориентируются на повседневный общечеловеческий опыт. В то же самое время, книга Псалмов, которая тоже является частью этого курса, является богословским осмыслением веры, переложённым на музыку. Таким образом, предмет представляет собой не только обзор содержания книг (о чем они повествуют), но и краткий анализ богословия этих книг (чему они учат). Изучение вопросов формирования и литературных особенностей литературы мудрости играют вспомогательную роль, способствуя выявлению главной мысли, которую несут эти книги Ветхого Завета.

#### **«Обзор Ветхого Завета: Поздние пророки»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** пробудить интерес студентов к изучению пророческих книг Ветхого Завет, снабдив их необходимыми герменевтическими принципами и методами. Привить базовые навыки толкования пророческих книг Библии в повседневном чтении, изучении и преподавании этого раздела Священного Писания.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

**Содержание дисциплины.** Предмет представляет собой краткое знакомство: с главными богословскими концепциями книг пророков Исаии, Иеремии, и Иезекииля; с личностью каждого из этих пророков; с тем, как данные книги закладывают основание для богословия Нового Завета.

#### **«Обзор Ветхого Завета: Пятикнижие»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** Первая цель – познакомить начинающего исследователя Библии с общим содержанием Пятикнижия Моисея и заложенными в нем ключевыми богословскими темами. Вторая цель – проиллюстрировать актуальность и применимость этой части Священного Писания в жизнедеятельности христианина.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: представление общей картины библейского откровения, навыки и способности передачи библейского учения другим членам церкви, умение находить и анализировать информацию из различных источников, выражать ее с помощью устной и письменной речи.

**Содержание дисциплины.** Предмет знакомит студентов с содержанием и основными богословскими темами, изложенными в первом разделе Ветхого Завета – Пятикнижии Моисея. Он показывает центральную роль, которую играет Пятикнижие во всей Библии и знакомит студентов с основными литературными приёмами Ветхого Завета, зная которые, читатель сможет более полно раскрыть замысел автора.

## **Библейское богословие: Новый Завет**

### **«Экзегетика Нового Завета: Евангелие от Марка»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** пробудить интерес студентов к изучению пророческих книг Ветхого Завет, снабдив их необходимыми герменевтическими принципами и методами. Привить базовые навыки толкования пророческих книг Библии в повседневном чтении, изучении и преподавании этого раздела Священного Писания.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

**Содержание дисциплины.** Данный курс нацелен на закрепление и совершенствование методики изучения Библии (продолжение предмета Послание к Галатам), а также изучение жизни и служения Иисуса Христа с акцентом на ученичество. Будут рассмотрены такие моменты как: с чего начинается ученичество, как происходят первые шаги ученика, какие первые требования к ученикам и др.

### **«Экзегетика и герменевтика Нового Завета: Послание Галатам»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** вооружить студента необходимыми «инструментами» и навыками для самостоятельного изучения Библии. Ожидается, что по окончании дисциплины студент будет способен находить границы сегмента (т.е. определять контекст), в котором находится тот или иной изучаемый отрывок, с помощью структурных законов выявлять «красную нить» и извлекать смысл из отрывка, учитывая общий контекст сегмента, в котором он находится. Ожидается, что по окончании курса студент будет хорошо знаком с содержанием как всего Послания в целом, так и отдельных его частей

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 1 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9..

**Содержание дисциплины.** Данный предмет представляет собой углубленное изучение Послания к Галатам. Дисциплина имеет большую практическую ценность для всех, кто хочет не только сам ясно понимать Евангелие, но и доступно излагать его другим. Предмет построен таким образом, что на протяжении всего времени обучения студенты самым непосредственным образом вовлечены в процесс исследования. Пошаговые инструкции преподавателя помогают им освоить основные этапы в изучении Писания, научиться определять контекст заданного отрывка и извлекать из него смысл, заложенный богодухновенным автором.

### **«Богословие Нового Завета: Послание к Римлянам»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** возможность обзорно познакомиться с Посланием апостола Павла к Римлянам, которое глубоко и убедительно раскрывает евангельскую весть о спасении, а также с некоторыми принципами толкования Писания.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 5 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

**Содержание дисциплины.** Предмет знакомит студентов с основными мотивами Послания к Римлянам, представляет краткий обзор общих тем богословия апостола Павла, согласовывая их с богословием других текстов Библии. Предмет призван побудить студента к самостоятельному изучению Библии в согласии с каноном и способствовать укреплению веры в спасительное событие, совершенное Богом в Иисусе Христе.

## **Практическое богословие**

### **«Духовное формирование I: Концепция духовного роста»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** познакомить студентов с понятием «духовность» и «духовный рост». Дать общее представление об этапах духовного роста и о том, что происходит в жизни христианина на каждом этапе. Предмет призван оказать влияние на личное духовное становление студента.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 1 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-8, ПК-9.

**Содержание дисциплины.** По окончании курса от студентов ожидается, что студенты будут иметь общее представление о процессе духовного роста христианина, уметь диагностировать духовный рост и соотносить его с теми сферами, которые для человека наиболее актуальны на сегодняшний день, займут позицию учеников, посвященных духовному росту во Христе.

### **«Духовное формирование II: Жизнь в согласии с волей Божьей»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** ознакомить студентов с основными принципами, как распознавать волю Бога в целом, и относительно своего призвания в частности. А также предложить ряд практических шагов по осуществлению своего жизненного призвания.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 1 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-8, ПК-9.

**Содержание дисциплины.** По окончании курса от студентов ожидается, что они будут иметь общее представление о том, что такое воля Божья, призвание и духовные дары, а также будут понимать основные принципы распознавания воли Бога и оценят свое положение в пути призвания и прояснят свои духовные дары.

### «Духовное формирование III: Преображенная жизнь (освящение)»

**Цель изучения учебной дисциплины:** познакомить студентов с библейским учением об освящении и некоторыми церковными традициями, по-своему преломившими это учение. Студенты узнают основные принципы процесса освящения и практическим применением их в некоторых сферах жизни.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 2 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-8, ПК-9.

**Содержание дисциплины.** По окончании курса от студентов ожидается, что они будут иметь общее представление о том, что такое святость Божья, крещение Духом Святым, сотрудничество Бога и человека в деле освящения.

### «Инструменты наставника»

**Цель изучения учебной дисциплины:** знакомство студентов с базовой классификацией библейского наставнического снаряжения. Предмет ставит основной задачей обучить студентов разрабатывать и применять соответственно духовному возрасту один из четырех базовых видов инструментов.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 2 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-16.

**Содержание дисциплины:** повторение таблицы «Динамика духовного роста: младенчество – зрелость»; общая классификация 4 видов Библейских инструментов – по функции, на основании 2 Тимофея 3:16; углубленное изучение каждого вида инструментов; диагностические инструменты; обучение навыкам разработки и применения каждого вида инструментов для соответствующей категории духовного роста.

### **«Методология»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** научить студентов правильному ведению учебной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-5.

**Содержание дисциплины.** В этом курсе рассматриваются вопросы: как правильно читать книги, как выполнять домашние задания, как планировать учебное и свободное время, как писать научно-исследовательские работы, и др. Кроме того, учащимся предлагается консультирование по написанию одной из текущих письменных работ, что будет содействовать приобретению практических навыков в этой области.

### **«История евангельского движения в России»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** продемонстрировать идею христианского лидерства на исторических примерах христианских лидеров.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-7.

**Содержание дисциплины.** В начале курса запланирован краткий обзор истории христианства в России (I-XX в.), а затем более детальное рассмотрение нескольких разнообразных (века, деноминации, служения, характеры и др.) исторических портретов выдающихся христианских личностей с точки зрения разных аспектов жизни и служения лидеров.

### **«История христианства»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** на основе изучения истории развития христианской церкви и исторических примерах христианских лидеров воспитать из студентов посвященных служителей. Помочь студентом применять исторические уроки в решении проблем современности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 3 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9.

**Содержание дисциплины.** Данный предмет знакомит студента с историей христианства от момента его зарождения до наших дней. Предмет является вводным и поэтому



предполагает знакомство с наиболее важными вехами и течениями христианства, такими как Первые вселенские соборы, Великий раскол, Протестантская Реформация. Знакомство с историческими портретами таких выдающихся лидеров церкви как: Ориген, Пахомий Великий, Августин Великий, Мартин Лютер, Жан Кальвин, Дуайт Лиман Муди Альберт Бенжамин Симпсон, Чарльз Стадд.

## **Специализация (модули)**

### **Модуль I Наставничество:**

#### **«Библейская антропология подросткового возраста»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** сформировать у студентов понимание специфики греховного сердца подростка, характера его проблем и реальных нужд, помочь увидеть возможности и перспективы этого возраста, а также подготовить базу для дальнейшего обучения наставническому процессу.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 1 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОПК-4, ПК-4, ПК-16.

**Содержание дисциплины:** в основе предмета лежит системное исследование антропологии человеческого сердца в контексте всего Писания. Для достижения этой цели студенты в процессе занятий исследуют все образы, которые дает Писание для определения природы человека. За основу выступает книга Бытие (1-4 гл.), которая дает представление о сути человеческой природы и ее устремлений.

#### **«Наставничество подростков (базовый курс)»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** предоставить студентам общее представление о сути библейского наставничества на основе изучения ключевых образов, представленных в Писании и раскрывающих динамику духовного роста; помочь осмыслить цели, задачи и динамику наставнического процесса; представить понимание роли наставника на каждом этапе цикла духовного формирования.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 1 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-16, ПК-17.

**Содержание дисциплины:** разработка и обсуждение наставнических принципов на основе схем по библейской антропологии, выполненных в межсессионном домашнем задании. Исследование ключевых образов, представленных в Писании, раскрывающих динамику процессов духовного роста (5 групп образов: почва, семя и земледелец; дом и домостроитель; сосуд и горшечник; овца и пастух; дерево и плоды). Выработка наставнических принципов на основании ключевых образов и комбинирование их в систему наставничества. Отточка универсального наставнического цикла.

#### **«Работа с новообращенным»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** показать библейскую картинку проблематики «духовного младенчества». Ожидается, что по окончании курса студенты будут иметь представление об особенностях категории «духовных младенцев» и специфики наставнического процесса. Наряду с этим ожидается, что студенты смогут дифференцировать «духовных младенцев» по соответствующим признакам и выстроить соответствующую наставническую стратегию.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 1 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-16, ПК-17, ПК-20.

**Содержание дисциплины:** физическое рождение и рост, как еще один образ, применяемый в Писании для понимания динамики духовных процессов; признаки и проявления младенчества – специфика наставнической динамики; важность работы с новообращенными, проблемы духовного младенчества, влияние на жизнь церкви.

#### **«Формирование ученика I (духовное детство)»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** увидеть библейскую картинку формирования ученика на этапе «духовного детства». Ожидается, что по окончании курса студенты будут иметь представление об особенностях «духовных детей» и специфики наставнического процесса для этой категории верующих, в частности молодежи и подростков. Наряду с этим ожидается, что студенты будут в состоянии дифференцировать «духовное детство» по соответствующим признакам и выстроить адекватную наставническую стратегию.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 2 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ПК-17, ПК-22.

**Содержание дисциплины:** общая динамика духовного роста; динамика духовного роста в образах сосуда, дерева, почвы, дома, семени, овцы и ребенка; закладка фундамента веры; жизнь Авраама и Моисея, как аналогии духовной юности; опасности для ученика на этапе духовного детства.

#### **«Формирование ученика II (духовная юность)»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** увидеть библейскую картинку формирования ученика на этапе духовной юности. Ожидается, что по окончании курса студенты будут иметь представление об особенностях духовных юношей и специфики наставнического процесса для этой категории верующих. Наряду с этим ожидается, что студенты смогут дифференцировать духовного юношу по соответствующим признакам и выстроить адекватную наставническую стратегию.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 2 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ПК-17, ПК-22.

**Содержание дисциплины:** динамика духовного роста в образе сосуда и дома – специфика юности; наблюдение об использовании слова «сила» в Писании; «Юноши вы сильны»; сила нуждается в мудрости. Динамика жизни Самсона и Иосифа; опасности для ученика на этапе духовной юности.

#### **«Формирование ученика III (духовная зрелость)»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** увидеть библейскую картинку формирования ученика на этапе духовной зрелости. Ожидается, что по окончании курса студенты будут иметь представление об особенностях духовной зрелости и специфики наставнического процесса для этой категории верующих. Наряду с этим ожидается, что студенты смогут дифференцировать духовно зрелого человека по соответствующим признакам и использовать его пример для личного роста. Также понимание картинки зрелости задает правильный вектор наставнического процесса.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 2 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ПК-17, ПК-22.

**Содержание дисциплины:** динамика духовного роста с позиции пяти ключевых антропологических образов, специфика зрелости; духовная зрелость в образах библейских героев (Авраам, Иосиф, Моисей, Самсон, Давид); тема «власти», как красная линия в Лк.19:29-23:56; ключевая проблематика (опасности) духовной зрелости.

### **Модуль II «Пастырелогия»:**

#### **«Жизнь малой группы I»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** сформировать у студентов библейское видение малой группы в контексте жизни церкви. Задача предмета прояснить цели и структуру малой группы, а также подробно осветить эту тему с позиции Священного Писания. По окончании курса от студентов ожидается, что они будут иметь четкое представление о сущности малой группы, ее функционирования и роли в церкви в свете Писания, а также смогут практически сформировать философию жизни малой группы в контексте своего практического служения.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 3 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ПК-18.

**Содержание дисциплины:** два взгляда на малую группу: «Церковь с малыми группами» или «Церковь из малых групп»; предпосылки ячеечного строения любого сообщества, состоящего из людей; структура малых групп в Ветхом Завете на примере Израиля; цели малой группы.

### **«Жизнь малой группы II»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** сформировать у студентов библейское видение малой группы в контексте жизни церкви. Задача предмета прояснить цели и структуру малой группы, а также подробно осветить эту тему с позиции Священного Писания. По окончании курса от студентов ожидается, что они будут иметь библейский взгляд на перспективу и возможности развития малых групп и смогут разработать структуру и план жизни малой группы на годовой цикл.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 3 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ПК-18.

**Содержание дисциплины:** образы малой группы и их практическое применение: образ 1: «Малая группа, как церковь в миниатюре»; образ 2: «Малая группа, как семья»; образ 3: «Малая группа, как клетка Тела».

### **«Библейская педагогика – методика активного обучения (тренинги)»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** познакомить студентов с Божьей методикой обучения человека и раскрыть педагогическую концепцию Писания; обучить студентов применять все разнообразие представленных Богом педагогических инструментов. Студенты учатся разрабатывать динамичные иллюстрации и тренинги на основании текста Писания с использованием окружающей обстановки и с минимальным использованием инвентаря.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 3 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-3, ОПК-6, ПК-19, ПК-21, ПК-25.

**Содержание дисциплины:** педагогические приемы в Писании; составляющие (конструкция и регуляторы) тренинга; Писание – основной источник идей и содержания тренингов; взаимодействие «Слова, температуры и сердца»; разные уровни тренинга и его разновидности; понятие динамики, паузы и накала в тренинге; самые распространенные ошибки начинающих тренеров; анализ и критика тренинга – критерии оценки.

### **«Методика организации и проведения подростковых клубов»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** научить студентов с позиции Писания разрабатывать динамичные подростковые клубы, применяя креативный подход и метод активного обучения (тренинги).

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-19, ПК-21.

**Содержание дисциплины:** Писание как основа для разработки клубов и источник креативных идей; составление плана одного клуба и серии клубов (планирование на сезон, год); применение методики активного обучения - вовлеченность, участие в процессе познания; создание ярких, креативных, запоминающихся иллюстраций; творчество (нестандартный подход, музыка, презентации, ролики и т.д.); план-конспект (расчет времени, динамика, распределение ролей между ведущими); проведение дискуссий; форматы подростковых клубов (для неверующих подростков, с участием родителей, младшие/старшие подростки, девушки/парни); "Горячие темы" для подростковых клубов в истории Иосифа (отношения с родителями, конфликты, сексуальное формирование, материальное благополучие, друзья, и т.д.); интеграция подростковых клубов в жизнь поместной церкви (презентация, видение, цели).

### **«Пастырство в малой группе»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** сформировать у студентов библейское видение лидерства в малой группе. Основной акцент предмета состоит в разъяснении библейской позиции служителя и как это применимо в контексте жизни малой группы.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-7, ОПК-8, ПК-18, ПК-23.

**Содержание дисциплины:** основа изучения предмета на примере лидерства и служения Иисуса Христа в рамках малой группы 12 учеников: основные принципы, характеристика лидера, искушения и опасности.

### **«Конфликтология»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** помогает студентам осмыслить библейский взгляд на причины возникновения конфликтов между родителями и подростками, динамику конфликта, его плоды, а также выработать основанную на Библии стратегию миротворчества. Предмет дает общий срез по конфликтологии и локально фокусируется на конфликтах между родителями и подростками.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 4 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-23.

**Содержание дисциплины:** библейское определение понятия конфликта; сердце грешника как основание для конфликта; конфликт – противостояние Христу; рассмотрение конфликтов на различных примерах в Библии (Саул и Давид, Соломон); анализ книги Притчи на тему конфликта; взгляд на конфликт через «нагорную проповедь» Ев. от Матфея и Луки, какие пути решения они предлагают; наставления Апостолов к церкви о конфликтах.

### **Модуль III «Лидерология»:**

#### **«Лидерство. Библейский вектор»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** сформировать библейский вектор в понимании темы лидерства. После прохождения курса ожидается, что студенты получат необходимую теоретическую базу в свете Писания и будут вооружены практическими знаниями применимо к своему служению.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 5 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-24.

**Содержание дисциплины:** основные принципы Божьего лидерства; искаженное грехом лидерство на примере Израиля; формирование первых лидеров церкви; наставления Апостолов.

#### **«Командообразование I»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** знакомство студентов с библейской концепцией формирования и развития команды служения. Предмет ставит основной задачей обучить студентов разрабатывать и применять на основании Библии эффективную стратегию формирования и развития команды служения, адаптированную в контексте своей поместной церкви. По окончании курса от студентов ожидается, что они будут иметь представление о библейской концепции формирования и развития команды служения.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 5 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-3, ОПК-7, ПК-24.

**Содержание дисциплины:** изучение библейских образцов формирования команды (история Моисея, Давида, Иисуса и Павла); сравнительный анализ библейских образцов, выявление общих закономерностей – формулирование стратегических принципов.

## **«Командообразование II»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** знакомство студентов с библейской концепцией формирования и развития команды служения. Предмет ставит основной задачей обучить студентов разрабатывать и применять на основании Библии эффективную стратегию формирования и развития команды служения, адаптированную в контексте своей поместной церкви. По окончании курса от студентов ожидается, что они смогут самостоятельно разрабатывать и применять эффективную стратегию командного служения, адаптированную к конкретной поместной церкви.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 6 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-7, ПК-24.

**Содержание дисциплины:** повторение материала по «Командообразованию I», контекстуализация библейских принципов, практика применения библейских принципов в разработке, адаптированной к конкретной поместной церкви стратегии формирования и развития команды служения.

## **«Модель подросткового служения»**

**Цель изучения учебной дисциплины:** помочь студентам сформировать целостную картинку подросткового служения, увидеть все базовые секторы и направления подростковой работы и их взаимное соотношение друг с другом. Это необходимо для развития стратегического мышления и сбалансированного поэтапного развития подросткового служения. По окончании курса от студентов ожидается, что они будут иметь представление базовой библейской модели подросткового служения и смогут самостоятельно разрабатывать адаптированную к своей поместной церкви модель служения.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы на 6 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ПК-21, ПК-24.

**Содержание дисциплины:** библейский фундамент базовой модели подросткового служения; обзор различных моделей подросткового служения и возможных путей их развития, сравнение, критический анализ, синтез универсальной модели, осмысление применяемой в практике студентом; ключевые иллюстрации "Рост семени" - Мк. 4:30-32 и "Спираль"; презентация видения модели подросткового служения в поместной церкви.